### प्रकाशकः— सुरेश चन्द्र जैन, हिसार ।

--:(o):--

मूल्य:--महुपदेश।

मुद्रकः"हरिश्चन्द्र महता"
सुरज प्रिटिंग प्रेस,
गली जवाहरलाल,
बाजार वकीलान, हिसार।

### दो शब्द

श्राप के हाथों में यह जो ''गुगा सुन्दर ष्ट्रतान्त'' नाम का प्रनथ है उसके रचयिता श्री १०५ पूज्य चुल्लक ज्ञान भूषण की हैं।

आप की जितनी भी रचना हैं वे एक विशेष आदर्श लिए हुए हैं। प्राचीन अन्थो की आधुनिक शैली में रचना करके मानव समाज की रूचि मोज़ मार्ग की ओर बढ़ाना यह आप की लेखनी की ही शक्ति है।

इस प्रन्थ में राजा विम्बसार के समय की एक घटना का जिकर है जिस में गुण सुन्दर नाम के एक व्यक्ति की श्रात्म गाया का वर्णन किया गया है।

कहने को तों यह रचना एक आतम गाथा है परन्तु गृहस्थ के प्रत्येक अङ्ग को संस्कारित करने वाली है, या यूं कहिये कि कौटुम्यिक जीवन का एक वास्तविक चित्रण है।

जहाँ श्री ज्ञान भूपण जी ने इस प्रन्य की रचना कर के समाज का कल्याण किया है वहाँ 'श्रीमती सुजानी देवी'' ने अपनी लागत से इस प्रन्थ को भकाशित करवाकर पुरुष का उपार्जन किया है।

श्रीमती सुजानीदेवी, स्वर्गीय लाला कंवरसैन जैन रईस (हिसार) की धर्मपत्नी हैं। आप साम्रात् देवी का रूप हैं। लाला कंवरसैंन की की मृत्यु के पश्चात् श्रापने श्रपने जीवन को त्याग श्रीर वैराग्य की मावना से श्रोतशोत करके धर्म में लगाया हुश्रा है। सदैव धर्म ध्यान में लीन रहती हैं। जिन पूजन, स्वाध्याय, सामाजिक, जिन वाणी का पठन पाठन तथा व्रत उपवास श्रादि मे श्रपना जीवन व्यतीत करती हैं।

स्वर्गीय लाला कंवर सैन जी के तीन पुत्र हैं जिन में सब से झोटा श्री सुरेश चन्द्र है जो कि आप के ही पास रहता है, श्री सुरेश चन्द्र दिचारों का सुशील श्रीर धर्म परायण है।

इम आशा करते हैं कि इस प्रनथ के अध्ययन से पाठकगण लाभ उठायेंगे।

> सेवकः-देवकुमार जैन, श्रोनरेरी सब रजिस्ट्रार।



इस पुस्तक के रचिताः— श्री १०५ श्री ज्ञान भूषण जी महाराज



#### श्री वीतरागाय नमः॥

# गुण सुन्दर वृत्तान्त

-:(o):--

संस्टित में मानव तन्तु पाकर भी व्यसनी रोगी। दीख रहे हैं जिनका जीवन ताकि अनुपयोगी॥ कुछ ऐसे भी हैं जिनकी होती है गुण गाथा। देवो द्वारा, उनके चरणों में घर कर माथा॥ १॥ उन में से ही यहां एक गुण सुन्दर की कांकी। करने को इस मेरी मित ने भी हैं ममता की॥ उसकी सहयोगिनी लेखिनी वनने को आई। प्रायश्चित्त रूप में जिसने देखो प्रतवाई ॥ २॥ जिह्ना द्वय घारक अपने शुँह पर सहसा स्याही। अपने आप यहां अब ताकि न रहे उबट राही॥ लेखानुसार चलने का ही इसका विचार है। सज्जन लोगों को भी इसकी सत्कृति याद रहे॥ ३॥

जो कि नियम से होते हैं सन्तत सुगुगा-प्राही। जिनके मनमें कभी नहीं होता मात्सर्याहि।। होती है उदारता रूप सुधा की श्रुव धारा। जिसके बल पर जीवा रहे सदैव जगत सारा ॥ ४॥ खल भी क्यों है बुरा जिसे पा करके ही तो गो। वने दुधारू इस भूतल पर सुनो सुघड़ लोगो।। इसी लिये मध्यस्थ भाव को कवि श्रपनाते हैं। तत्परता से कर अपना वे कार्य बताते हैं।। ५।। सत्पथ-दर्शक बद्धीमान रवि कवि-मन मोहक हैं। जिनके पाद प्रत्साद में ख़ुश भव्य सरोज रहें।। उसी समय में होगया यहाँ एक नराधिप भी। सबके मन को हरने वाली थी जिसकी सुरिम ।। ६ ।। स्पष्ट नाम यों विम्बसार था हुवा मधुर जिसका। जिसकी स्मृति श्राने पर भूरा चुप बैठे किसका॥ दोषाकर था क्या वह देखों राजा होकर भी। था अहीन पर छिद्रान्वेषक भी क्या हुआ कभी ॥ ७ ॥ प्राणिमात्र पर दयालुताधर होकर धीवर था। दान्तिएयोपयोग वाला होकर भी श्री-धर था।। इत्यादिक थी जिसमें देखी गई विलच्चणता। थी प्रख्यात भूमि पर जिसकी स्वयं सुलच्चणता।। 🖘।।

उसकी कीर्ति जो कि दर दर पर भटका करती थी। सती समभ कर उसने उसमें श्रिमरुचि वरती थी।। जो वेचारो परत्र जाने में भी डरती थी। उस लच्मी को असती कह कर उसमें न रती थी।। ६॥ तिरशठ ऐसा तत्वार्थीं का गुरा प्राया जिसने। समाराधनावो का घन ही जहां सुयान वने।। त्रिवर्ग फल सम्पादक होकर भी जो एक रहा। भववारिधि को ऋषियों के मुंह से था मुना महा ॥ १०॥ एक रोज एकाकी राजा घूमने गया था। यतः प्रकृति के श्रवलोकन को उत्साह नया था॥ दिल में क्यों कि कहां क्या कैसा होने पाया है। नहीं किसी गरीब पर तो कुछ संकट आया है।। ११।। चलते चलते चला गया वह एक बगीचे मे। सुराराम का नाम भी यहां जिससे नीचे में।। नहीं घाम का नाम जहां तरुवों की छाया थी। पल्लव पुष्प फर्लो की जिन पर उघड़ी माया थी ॥१२॥ जिन पर तोता मैना जैसे पत्ती थे आये। मानों भाग्यवान के घर पर अतिथि पहुँच पाये।। जहां ग्राम के मोर जोर से सुगन्ध देते थे। कोलय की कुक-द्वारा जो मन हर लेते थे।।१३॥

कहीं दाडिमी श्रेमरूद कहीं नारङ्गी केला। पनस सुपारी नारिकेल सहतूत निम्बु एला।। कमरख जम्बू मोयमी सीताफल चकोतरा। बीजपूर गृन्दी लीचू से थीं परिपूर्ण धरा ॥१४॥ राजादन जम्बीर लिसीड़ा आलुबुखारा वा। कैथ विल्व फालसा करोन्दा 'खजूर का दावा ।। कहीं नाशपाती खिरखी तो कहीं खड़ी माड़ी। कहीं कहीं पर दीख रही थी जिसमें फुलवाड़ी ॥१५॥ चम्पा जुही चमेली मरुवा गुलाव का पोदा। मधूर मोगरा केवड़ा जहां परिमल का सोदा।। लता-क्रञ्ज थे कहीं जहां पर शीतल छाया थी। मन्द सुगन्ध पवन था जिसका बना हुवा साथी ॥१६॥ राजा ने जब उस उपवन पर दृष्टि एक डाली। इधर उधर को सभी तरफ में उत्त्यकता वाली।। किसी एक तरुवर तल से था प्रकाश सा आया। राजा ने सोचा कि वहां क्या कैशी कुछ माया।।१७॥ उसी श्रोर जब बढ़ा कि देखा एक देहधर था। आगे और गया कुछ तो वह समता का घर था।। जिसे देख साश्चर्य हर्ष का दिलमें वेग वढ़ा। मानो शशि-सम्पर्क से जलधिका ही नीर चढ़ा ॥१८॥ शोचा देखो भाग्य से मिली ग्रुनि जी की कांकी। मेरे मनमें उठी तर्कणा जिसे देख बांकी ।। आकृति अनुपम है कृति है यह सुकृत विधाता की। सावधानता उत्तने इसकी रचना में ताकी ॥१६॥ जहां इकट्टी हुई सृष्टि की सुन्दरता सारी। मुख मगडल शशि कुगडल जैसा त्राह्वादक भारी ॥ **ऋट श्राकर्षण होता मानव—मानस—चकोर का।** जिसकी त्रोर त्रौर यह कैसा माल है जोर का ।।।२०।। मात किये देता है आठें के चन्दा को ही। तथा कराठ भी देखो कैसा है कम्बु—द्रोही।। कपोल दोनों गोल तथा मृदु श्रीर गुलावी हैं। मानों ये स्वादिष्ट सुधारस भरी रकावी हैं।।२१॥ श्राँखें विशाल श्रीर नुकीली कानों तक श्राई । जिन्हें देख कर पश्चिनियाँ हैं कैसी शरमाई ॥ स्वर्गा पट्टसा वत्तस्थल भी है विस्तीर्ग बड़ा। सुषुमा के पट्टा भिषेक के लिये कि गया घड़ा ॥२२॥ भुजा अर्गला सी सुगोल दृढ़ लम्बी खूब बनी। घुटनों तक जो पहुँच रही हैं सत्कृत की अवनी।। भव्य मूर्ति सुस्कृति शान्ति फिर कान्ति यहां देखो । जिसे देखकर दृष्टि मनुज की विषाद को दे खो ॥२३॥ इन सुलचर्णों से तो कोई यह बड़भागी हो। दासी दासादि सहित भोगों का अनुगगी हो।। किन्तु न इसके पास जरा भोगोपर्योगिता है। इसी दशा में जन्म हुवा क्यों जोकि दीखता है।।२४॥ प्राय: दीन दशा को पाकर दिल है रोते **हैं**। साधुपनां अपना कर अपना संकट खोते हैं।। यद्यपि तज कर भोग योग लेना सत्तमता है। किन्तु बुढ़ापे में ही इसको राज मार्ग चाहे।।२४।। अधिक लोग तो बुढ़े होकर भी न गेह छोड़ें। मरण समय तक भी भोगों से जरा न मुंह मोड़ें।। फिर छोड़ा क्यों इसने घर को मरी जवानी में। असमञ्जस में बड़ा हुवा हूँ दशाऽनुमानी, मैं ॥२६॥ किससे पूत्रुं श्रीर न कोई भी है दील रहा। जो इससे हो परिचित उसको जावे वृत्त कहा।। तो क्यों फिर न पूळुलुं इससे ही इसकी बीती। क्या है हानि वतावे यह ही स्वीय पूर्व रीती ॥२७॥ किन्तु समाधि निरत है यह तो यों त्रिचार आया। इतने में ही योगिराज का योग पूर्ण पाया।। तव फिर नतमस्तक हो ऐसे भोगिराज बोला। मार्नो चन्द्र विम्व सम्मुख कैरव ने म्रुंह खोला ॥२८॥

हूँ जिज्ञासु यहां पर हे श्री योगि—महाशय मैं। क्यों वर छोड़ा आपने अहो इस नृतन-वय में ॥ क्या कोई तकरार हो गया था घर वालों से। या टोटा कार में पड़ा दुविधि की चालों से ॥२६॥ किंवा किसी तरह का अनुचित था अपमान हुवा। खुद पाया क्या आपके लिये संकट विकट कुवां।। मुनि बोले हे भूप न कोई इनमें कारण था। केवल एक अनाथपने ने मेरा चित्त मथा ॥३०॥ श्राश्रय दाता श्रापको नहीं कोई क्या पाया। यह तो मेरे विचार को हे मुने नहीं भाया।। त्राप सरीखे भाग्य भवन को नहीं सहारा था। यह तो सुनकर मेरा भगवन् ठनक रहा भाषा ॥३१॥ क्यों कि आपकी आकृति से होता प्रतीत ऐसा। जिसके पास जाइये वह ही रखे फूल जैसा ॥ मैं कैसे मानृं कि श्रापके लिये हुवा ऐसा। हो न रत्न को अपनावे वह भी हो नर कैसा ॥३२॥ श्रस्तु हुवा सो हुवा नाथ श्रवंमी पा सकते हैं। र्भः पाजावे तो त्राप उसे क्या अपना सकते हैं।॥ मुनि बोले कि न क्यों श्रंपनाऊं बलि बलि मैं जाऊं। ब्रहो जन्म इस मेरे को मैं 'सफुल समभ पाऊं ।।३३॥

तो फिर चले साथ मेरी मैं अब हूँ ले चलता। सत्य इसे समर्भे इसमें हैं नहीं जरा खलता॥ साथ रखुंगा मैं मेरी तुमको सदैव ऐसे। रखता है सुगन्ध को अपने में कि फूल जैसे ॥३४॥ चटपट हो जावेगा मन चाहा प्रत्रन्थ सारा। जैसे दिन होते ही हो जाता है उजियारा॥ जिसके द्वारा दुःख त्रापके मनमें त्रावेगा। नभः कुसुम सम उसे हिकाना कहीं न पात्रेगा ॥३५॥ ऐसा होगा महल न जिसमें सरदी या गर्मी। मन्द सुगन्ध पवन त्राती ही रहे कुशल मर्मी ।। नोकर चाकर सभी तरह के यथा स्थान दे ही। टहल चाकरी करने वाले खड़े रहेंगे ही ॥३६॥ श्राप हमारे स्नेही हैं यह समऋ लीजियेगा। राजा बोला चलने का प्रति बचन दीजियेगा।। महाराज सरताज देर श्रव नहीं कीजियेगा। गेही वनं भोगा-नुयोग का सुरस पीजियेगा ।।३७।। म्रनि बोले फिर शोचलो जरा सावधानता से। ले चलने को तुमने हे भूपालवर यहां से ॥ ख़ुद भी ऐसे हो कि नहीं, ग्रुमको जो बचन कहे। मुक्को तो तुम भी तो अनाथ ही हो दील रहे ॥३८॥

मेरे लिये यहां क्या देखी बात शोचने की। मुक्ते अनाथ बता कर तो दृढ़ भृल आपने की।। मेरी है वह शक्ति-न मैं कुछ भी तो सकुचाऊं। -किन्तु बात की बात में उसे पूरी कर पाऊँ ॥३६॥ जो कुछ भी श्रावश्यकता जिस समय श्राप की हो। तथा शत्रु से अगर आपने कहीं मात ली हो।। तो उस को भी मार भगाऊँ ताकत है मेरी। यथा हवा से तूल उड़े वह लगे नहीं देरी ॥४०॥ यों घमराड में आकर वोला जहां नरेश्वर था। मुनि बोले कि न त्रागे बढ़िये हे भूपाल बुधा।। मेरे रिपु से ग्रुमे बचा लेना तो दूर रहा। स्वयं शत्रु से आप वच रहो यह मी सुकर न हा ॥४१॥ इसी लिये मैं तुमको भी फिर अनाथ कहता हूँ। इस बारे में भूप कहां मैं चुप हो रहता हूँ ॥ तव राजा ने उसी वात को यों पुनरुक्त किया। मेरे कहने पर न श्रापने कुछ भी ध्यान दिया ॥४२॥ मेरी जैसी शक्ति और वैभव सेना दल है। पता नहीं आप को अतः यों कहने का बल है।। वरना तो स्यावास आपके मुँहसे ही पाऊं। न्त्रतः उसी का थोडा वर्धन कर मैं वतलाऊं ॥४६॥

गज तेतीस हजार श्रीर रथ भी हैं उतने हों। घोड़े मेरे जोिक चाल में हैं पवन-स्नेही ॥ सैनिक हैं तेतीस कोटि जो हट्टे कहे हैं। जिन सब के विश्वास योग्य हार्थों के गड्डे हैं ॥४४॥ फिर मेरे वह कोष होससे सुनिये त्राप जरा । जिसे देख लोगो ने त्रित्ताधिप को भी विसरा।। इच्छा के श्रनुसार वस्तुर्ये जहां कि हैं मिलनी। जिसे देख दर्शक के दिल की कली २ किलती ॥४५॥ भोग और उपभोग योग्य साधन बहुतेरे है। मेरे यहां भाग्य ने स्त्रयं लगाये डेरे हैं॥ श्रत: जहां कि अलभ्य न कोई चीज भव्यवर हो। आप सरीखे कई कई दिन चाहे क्यों न रही ॥४३॥ किञ्च जहां मैं हू फिर तुमको कोई क्या डर है। मेरे श्रागे श्राकर कोई भी क्या वात कहे।। श्रीर कौन सी बात बोलिये अब है शेप रही। ताकि आपके मन का मुनिवर खट्टा रहे दही ॥४७॥ फिर भी मुक्तका आप सरीखा आप कह रहे हैं। भोलापन है आप का नहां आप वह रहे हैं॥ तब मुनि बोले भूप सुनी तेरी मैंने बातें। जान रहा हूं जैसी तेरी कटती हैं रातें ॥४=॥

किन्तु न तुम तो अनाथ का भी अर्थ जानते हों। इसी लिये अपने मुँह से ऐसा बखानते हो॥ धन सम्पत्ति क्रटम्ब सहित होना न नाथता है। यह किन्त मित महाराणी की मोह साथता है ॥४६॥ तो वताइये इसका सचा ऋर्थ कौनसा है। मेरा मन यह सुनने को सारचर्य चिकतसा है।। कहता हूँ यदि सावधानता से तुम भूप सुनो। सुनकर अपनी भृत हुई पर माथा आप धुनो ॥५०॥ नहीं मुने ? विद्येष मुक्ते में धैर्ययुक्त मन हू,। क्या आजीवन करना मुक्तको एक सधन जन हूं॥ भिचा के भी लिये आपको जाना मुक्ते नहीं। क्रा सकता है मेरा भोजन मेरे लिये यहीं ।।५१।। दोहा-म्रुनि वोले यह ठीक है हो तुम भोजनराज। प्रणमन किन्तु यहां सही करें न भोजन श्राज।।५२।। . वैंठे यों सन्देह जल-निधि के उस इस पार । एक न घन को चाहता अन्य सघन सरदार ॥४३।, . चाग भर चुप रह कर नृपति बोला हे सरकार । तो फिर कहते क्यों नहीं क्या है तत्व विचार ॥५४॥

### गुण सुन्दर का आत्म परिचय

श्री म्रुनिय बोले प्रथम मेरी अात्म गाथा ही कहूँ। मतलब सहज हो हल यतः मैं किन्तु ऋमिमानी नहू ॥ अपने चरित को आपके मुँह से न कहना उचित है। फिर बिना इस पथके इतर पथ यहां क्या सम्रुचित रहे॥१॥ कोशाम्बिका नगरी हमारी जन्म-भूमि सुहावनी। धन कोशकी जनपोप की जो सहज अम्बा थी घनी।। मेरे जनक का नाम धन संचय यथोचित था यतः ॥ कर डालता जिस काम में यह लाभ पाता था स्वतः॥२॥ माता तथा मेरी समश्री हुई जैसी नाम से। वह काम भी घरका सभी करती रही आराम से ॥ अभ्यागतों को दान फिर सम्मान भी देती रही। प्राघुर्णिकों को ताकि घरकी कीर्ति हो जगमें सही॥३॥ मेरा पिता था वैश्य उसका कोश किन्तु अथाह था। मुक्ता तथा माणिक्य श्रादिक का श्रमित अवगाह था ॥ शायद तुम्हारे कोश की भी नहीं ऐसी शान हो। जो देख पाता था उसे त्रारचर्य वह होता ऋहो ॥४॥ पाया प्रसव उनके यहां मैंने शुभोदय दाम से। प्रख्याति मेरी हुई गुण सुन्दर सुभग इस नाम से ॥

पाला तथा पोपा गया मैं था बढे ही चाव से। उर जननियों के हस्त कमलों में मधुप के भावसे ॥५॥ पद लिख हुआ नादान तो मेरा विवाह हुवा प्रभो। उस नाजनी के साथ जिसके रूप की उपमान भी।। पग चूमती जिसके उमा रति साथ जिसके घूमती। श्रम्यङ्ग में तत्पर सदा जिसके कि लच्मी थी सती ॥६॥ जिसका कि अनुचर काम था मुख शशी सुपुमा धाम था। मृदु देह जिसकां वन रहा सीभाग्य का त्राराम था।। जो उच कुलकी वालिका उत्तम गुर्णों की मालिका। मेरे लिये वह बन रही थी देहली की पालिका ॥७॥ सुकुमार वय मेरी सरस ऐसी रईसी में कटी। जाना न मैने रात है अथवा सुवह की शुभ घटी।। न मुमे हुवा मालूम होता कष्ट कैंसी चीज है। बीते दिवस सु विनोद में जैसेकि सावण तीज है।।= पाता रहा साधन सभी मेरे सदा अनुकूल मैं। भाई वहन आदिक कभी होते न थे प्रति कुल में ॥ में ख़ुश रहूँ वर्ताव ऐसा ही किया करते सभी। मेरी शुकल देखी विकल तो कल न पाते थे कभी ॥६ फिर युवावस्था में युवक था एक ग्रुभको मिल गया। सहसा उसी की श्रोर मेरा नरपते ? यह दिल गया ॥

जैसेकि दिनकर को निरखकर कमल ही हो खिलपड़ा। ऐसा हुवा वह हुवा ज्यों ही पासमें आकर खड़ा ॥१०॥ उसने बताई साथ मेरे निष्प्रयोजन मित्रता। जिस के कि थी संलाप में पीयुष तुल्य पवित्रता।। सब तरह दोनों में यहां हो चली थी प्रतिचित्रतां। फिर भी बनी ही रही देखो एक किन्तु विचित्रता ॥११॥ था वह कहा करता कि यह संसार एक सराय है। भयभीत ही रहता सतत जिस में किसंधत काय है।। नि:शङ्क होकर रहे ऐसी यहां मेरी राय है। अपने परिश्रम से जहां पर घृत सिता की आय है।।१२।। स्वार्थ प्रतिष्ठित हैं सभी कोई किसी का है नहीं। में हूं तुम्हारा श्रीर मेरे तुम यहां हैं क्यों नहीं।। तुम शोच कर देखों कि दुनियां सहज दृ:खों से भरी। है क्या नहीं मिलती यहां पर भोग सामग्री खरी ॥१३॥ जाता नहीं है साथ में यह गात भी इस जीव का। होता प्रयाग अमुत्र एकाकी स्वयं मतिपीव का।। फिर है कहां परलोक यह तनु पञ्चभूताःमक नवी। है नाचती रहती जहां तक खुन की हो शनशनी ॥१४॥ इस तरह उसके और मेरे हुवा करती बात थी। वह कहा करता दिन जिसे मेरे लिये वह रात थी।

यों वार चार विचार चलता था परस्पर में जहां। त्रय अन्त में मैं यह कहा करता कि देखोतो यहां ॥१५॥ माता पिता भाई वहन वनितादि जो मेरे सही। म्रुक्त पर बताते प्रेम यह है दीलता प्रत्यच ही ॥ मै घड़ी भर भी जत्र न उनको दील पाता ह कभी। हो विकल लाना और पीना भृत जाते हैं सभी ॥१६॥ मेरे लिये वे प्राया भी दे डालना हैं चाहते। तुम भी नहीं क्या देखते हो कही क्यों न महामते ? ॥ मै और की तो कहूँ कैसे क्यों कि विश्व अदृष्ट है। मुभ वान्धवों में स्तेह सचा है यहां मुस्पन्ट है ॥१७॥ फिर भी न वह तो मानता था बोलता था क्या कहं। है स्वार्थ का संसार सारा हे सखे कहता-नहूँ ?।। ये सुर श्रमुर नर नाग पशु पत्ती सगे है स्वार्थ के। मतलब सथा कि न बात पूछें यों विबुध कह कर थके ॥१८॥ यों बात करते हम परस्पर में नृतर फिर आगये। तालाव के तट पर जहां थे गास्त्र खूब नये नये।। फलफुल जिन पर थे लदे छाया सघन थी हो रही। अतएव पद्मी जो कि आता बैठ जाता था वहीं ॥१६॥ तालाव भी था सजल जिसमें कमल दल थे खिल रहे। ठएडी हवा के सरसमोंके से तथोचित हिल रहे॥

श्रतएव जोकि पराग रस को थे निरन्तर पूज़ते। जिन पर सुगन्ध विलुब्ध मधुकर मत्त होकर गूझते॥२० जल में मछलियां इधर त्राकर थी उधर को जारही। श्रानन्द से शेवाल दल को तोड़ कर थी खा रही।। कल हंस वंश बटेर बत्तक कांक आदिक भी जहां। वर केलि करते घूमते फिरते यहां से थे वहां ॥२१॥ श्राता पथिक वर वीर पीकर नीर ठंडी छाह में । वह इन के फलफूल खाता दील पाया था हमें हम भी वहां कुछ देर तक आराम पाने के लिये। बैंठे तथा उठकर वहां से ऋोर ऋागे चल दिये ॥२२॥ घुमे फिरे चकर लगाया किञ्च जब व।पिस हुवे । त्राये उसी तालाव पर तो भाव मन के थे मुवे ॥ हाँ क्योंकि अवकी बार कुछ भी सार उसमें था नहीं। केवल बची दुर्गन्थमय कीचड़ नरेश ? कहीं कहीं॥२३ सत्र पेड़ भी थे द्वल कर खंखर वहां के हो चले। फल फूल तो कुछ थे नहीं कुछ किन्तु पत्ते थे जले॥ श्राकर जरा ठहरे कि मैंने मित्र से यों था कहा। जलदी चलो भैया यतः दुर्गन्ध आती है यहां ॥२४॥ फिर तो कहा यों मित्र ने कि यही यहाँ अधिकार है। में र्रिक ही हूं कहरहा कि स्त्रार्थ मय संसार है।।

तालाव था सम्पत्ति युत तव सव जहां रुचि ले रहे। सुख मोगकर इसको शुभाशिर्वाद भी सवने कहे ॥२५॥ अब जल नहीं तब कौन इसके पास में बैठे कही। संकट सगतने को कि उठकर चल दिये सब हैं श्रहो ॥ जब कमल थे तो गन्ध लेने को डटे थे ऋलि यहां। श्रवएक भी उनमें नहीं हैं क्योंकि कजकिल है कहां॥२६ इन तरुवरों पर जबकि फल थे बैठते थे विहग भी। श्राकर यहां श्राराम से विश्राम लेने को सभी।। उठ चलदिये वे अव जबिक निस्सारता आई यहां। निज २ विचाराधीन देखो वे क्रलीन जहां तहां ॥२७॥ बस तो यही संसार में परिवार की भी बात है। स्वार्थानुसार जनी स्वसा जननी जनक या तात है।। सन्तष्ट होती है प्रिया श्रतएव उसके नाथ हो। भाई कहे मेरी ग्रजा है ताकि देते साथ हो ॥२८॥ मृदु चीर पाती पर्व में भगिनी बताती वीर है। कहता पिता तुमको, तनय वह क्योंकि आश्रम में रहे ॥ माता पिता के लिये भी सुत तुम तभी तक समभलो। ज़ब तक कि इस भूभागपर है मित्र कहने में चलो ॥२६ इसके लिये कुछ काल पहले की सुनाता हूं कथा। विद्या धरों का समधिनायक काल सम्वर भूप था।।

उसके प्रिया थी एक सुमगा किन्तु निस्सन्तान थी। सुतके विना श्रपनी नहीं कुछ भी समसती शान थी।।३० थे एक दिन वे दम्पती आकाश पथ से जा रहे। पथ बीच में स्वविमान को ऋटका हुवा जब पा रहे।। कैसे रुक रहा यान है यह कीन कारण है यहाँ। चिन्ता निमग्न हुये कुछ समय के लिये तो यों वहां॥३१ हिलती हुई महती शिला को देख फिर भूपाल ने। जब थी उठाई तो वहां दर्शन दिये वरवाल ने ॥ खेचर हुवा खुश खुव मानों रङ्क को निधि मिलगई। रविसे कमल की भांति उसके चित्तकी कलि खिलगई।।३२ .उस वालशशि को निरख उसका मोद वारिधि जो बढ़ा। हर्षा अ वों के नाम से फिर वही वाहिर में कड़ा। सम्प्राप्त उस त्रानन्द को सुविभक्त करने के लिये। अपनी प्रियाको भी वहां उसने समारवासन दिये ॥३३॥ मधुरानने सुन देख सुतलाभान्तराय श्रहो सुवा। मेरा तथा यह आज तेरा प्रोम-बन्धु उदय हुवा।। आ और ले यह भाग्यशाली पुत्र मिल पाया तुसे। न हुई प्रसव की वेदना मी हर्ष इसका है सुमें ॥३४॥ क्यों व्यर्थ का तुम भी यहां पर हास्य करते हो प्रभो। जलते हुये मेरे कलेजेको जलाते हन्त भो॥

मुक्त सरीखी इतभागिनी के भाग्य में सुन है कहां। भट ब्राइये मत देर करिये ब्रयचले चलना जहां।।३५ देखो प्रिये सदपत्य है न असत्य है इसमें जरा। द्देंव वह तेरा यहां पर आज तेरे से डरा॥ त्रा पास में तो त्राशुभे ले उठा इसको क्यों नहीं। सुमगे समुत्तम कार्य में अलस्य त क्यों कररही ॥३६ फिर है अगर तो क्याकरूं क्यों लूंन मैं लेती इसे । इस तरहसे संग्रहिकया सम्प्रीतिकर यह हां किसे ॥ जब त्रापके परराणियों से पाँच सो शुभ पूत हैं। जो एक से भी एक वड़कर सद्गू को के दूत हैं ॥३७॥ क्या कह रही है शुभे ? में इसका न मान अहो करूं। युवराज पद हूं देरहा यह ताज इसके सिर धरूं॥ यह है नहीं सामन्य, कोई महाभागी जीव है। जिसकािक देखो श्राजभी यह वलसुभाग श्रतीव हैं॥३८ नृप का सदाग्रह देख रानी ने लिय। था गोद में। उस वाल को फिर दम्पती दोनों चले भर मोद में ॥ निजदेश जा सन्देश ऐसा किया महदनुराग से। था गृढ़ गर्भ हुवा तनय पथ में सती के भाग से ॥३६ तव सब हुए हिंपत समाकर्षित नयन जिनके ऋहो। सुत सुधारक की श्रोर, वोले चिरंजीवी यह रहो॥

वदने लगा अव बाल कल्पांधिपसदङ्क् र तुल्य था। होंने लगी श्रानन्द दायक नित नई घरपर कथा॥४०॥ उसने कि शैशव लांचकर कीमतरपन वाया जहां।। बलशालि रिप्र की याद से नृग खिन्न हो श्राया वहां। जिस शत्रु का परिहार करना वाम करका काम था।। उसके लिये तो यतः श्री प्रद्युम्न उसका नाम था॥४१ उठचला बान्धलिया अधम को पाश से ज्यों श्यालको । यह देख थी स्यावास दी नरनाथ ने उस वाल को ॥ सामान्त शूरोदार साहृकार नर मय हाल में। वैंधवादिया युवराज पट निर्वाध उसके माल में ॥४२॥ यह देख माता श्रीर सबको भी हुई साता बड़ी। फिर मोसियों को और उनके वालकों को वह घड़ी।। विषष्टि जैसी दु:खदा श्रनुमान में श्राई वहां । आशालता उनके हृदय की थी रही अब वह कहाँ ॥४३॥ श्रव तो उन्हें वह दीख पाता था वहीं श्रघमार था। जो आज पहले चित्त की शुचि चेतना का सार था ॥ होने लगे उनकी तरफ से गुप्त उस पर बार थे। जो एक अच्छे वी र के मी लिए कच्ट करार थे॥४४॥ वे सब हुए उसके लिए तो सम्पदोदय सार ही। हाँ सुक्रतसत्ता चाहिये फिर विषत् हो कोई नहीं।। यों सकल वेमव युक्त शोभास्क यौवन पूर्ण था। मां के समीप गया कि हो पाई विचित्र वहां कथा।। ४५।। देखा सिवत्री ने कि उसके जहां सुघड़ शारीर को । वह हुई विह्नल सह सकी क्या मार के मृदु तीर को ॥ वोली न खूवो चरण मेरे तुम न मेरे पूत हो। मेरे लिए तो आज से तुम वने रित के दूतं हो।।४६॥ कैसा अनोखा रूप जो शृङ्गार रस का कूप है । स्मर कल्प तरुवर के लिये यह वना देश अनुप है।। हे कान्त तेरा मुख कहूँ क्या वह श्री का प्रान्त है। जो दीखता विकसित सहज में मृदुस्मित मधुतान्त है।।४७ ये पुंचरुवाले वाल रतिपति का विद्याया जाले हो। मेरे नयन पचीं फंसें इसमें कही क्या हाल हो।। तेरे कमल कोमल करों के योग्य तो छाती यहां। है जल रही हाजाय ठएडी वह करो हे सद यहां ॥४८ वह नेक लब्धविवेक एकाएक इस अतिरेक से। था पड़ रहा कुछ शोच में कि ऋहो हुवा क्या है इसे ।। हो रहा बात विकार ही इसके हृदय पर है कहीं। इसिलिये ही यह अंट संट विरुद्ध ऐसा वक रही ॥४६ श्रतएव बोला किञ्च हो लांचार सा मनमें यही। हे अम्ब आवो होस में तुम किसे क्या हो कह रहीं।।

मैं हूँ तनुज तेरा न भेरा समामन्त्रय यों करो । जिनराज हैं सरताज सबके ध्यान उनका ही घरो॥४० मैं हूं न विद्यिष्ताद्यित ? तुम ही यहां हो भूलते। वे जानकारी के हिंडोले मैं कि वैठ मूलते॥ तुम हो नहीं मेरे तनुज फिर मनुज एक जरूर हो। जी थे मिले कान्तार में अब आज नर होकर रही ॥५१ छोड़ो पुरानी बात को आया करो तुम रात को। श्रावो मिलावो हाथ को आगा न कुछ पीछा तको ॥ जैसा कहूं मैं वह करो कुछ भी यहाँ पर मत खरो। श्रानन्द की घड़ियां भरो तारुएय तोयधि में तरी ॥५२॥ देखा बहां कि कुमार ने इसको दवाया मार ने । इस तरह से उस भूलती को वह लगा फटकारने ॥ हे जनि ? तेरा मन निरा दुष्कल्पनावों से घिरा। क्यों ताकि तू सुक्त से अहो है कह रही ऐसी गिरा ॥५३ ेमैं हूं तनय तेरा श्रतः विख्यातनय मेरा यहां । तेरी चरण रजको स्वमस्तक से लगाऊं सतत हां ॥ श्राज्ञा बजाऊं श्रीर सब तेरी न देरी मैं करूं। फिर इस न होती बात से हे मात आत्मतया डरू ॥५४॥ तुम भी सँभालो चिच को दो लात दुण्ट निमिच को। निःसार इस कुविचार में खोबो न शील सुवित्त को ॥

दुष्कामना पूरी न तेरी यहां होवेगी कभी। हो जाय चांहे क्यों न दिनकर यह इधर से उधर भी॥४४ तुम मान जावो कान्त मेरे यहां आवो क्यों नहीं। गुद-गुर्दा करके बतावो एक बार श्रहो सही॥ यह त्रिनित छोटी सी न मेरी हन्त यदि तमने सुखी। फिर तो कुशलता कहां मेरी श्रीर तेरी भी गुणिना। ४६ यह टेव लोटी हैं तुम्हारी इसे भूलो सर्वथा। जिनराज के श्रम नाम की निज जीम पर लाबोकथा ॥ इस एक ही अभिराम पथमें विश्वभर की क्रशलता। अन्यया तो इस अधम जीवन में जननि ? है विकलता।।४५ दोहा-यों दोनों थे डट रहे राखी और कुमार। अपने अपने लच्य पर किये हुए अधिकार ॥५८॥ मदमाती राणी जहां करिणी जैसी ठीक। हरिस्तत वह था धेर्ययुत इसमें नहीं अलीक ॥५८॥ जनी नागिनी की तरह करती थी फ्रङ्कार। किन्तु गरुड़ की भांति वह देता जहर उतार ॥६०॥ नहीं सफलता का कोई भी देखा जब था चारा। तव राणी के मनमें आई ऐसी विचार धारा ॥ हन्तं शर्म, घन, घर्म गमाया बरा न सुख भी पाया । घी घुड़ आटा भी विगड़ा फिर हलवा हाथ न आया।।६१

अत्र में इसके आगे किसको कैसे मुँह दिखलाऊं। जहां यह वहां मैं न कभी भी ऊंचा शिर कर पाऊं ।। कोई भी प्रपञ्च रचकर में अब इसको मरवाऊं। अवला के विरुद्ध श्रहने का इसको मजा चखाऊं ॥६२ कुएडलियां-अपने करसे आपका नोच लिया सब अङ्ग । मदिंत बल्ली तुल्य था कर "पाया सब ढङ्गा। करपाया सब दङ्ग भूप को ठग लेने का। सत्य बात के बारे में थोका देने का ॥ बोली देखो जिसे आप लाये आदर से। उस सुतने मेरा तनु नोचा अपने कर से ॥६३ छप्य-राजा को आ गया रोप तो पिता पुत्र में। **छिदाः युद्ध** जो लिखा हुवा था दैव सूत्र में ॥ जहां उधर सामन्त शूर त्रादिक सब ही थे। किन्तु इधर शोडपवर्षी श्री कुमार जी थे।। फिर भी इस भूमागपर विजय सत्य की ही रही। हार गये सव शूर थे श्री कुमार हारे नहीं ॥६४॥ इस पर से शिचा इमको मिलती है सुख दाई। स्वार्थ पूर्ण संसार पिता क्या, क्या माता, क्या भाई ॥ जब तक उनकी अभिरुचि के अनुसार करो चतुराई । तव तक होवें अपने वरना करने लगें बुराई॥ श्रतः विज्ञको चाहिये स्तेह सभी के साथ में। रखे, कमी श्राने न दे किर निज हितकी वातमें।।६४॥

<del>---\*\*</del>---

## परिवार सब स्वार्थ का है--

श्री जिन कहते हैं कि मोहवश यह अज्ञानी जीव स्रहा । होता और विना होता भी करने में न तु हिचक रहा ॥ अपने भाई वत्युजनों की आशा पूरी करने को । क्या वे साथ रहेंगे इसकी दुःख नरक में भरने को॥१॥ पापा चरण किया करता है जन नाना धन पाने को। परिजन में रहकर वह उनको अपने साथ लगाने को ॥ खाने मरके लिये वे सभी किन्तु न कष्ट वटाने को । खड़े कुछ रहें, सहे अकेला पातक के परवाने को ॥२॥ श्रम जीवी था एक सुनों जो श्रम कर पेट पालवा था। जो कर्तव्य समक्तकर भरसक परिकर को सँभालताथा।। एक रोज चावल वाले से श्रम कर चावल लाया था। लाकर उनको निजवनिता से ठीक तरह पकवायाथा।।३ पकजाने पर वनिता वोली अहो आज चावल पाये। किन्तु विना मीठे के ये सव कैसे जावेंगे खाये।।

श्रतः जरा श्रव मीठा लावो मात हुये तैय्यार श्रहो । जानो तुम देर लगावो क्यों अव ऐसे खड़े रहो।।४।। गया किन्तु मीठा इसको अब कीन कहां कुछ दे कैसे। एकाएक कहो, इब रहा असमञ्जस मैं था ऐसे ॥ अ।गे बढ़ देखा गुडयाला श्रपनी हाट सजाने को । वहां एक भेली रख भीतर गया दूसरी लाने को ॥४॥ यह ले मगा उसे लाकर दी निज श्रीरत के हाथों में । उसने जिसको चूरमूर कर शीघ्र गिराई मातों में ॥ इध्रंर हाट वाले ने आकर देखा पीछे लग पाया । बोला रे हराम जादात्ँ गुड मेरा क्यों ले आया ॥६॥ श्रीरत बोली हन्त श्राज यह चोरी कर है क्या लाया। ं की बदनामी मेरे घर की भजन किया सब खो पाया।। हे सगवन् यह कौन चानक ही देखो सङ्कट आया। जा अपनी करगी के फल को पा, यों कहा पकड़ वाया ।।।।। लात घमुकों से पहले तो वहां मरम्मत हुई वडी। पकड़ कोतवाली में लाया गया हतकडी यहां पडी ।। मैंने क्यों यह किया ताकि देखो कैसा कष्ट उठाया। श्रागे को न करू ऐसा अब मैं यदि यहां छूट पाया ।। 二।। वार वार अपने मनमें वह इसी तरह जब पछताया। मुक्त हुवा ऋंथउ तऋतव फिर वापिस था घर पर ऋाया ॥

घर वाली ने था भातों को सहसा इधर वांट खाया। उसका द्विस्सा रखछोडा जिसको विलावने गट काया ॥६॥ श्रतः उसे भृता ही सोना पड़ा करे क्या वहां कहो। कौटम्बिक जीवन की मांकी यह है देखो विज्ञ ऋहो ॥ फिर भी इसमें फँसा हुवा यह पामर लूट मचाता है। नही दीन हीनों को ठगने में कुछ हिचकी खाता है ॥१०॥ इसमें भी लोगों का होता दो प्रकार का विचार हाँ। एक तो कि अपना कुटुस्वका हो पावे निर्वाह यहां॥ सार्थ दराड यह ऋहलाता है होता है चन्तन्य कहीं। च्यावहारिकों की निगाह में होता है यह निन्य नही ॥११॥ क्योंकि सदा इसके मनमें यों होती स्वयं अजडता है। अनुचित है यह किन्तु करूं क्या पेट पालना पडता है। पछतावे की इस पावक से कोमलता अनुसरता है। घार पङ्क में कभी न इससे वह अपना पग घरता है ॥१२॥ किन्तु यथोचित आजीवन के होने पर भी रोता है। धनी कहलवाने की आशा के ही वश में होता है। येन केनरूपेण मनोरथ मरने में ही तत्थर हो। रहता है वह इस भृतल पर पापों से डरता न अहो ॥१३॥ में मेरे कौशल से उनको मालो माल बना लाऊं। जोकि सहोदर हैं मेरे मैं इसमें कसर नहीं लाऊं।।

यों अन्धा होकर करता है धन्धा पाप प्राय सदा।
शोच नलाता इस अनर्थ की कौन उठावेगा विपदा ॥१४॥
झानी कहते हैं होता है स्वार्थ पूर्ण साई चाग ।
जहां स्वार्थ में वट्टा आया हो जावे विरुद्ध सारा॥
भरे पड़े हैं उदाहरण इसके दुनियां में हे साधो।
कौरव पाएडव सूक्तमरे इसको अपने दिलमें साधो॥१४॥

ऋषमदेव के पुत्र जो हुये मरतराज या बाहुवली । लड़े राज्य के लिये कहो क्या कोई की भी वहां चली ॥ रोज देखने को मिलता है एक को न यदि आय कही । और अधिक सन्तान ताकि खर्चे की चिन्ता सता रही । तो वह हो रहता है न्यारा जिसे आय है खर्च नहीं ॥ अपनी ताया करता है वह जिसको विषदः सता रही ॥१७॥

स्वार्थ हानि में रूस रहें यह तो साधारण व.त रही। स्वार्थ सिद्धि करते काते भी लड़ मरते हैं कहां नहीं।।१६॥

देख लो जरा तुम घन्ना के सम्प्रति सहोदरों को ही।
वह करता है सदा भलाई वे हैं वने स्वयं द्रोही।।
पार्श्वनाथ के पूर्व जन्म पर कभी गौर कर है देखा।
माई भाई में आपस में कैसा दुरन्तथा लेखा।।१=।।
तन मन धन से करता था मरु भृति वड़ाई भाई की।
फिर भी कमठ दुष्ट जेठेने उस की घोर चुराई की।।

सुनो त्राज में उनका ही तुमको आख्यान सुनाता हूँ। ताकि अचम्मे से तेरे शिर को अब यहां धुनाता हूँ ॥१६॥ कमठ और मरुभृति एक मां से दोनों हो पाये थे। विपरीयृप जलधिवेला से यथा तथा कहलाये थे।। जिनका जनक राज मन्त्री था, थी अख़एड शुभ भाग्य लड़ी उसकी ताकि प्रजा जनों पर जमी हुई थी घाक बड़ी।।२०।। मेरा पिता सचिव इस मद से कमठ उपद्रव करता था। मृदु जनता मे भूरि भूरि वह नहीं पाप से डरत। था।। विवश भाव से किन्तु इन्त वे लोग सभी कुछ सहते थे। मन्त्रि पुत्र है कहें किसे क्या मन मसोस यों रहते थे।।२१।। हां मरुभूति सरल दिल था जो पथ जाता पथ आता था। दुशल चेंम पूछ कर सबके मनको मुदित बनाता था।। क्रूर एक था किन्तु दूसरा सहज सौम्य जो भाता था। रविशशि जैसा उन दोनों में भेद दीख यों पाता था।।२२।। जब आता था ध्यान पिता का इस अन्तर पर तो वह भी। सखेद कहने लगता था शिदा के सुवचन कभी कभी ॥ देखो कमठ सुनो तुम बेटे अपनी इस कठोरता को। छोड़ो अपने छोटे माई की ही ओर जरा ताको ॥२३॥ कैसा यह है मिलनसार मृदुमाषी परसेवाभावी। कम से कम तुम भी ऐसे ही क्यों न बनो हे मेघाविन्।।

तुम तो बल्कि बंड़े हो तुम पर ही है बोक्त भार सारा। मेरे पीछे तुम से ही होने वाला है निस्तारा ॥२४॥ इस जनता का किन्तु कहा क्या जनता तुम से राजी है। देख रहा हूँ-तेरी आदत दूध धार में शाजी है।। याद रहे मुक्ता फल का भी गुण ही से तो आदर है। वरना गले लगावे कैसे कौन, वंग में घरा रहे ॥२५॥ इस पर मरुभूति कहा करता नहीं पिता ऐसा न कहो। मुक्त से भी यह अच्छे हैं ज्यों देव दारु से चन्दन हो॥ दुनियां का क्या वह तो चलती को भी गाड़ी कहती है। खोया दूधसार को ऐसे उलटी भी वह वहती है ॥२६॥ कमठ चित्त पङ्कज को कष्ट प्रद होती थी वह आशी। सबके लिये शान्ति दायक होकर भी बादल वर्षा सी॥ शोचा करता था कि दुष्ट मरुभृति नहीं यदि यह होता। तो ये ताने सुनकर मेरा चित्त कही क्यों फिर रोता ॥२७॥ देखो मैं तो नमक यह यहां प्यारा गुड़ हो जैसा है। पिता पुत्र का चित्त एक है इसी लिये तो ऐसा है।। हन्त एक दिन यह न रहेगा या मैं ही मर जाऊंगा। तव ही होगा ठीक यहां पर वरना कष्ट उठाऊंगा ।।२⊏।। यों दिन दिन कमठाहि यक्रता को अपनाता जाता था। गारुडपन मन्त्री का भी वह नहीं किन्तु थक पाता था ॥

श्रतः न उसके दंश की कहीं फैल सकी कुट माया थी। न्याय कल्पतरु की जनता पर महती ही वह छाया थी।।२९॥

श्रपनी श्रपनी वृत्ति को सभी सरल भाव से करते थे।
श्रनिधकार वर्ताव में नहीं कहीं कदम भी धरते थे।।
चोरी जारी जैसे दुष्कृत्यों से दूर गुजरते थे।
मद्य मांस सेवन करने से सहज रूप में डरते थे।।३०॥
नहीं कमाई पर की पर निर्वाह का विचार धरते थे।
श्राय श्रापकी में से भी कुछ परार्थ हिस्सा करते थे।।
यों सन्तोप भाव मे रहकर सुदिवस जिनके कटते थे।
सरस नाम जिन जी का श्रपने मन में निशा दिन रटते थे।।३१॥

श्चन्त समय संन्यास धार वे स्वर्ग सम्पदा पाते थे। धर्म धारियों के प्रति मन में सत्य स्नेह बताते थे।। प्राणि मात्र पर जो समता का माव स्फुट कर पाते थे। निस्सङ्गत्तया वे भव वन को सुनर पार कर जाते थे।।३२॥ देखें तो कि यहां के नर भी स्वर्ग निवासी हो पाये। कीन श्रिषक सुख वहां यहां से जो उनको ऐसे भाये॥ इस विचार से ही मानो मन्त्री भी स्वर्ग पहुँच पाये। एकाएक विमानाधिय हो एक रोज जो कि न श्राये॥३३॥ श्राम सभा बुखवा कर बोला भूप कि-शोभा नहीं यहां। बिना सचिव के पुष्पगुच्छ से शून्य वगीची नाम जहां॥

एक स्वर से तब सब बोले यहां सचिव हों मरुभूति। जोकि विनय सौजन्यौदार्य विवेकादिकयुत सुविभृति ॥३४॥ हे सजन लोगों तुम सव ने त्राज सिता में घी घोला। उपर्युक्त बात के समर्थन में राजा था यों बोला ॥ किन्तु कहा मरुमृति ने कि हे विज्ञो तुम हो मूल रहे। म्रभ बालक के लिये ग्रहां ऐसे श्लाघा के वचन कहें।।३४॥ मैं हूँ उसके योग्य नहीं जो आय दे रहे आदर हैं ! इसके योग्य किन्तु हैं अता कमठ जो कि आत्राद रहे।। बोले लोग कि आप इमारे और आपके ये होवें। श्री जिनवर जी क्यों न इस तरह सङ्कट सबके ही खोवे ॥३६॥ जय मरुगृति मन्त्रिवर की होयों फिर था जय धोप हुवा। और सभी थे प्रसन्न केवल किन्तु कमठ को रोप हुवा ॥ मेरे लिये कि कैसा यह है खुदा जा रहा अन्धु कुवां। किन्तु विवश था क्याकरे अतः उसके मन का मान ग्रुवा।।३७ एक रोज श्रन्यत्र कहीं था गया सचिववर कि कमठने । देल युवति उसकी को ऐमा मनमें शोचा ऋट शठने ॥ कला काम की यह इस आगे रित भी सिर्फ नामकी है। ग्रुमको तो यह दील रही कोकिल कोसुकलि श्रामकी है।।३८ श्रगर इसे पाऊं हो जाऊं निहाल, कार्य वने दोही। मुक्ते मृतक को अमृत मिले, मरु मर पावे इसपर मोही।।

किन्तु कार्य है कठिन करूं क्या उपाय यह कैसे होवे । मेरे हाथ किस तरह आवे वह अपने घर मे सोवे ॥३६॥ इतने में कलहंस नाम इसका दिलदार यहां त्राया । देखा इसे मलिन मुख तो वोला कि शोच है क्या छाया।। क्या बोलूं मैं हे कलहंसक मेरे मन को चुरा लिया। अनुन्धरीने अतः मित्र मैं मरा भी न तो नहीं जिया ॥४०॥ क्या कहते हो शोचो तो- वह तनुजा तुल्य अनुज जायो। शोच रहा हूँ किन्तु विश्वसृष्टा की है यह सब माया।। तो क्या फिर उसको ले आऊं लाना मेरे हाथ रहा । किन्तु शोचलो कमठ जरा यह काम श्रधम से श्रधम महा ॥४१ मेरा यदि आदेश करसको करो न दो उपदेश यहां। भूखें को चाहिये मात फिर कहो धर्म सन्देश वहां ॥ ही लाचार गया कलहंसक अनुंघरी के यहां कहा। स्वास्थ्य कमठ का सहसा सुन्दरि पूर्णतया है विगड़ रहा॥४२ तव घवरा कर वह वेचारी एकाएक वहां आई । विछी हुई थी कुटिल जेठ की हन्त जहां कि चारपाई ॥ उसे पता क्या था कि जाल है वहां नितान्त दु:खदायी । मृगीविधक के ज्यों वह उसके चुक्कल में थी फँस पाई ॥४३ हाय हाय हे जेठ महोदय पुत्री से यह कुटिलाई । करते हो क्या इस भूतल पर तुम्हें त्रपा न जरा आई ॥

नरकों के दुःखों का डर भी तुमको है कि नहीं राई। यों वह वेचारी वह रोई थी अत्यन्त तड़फड़ाई ॥४४॥ श्रीर अधिक वह करसकती क्या अवला थी ताकि विवश थी। दुनियाँ अन्धकारमय उसके लिए हुई आई गस थी ॥ फिर भी उस नर राच्स को उस पर कुछ आई नहीं दया। बलपूर्वक उस बेचारी का शीलरत्न हर लिया गया ॥४५॥ इधर गया कलहंस जो किसी राजपुरुप को ले आया। लाकर सारा दृश्य उसे उसने स्पष्टतया दिखलाया॥ सुनी अनेकानेक बात पहले भी इसकी राजा ने । खोल दिए फिर कान वात इस ऐसी मोटी ताजा ने॥४६॥ इतने में ही ग्रामान्तर से आ पाया मन्त्री भी था। इस अषटित घटना को सुनकर हुवा वड़ा दुःखित जी था।। फिर भी अग्रज् हैं ये जाने ऐसा कह सन्तोप लिया। प्रत्युत बोला नृप से कि बृथा लोगों ने है तूल दिया ॥ १७॥ किन्तु भूप था जानता कि यह नीतिमान है क्या बोले। गृहच्छिद्रको अपने मुंह से स्पष्टतया कैसे खोले ॥ अपराधी को दिख्डत करना कार्य किन्तु मेरा ऐसे। शोच कमठ का मुँ ह काला कर दिया निकाल देश में से ॥४८४ कर तापस का ढौंझ रामगिरि पर वह रहने लगा अहो। फिर भी मरुभृति के विषय में वैर कहां क्या गया कहो।।

शोचा करता था कि दुष्ट मरु को मैं कव मारू कैसे। उसके द्वारा ही ग्रुभको ये कप्ट हुए सब हैं ऐसे ॥४६॥ चिन्तित था मरुभृति उघर माई के दिएडत होने से। कहां गया फिर समाचार त्रावे ऐसा किस कोने से ॥ पता लगा तो बोला भाई से मिलने को जाना है। नृप ने कहा-नहीं, क्योंकि वहां कपटपूर्ण वह वाना है ।।५० फिर भी गया एक दिन अग्रज आगे उसने शीप धरा। उसने इसकं बड़े जोर से पत्थर मारा ताकि मरा ॥ यह तो हुवा दश्य माई का अब मगिनी का भी सुनलो। संसारी नाता मतलत्र का जिसको सुरुकर तुम गुणलो॥५१ एक नगर का सेठ बहुत धनवान सत्यिनिष्ठा वाला। जिसकी स्त्री के दो सन्ताने वालक एक और बाला ॥ सत की शादी तो जैसी होती है वैसी हुई वहां। उसके बारे में तो कुछ भी कहना है ही नहीं यहां।। १।। किन्त सुता की शादी तो अपने से भी अच्छे घर में। उसके साथ की गई रूपादिक गुर्ण सब थे जिस बर में ॥ दिया गया सामान सव तरह का सुन्दरतम दहेज में। जिसकी सूची नहीं ऋहो कमवार याद है आज हमें ॥५३॥ जिसके बालक और बालिकार्ये अनेक हो पाई थीं। पेज भात में भाई ने तब उदारता दिखलाई थी ॥

यों हो पाया था भाई के साथ वहन का प्रेम बड़ा । किन्तु इधर अब दैवराज का एकाएक चित्त विगड़ा ॥५४॥ कहीं पाट में लगी आग तो कहीं लूट हो पाई थी। शेष रहा वह गया एक दिन बाढ़ नदी की आई थी।। सारा कारबार पद्द हुवा अं,र न यहां कमाई थी। देने वालों को देवे क्या पास रही दया पाई थी।।४४॥ नित्यं नई खाने की चिन्ता से भी त्राक्रलताई थी। बचा मांगे पुस्तक पट्टी फुट मांग रही वाई थी।। जननी जनक युद्ध हो पाए इनकी सेवा भी करनी। किन्तु करे क्या पग नीचे से निकत्त रही थी यों घरिस्ती॥ ५६ भाई ने शोचा कि ज्ञलो अन्यत्र कहीं कुछ करने का । हे आत्मन क्यों पड़े कहो वेमीत यहां हो मरने को।। चलते चलते विचार श्राया देखो वहन समर्थ रही। चलो वहीं कुछ मिले सहारा तो हो जावे काम सही।।४७।। गया वहाँ तो वह बोली मैं तुमको नहीं जानती हूँ। जानो सराय में जा ठहरों यह ही ठीक मानती हू॥ बचे बोले हे माँ मामा तो आखें थी दिखलाई। इसी वेश में मामा हो यह वात नही मुफ्दको भाई ॥५=॥ तव फिर था क्या मार्ग पड़ा उलटे पैरों उसको आना। अपनी भूल हुई पर केवल वहां निरन्तर पछताना ।।

जब दिन उलटा हो तब तन का कपड़ा भी वैरी माना। गया भीख लेने को भी रीता त्रात्रे न मिले दाना ॥५६॥ किन्त दशा एक सी किसी को नहीं रहे यह दिनकर भी। उगता है तो छिपता है फिर छिपा चान्द हो उदित तभी ॥ यह कुछ आगे वदा कि वन में कहीं साधू थे मिल पाए। दर्शन किए ख़ुश हुवा दिल में भाग्य उदय अब हो आये।।६० दुरित दूर अब गए सभी हो पाऊंगा क्यों न सफल मैं। म्रनिचरणों की रज को ले वान्धी यों अपने अंचल में ॥ श्रीपुर में पहुँचा कि वहां था ऐसा सुनने में आया। नृपसुत का अहिदंशहरे वह पावे मुँह मांगी माया ॥६१॥ जाकर देखा भूरिसपेरों ने जिसका पार्श्व गहा है। सफल न कोई हो पाया है पुत्र अचेत होरहा है।। नमस्कार मन्त्रोचारण कर वह रज जहां लगाई थी। सोकर ही मानो उठ पाया ऐसे जय हो पाई थी।।६२।। है धर्म की महिमा कि देखों कट कटी सारी बला। पाकर श्रतुल सम्पत्ति नृप के यहाँ से वापिस चला।। श्राया बहिन के गांव में कि सराय में ठहरा जहां। दौड़ी चली आई बहिन बोली कि भैया क्यों यहां ॥६२॥ कोई त्रगर सुनले कि भाई बहिन का त्राया यहां। मुक्त को जगह फिर मुँह दिखाने के लिए भी हो कहाँ।।

उठ चल हमारी साथ हम तुम को यहाँ रहने न दें। सुरसरी के शुभ सलिल को उलटा ऋहो बहने न दें॥६४॥

## क्क कुगडलियाछन्द क्ष

देखा भाई बहिन का, कैसा है व्यवहार । हन्त हन्त संसार में स्वार्थ पूर्ण परिवार ॥ स्वार्थ पूर्ण परिवार करे मतलब की यारी । अगर न मतलब सघे वहां देता है गारी ॥ यह ही है सुन है समर्थ जग जन का लेखा । तुमने सोचा नहीं सिर्फ आंखों से देखा ॥६४॥

--::---

## स्वेच्छया एक ञ्चाता है तो दूसरा जाता है-

यह संसार सराय यहां पर जो कोई भी आया।
अपना श्रपना ध्येय लिए क्या पुत्र पिता क्या जाया।।
जहाँ ध्येय पूरा हुवा कि वह गया, नहीं फिर आया।
कदली तुल्य यहाँ विज्ञों ने कोई सार न पाया।।१।।
किन्तु यहां पर अहो मोह ने ऐसा जाल विद्याया।
जिस में इस चेतन पत्ती को इस ने खूव फँसाया।।

मेरा मेरा कर जो इनके पीछे ही लग पाया। आने पर तो मुदित हुआ जाने पर रुदन मचाया ॥२॥ इन में हो वियोग किसका भी योग न ऐसा होवे। कुलदेवी की कृपा रहे जो संकट सब ही खोवे।। सुखी रहं में सदा श्रीर यह मेरा कुड़म्ब सारा। इसमें भी उडुगण में शशि सम सुत यह मुक्तको प्यारा ॥३ हुष्ट-पूष्ट कर इसे कि इसकी शादी भी करवाऊं। नाती हों अनेक जिनको गोदी में खुत्र खिलाऊं॥ इसके लिए परिश्रम कर मैं 4ित्त जोड़ घर जाऊं। कुवेर से भी श्रेष्ट कोश को अचय कर वतलाऊं॥४॥ ताकि इसे कर सुखी बुढ़ापे में में सुखी कहाऊं। इस आत्मज की देख रेख में कभी न कष्ट उठाऊं।। इस ऐसे विचार में पड़ कर दौड़-धूप करता है। त्राशा पिशाचिनी का दर्पण करने को मरता है ॥५॥ दीन हीन लोगों के तनु का खुन चूप घरता है। घोर पाप पांलएड से नहीं कभी कहीं डरता है।। इतना सब करने पर भी यह ऋहो उगा जाता है। अन्त आपकी भूल हुई पर मन में पञ्चताता है ॥६॥ क्योंकि न विवाह होता तव तक कुछ कहना करता है। किन्त बाद में घर वाली का अनुशासन घरता है।।

सत कि पिता माता का उसको क्या कहना भाता है। वात वात में अहो सामना करने लग जाता है।।।।। एक समय की वात है कि था एक बहुत धन वाला। जिसने अपने परिकर को तनमन से पोषा पाला ॥ रात और दिन एक मानकर करता रहा कमाई। सुख से बैठा रहने को क्या घड़ी एक भी पाई ॥=॥ जब कोई भी साधु सन्त आकर हित की कहता था । तां उस पर वह आग वबूला सा हो यों रहता था ।। तुम तो हो वेकार श्रीर हम साहुकार कहावें । तुम्हें नहीं कुछ काम यहां अवकाश कहां से पावें ॥६॥ ऐसे अथक परिश्रम से घन सञ्चय बहुत किया था। जिसमें से धर्मार्थ न उसने कुछ भी कहीं दिया था।। हां लड़कों की शादी में तो यद्यपि खर्च किया था । भिन्न भिन्न घनवानों के घर उन्हें विवाह दिया था ॥१०॥ जिसके थे सुत सात जोकि सवही थे दृढ़ तनुधारी। कारवार में कुशल हो चले थे विस्तृत परिवारी ॥ हां उन बहुवों में आपसमें कलह खूब होती थी। कोई कव तो काई फिर कव फूट फूट रोती थी।।११॥ किस किस का मै हुक्म वजाऊं व्यस्त बहुत हो जाऊं। इस घर के धन्धे में मैं तो पल भर चैन न पाऊं॥

नहीं वाप के यहां किसी का कुछ भी कहा सहा था। प्रत्युत मेरा कहना लोगों के शिर सदा रहा था ॥१२॥ किन्तु यहां पर तो सत्र ही हैं आज्ञा देने वाले। श्रहो जरा भी दुःखदर्द की खबर न लेने वाले ॥ रोज रोज के इस कराड़े से जब सब थे घवराये । हो लाचार अन्त में वे सव पृथक् पृथक् होपाये ॥१३॥ जो कुछ था धनमाल बरावर सब ने बांट लिया था। नहीं किसी ने किसी बात पर कुछ भी उजर किया था।। किन्तु रहा अब इस बुढ़वे को कौन रोटियाँ देगा। निर्याय इसका हुवा कि वारी वारी से खालेगा ॥१४॥ कुछ दिन तो यो चला किन्त फिर लगी बलासी उनको । यह थी क्योंकि न इसमें कुछ भी देख रहे थे गुनको ॥ श्रव तक तो खाता था उतना धन्धा कर जाता था। किन्त न अब कुछ कर पाता था स्त्रयं तरस खाता था ॥१४ -उठने और वैठने में भी जिसे कम्प आता था। श्रिधिक बोलने में भी बुढ़वा अब घवरा जाता था।। त्रात: भग्न घट तुल्य न कोई को अव वह माता था। क्या सुत क्या सुतक्षृ चित्त सक्का ही सकुचाता था ॥१६ नाती पोते अब उसकी यों इसी किया करते थे। कोई भी तो नहीं जरा उससे अब वे डरते थे।।

एक खोलता काँछ दूसरा पंगड़ी उछाल देता । कोई ले मगता लाठी यों होता विह्वल चेताः ॥५७॥ अतः पीट देता कोई को तो रोकर भगता था। छोकरा कि उसकी मां को तब बुरा बहुत लगता था।। कहने लगती मरा क्यों न यह भूत लगरहा जिसको । खाने को चाहिए व्यर्थ का हलवा मांडा इसको ॥१८॥ श्रीर पीटने को देखो तो सही हमारा लड़का। अरे बाप रे क्या वतलाऊँ यह कैसा है वड़का।। धीरे धीरे यों बुढ़वे से रुष्ट हो चले सारे। कोई भी तो पास न आवे रहने लगे किनारे ॥१६॥ किसी एक कौने में खटिया जिसमें खटमल भारी। 'कपंड़े मैंले बदबु वाले पूछे कौन वहां री ।। घरके सब कोई खा लेवें तब बुढ़वे की बारी । कभी नहीं हो दाल वहां तो कभी नहीं तरकारी ॥२०॥ हन्त हन्त इस जीवन से तो मर जाना अच्छा है। , वात वात में जहां तिरस्कृति किन्तु न कुछ एच्छा है।। इन हरामखोरों को मैंने सौंप दिया घन सारा। श्रव हो तो क्या हो क्यों मैंने पहिले नहीं विचारां ॥२१॥ यों था सोच रहा इतने में मित्र एक आ पाया। बोला-क्या है चिन्ता क्यों हैं ग्रुँ ह की विगड़ी छाया।।

कहने की कुछ बात नहीं पैसा पास न रह पाया। 'इसीलिए इन कुटिस्वयों ने मुभे त्रवीव सताया ॥२२॥ यह जवाय सुन कहा मित्र ने क्या चिन्ता है इसकी। मेरे पास उपाय है कि अब उपा बनेगी निश की॥ जाकर बनवाये शोघ्रतया उसने थे लासानी । ताम्बे के नाना जेवर जिन पर सोने का पानी ॥२३॥ जिन पर इतर छिड़क रूई के फहा पुनीत लगाये। एक मनोहर मञ्जूषा में उन्हें यथेष्ट सजाये ॥ दृढ ताले से वन्द किये फिर वह लेकर था श्राया। वोला लो सेठ जी सँभालो ग्रप्त आपकी माया ॥२४॥ जो युक्त पास आजतक थी फिर मैं अब बर जाता हूँ। सूची बार निगाह लीजिये उसको दिखलाता हूं।। एक एक को निकाल कर फिर लगा वहां वतलाने। देखें क्या है- लगे वहां पर पुत्रादिक थे आने ॥२५॥ मन ही मन कहने लगे कि है अब भी इतनी पूञ्जी। जिस बुढ़ेवे के पास ऋही यह देखाे कैसा मुञ्जी॥ क्यो फिर भी यह कुछ पारहा यों परवश होकर है। खावे पीवे मौज में रहे यह लच्मी का घर है ॥२६॥ हां इम लोगों ने भी देखों कैसी की नादानी । इसे समक्त था लियां कि मानो अपस्थान की वानी ॥

किन्तु कहो कव ऐसी हमने वात जान पाई थी। अपने अपने मन में वधुवें भी यों पछताई थी।।२७॥ इसीलिए वे अपने अपने पतियों से यों बोली । नाथ? हम।री वड़ी भूल थी, किन्तु हुई सो हो ली।। आगे तो यह याद रहे आपको सदैव मुसे वा । करे बढ़ों की सेवा वह ही पावे मीठा मेवा ॥२८॥ यदि इनमें से एक चीज भी ख़ुश होकर दे देवें। तो हम अपने इम जीवन को नाय? सफल कर लेवें ।। कहीं सभी जो मिली कहो फिर तो है ही क्या कहना। मेरे पास न इन जैसा है एक भी ऋहो गहना ॥२८॥ होने लगी टहल बुढ़वे की अब तो हद से ज्यादे। उसे चाहिए वह कोई भी विना छहे ही ला दे ॥ कोई उसे जुल्हावे कोई उसके पैर दवावे। कोई कपड़े धोकर लावे कोई खाट विछावे ।।३०।। दादा लगी आपको ठएडक कुछ भी क्यो न दवा लें। चलो बनाया है अम्बा ने थोड़ा हर्लवा खालें।। खूव सार सम्भाल वहां अव होने लगी जरठ की । जिसका वर्णन करने को यह लेखिनी यहाँ पर थकी ॥३१ ठीक है कि संसार दास है लच्मी का यह सारा। जहाँ न लच्मी की दया वहाँ प्यारा भी हो न्यारा ॥

लच्मी का यदि हो प्रसाद फिर पर भी घर वाला हो । जिसके विना मनुज वेचारा कर्महीन ठाला हो ॥३२॥ उससे भी अधिक प्रभुता फिर यहां कामिनी की है। जिसके विना युवक को लगती सम्पद् भी फीकी है।। जिसके चुक्कल में फ़ँस कर यह श्रहो भूल जाता है। जन्मप्रद मातापितादि को भी न देख पाता है।।३३॥ प्रेम पात्र यद्यपि मानव का पुत्र न कम होता है। जिसको श्रङ्गज कहकर इसका मन संकट खोता है।। किन्तु स्त्री तो लगती है इसको दुनियां से प्यारी। कहता हे ऋद्वीङ्गिनी जिसे ऋङ्गना तथा नारी ॥३४॥ उसके लिए न खेने लायक को भी यह खेता है। उसको अगर न ख़ुश देखे तो मर पूरा देता है ॥ इन्त नहीं यह शोचता कि जिसको तू कहता प्यारी। तेरा खून चूसने को वह नहीं जोक से न्यारी ॥३५॥ सधता इसका स्वार्थ तभी तक यह करती है यारी। किन्त अन्त में टरोलवी है तेरे धन की तारी।। कुछ, तो इससे भी त्रागे बढ़ती हैं देखो भाई । पित के मार डालने को भी खोदा करती खाई ॥३६॥ किन्तु न उसके दुर्गु सा को भी देख गोर लाता है। श्रहो प्रेम के कारण उससे खुद घोका खाता है।।

उदाहरण इसके अनेक हम शास्त्रों में हैं पाते । एक यशोधर नृप का नेवल तमको यहां सुनाते ॥३७॥ पूर्वकाल में महा यशस्त्री हुवा यशोधर राजा। सदा वजा करता था जिसके मन्दिर पर शुभ वाजा ।। वह नीरोगशरीर सुलच्चा सुमग शुभोदय वाला । सौर्योदार्यधेर्यवीर्यादिक शस्तगुर्गो की माला ॥३=॥ राखी उसकी परम सुन्दरी यौवन में मदमाती। उभरी हुई गैन्द युग जैसी जिसकी महती छाती ॥ मुख मुख्डल मन मोहक जिसका चन्दा सा चमकीला । अत्यन्नत था नितम्ब मानो मरुस्थली का टीला ॥३६॥ कटीमाग किन्तु स्वभाव से दुर्वल श्रतः लचीला। स्वर्षं घटित सा शरीर सारा कोमल पीला पीला ॥ काम केलि केलिए जहां पर सरसी नाभि वनी थी। मृदुलोमावलि दूर्वा जैसे जिसके पास घनी थी।।४०॥ राजा उसकी रूपराशि को देख देख जीता था। चातक जैसे घनमाला के जल को ही पीता था ॥ नयन काम के वाण सरीखे चपल और तीखे थे। कोमलता को कमल उसी के हाथों से सीखे थे ॥४१॥ करता था वह काम कि राणी बनी रहे यह राङ्गी। फिर भी इस बारे में उसकी पेश न आई वाजी ॥

राणी का मन राजा के प्रति रहा प्रेम से रीता। क्योंकि चित्त उसके को राज महावत ने था जीता ॥४२॥ रोज रात को राजा को थी नींद जबकि आजाती। तव धीरे से सेज से महारानी वह उठ जाती ॥ अपने प्राणिपयारे से दिल खोल वहां वतलाती । रही कौनसी रोकथांम थी जिससे वह सरमाती ॥४३॥ कुछ दिन यों वीते कि एक दिन नींद न नृप को आई। प्रजानिरीच्रण निरततया तनु में थकान हो पाई।। निश्चल था यों हुवा बोलने से भी जहाँ न बोला। है अचेत यह रागी ने भी अपने मन में तोला ॥४४॥ वह सहसा उठ चली रोज की भांति जहां जाना था। नृप भी उसके पीछे पीछे होलिया रवाना था ॥ देख दृश्य को भूमिपाल था मन ही मन पछताया। अहो देखने में आई है कैंसी अद्भुत माया ॥४४॥ कहां मखमली सेज और यह कहाँ फटी सी कन्या। कहां स्वर्ण का महल कहां कुड़े से पूरित पन्था ।। कहो कहां में और कहां यह पीलवान वेचारा। श्रहो काम की वड़म्बनाका देखा श्राज पसारा ॥४६॥ किन्त वृथा मैं खेद में पड़ा क्योंकिल पछताता हैं। ढङ्ग यही क्या इस भूतल पर नहीं देख पाता हूँ।।

क्योंकि शूकरी को तो केवल पुरीष ही भाता है। क्या उस पगली का मानस इलवे पर जलचाता है ॥४७॥ ऐसे अपने मनको सन्तोषित कर नप वेचारा ॥ वापिस त्राकर लेट रहाथा मनोव्यथा का मारा ।। कुछ पीछे मत्त्व मारमूर कर त्र्याई जव थी रागी। इस रजनी में कहाँ गई थी यों नृप की सुन वाणी ॥४८॥ बोली त्राज पेट में कुछ भी गड़बड़ है हो पाई। श्रतः क्या करूं शौच केलिए जङ्गल जाकर आई ॥ सोचने लगा नृप कि ऋहो यह कैसी चाल वताई । मानो मैंने कुछ न किया है यों कर रही थिटाई ॥४६॥ श्रहों देव भी ठगे गए जिस औरत की माया से। कैसे पेश पासके नर फिर इस अब की छाया से ॥ मन रखती है किसी श्रीर पर वचन किसे देती है। एक कटाच बागा से परके मन को हर लेती है।।५०।। शोचा करता है मानव यह मुक्त पर ही राजी है। किन्तु न जाने इसकी किसके लिए देह ताजी हैं॥ कवियों ने हैं कहा इसे अवला फिर भी है प्रवला। निस क्रुकर्म केलिए कि मानस इसका यदि हो विचला।। ४१।। फिर उस में हो कुछ भी वाधा उसे पार कर जाती। अपने साहस के द्वारा यह देर नहीं कुछ लाती ॥

जब हो जोरासक्त वहां खुद पति को मार गिराती । क्या सुततात पिता माता है कुछ भी ध्यान न लाती ॥५१॥ जिसने इस पर किया भरोसा ठगा गया वह भाई। इसे जिन्होंने तजा उन्ही मुनियों की है चतुराई।। मैं तो था शोचता कि मैं हूँ राजा मेरी नारी । किसे देखती होगी लेकिन ऋठ रही वह सारी ॥५३॥ इस दुष्टा ने तो मुक्त को भी ठगा आज है कैसे। मानो में कुछ भी न जानता हूं भोन्द् हों जैसे ।। श्रहो आज तो वहा जा रहा पहाड़ भी पानी में। सोने की छाली भी देखो विकी यहाँ वानी में ॥५४॥ था जिसको हे प्रभो वनाये हुये राजरानी मैं। वनी महावत की जनी यहां भइकी नादानी में।। क्या इसकी करणी का श्रव मैं इसको मजा चलाऊं। याद रखे जिसको यह भी मैं क्यों कायरता लाऊं ।।५५॥ श्रथवा क्यों में रोष ला रहा दोष यहां क्या इसका । वह वैसा करता है ही जैसा स्वभाव हो जिसका ॥ . दोष हुवा मेरा कि वना मैं महामृद अज्ञानी । कांशी को ही मुर्ख तया मैंने चाँदी कर मानी ॥५६॥ दीनदयालो ? मुक्ते संमालो वहा जा रहा जिन ! मै। मुक्ते चाहिये क्या करना अव इस ऐसी उलकन में ॥

पड़ा भूप था इस विचार में तब कट पो फट पाई। हट मिथ्यात्व दशा मानों सम्यक्तव दशा हो त्राई ॥५७॥ दोषाकर था जो कि चमकता रहा तिमिर होने में। अपना सा मुँह लिये हुए वह छिपा एक कीने में ॥ पथ प्रदर्शक सूर्य देव का होगा उदय इसी से। पहिना त्राची देवी ने था लाल दुकूल खुशी से ।।५८।। अपने पति के पास रहे हैं धर्म यही पत्नी का। चकवे के सन्निकट हो लिया था यों स्थल चकवी का ॥ राज-रानियां पर नर का ग्रुँइ कभी न देखें भाई। कमोदिनी ने अपनी आंखें यों थी मृन्द वताई ॥५६॥ चुगल खोर या चोर का नहीं रहा यहाँ अत्र धन्धा । यही शोच कर मानों घृ घृ वहां हो रहा अन्धा।। सोते रहने का न समय श्रव यों श्रलिके छल वाला। कमलनियों ने था अपनी आंखों में अञ्जन डाला।।६०।। उदयाचल की गहन गुहा से निकल ऋर्क केशरि ने । किया त्राक्रमण तमस्तोम मातङ्ग क्रम्भ पर विल ने ॥ महती शोणित धारा जो उसकी थी वह कर त्राई। प्रातः सन्ध्या नाम से वही भृतल पर कहलाई ॥६१॥ अब से छः घराटे पहले था प्रलय काल सा आया। श्रव नृतन रचना ने भूपर श्रपना रङ्ग जमाया॥

गुरु वाणी की तुल्य पिचयों की चक चक ही पाई। निशा राचसी गई प्राणियों में . चेतनता आई ॥६२॥ उठा भूप तव श्रीर जन्म दात्री के समीप श्राया। नमस्कार कर कहा जननि ? है स्वप्न अशुभ हो पाया ॥ मेरी जगह महावत को मै देख वहाँ धवराया। श्रतः शोचता हूँ कि भाग्य मेरे ने चकर खाया ॥६३॥ ताकि तयो वन को जाऊँ में तप कर दुरित खपाऊँ। त्राया तेरे पांस हूं कि मैं त्राशिष तेरी पाऊं॥ माता बोली बेटा यह चिन्ता की बात नहीं है। स्वप्न किसी मानव का सचा होता कभी कहीं है।।६४॥ फिरं भी शङ्का है यदि काई तो कुल देव मनाले। वह सारे दुरिताक्रमणों को वार्तों में हर डाले॥ मेरे विचार में तप भूखे नक्के ही करते हैं। ताकि इसी पथ से वह अपना उटर सदा भरते हैं ॥६५ किञ्च यहां तप करना यह साघारण बात नहीं है। जहां कि शीत घाम आदिक की अड़चन नई नई है।। तेरा यह सुकुमार शरीर सहेगा कैसे उनको। इसीलिये हैं मेरा कहना छोड़ वत्स ? इस धुनको॥६६॥ नृप ने कहा कि एक तरहं तेरा भी कथन सही है। किन्तु करूं क्या अब मेरा मन लगता यहां नहीं है।।

अहो स्वप्न की बात का सुने जहाँ स्मरण आता है। तो इस गेहवास से मेरा हृदय कांप जाता है ॥६७॥ दोहा-रानी ने यह सब सुना तब वह हुई सचेत । शोचा मेरे चरित का ही है यह संकेत ।।६=।। अब तो मुक्को चाहिये व्यर्थ न खोना काल । न रहे वंश न वंशरी बजे करू वह हाल ॥६६॥ 'लाई द्व श्रौर दोनों को पीने को था दिया जहां। पीते ही माता सुत दोनों लोट पोट थे हुए वहां ॥ थोड़ी देर हाथ पैरों को फटकारा चल पुनः दिये । सदा के लिये अपने मनका मनमें ही बृतान्त लिये ॥७० यद्यपि कोई कोई बनिता पितत्रता भी होती है। जो अपने नर के कहने में चल निज कष्मल धोती है।। पति के सोजाने पर उसकी पग चम्पीकर सोती है। अपयश के खोनेको नित्य प्रयत्न शीला होती है ॥७१॥ उसके उठने से पहले उठकर घर धन्या करती है। श्रम्यागत श्रादिंक का स्वागत करने में मित धरती है । रोगादिक श्राने पर दवादि का प्रवन्ध कर सकती है। मृदु सम्भाषय के द्वारा मानव का मन हर सकती है।।७२ फिर मी पीड़ा तो उसकी उसको ही प्रहनी पड़ती हैं। जहां कि पाम दिक होकर इस मानव की तनु सड़ती है।।

इसी तरह से कुडुम्ब का भी कोई सज्जन होता है।
तो इसके कष्ट को देख कर मन ही मन में रोता है।।७३
अपने पैसे से वह इसकी भर सक सहाय करता है।
अपनी करनी का फल तो यह किन्तु आपही भरता है।।
अतः वन्धु मोह मैं फ्रेंसकर कोई कभी अनर्थ करे।
केवल उनके लिये कहो क्यों अपने हितको भूलमरे।।७४।।
कुर्एडलियां-जिन माणी का है यही मित्र सुनों न्याख्यान।
अभिरुचि परोपकार में निज हित का हो ध्यान।
निज हित का हो ध्यान करे फिर विलम्य कैसे॥
तजे नहीं क्यों जगविभृति को विभृति जैसे॥
वैठे एकान्त में अकेला निवृति राणी।
करे प्रोति आ पास कह रही है जिन वाणी।।७४॥

## --()\*()---

## मानव शरीर का हाल-

हे नाथ आज मेरे, यह वात कान आई।

मुक्तको हुवा अचम्या, जो मित्र ने सुनाई।।

पामादि देह में हो, सो क्यों १ मुक्ते वता दो।

जन ठीक ठीक खावे, पीवे जरा जता दो।।१॥

देखों कि आज तक है, माथा न द्ख पाया। मेरा यतः गुटाला, मैने न कुछ मचीया॥ खाता यथा समय मित, हूँ भृख जब कि लगती। करता नहीं जरा भी मैं हूं वयस्य ? गलती ॥२॥ हू टहलता यथा विधि, फिर लेट हूँ गलाता। है प्यास जब सताती, तो नीर पी बताता॥ यदि चित्त चाहता है, हूँ धाम देख आता। है मृत्य आदिकों का, जिस ठाँर खुत्र तान्ता ॥६॥ जब हो थकान तनु में, देरी नहीं लगाऊं। जा सेज पर सयाने ? विश्राम खूव पाऊं॥ स्वय मेव ठीक वेला-में किन्तु चेत जाऊं। यों नियमबद्ध सारा, ही समय मै विताऊं ॥४॥ तनु चुस्त इस तरह से, मस्तिष्क तेज ताजा। होकर रहूँ तथा में ज्यों सार्व-भीम राजा।। क्यों रोग शोक होने, ले देख तू जरा जा। मेरे मकान पर है, वजता सदैव बाजा ॥४॥ जो मृढ घीठता से, निस्सार चीज खावे। भोजन तथा समय पर, सम्रचित न दीन पाने ॥ जो स्वैर हो समय को, आलस्य में गमात्रे। वह भूल आप की से, क्यों किल न रोग पावे ॥६॥ उसने कहा कि देखो. क्या तम न हो परखते। दश जीव हैं सदन में, रुचि भिन्न भिन्न रखते॥ इच्छानुसार पाया, भोजन यथेण्ट खाया। वरनापि पेट भरना, हो भूख ने सताया ॥७॥ है भूख श्रीर मोजन, तैय्यार हो न पाया। रुकना वहाँ पड़ेगा, न कि को प्रसङ्ग श्राया। भोजन बना हुवा है, फिर बेग ने दबाया॥ त्राना पड़े वहां जा ऐसी विचित्र माया ॥८॥ तेरे समान कोई, था भृप और मन्त्री। मेरे समान उसका, नृप ने कहा कि मन्त्रिन्?॥ मैं हूँ बड़ा मिताशी, मेरा स्वभाव ऐसा। है अधिक अल्प खानाः अन्याय मार्ग जैसा ॥६॥ कुछ रोज बाढ नृप को, न्योता दिया सचिव ने । व्यञ्जन जहाँ बहुत से, थे मनो मोहक बने।। बोला नरेश सुमको, दो दोल और फुलकी। कुछ भी नहीं जरूरत इस और अन्न कुल की ॥१०॥ पहिले उसे अतः था वह ही गया जिमाया । त्रव था जहां कि राजा, भर पेट जीम पाया ॥ देखो जरा इसे हैं, हत्तवा गया बनाया। हम भी न ला सर्केंगे, यदि त्रापने न खाया ॥११॥

कह इस तरह सचिव ने, थोड़ा उसे चखाया। हो वाध्य मुमि पति ने, भी था जिसे कि खाया।। अम्बा सतीश की ने, है प्रोम से बनाया। कुछ लीजिये इसे भी, गुलकन्द यों खिलाया ॥१२॥ मेरे न हाथ से क्या, लेगें सुसाधु सेवी। यों बोल कर जलेवी दे गई एक देवी।। जिसमें श्रनार दाना,-दिमनोज चीज नाना। लीजिये जरा चटनी, हो जीर्थ ताकि खाना ॥१३॥ यह है पुनीत ताजा, खावे अवश्य राजा। इसको कि जोर दे यों था दिया भगिति खाजा।। मतलव कि ख्व ही था भूमीश को खिलाया। फिर असृत यों बता कर था दूध भी पिलया ॥१४॥ चीजें ऋमी बहुत सी, हैं रह रहीं वकाया। जिनमें कि आपने नृप १ है अंश भी न खाया।। नृप ने कहा सचिव जी, कैसा कि बेहया हूं। त्रा बात आपकी में में खूव खा गया हूँ ॥१४॥ इस जठर में हमारे, जल को जमह नहीं है। मित-भोजिता कहूं क्या, वह दूर हो रही है।। इस मर्त्यं जीवनी में ऐसे प्रसङ्ग ढेरों । क्या प्राप्त हैं न होते, तुम ही गुणीश ? हेरो ॥१६॥

अव हूँ तुम्हे सुनाता, वार्ता विहार की, को । इस ही तरह सुनो तो, कर सावधान जी को ॥ माना कि होश में हो, तुम जारहे इधर से । फिर मृद द्सरा है, जो आरहा उघर से ॥१७॥ अपनी अयोग्यता से, संघट्ट श्रा लगाने । तुम से कहो वहाँ क्या, होने उपाय पावे ॥ लड़ने लगें परस्पर, पशु दो खड़े खड़े ही । आ गिरे वे अचानक, करे क्या वहां देही ॥१८॥ सोता जहां कि नर है, छत आदि टूट करके। सहसा न आ पड़े क्या, ततु पर शरीर धरके ॥ फैले हवा विपेंली हो रहे देह मैली । मलमूत्र आदि की जो है बनी स्वयं थैली ॥१६॥ इस तरह से बहुत से, कारण कलाप होते। हैं दीखते कि जिन से, मानव सदैव रोते ॥ श्रनुकूल साधनों का, सद्भाव हो तथापि। सड़ रहे आप से भी, यह मर्त्य देह पापी ॥२०॥ इसका स्वमाव ही है हे मित्रवर्ष ऐसा । श्रव अधिक मैं कहूं क्या, जल का कि तरल जैसा ॥ है आज तो जवानी, मुदिराधिकार वानी ! श्रतएव दीखती है, तुमको न श्रकनिशानी ॥२१॥ वैशाख़ तुल्य होगा, वाद्ध<sup>६</sup>क्य तत्र न पानी । यह रहेगा; बड़ेगी, तृष्णा महाघनानी ॥ जो देह है गँठीला, हो रहे वही ढीला । मुख कान्तियुत सजीला, वह शुष्क वहां पीला ॥२२॥ जो केश आज कान्ने, शिर के कि भँवर वाले। चैत्र में धान्य की ज्यों श्वेतता वहाँ ग्राले ॥ जो उदित हो चढ़े रवि, दोपहर तक सुबह से। फिर गिरा देख उसको, यह मूर्ख मानव हेंसे ॥२६॥ है हाल यही मेरा। शोचे न किन्तु मन में । होती न पूछ कुछ है, जरठ की प्रजा जन में।। यौवन छके इतर जन उपहास कर सताते । खुद के न श्रङ्ग इसके हैं काम कर वताते ॥२४॥ होने लगे जरा से सर्वत्र सन्धि पीड़ा। मानी शरीर तरु में, लग रहा कुटिल कीड़ा।। श्वासादि आमर्यों की, है वाद तुल्य आती । कफ के विकार से हो संन्याप्त जहाँ छाती ॥२५॥ नीरस शरीर तरु को, है वायु वह कँपानी। जिस पर कि सज्जनों को, करणा सदैव त्राती ॥ है रोग दुःख देता, जैसा विकार विप का । होता न बृद्धता से उतना विगाड इसका ॥२६॥ धरती यथा समय है यह तो मनुष्य तन को। हां रोग है दवाता. सहसैव किन्तु जन को ॥ विसती शनैः जरा है, रज्जू यथा द्यद को । धनकी समान त्रामय<sup>ा</sup> दे तोड़ किन्तु इसको ॥२७॥ जाने जिनेश होगा, कब कौन रोग किसको । इम और तुम सरीखे कह सकें नहीं इसको ॥ दृष्टान्त एक इसका, तुमको बता रहा हूँ। चक्री सनत्कुमार प्रति चित्त लारहा हूँ ॥२८॥ जिसके शरीर की थी। की इन्द्र ने बड़ाई । सीन्दर्य उस सरीखा है और में न राई ॥ कवि की सुलेखिनी भी जिसको न बता पावे । जिसको कि देख विस्मयः पर कौन नर न आवे ॥२६॥ है कौन वह चितरा जो इसे लिख दिखावें। यह जीम भी उसे फिरं किस तरह कह सुनावें।। हो गए और होंगे, हैं भी अनेक ऐसे। की बन रूप में हैं, श्री कामदेव जैसे ॥३०॥ उस चक्रिशक जैसा तो काम भी नहीं हैं। कोई हुवा न होंगा, उस तुल्य न च कहीं हैं ॥ इस बात को सुनी तब, दो देव उठ चले थे। अपने। विचार से जो, आश्चर्य में रखे थे ॥३११

देखें कि वहां कैसी, हैं रूपगशि ऐसी। निज जीम से बताई. सुरनाथ ने कि जैसी ।। सम्भव कि इन्द्र का वह, हो प्रिय तथा हितेषी । अतएव कर बताई, हा व्यर्थ वात ऐसी ॥३२॥ श्राये उसी समय वे, श्री हस्तिनागपुर में । कौतक लिए हुऐ थे, अपने पुनीत उर में ।) घर लिया था उन्होंने. सहसैव वृद्ध चोला । चक्रीश की कृपा से, दरवान ताकि बोला ॥३३॥ श्राह्येः महाराजाः हैं महल में विराजे । जाइये वहां सुख से वज रहे जहां वाजे ॥ कर नमस्कार वैंठे, आ पास चक्रपति के । तव वाक्य यों हुये थे, ब्रातिथ्य पूर्ण मति के ॥३४॥ जिनको कि देख मेरी, यह चित्तवृत्ति हरपी। वह कौनसी हुई है, सारसविहीन सरसी ॥ श्रापके बिना, क्यों फिर, है किया धन्य मरु को। त्रापने मो कहें तो इस इत प्रेम तरु को ॥३४॥ मेंट में वाक्य मोती उप को कि वहाँ ये थे। सारचर्यवारि चित्ता,-म्बुधिधरों ने दिए थे ॥ त्र्यापकी रूपराशिः प्रतिदर्शनाभिलाशी । त्रापके निकट हैं ये, हम दूर देश वासी ॥३६॥

जब चले थे युवाथे, वाद्धं क्य धार पाये । अब आप ही विचारे, हैं कहा से कि आये।। केवल वहाँ हमारे, कानने नाथ ! पाई । श्रापके इस अलौकिक,-सौन्दर्यं की वड़ाई ॥३७॥ फिर आँख यों रहे क्यों, पाये विना मिठाई । इसिलये यहां त्राना, है हुवा सुजन साई ।। फिर कलह किन्तु दूनी, वह हुई है न ऊनी । नेत्रने अधिक पाई, मानो मिली कि स्नी ॥३८॥ 'चाहा तृपा मिटाना, इस वृद्ध चित्तनें था <sup>।</sup> लावराय यहां ऐसा, यह पता क्या इसे था।। अब और भी बढी है, वह इस वराक की हा। हम करें क्या विभो मो, यह ही यहां समीहा ॥३६॥ ं उन्मच वन रहा है, मानस श्रहो हमारा । ' जग को प्रमाद कारी, पी रूप यह तुम्हारा ॥ क्या ही मनोज्ञ मुख है, जिसको कि देख सुख है। है माल विशद कैसा, कान्ति का जहाँ रुख है ॥४०॥ देखो उठे हुये ये, म्टदु गाल है गुलावी। जिनमें भरी हुई है, सौन्दर्य की नवावी ।। यह उरस्थल नृपति का, कितना विशाल दृढ है। माना हुवा महीपर, श्री के लिये कि गढ है।।४१॥

शाला सुरद्रू कीसी, लम्बी अही भ्रजायें । हम सभी क्या न मिलकर, जिनका कि सुयश गायें ॥ . ग्रीवा विवस्ति से तो नाभी न जा सकेगी । है कौन जीम जग में, महिमा कि जो कहेगी ॥४२॥ देखा जरा कि भोयें, बन रही हैं सजीली। स्मर कीरचंचु जैसी, यह नाक भी नुकीली ॥ ये चरण कमल कोमल सीमाग्य सरोवर के। हैं भाग्यवान बनते नर जिन्हें शीपघर के ॥४३॥ एक से एक वढ कर, अवयव सुचारु सारे। जिनके विपुल कथन में सुर रांज सही हारे॥ है रूप यहां ऐसा, अन्यत्र नहीं वैसा । जिसके सुभाग त्रागे, स्मर नीर भरे जैसा ॥४४॥ वह कौन हुवा माली, जिसने कि नीव डाली। इस सुतरु की अहोछिवि, यह विश्व से निराली ॥ जिसको कि देख त्राखें, ये सफल हैं हमारी । जोढँढ घरें उपमा, हो वही यहाँ गारी ॥४४॥ इस तरह देख सम्प्रति, वह सुभग वारि वरसा। हो रही चक्र-पति को थी मनो-मही सरसा ॥ ंग्रुम तुल्य श्रहो मेरे, इस रूपने कि पाई । चिक्रता ताकि देखो, है दूर तक चड़ाई ॥४६॥

श्रङ्कार घमएड तरु का, उत्पन्न हो रहा था। उस चक्र नाथ ने तब इस तरह से कहा था ॥ उन सत्प्रवासियों से कि-न चंकित हो इसी से। यह तो नकुछ यहां है, तुम पूछलां किसी से ॥४७॥ मुम्त ठीक रूप पर मो, पड़ रहा किन्तु पडदा । श्रभ्यङ्ग मद्देश है, इस देह में कि कडदा ॥ मैं स्नान कर चुकूं फिर वस्त्रादि पहन लेऊं । ठैंहूँ कि जा समा में, अवकाश वहां देऊं ॥४८॥ **प्रभा रूप** को तुम्हाराः मन देखकर अकेगा । उस समय पर नहीं फिर, कुछ धैर्यधर सकेगा ॥ यों बोलकर उन्हें तो, दिलवा दिया उतारा। 'था इधर चक्र पंति ने निज देह को क्षिगांरा ॥४६॥ सत्तम तन्त्र पहनाः भले से भलाः नहना । शिर तिल का भी लगाया था सुप्रसन्न रहना ॥ श्रास्थान में सदासनः पर जब कि श्राविराजे । · खत्रादिसव यथाचित, होलिये विन तकाजे ॥५०॥ . मन्त्री तथोपमन्त्री, समान्त ग्रादि सब ही । थे यथा स्थान बैंठ, थी ज़रा कमी न रही।।। ्रव उन विदेशियों को मट ही गया बुलाया । उनने किया निरीच्या तो शीपधुन बताया ।।। १॥

चक्रीशने कहा तक, कहिये कि बात कैसी अब और तब विभोहे, सरसों सुमेरु जैसी ॥ सजनो ठीक है अब है सुघड़ बदन मेरा। नजु नाथ ? यहां उलटा, है दिवस से अँधेरा ॥५२॥ अम हो रहा यहाँ है, पर देशियों ! तुम्हे तो । नजुठीक कह रहे हम, हैं नाथ आप चेती ॥ हे प्रभों उस समय था, नीरोग देह सारा । अब विगड़ वह रहा है। अन्दर अहो तुम्हारा ॥५३॥ श्रङ्कारित हो चुके हैं, क्रुन्ठादिरोग इस में । सोलह वडे भयङ्कर, सन्देह यहां न हमें ।। थुकों कि आप अपनी, इस पीक पान की की । स्वर्ण की थालिका में, फिर देखिये उसी को ॥५४॥ इन्छ देर ढका रखकर, तो आप ही कहेंगे। है ठीक बात मित्रों?, यों सत्य को गहेंगे।। क्या देर थी वहां फिर, जन किया गया नैसा। वहु कीट दीख पाये तव शोच हुवा ऐसा ॥५५॥ अभिसान रूप का था, मुसको कि मैं वका था। ये ठीक कह रहे थे, फिर भी न में थका था।। 🎿 देख लो पलक भर में, वह धृल सब हुवा है। यह देह अहो प्यारे, व्याघियों क कुवां है ॥५६॥

धिकार रूप मद को, धिकार देहि पद को ! फिर वार बार धिक हो, इस राज्य भूति नद को ॥ जो समय पर दगा दे, ज्यों इन्द्र जाल वस्तु । इसमें न भूल पाये, स्यावास उन्हें ऋस्तु ॥५७॥ समक रहा था में मेरा यह परिकर सारा । सचिव शूर सामन्त साहु सज्जन सुत दारा ॥ किन्त यहां है कौन त्राज वह मेरा प्यारा। जो कि मुम्ते दे इस विपत्ति में जरा सहारा ॥४८॥ पर देशी भी आ पहुंचे ये बद कर सद्घा। सुना जब कि ग्रुम को था इनने हट्टा कट्टा ॥ किन्त यहाँ हो गया जहां ग्रभ तत् में बट्टा । छुवेगा क्या कोई मेरा कहो दुपट्टा ॥५६॥ साथी सब ये हुये ऋहो खाएड की डली के । कष्ट सहूँगा में मेरी इस देह गली के ॥ दील रही यह मुभे व्यर्थ की नाते दारी । मेरा कह है फँसा हुवा जिसमें संसारी ॥६०॥ मुभे श्रा गई वात याद वह एक पुरानी । जो डंके की चोट कह रही है जिन वाणी ॥ था कोई भी सेठ श्रीर उसकी सेंठाणी। महा रूप की खानि यथा, रित पतिकी की राखी।।६१।।

वह करता था प्रांति सेठ उस सेठाणी से । तन मन धन से सदा इन्द्रवत इन्द्राणी से ॥ थोड़े दिन के बाद रहा उसको कि गर्भ था। उसका वह निस्सार हो रहा देह सर्वथा ॥६२॥ कुटिल काल की चाल से यहां वेचारी के । हो पाया था कोड़ मदन की फुलवारी के ॥ किया गया उपचार किन्तु पाई न सफलता । रूठ रहा हो दैव वहां क्या उपाय चलता ॥६३॥ अपने घर से दी निकाल उसको कि साहुने। उसके मुख शशि को छुहा था क्योंकि राहुने॥ रहा नहीं था श्रतः कहीं श्रव उसे सहारा। क्योंकि दैव ने निर्दयता से रूप विगारा।।६४॥ कौन इसे दे भीख भी कड़ां अब यह जावे। जो भी देखे इसे उसे ही घिन हो आते॥ बड़े कष्ट से इसने अपने दिवस दिताये । इसी वीच में इसके दो वच्चे हो पाये ॥६५॥ एक साथ सुत सुता उन्हें यह कैसे पाले। देखे निज तनु और या कि उनको सम्माले॥ अतः एक को इधर अन्य को उस पुर दर में। रख आई इस तरह चित्त था किया शवर में ॥६६॥

भिन्न मिन्न दो सेठ ले गये उन्हें उठाकर । पाला पोपा लाड चावसे था ऋपने घर ॥ उनको ऐसे वर्ष-शोडपी ने अवगाहें। दैव योग से आपस में वे गये विवाहे ॥६७॥ एक रोज जब उनके घर थे श्री मुनि आये। दिच्य दृष्टि से उनने इनके हाल बताये ॥ हम हैं दोनों बहन और माई मा जाये । इन्त हन्त ऐसे जाना तव थे घवराये ॥६८॥ विगड़ चुकी थी खीर किन्त हो क्या पछताये । हां आगे के लिये दूर दोनों हो पाये।। इधर सुनो अब बात जोकि इन की माता थी। इन्हें डाल कर गई उसे ब्राई साता थी ।।३६॥ अपने आप देह उस का अब कञ्चन कांसा। धीरे धीरे होलिया कि थी हुई दिलाशा ॥ देखो नर की जाति यहां स्वार्थ से भरी है। मेरे पति ने मुक्ते किस तरह से विसरी है।।७०॥ जब थी चङ्गी में कि लगा करती थी प्यारी । तिलक शील के लिये यथा केशर की क्यारी॥ किन्तु जहाँ मेरे तन में आई वीमारी । वैसे ही मैं वगा दी गई जुठन दारी ॥७१॥

त्रतः त्राज में उसका बदला **ले वतला**ऊं । उसी स्वार्थ घर मर्त्य जाति को ठग कर खाऊं।। इसी तरह की चुरी वासना थी जहां जगी । नित्य नये के तन वन वृप को लूटने लगी ॥७२॥ एक रोज धन देव जांकि इस को लड़का था। उसका भी मन काम वासनासे भड़का था।। वह भी आया पाप कथा पूरी करने को । इसी कई के नीर से पिपासा हरने को ।।७३॥ -दोनों का मन एक हो लिया कर्म योग से। कटने लगी रात्रियां उनकी थी क्रमोग से ॥ ताकि एक लड्का उनके फिर हो पाया था। प्रीतिदत्त यह नाम उन्होंने ठहराया था ।**।७**४।। भनदेव की सौदरी को तो था मिल पाया । सत्सङ्ग कि उसने साध्वीपन को श्रपनाया ॥ दीन्यत्रोघ भी था हुता ऋतः ऋहि दौड़ी । वहां जहाँ उन दोनों की रहती थी जोड़ी ॥७५॥ उसने आकर दिया बांध उन को भी ऐसा । . किसका किसके साथ हो रहा नाता कैसा ॥ इसी जन्म में इतर जन्म का क्या फिर कहना। कवि कहता है हन्त नहीं मोगों में वहना ॥७६॥

नरतनु पाकर भी भोगों में ही यदि खोया। तोड़ हार को सत के लिये, वह नर रोया।। हां जिसने भी योग को यहाँ पर अपनाया। द्र किया भव रोग को, सुखी वह हो पाया ॥७७॥ यों विचार कर चक्र नाथ ने घर था छोड़ा। वन वैगागी साधुजनों से नाता जोड़ा ।। किया घोर तप ताकि ऋद्भियां थी हो पाई। फिर भी तनु में रोग न उसकी चिन्ता श्राई ॥७८॥ इसी बात की फिर प्रशंसा की सुरपति ने। किन्तु न माना उसे उन्ही देवो की मित ने ॥ श्राकर दोनों श्रतः टहलने लगे वहां थे । सनत्कुमार द्वनीश विराजे हुये जहां थे ॥७६॥ भ्रुनि ने कहा कीन तुम कैसे घूर रहे हो। हम हैं मिषगु मुनीश रुग्ण हो आप रहे हो।। करते हैं नि:शुल्क दवा हम सब रोगों की। नहीं हमारे पास कमी उन उन योगों की ॥=०॥ यह उनकी सुन बात स्नुनिय फिर बोले बाखी। जन्म मरगा की व्याघि मुक्ते है वड़ी पुरागी। नहीं हमारे पास नाथ ? उसका इलाज है। वह तो हम लोगों के भी लग रही आज है।। दर्श।

शारीरिकरोगों की इम श्रीषधि करते हैं । जिनसे संसारी मानव सब ही डरते हैं ॥ भ्रुनि बोले हैं कीन बड़ी यह वात बताओं। जिस पर तुम अपने मन में यों चमग्र लावरे ग= र॥ 'ये. सब 'तो हैं यहां धूक सें ही मिट जाते। इनसे ज्ञानी लोग नहीं कुछ भी घनराते ॥ थें। कह अपना थुक लगाया निज अङ्गुल से । हुई स्वर्ण की माँति वंहाँ तव देव थे हँसे ॥=३॥ 'श्रहो 'धीरता 'महाबीरता 'बड़ी 'त्रापंको ं । हम लोगोंं को मति 'घुनीश ? 'है किन्तु पाप की ॥ किया त्रापका यशो गांन था 'सुराधिपति ने '। किन्तु नहीं माना था इम लोगों की मित ने ॥६४॥ किन्तु हुवा' है, हमें आज विश्वास बड़ा ही । 'सुराघीश है महाराज 'वह ं ममुचित राही ॥ उसने जो था कहा नाथ ? मण में! से कण था। नहीं आपकी महिमा की हो वचन से कथा ॥ 🚉 ॥ द्विंग बोलें फिरं वात यहां क्यां महिमा की है। अर्थों कि भिन्न है. देह भिन्न , यह चेतन जी है।। 'हैं शरीर 'का काम' सहज में गलनो सङ्ना। पुद्रल यह जड़ रूप सखनों ? किन्तु न जड़ ना(जीय)।।इ६ 93 -

भृल है कि यह मान रहा इसको अभिन्न ही। अज्ञानी जन अहो मोह को छोड़ता नहीं ॥ इस दुनियां में एक दुःखं की बात यही है। इसको वरना नहीं कष्ट का नाम कहीं हैं॥=७॥ घोता इसको पेछिता तथा वार वार है । शोचे नहीं कि तुक्यों इतना कृष्ट कार है।। तू है इसे लडाता यह फिरे हैं इतराता। खाता पीता भी तो यह है गिरता जाता ॥⊏⊏॥ त् तो इसके सँमालने में ही है अन्या-। . तेरे लिये न - दूसरा रहा कोई धन्या। त् इसकी ही उधेई बुन में हैं लंग पाया । खुद को तो हे आत्मन् तूने यहां अलाया ।। ८६।। एकं 'बार दश मित्र 'मये थे तीर्थ नहाने ।'। जहाँ लग रहे थे कि लोग भी आने जाने ॥ एक साथ वे दशों मित्र जल में धुस पाये। **बुवकी लेकर उस्में वे शे खुब नहाये ॥६०॥** निकले तर्व था गिना कि नो हैं एकें है कहां। श्राये तब ये दश रह पाये इन्त नो यहां ॥ यों सब ने था गिना सभी शोच में बहे थे। बुहीं एक थे साधु ः जोकिः सब देख रहे थे।।११।। on fire of the formand and a section in

कहा उन्हों ने खुद को तो तुम हो भूल रहे। इसी लिये इतनी देरी तक कष्ट हैं सहे।। यही हाल संसारी का यह भूल आप को। पर के लिये किया करता है घोर पाप को।।६२॥

# क्ष कुगडलिया क्ष

सुना परम उपदेश को धन्य धन्य कहदेव ।
गये आपके स्थान पर रहे मुनि स्वयमेव ॥
रहे मुनि स्वयमेव लीन होकर अपने में ।
लगे हुये थे जो कि घोर तप के तपने में ॥
हुतन्त्री से कर्म तूल को खूब था धुना ।
पाया वह मुस्थान नाम जिसका कि शिव सुना ॥६२॥

#### क्ष श्रात्मतत्व-सम्प्रत्यय क्ष

है मित्र बात विचित्र ऐसी क्या सुनाते हो सुके। मालूम होता है कि कौतुक लगा है कोई तुके।। क्या मैं कहाने योग्य कोई देह से पर चीज है। इस देह में निःश्वास केवल यही जीवन जीव है।।१॥ यदि देह से है भिन्न चेतन दीखता है क्यों नहीं। श्राता तथा जाता किसी को भी कदापि कही कहीं।। यह जन्म से मरगान्ततक ही दीखता सब खेल है। पृथिवी जलदिक पञ्च भूतों का विलक्षण मेल है ॥२॥ कारण सदशही कार्य होता है विलच्च तो नहीं। है पञ्च भूतों में न चेतनता किसी में भी कहीं।। फिर वर्णरस गन्धादिता भृताधिकारों की धरा । होती न वह है ज्ञान में तुम शोच कर देखो जरा।।दे।। उसने कहा क्या ग्रुनि न जीवित रहे प्राणायाम से। निःश्वासका अवरोधकर जो धन्य हैं जिन नाम से ॥ है ज्ञान जिसका धर्म वह चेतन अनादि अनन्त है। इस देह में वस रहा जैसे नीड में कि शकुन्त है। श्रि॥ है ज्ञान गुण हो नहीं सकता पञ्च भूतों का कभी। जिसका न उनके साथ में अन्वय तथा व्यतिरेक भी ।। हम देखते हैं एक नर को कुश तथा ज्ञानी महा। फिर दूसरा है हुन्ट पुन्ट तथापि मोन्दू हो रहा ॥४॥ हो ज्ञान गुण यदि देह का तो एक मां के उदर से। पैदा हुये मुत भिन्न भिन्न विचार वाले क्यों लसे ॥ है जोडलों में भी परस्पर भेद हमको दीखता। वह हुवा कैसे तथा क्यों यह भी मुसेतुम दो बता॥६॥

श्रत एव है निश्चित कि जो जैसा कर्म कर आरहा । श्रंपने पुराभव में कि वह वैसा यहां पर पा रहा।। है पथ्य मोंजी किन्तु फिर भी उसे रोग सता रहा। दूंसरा ईन्त विरुद्ध भोजी स्वस्थ दील रहा श्रहा ॥७॥ एक को हैं बतला रहे फिर भी न कुछ है आ रहा। कोई इसारे मात्र में है विज्ञ होता जा रहा ॥ है एक बैठा खारहा श्रमकर न पर है पारहा। इत्यादि फल सब पूर्वकृत का दृष्टि पथ है हो रहा।।=।। जैसा किया वह पा रहे हैं और आगे के लिये। जैसा करेंगे वह भरेंगे समम लो अपने हिये '॥ सन्तोप पूर्वक 'सरल जीवन विताने वाला यहां । होगी अगाडी जन्म में भी अही मानव वह वहाँ ।।।।। अर्न्याय और अनर्थकर के लिये देखो नरक है। जा 'कर वहां स्वक्र रतावश घोर संकट वह सहे '।। वंचना चुंगली श्रांदिंमाया चार की वार्ते करें। वंह मत्ये मरकर नियम से हे मित्रवर पशुनत 'धरे॥१'० श्रंन्ये मनुजकी 'देखंकर उपहास उसका यदि 'करे। सुन वाल उत्तर काल में वह अलोचनता को धरे।। बोली सुरीली ऋही मेरी गर्न यह मन में घरें। जी कहे कुछ चंद्रादिती वन्वीकिता उनकी करें ।।११॥ निज वर्चन कौंशल से इतर नर को सदा ठिगता फिरे। उस पाप से यह अंपि ही फिर मुकता द्वारा चिरे॥ पूछे पथिक पन्था वहाँ उत्तरा वता देवे उसे। र्जुला तथा लँगड़ा बने वंह जीव ऐसे पाप से ॥१२॥ जी सतंत ऋंठे लेख लिख है दूसरों की ठिगरहा। वह बने टूटा बदन ऐसा जैन वाणी में कहा।। की सांधुंवों की करे निन्दा देख उनके बदन को। कुँठादि आंमय हैं सताते अही ऐसे कुँजन की ॥१३॥ निजदेह की ही संजावट में जो जुटा रहता यहां। र्वह है महाश्रय समम लो तुम मामिनी होगा वहाँ।। दुंहितीदिके भी साथ में व्यभिचार करना चाहता। वेंह दींजड़ेपन को घरांतल पर श्रेही अवगाहता (1981) जी दूंसरे जन की जनी को वहन जननी तुल्य ही। देखें केंद्रीशंय चित्त में अपने न आने दे कहीं।। संहयोगिता में विपन्नों की जो स्वजीवन सार दे। है वह पुरुष होता यही तुम कह रही हो शारदे ? ।।१४॥ अपने लिये त्रतं की कि जो है पूर्ण कर बतला रहा। प्रत्येक उत्तम कार्य में स्विववेक की जतला रहा।। जिसका कि मानस देया के रससे मरा होने अहा। वह यहां से है स्वर्ग जाता यही जिन जीने कहा ॥१६॥ हां जो किसी बत शील में भी ढील बतलाता कहीं। जिसकी कि ऐहिक वासना निःशेष हो पाई नहीं।। तो असुर होकर सुरवरों की टहल करता है वही। अपनी कमी उसको वहां पर भी सतावे क्यों नहीं ॥१७॥ यह कैमरा है मन हमारा जोकि आत्मसमीर में। ले वासना जिस वृत्त की यह कह रहा हू घीर ? मैं।। प्रतिविम्व वैसा वहां पर सम्पन्न करता श्राप है । साथी न कोई दूसरा, यदि है सुकृत या पाप है ॥१८॥ जाता ' हुवा वह दीखता है नहीं यह तो ठीक है। फिर नहीं दीखे वह नहीं है यही बात अलीक है।। है हवा भी क्या दीखती जिसको सभी हैं मानते। इस भूमि मराडल पर यतः हैं उसे छुकर जानते ॥१६॥ प्राणेशको भी इस तरह से हैं सुजन अनुमानते। निज मानसिकसद्दोध से तो खूब ही पहिचानते॥ जो जानने के योग्य जैसे उसे वैसे जानना । फिर विशेषज्ञों के वचन को भी यहां पर मानना ॥२०॥ भृतादि अपने पूर्व जन्मादिक वताते हैं सही। फिर भी हमारी धृष्टता हैं जो उसे सुनते नहीं ॥ संस्कार वश हो जीव यह नाना शरीरों को धरे। नर सुर तथा पशु नारकीय मनान्तरों में अवतरे ॥२१॥

श्री विजयपुर का एक बाहुजबर महेश्वरदत्त था। थे दृद्ध माता पिता उसके तम सनों उसकी कथा ॥ घर के सभी मांसाशनादिक में कि सुख थे मानते। है धर्म किसका नाम यह तो वे नहीं थे जानते।। २।। वह जुटा रहता गेह धन्धे में महेश्वर दत्त था। चौबीस घएटों में दिवस के वैल कोलू का यथा।। माता पिता यद्यपि नहीं कुछ किया करते काम थे। थे किन्तु तृष्णा में फँसे करते नहीं विश्राम थे।।२३।। अब कुछ दिनों के बाद बुढवा हो चलां जब रुग्ण था। बहु वैद्य चुलवाये गये फिर मिट न पाई थी व्यथा।। बोला महेश-करो उपाय कि पिता को आराम हो। मेरी सफल हो कामना फिर आपका भी नाम हो।।२४।। कुछ भी लगे न करूं कसर मैं यहां पैसे के लिये। है की कमाई वाप ने फिर हाथ ग्रुभको भी दिये।। तव कहा वैद्यों ने मरण के रोग की न उपाय है। यह एक दिन आती सभी को अटल एक बलाय है॥२५ बोला महेश कि हे पिता जी क्या करूं बतलाइये। श्रव श्राप जार्वेगे यहां से मुक्ते कुछ फरमाइये।। रोकर पिता बोला कि कोई भी नहीं सदुपाय है ? । क्या आज तक के ही लिये मेरी यहां यह काय है।।२६

जो प्राम्य से प्यारी अधिक थी मुक्ते वह लच्मी यहां। है, हन्त केवल जा रहा हूँ अकेला ही मैं कहां।। में समकता हूँ तात आदिक आपको कि मिलें वहां। मत कीजिये कुछ शोच नापू मैं करूंगा वह यहां॥२७॥ प्रति मास रासन त्रापकी विप्रादिकों द्वारा सदा। में भेजता ही रहूँगा होगी न कोई श्रापदा।। फिर आपके मनमें कि जो भी हो वही वतलाइये। में करूंगा पूरा उसे संकोच कुछ मत लाइये।।२०॥ यह सुन जरठ बोला कि सुत ? वेसी खर्च करना नहीं। जिससे तुम्हें फिर लाडले खुद दुःख पाना हो कहीं।। कुल रीति के अनुसार पाडा एक विल देना सही। वरसी दिवस पर श्रीर ग्रुसको है अधिक कहना नहीं॥२९ घर बार की सम्भाल रखना वंशवर ? तुम गौर से। बस है यही कहना यहां पर तुसे मेरी ओर से ॥ यों बोल-कर वह चल वसा आगे सुनों कि हुई दशा। कुछ ही दिनों के वाद बुढिया भी हुई वह यमवशा॥३० मरते समय में वासना जिस की रही घर वार में। करती रही थी कुक्कुरों से सुरचा हर वार मैं॥ वह एक था. भैसा हुवा घर में कि दूजी जो मुई। गृह की वगल में कुक्क़री के पेट से क्वतिया हुई ॥३१॥

अव तो महेरवरदत्त उसकी गाँगिलावनिता रही। घर में वहाँ पर तीसरा मानव रहा कोई नहीं ॥ थी विषय लम्पट गाँगिला जिस को मनोहर रूप था। अहू श न कोई रहा, था जो खसुर या सास तथा ॥३२ धर कार्यवश वाहर चला जाता महेश्वरदत्त भी। मौका उसे एकान्त का वह मिला करता था तभी ॥ दिल खोल करके नात करती किसी अपने यार से कटने लगे थे गाँगिला के दिवस ऐसे प्पार से ॥३३॥ शिर से वहा कर पैर तक अंपना पसीना गात का। लाता कमा कर था महेश न था पता दिन रात का ॥ उस कठिन पैसे को वहांती नीर जैसे गाँगिला। वह रोज गुलक्षरें उड़ाती क्योंकि अवसर था मिला ॥३४ श्रव एक दिन उस पापिनी के पाप का घट भा गया। तव दैव भी था त्राप त्रपना वार उस पर कर गया ॥ श्राया श्रचानक महेश्वर देखा किवाड़ कि वन्द है। देखी दरार जहाँ कि कोई ले रहा आनन्द है।।३४ 'खोलो किवाइ सुना कि तोता गाँगला का उड़ गया। बोली धनी की है लगा यह तीर उसके उर नया।। है दर्द मेरे पेट में लेटी अतः हूँ जाइये।। कर काम कोई भी कि थोड़ी देर पीछे आइये ॥३६॥

इस तरह अपनी समक से उम ने वहां थी ढाल ली। कडु वाक्य वाणों की ऋहो वौद्धार फिर भी क्या टली ।। मैं जानता हूँ यहाँ धूर्ते ? जो कि तरे दर्द है। दे शीघ्र खोल किवाड़ वरना नाम मेरा मर्द है ॥३७॥ रवि के उदय में ख़ुला फाटक कमलिनी का समक लो था गन्य लोलपमुङ्ग बैठा जहाँ अत्र त्रागे चलो।। दी मर्म की थी चोट उस के अतः वह था मर गया। मरते समय में किन्तु अपना भाव ऐसा कर गया ॥३८ म्रस को मिला यह आज सेरे दोप का ही दएड है। मैंने किया इस की युवति के साथ हन्त अफराड है।। इस तरह निज निन्दा तथा उस सामिनी में वासना। धी अतः उस के गर्भ में आगया वह समुदास ना (नर) ॥३ न महेश ने निज भामिनी को नाम भी कुछ था लिया। निज मित्रश्रादिक के निकट भी न इसको था स्फुट किया वह सोचता इस में अवज्ञा आपकी ही था यत:। लकड़ी न अच्छी हो वहां पर दोप तरु का वस्तुत: ॥४० समसो वहाँ यों गाँगिला थी कुछ नहीं पति ने सुसे। है कहा हे मन शोचना भी चाहिए इस पर तुसे।। कितना दिलावर है अहो तू क्यों न इस पर ही रहे। फुलता फुले की तरह से हा इघर से उघर है ॥४१॥

इस तरह उनका प्रोम ऋत्यस में सतत वढता गया। था हुवा सुत फिर तो महेरवर को प्रमोद हुवा नया।। उसको खिलाने रमाने में चित्त दोनों का लगा। मालूम होता था उन्हें जो दिवस आया सो मगा ॥४२ आया पिता के श्राद्ध का दिन तो महेरवर ने कहा। क्यों भटकना हो कहीं फिर मैं शा यहां घर में रहा॥ खुद हाथ से मारा उसे खुद ने पकाया मांस था। ख़द ने बुला कर मेहमानों को जिमाया था तथा ॥४३ कुछ खाद्य पाने के लिए आई वहीं कृतियां जहां। घर में घुसी कि महेश ने उसपर जमाया लट्ट हां बाहर निकल कर महिष की उन हड्डियों पर आडटी। वह क्रुक्करी जिस वराकी की टूट पाई थी कटी ।।४५।। यों श्राद्ध होने के अनन्तर गोद में ले वाल को। श्राया महेश जहां कि वाहर सुनो श्रागे हाल को।। श्री मुनि ज्ञानी वहां पहुँचे धुना उन ने शीप था। बोला महेश कि हे सुने है हुई ऐसी क्या कथा ॥४४॥ हे वत्स मैं क्या कहूँ - है उस मोह की लीला यहां। है कीन सी वह हे मुने फिर बतातें हैं क्यों न हां।। है जानने की बात केवल किन्त गाने की नहीं। फिर भी अगर तुम पूछते हो बत्स ? कहता हूं वही । ४६

कहिये महोदय ? आप कुछ संकोच फिर करिये नहीं। है आप के इस मक्त की विस्फुर्तिदेवी सुन रही।। 'जिसका किया है आद्ध तुम ने उसे ही मारा ऋहा। यह महिष ही था पिता तेरा यों महाम्रनि ने कहा ॥४० जिसकी कि गर्दन पर छुरी घर कर कमाया पाप था। फिर करगये चट जिसे तुम वह ही तुम्हारा बाप था।। यह सुन चिकत हो सुजज वोला अहो क्या यह ठीक है। मिनिने कहा मैं कहरहा हूँ ज्ञान से न अलीक है ॥४८॥ केवल यही सुन कर अहो तुम पड़ रहे आरचर्य में। हू और भी तुमको सुनाता सुनों हे नर वर्य में ॥ ·देखो तम्हारी मां यहीं तो है विचारी क्रक्करी। जिसकी कमर में इन्त तुमने चोट मारी श्रति बुरी॥४६ माया तथा अति लोम से मर कर हुई वह यह यहां। जिसकी कि सेवा आज तुमने लह से की नृवर ? हां ॥ इस वात से लिजित महेरवर ने फ़ुकाया शीश था। म्रुनिने कहा थोड़ी यहां पर और भी सुनलो कंथा।।५०।। जिसने · तुम्हारी गेहिनी दो स्नेहिनी कर था लिया । कह शंत्रु जिसका अन्त तुमने हन्त खुद ही था किया ॥ वह जार ही है प्यार का अवतार तेरी गोद में। सुत रूप से जिसको कि तुम हो लेरहे भर मोद में।।५१।।

फिर भी तुम्हारे चित्त में यह बात यदि जमती न हो। कुतिया करेगी स्पष्ट उसको तुम जरा इससे कहो॥ जातिस्मरण इसको हुवा है वात यह सुनकर श्रहो। जिसका मला जैसे कि होना है वह कहो क्यों न हो॥४२ बोला महेश कि जननि ? मेरे दोप पर मन मत घरो;। . श्रज्ञान वश्,हो किया मैने जो कि उसको परिहरो॥ ऐसा करो अब तो कि मेरे चिश्व का संशय हटे। यह फिर अगाड़ी के लिये तो नाम जिनजी का रटे।। १३ · कुतिया गई घर में मही को खुरचने पग से लगी। खोदा महेश्वर ने कि उमके भाग्य की रेखा जगी॥ वह जुगमगाता हुवा रत्नों का खजाना खुल पड़ा। जिसको कि देख महेश का मानस हुवा था खुश बड़ा।। ४४ ; त्रवतो वहां उस प्रमध का वह गया मोह विलीन हो। जन हो दिनाधिय का उदय तो अन्धकार कहीं न हो ॥ , वह गिड़गिड़ा कर गिर पड़ा मुनिराज के था चरण में । , भो त्राहि त्राहि सुने महाशय आपकी हू शरण मैं।।४४॥ . मुक्तको हुवा विज्ञात यह संसार सकल विचित्र है। जो शत्रु था कुछ समय पहले वही होता मित्र है।। फिर मित्र से वह शत्रु हो जावे जरासी देर में । हो स्वार्थ में बट्टा बहां इसमें नहीं बुधवन रमें ॥५६॥

देखों कि मेरे पिता माता जो सुम्ते थे प्रिय अति। की स्वार्थ वश मैंने उन्हीं की अहो कैसी दुर्गति ॥ इस महा पातक से ऋहो कैसे कहो उद्धार हो। मैं वहा जाता हूँ उद्घि में मागिति मेरा कर गहो॥५७॥ में पतित हूं यद्यपि यते ? फिर पतित पावन आप हो। कर दीजिये वह कृपा जिससे दूर मेरा पाप हो।। प्रभा भटकते के लिये श्रीवर आप ही तो नाथ हा। इस घोर मनवन में ऋहो क्या और कोई साथ हो।।४८॥ म्रुनिने कहा तुमने किया था पाप पादप जो खड़ा। यधारि महेरवर भूमितल पर वह भयद्गर था बड़ा॥ जड़मार उसका किन्तु नरवर ? श्रधिक द्र नहीं चला । श्रद्धताप रूप कुदाल ने उसको कर दिया खोखला॥४६ हां नाम भी निःशेप उसका तुम अगर हो चाहते। तव रागरूप न नीर होना चाहिये उत्तममते ?॥ प्रत्युत वहाँ हो त्याग रूप समीर ही उसके लिये। जिससे कि खंखर हो रहे वह समकत्तो अपने हिये॥६० यानी कि धन जन से रहित हो साम्यमय निज मनकरे। इस देह से भी नेह तजकर निविंकल्प दशा घरे।। श्री सिचदानन्द स्वरूपी सोऽहमैसी स्मृति करे। वह पापमल से रहित होकर मुक्ति रमगी को बरे॥६?

गुरु आज्ञा को शिरो धार्य कर उसने ऐसे। छोड़ दिया घर बार कांचली को ऋहि जैसे ॥ एकाकी हो चिदानन्द का ध्यान लगाया। अन्त समय में महेश ने कि अमर पद पाया ॥६२॥ इमी तरह के इत्त यहां निश दिन होते हैं। जिनमें फँसे हुये अज्ञानी जन रोते हैं॥ महेश को गुरु योग मिलगया ताकि तर गया। पहले भूला किन्तु पुनः कल्याग कर गया ॥४३॥ अधिक लोग तो इसी कींच में फूँस मरते हैं। नहीं अन्त तक मी मगवान मजन करते हैं॥ करते हैं जो वर परिकर में मेरा मेरा। शोचते- न पिचयों का कि यह रैन बसेरा ॥६४॥ जहां हुवा वह मरण नाम का ऋहो सवेरा। उठ दौड़ेगा जहां दैन ने दाना गेरा। एकाकी फिर यहाँ मिलेगा क्या वह हेरा। अही कौन तब रहा यहाँ पर तेरा मेरा ॥६५॥

### श्रात्म तत्व की स्वीकृति

श्री वीर सम्प्रति सुना उपदेश तेग। है हो गया वह यहाँ भ्रम दूर मेरा॥ जो था कि भिन्न तनु से अधुभृत् नहीं है। धी क्यों कि आज उसको अपना रही है।।१।। होवे जहाँ कि तनु जीर्थ कुटीर जैया। दें छोड़ जीव इसकां फिर नेह कैसा ॥ है पुष्ट किन्तु यह देह सुमित्र ? मेरा। सौन्दर्य का सुजन लोचन मान्य हेरा।।२॥ पिन्ता करूं फिर कही किस बात की मैं। **बाता सदा सरस भात ऋहां दही में**।। बोला वयस्य, शिशु दृद्ध युवापने का। है घर्मराज रखवा नकदापि ठेका ॥३॥ वैठा पितामह पिता रहता जहाँ है। नाती तथा तनय भी मरता वहाँ है।। रोगी जिसे कि इम जान रहे मरेगा। नीरोग होकरं विहार यहाँ करेगा ॥४॥ थोड़े दिनों तक यही यम की अतिज्ञा। होती वहां यह वृहज्जन की अभिज्ञा॥

हैं सचोते हम कि है यह प्रष्ट बाहु। पर्याप्त देर तक युद्ध करे सुसाहु ॥५॥ आवे जहां कि यम तो चुण में पछाड़े। ज्यों केशरी हिरण के दिल को उलाड़े॥ सौमित्रि जो कि दशकन्वर का विजेतो। हा मात्र बोल कर लुप्त हुना सुचेता: ॥६॥ है सोचता नर कि मैं न श्रमी महंगा। उन्लेखनीय बहु कार्य यहां करूंगा ॥ हा किन्त्र काल दुक आकर है दवाता। ऐसा अजातनय को, कर है न पाता ॥७॥ था सेठ कानपुर में वह वित्त वाला। बांला जिसे कि करते सब लोग लाला। स्त्री थी जिसे अतुल रूपवती सुरूपा। विम्वाधरी स्मरपरी झन . नाभि कूपा ॥६॥ था कारवार चलता बहु थी दुकानें। था कौन:दूर. तक जो उसको न जाने।। थे तो अनेक नर नोकर चाकरादि । थी खुब ही चल-रही जिसकी कि गादी ।।६॥ थे ठाठ श्रीर सब ही जिस के कि नीके। थी एक बात न, यतः पकवान फीके॥

सन्तान एक न अहो घर में हुई थी। आशा समस्त उसकी इस से मुई थी ॥१०॥ हां यन्त्र सन्त्र फिर तन्त्र किये कराये। कोई न एक उन में कुछ काम आये।। थे वैद्य लोग सब ही कर यतन हारे। हो दैव ठीक न जहां न वहां दया रे ॥११॥ यों हो चली उमर वर्ष पचास की थी। श्रीमान की युवति ने कम पांचली थी।। तो भव्य माग वश गर्भवती हुई थी। मानों कि नीरघन शोरवती कई थी।।१२॥ प्यासे उसी धनिक को वह दीख पाई। भाग्येशने हृदय में ख़ुशियां मनाई ॥ मोदाजुमोद रस में नव मास बीते। नो रोज तुल्य, न रहे अघके पलीते ॥१३॥ श्राया वही सुदिन था तव पुत्र पाया.। अत्यन्त हर्षित हुये जन और जाया।। आशेश नाम जिसको सदने दिया था। राकेश तुल्य परिगाम जहां लिया था ॥१४॥ आई जहां कि तिथि शोडप वर्ष की थी। पूर्येन्द्र तुल्य तन्तु में तन दीप्ति ली थी।।

र्था पूर्णिमा सदश कान्ति मती कुमारी। के साथ में युति हुई सुख दृद्धि कारी ॥१४॥ किन्त प्रभामय शरीर जहां कि देखा। याम्येश की यह हुई तव चित्त लेखा।। है कान जो रख सके इस भामिनी को। मेरे सिवा अतुल रूप सुधा धुनी को ॥१६॥ श्राशेश को फिर हुई रसकी मरी से। शादी किसी स्मरसुधाम्बुधि की तरी से ॥ दो चार मास रह ही वह भी गई थी। पूर्वोक्त भीरु पथ को, न यहां रही थी।।१७॥ हां तीसरी फिर हुई उसकी कि शादी। जो थी स्वरूप गुख से क्रुसुमेषु गादी।। था एक पीत्र उपजा अब साहु जी के। वाजे वजे सदन में सहसा खुशी के ।।१८।। था दान भी तब दिया बहु याचकों को। एवं निमन्त्रित किया ग्रह वाचकों को ।। कोई कहे सुत् रहे जग में चिरायुः। कोई कहे कि न लगे इसकी कुवायु ॥१६॥ ऐसे अनेक शुभ संशन हो रहेथे। आ एक ने वचन दुर्घर यों कहे थे।।

आया जहां अतिथि हा अब जा रहा है। देखो विभोकि यह तो अकुला रहा है ॥२०॥ आई जहां अवसा में कटु वात ऐसी। पीयुष सम्बह्न में विष मार जैसी।। सम्मालने भवन भीतर को भगा था। श्रशेश का शिर कि चोखट के लगा था ॥२१॥ श्राघात से जब वहां वह चोट श्राई। थी बात में तनु हुई उसकी पराई॥ था जो गया तनय को रखने रहा क्या। हा श्राप भी, पलक में यह हो रहा क्या ॥२२॥ यों पुत्र श्रीर पति भी जब थे पलाये। थे ह्यतिने हृदय में ऋति दुःख पाये। थी लोजने वह गई उनको यथाऽहो। ऐसा हुवा कटिति नाटक पुष्ट वाहो ? ॥२३॥ बुद्धा यहां अन रही बुद्धिया तथा थी। कोई रहा इतर था उनका न साथी। ऐसी विचित्र घटना घटती सदा है।। संसार में न रहती स्थिर सम्पदा है ॥२४॥ लुं चून वेच बकरी वह खुव व्यावे। दे दूध देर जिससे फिर विच आवे।

लूं भैंस ताकि उसके फिर एक पाडी। हो वेच भैंस परराष्ट्र ऋट में कि लाडी ॥२५॥ यों शोच में लग रहा नर सेखचिल्ली। त्राटा खिंडा कर गई सट दौड़ विल्ली ।। जो भीख मांग कर था उसने बटोरा। फूटी घड़ी अब रहा वह आप कोरा ॥२६॥ होगी व्यतीत रजनी फिर पो फटेगी। श्री सूर्य से कमल की कलियां छटेंगी॥ ऐसा विचार कर ही अलि जो रहा था। सुएडाल ने कमल के कुन को गहा था ॥२७॥ एसा करूं वह करूं नर शोचता है। श्रा काल किन्तु इसको कि दबोचता है।। है हाथ हाय कर मृढ महेन्द्र रोता। शोचा हुवा न इसका कुछ किन्तु होता ॥२=॥ होता तथापि इसके कि घमएड ऐसा। मैं जो करूं कर सकूं वह हो न कैसा।। है वात याद मुमको वह एक आई। श्री कृष्ण के चरित में जिनने बताई ॥२६॥ श्री हो चुकी सकल भूपर राज्य सत्ता। बे रोक टोक श्रपनी प्रगटी महत्ता॥

धर्मोपदेश सुनने सुजनोपकारी । श्री नेमि के निकट में पहुँचे मुरारि '।।३०।। श्रादेश जो कुछ हुना शिर से लगाया। उत्साह खुब अपने मनमें बताया। बोले मुरारि फिर कौतुक एक श्राया। मेरी कहाँ तक रहे अब और माया ॥३१॥ श्री नेमि ने तब कहा यह ठाठ बारा। सम्बत्सरावधि हरे ? सुनलो कि सारा ॥ द्वीपायनाख्य नर के कर मे तुम्हारी। हो मस्म किन्तु फिर तो नगरी विचारी ॥३२॥ ये मद्य पीकर वने कुछ लोग बोके। पीटें उसे फिर वहां वह रुष्ट होके।। ऐसा करे किन रहेयह कृष्ण डेरा। त् और सोदर बचे यह एक तेरा ॥३३॥ मो भूपते ? शर जरत्सु कुमार के से। तेरा शरीर यह कोमल कुम्भ जैसे।। होगा प्रणष्ट अति कष्ट करी कथा है। हा किन्तु कौन पत्तटे यदि द्व चाहे ॥३४॥ श्री कृष्ण को मय हुवा तव मर्मभेदी। क्या हैं अहो कह, रहे जगदेकवेदी॥

ये लोग जो कि मद नाम कभी न पीते। हैं किन्तु मृलगुण घार सदैव जीते ॥३४॥ होगा अहो फिर कहो यह कार्य कैसे। क्या सर्पराज निपजे सृद् फूल में से ॥ हो भी न फल्ए इनकी जगमें सुभाषा। तो क्या निराश वन वैठ रहूँ मरासा ॥३६॥ कैसा करूं न मिलता कुछ मार्ग ही है। कि कार्यता हृदय को कि सता रही है।। श्राया विचार मनमें फिर एक ऐसा। पाया महोदनिधि में सृदुयान जैसा ॥३७॥ की घोषणा नगर में मदिरोपयोगी। या चीज भी तदनुकूल कहीं कि होगी।। सर्वस्व संहरण दएड उसे मिलेगा। राकेश से न बद्दजात कभी विलेगा ॥३८॥ द्वीपायन- प्रकृति भी कि वन् न पापी। द्वारावती दहन का जगमें कदापि॥ ऐसी हुई वह न ताकि वहाँ रहा था। योगीश हो बहुत दूर चला गया था ॥३६॥ यों होरही स्थिति यथोचित थी. प्रजा भी। थी शोचती कि अब तो न रही तथा भी ॥

हा किन्तु काल गित है अनिवार्यताति । जो चाहती वह वहां कर ही बताती ॥४०॥ दिग्मान्त हो समय में वह आगया था। जो देश छोड़ परदेश अहो गया था। आ द्वारिका निकट था ठहरा कि ऐसा। हो ही लिया अवण में गर पूर जैसा ॥४१॥ थे घूमने कि निकले यदु लोग थोड़े। देखा इसे सट वहां हननार्थ दोड़े॥ पी प्यास के वश कुवासित कुएड पानी। थी हो चली मित अहो जिनकी विरानी ॥४२...

#### क्षं कुसुमलता बन्द क्ष

मुनिकी कोपाण्नि में मस्म हो चली अतः नगरी सारी।
एकलता की मांति नाम को भी न रही वह थी दारी।।
जिसे समकते थे कि इजारों वर्ष न कुछ भी विगड़ेगा।
कौन जानता था कि पकी खेती पर हिमवर्ष पड़ेगा॥ ४३
अहो दिवस ने ही अन्धेरा कर देखो अतलाया था।
गरल असत ने गरुड़राज ने अहि का रूप दिखाया था
अलयकाल से भी वेसी वह हश्य वहाँ हो आया था।
जिसनेखुद मुनिके शरीर तकको भी क्यान मिटायाथा॥ ४४

किन्तु न जाने क्यों हरिवल इन दोनों को न सताया था रहा न कुछ भी और वहां सव भस्म शेप हो पायां था।। उन दोनोंने तव यों शोचा चलें ग्रही श्रन्यत्र कहीं। नहीं देखने को भी कोई चीज यहाँहै क्योंकि रही ॥ ४५॥ चलते चलते कीशाम्बी के निकट जहाँ कि पहुँचें पाये। तरु माला को देख वहां पर यों विचार मनमें श्राये ॥ क्यां ही च्छटा प्रकृति की देखो केंसी सरेंसां छाया है। यहाँ निराली ही अपनी यह वसुन्धरा की माया है।।४६॥ थोड़ी देर यहीं ठहरें फिर आगे तो चलना ही है। क्या है स्थान नियत उसका जो हो रहा कि गुमराही है। बैठे ठएडी छाया में तब फिर फेशब था यों बोला । यथा देव ने सुयोग रसमें वियोग का विष हो घोला।। ४७ भैय्या मुभको प्याम लगी है जिससे दम घुटने को है। पलभर-भी तो रह न सकेगा अगर न जल जुटने को है।। लगा, हुं ढने- जल-वलदेव कि चत्र- 'पाणि था । लेट रहा । जरत्कुमार पहुंच पाया था फिरता घुरता क्या न वहां।।ं४≈ देखा है कोई मृग, मारा तान कि तीर लगा पग में । जो था भूतल का भूपण वह रहा नहीं अव इस जग में ॥ क्रपित पूतनाने भी जिसका कुछ भी नहीं विगाद किया। जरासन्ध के दृढ बःगों का जिसने था उपहार लिया ॥४६ प्रलयकाल की सी ज्याला से बाल वाल बच पाया था। चारणुरादि मल्ल लोगों से जो न जरा घनराया था।। आज उसी का समय कौनसे मिष से देखों आया था। इन्त इन्त उसके पगमें वह कांटा ही लग पाया था।।५०।। ऐसे महा मानवों की भी सहसा जब यह हुई गति। तो फिर मेरे तेरे जैसे लोगों की है क्या गिनती।। अतः जिसे हो करना उसको क्यों फिर कल पर भी छोड़े। दिझ, न जाने काल कहां कब आकर इसका शिर तोड़े।।५१

## क्ष कुराडलियां छन्द क्ष

समस्ताया मुमको श्रहो उसने वारंबार।
फिर भी मैने था वहां रञ्च न किया विचार॥
रञ्च न किया विचार श्रात्म हित के करने का।
शोच रहा था है न समय श्रव ही डरने का॥
चला गया वह हो निराश फिर कभी न श्राया।
इस्पेंकि न मुकसा मुर्ख हन्त समका समकाया॥
१२॥

#### —सफल परीचा—

श्री जिन रोग जरादि विजेता में उनका ही ध्यान घर । अगो और हुवा क्या हे तृप तेरे आगे स्पष्ट करूं।। इधर गया बर्मित इधर में मेरे हुई वेदना थी। अङ्ग अङ्ग में जिसे वटाने को न हुवा कोई साथी ॥१॥ यद्यपि आये वैद्य बहुत से कोई सफल न हो पाया। प्रत्युत बढ़ती रही व्यथा ज्यों अपर दिवस की हो छाया ॥ विना नीर के मतस्य की तरह तहफने लगा में तब था। हुई वेकली बहुत सुक्ते तो चैन न पलभर को अब था॥२॥ सभी आ जमें घर क़द्रम्य के कांना फ़ंसी करते थे। अब दम निकला वह टूट रहा यों मन ही मन डरते थे।। बड़ी देर हो चली कि ऐसी कायरता मनमें आई। इस जीवन से तो मरना ही मेरा अच्छा हे साई ॥३॥ कोई परदेशी इतने में आया उसने वहां कड़ा ! में भी देख़ं जरा कि इसके है कैसा हो रोग रहा॥ दया शारदा की मुस्तपर है ताकि जिसे भी छूता हूं। स्वस्थ पत्तक में हो रहता है अतः इसे खूना चाहूं ॥४॥ श्रात्मश्लाचा है यद्यपि यह परन्तु परिचय दे पार्ज । श्रीर किस तरह से हे सुजनों, क्यों कि विदेशी कहलाऊं।।

कहा पिता ने आइये प्रभो क्रुपा कीजिये यहां जरा। पारिश्रमिक आप मुँह माँगा मुक्तसे फिर लीजिये खरा।।५ वह बोला विद्योपजीविका है भृतल पर बहुत बुरी। जनता के हित के लिये ऋही मानों वह हो तेज छुरी ॥ करता हैं नि:स्वार्थ भाव से सेवा पीडित लोगों की। सही नहीं जाती है अससे स्थिति रोगी के रोगों की ।।६॥ यों मेरा ले हाथ हाथ में बोला है कुछ रोग नहीं ने इसके केवल हो पाया है ऋहो प्रेत का योग कहां।। उसके भी तो द्र हटाने का प्रयोग कुछ है कि नहीं। इस प्रश्न पर है अवश्य फिर, यों अटकी सी वात कहीं॥७ अटक रहे क्यो. उसे करो फिर इसमें बात कौनसी है। है यह बात कि तम लोगों में ऐसा कीन समरसी है।। जो इसके बदले में अपने आप को कि अर्पण करदे। होकर यह निरोग, ताकि तुम सन का कट संकट हरदे॥= चग भर को सन्नाटा होकर उस पर यह था शब्द मिला। कोई वात नहीं भिपक्प्रवर ? इसे दीजिये आप जिला। फिर जिसको भी त्राप कहेंगे वही कर सकेगा ऐसा। कौन नटेगा क्यों कि हमारा प्यारा यह चन्दा जैसा ॥६॥ वैद्य ने कहा शोच सममत्त्रो और अभी तो तुम इसको। कहीं न ऐसा हो कि हलाहल कर दिखलावो फिर विपको ॥

हों हां ठंक कह रहे हैं हम सब मिलकर तो कहते हैं। देर नहीं कीजिये भिषम्बर आप यहां क्यों बहते हैं ॥१०॥ क्यों कि उन्हों ने शोचा था यह गप्प यहाँ पर केवल है। या तो है अजानपन इसमें अथवा कोई भी छल है। कीन किसी के बदले में केई का लेता देता है।। अपने किये कुकमों का फल आप देहधर लेता है ॥११॥ अगर कहीं कुछ किया और मिटगया कष्ट ता मिटासही। वरना इस परदेशी की भी वात यहाँ है। प्रगट रही ॥ यही समक्षकर उन लेगों ने वहां बहुत था जोर दियो। श्रपनी युक्ति उसे करने के। बार बार था वाध्य किया॥१२ मन्त्र बाल कर वेंद्य ने कि तग मुक्ते उढाई चादर थी। मेरी पीड़ा मिटी परन्तु पसीने में चादर तर थीं। उसे निचाइ एक भाजन में वाला वैद्य कि ली। इसका। पीला इस सुन्दर के वदले राेगी हाेना हा जिसका ॥१३॥ था क्या फिर ते। एक दूसरे के। वे कहने लगे वहां। वापू वोला में ख़ुद पीलूं किन्तु कौन है कहे। यहां ॥ जो दकान का काम काल सन ठीक तरह से चला सके। मां बोली मेरे विना ऋहा वरका सारा काम थके ।।१४॥ भ्रातावों केर वहाँ भ्रातृ जायावों ने था मना किया। बहनों का कहनेऊ ले।गो ने था पीने नहीं दिया।।

अद्धीक्षिनी कहाने वाली भी बोली इस वालक के।। कौन पिलावे प्य ऐसे निज जीवन था प्यारा सबके।। १४॥ होकर वाध्य वैद्य ने मुक्त पर ही वह पानी का प्याला। दिया उढेल हुवा वह जैसा ज्वाला में हे। वी डाला ॥ मुमको पहले से भी दुगुणी पीड़ा होने लगी जहाँ। वैद्य जहां से आया था तिलखा होकर वह गया घहां।।?६ देख दश्य यह मुक्ते ज्ञागया याद मित्र का कहना था। स्वार्थ मरा संसार अहो यह ठनक रहा तब यों माथा। है दुनियाँ में कीन किसी का जैसा में कि समभता था। कदलीदल ज़ेंसे असार यह सची ऋपियों की गाथा ॥१७ अहो कांत्र के वर्तन को कंचन का मैने था माना। चोरों को ही साहकार रूप से मैने था जाना।। विप को ही पोयुष समभ कर किय से मैं शठ पीता था। इन्त इन्त मेरा मानस यह विचार रस से रीता था।।१=।। अब तो में हूँ समक्त रहा यह शरीर रोगों का घर है। सुन्दर सुडोल कह कर जिस पर रीक रहा भोगी नर है ॥ भोग छुनंग समान मयङ्कर इसको उसने वाले हैं। बन्धु सरेरे जैसे, होते वे जिनके कि हशाले हैं।।१६॥ अङ्क्ष हीन मत्त हस्ती मन चञ्चल इन्द्रिय घोड़े हैं। दौड़ रहे इसके भूतज्ञपर वेलगाम वेकाड़े हैं।।

जिघर किघरभी सरस घास देखीकि उघर ही दें हुपड़े। आया गर्त उसी में इस चेतन को पटका नहां श्रहें। २० श्रव विचार यद श्राया है मैं स्वस्थ कहीं यदि हो जाऊं। तपरूपी अड्डा श संयममय कोडा लेकर दिखलाऊं।। श्रवतो इनको उत्पथ में मैं जाने दुंगा नहीं यहां। सावधान हो रहूँ सदा के लिये कि पाऊं समसुख हाँ॥ ११ ऐसा मन होते हो मेरी व्यथा शान्त हो पाई थी। वहुत समय से श्रान्त चित्त था त्रतः नीन्द सी त्राईथी ॥ सुपने में कोई आ वोला सुनों हृदय कर सीधा सा। हम दोनों थे स्वर्गमें जहां लौकिक सुख की मृदुभाषा।।२२ तुम हो लिये मजुष्य श्रीर मैं देव यहां पर श्राया हूं। मित्र और वैद्य के रूप में पहले भी आ पाया हूं।। क्योंकि कहा था तुमने मैं भोगों में वहां न फँर ज़ाऊं | करना धुमें सचेत ताकि मैं अपना हित, सुर करपाठा। २३ भूल गये सब बात किन्तु-तुम भोगों में हो उल्ला रहे। श्रवतो ऐसा करो ताकि वृह उल्लमा भी सन ग्रुल्म रहे।। देह-कव्ट की बात कौन फिर् आत्म कव्ट भी द्र हटे।' जनम मरण की विपुत्त वेदना वह भी वातों में विघटे॥२४ तुमनेही खुद देखलिया निक दुनियां सन् मत्लवकी है। संक्रट में तेरी सहायता कही किसीने क्या की है ॥

मेरा मेरा कहकर जिसके पीछे तु कि लग रहा था। एक नहीं मानी मेरी मैं कहकर किन्तु थकरहा था।।२५ अस्तु समयको व्यर्थ न खोनाअत्र पका निश्चयकरलो । त्रागे को न भूलना, तपकर भूल हुई को भी हरलो।। इतने में नींद खुली मेरी मैने दृढ संकल्प लियां। स्त्रास्थ्य ठीक हीते ही लूंगा संयम ऐसा चित्त किया॥२६ कम कम होने लगी वेदना यथा अमृत हो सींच दिया। स्वस्य होलिया स्वल्प देरमें जाद का सा काम किया ।। मुक्ते त्रागई नींद वहां फिर अच्छी तरह सो रहा था। जग कर देखा प्रभो मधुरसा प्रातःकाल हो रहा था॥२७ मिटा अन्धेरा भृतल का भी मेरा नहां मिट रहा था। मुक्ते प्रकाश मिला जैसा घरणी पर सूर्य उगरहा था।। मैरा मन अब कमल की तरह खिलकर खुशवृदार बना। 'पांप मधुप था रोरहा जहां रुदन पुराना वह अपना।।२**८** उठकर देखा मैने पूरा परिकर वहां जम रहा था। वह लम्त्रा चौड़ा कमरा भी जिसके लिये कम रहा था ॥ सब बैंठे थे मौन लिये उनने देखा जब सुके जगा। स्योंदय ही हुवा कमल के लिये उन्हें था वहां लगा॥२६ वे सब ग्रुक्तसे पूछने लगे कहो हाल अब कैसा है। मैने कहा नरक वाले को मिले स्वर्ग सुख जैसा है।।

यह सुनकर ख़श हुये और वे कहने लगे परस्पर में। बोला एक कि मेरे वाला जी की सुद्या फली हमें।।३० अन्य ने कहा मेरी दुर्गा को मैंने जब याद किया। देख रहा था मैं कि तभी इसने मटपट आराम लिया। मैने कहा कि अपने अपने दिल के उत्तरदायी हो। सम्भव है मान्यता आपकी काम आपके आई हो ॥३१ मेरी मनोभावना ने ही मेरा तो यह काम किया। खावे कोई पेट भरे कोई का माने नहीं जिया ॥ जी जैसा करता है वैसा दुःख तथा सुख भरता है। मिश्री खाने से मुँह मीठा, गर से तो नर मरता है॥३२ अगर किसी देवी दानव ने मरते को कि बचाया हो। किञ्च किसी का श्राश्रय लेकर कोई ने सुख पाया हो ॥ तो क्यों फिर घर रीता होता चुजर्म लोगों से भाई। तथा कष्ट भी क्यों कोई को, यह चिन्ता मनमें आई॥३३ क्योंकि देह घर कोई हो वह जन्म मरण के चकर में। रहता है, सुल दुःल न उसका हीहोता उसके कर में ।। तो फिर औरोंको वह कैसे क्या विपत्ति से रहित करे। कदुक नीम्ब भी चिरायते के कड़वेपन को ब्रहो हरे ॥३४ यह शरीर ही विपत्ति का घर जिसमें आपा मानिमरे। इसके स्नेही कुटम्बियों में फॅसकर चेतन दुःखं भरे ॥

एक बात आगई याद जो तुमको यहां सुनाता हैं। उंसके द्वारा चिच तुम्हारा यथार्थता पर लाता हूं।।३५ एक साधु जो जेष्ठ मास की गरमी से ववराया था। संजल कृप की बेला पर वह लेट लगाने पाया था।। दिवसास्त में नींद ग्राने से स्वप्न उसे था यों ग्राया । एक छवीली श्रीरत से कि विवाह मनोहर हो पाया।।३६ उसके बचा हुवा एक अब तीनों ही थे लेट रहे। थोड़ी देर बाद बनिता ने ऐसे सुमधुर बचन कहे।। लल्लु इधर किनारे पर है थोड़ा उधर सरक जावो। इस कोमल तनुवाले पर हे प्रिय उदारता दिखलायो।।३७ साधु जहां चिसका कि छुं वें में गिरा चोट आई भारी। स्वप्नगेह का फल यह सच्चे घरका स्योन कष्टकारी ॥ मानव वनुका सार साधुपन लुं ऐसी मनमें ब्राई। व्यथा दूर हो चली उसी चण अवतो रही नहीं राई॥३८ श्रतः चाहता संयम लेना में श्रव हस भृतल पर हूं। पवनकी तरह रहूँ विचरता क्यों एक जगह अड़ा रहूँ ॥ कृपा कीजियेगा अब मुक्त पर ऐसी करता हूँ आशा। मेरे इस अध्यातम कार्य में अड़चन होवे न जरासा॥३९ रला आप लोगों ने अपनी ओर से मुस्ते राजी था। कभी नहीं वह किया ताकि दुःखी होता मेरा जी था।।

मेंने जिनको वार वार है भूरि तरह से कप्ट दिया। उसके वारे में मेरा है बमा चाहता यहां जिया ॥४०॥ वोले लोग कि नहीं त्राजतक ऐसा कोई कार्य हुवा। जिसको सुनकर चित्र हमारा त्राज यहां पर त्रही सुत्रा ॥ अब तक जो कुछ हुई प्रीतिधर दृचि तुम्हारे योगों की। श्राशा बल्ली फ़्ली और फ़ूली उससे हम लागों की ॥४१॥ किन्त आज तो हन्त हो रहा अहो कठाराघात यहां ) जहां सुधा वर्षा करती थी विप की वर्षा हुई वहाँ॥ जो चर्ण भर के लिये पृथक होने का लेते नाम न थे। हो जावो अब दूर सदा के लिये इसीसे चित्त मथे ॥४२॥ श्रव तक तो थे वन्धु तुम्हारे हम सब श्रव फिर कौन रहें। तुम्ही कहो इस कठिन कार्य को हा हम कैसे ठीक कहें। मैंने कहा कि भूल रहे हो दूर कहां हो पाता हूं। तुम सब लोगों के कि चिच से चिच मिलाने जाता है।। ४३ तुम तो हो ही बन्धु किन्तु अव सव को कर वर्तलाऊंगा। जीव मात्र के साथ आज से नाता स्पष्ट दिखाऊँगा।। यह मेरा पक्का निर्णय है इस से वाज न ध्रीऊंगी। बार बार कर नम्र निवेदन आज्ञा हुम से पार्डगा ।। ४४।। श्रव तकं तो मेरी मनसा जैसा ही कर वतलाया है। नहीं आप लोगों ने मेरे मर्न को कभी दुलाया है।।

इस अन्तिम कार्य में आप ने क्यों संकोच दिखाया है। इसी अचम्मे ने मेरे तो दिल को यहाँ दवाया है ॥४५॥ मेरा जो है मार्ग इसे ही महापुरुष अपनाते हैं। इस सर्वाङ्ग मनोहर पथ में रोड़ा क्यों अटकाते हैं॥ जब कि श्राप मेरे हित कारक वान्धव लोग कहाते हैं। सोचो तो कि मोह वश होकर गीत कौन सा गाते हैं ॥४६ तन फिर वे सब बोले हम तो ठीक ठीक हो कहते हैं। हे भैरया जी आप ही यहां व्यर्थ माव में बहते हैं। फूलों पर रहने वाला क्या कॉटों को तनु सह लेगा। गीत सुनें जो चित्र, वहाँ हरि की दहाड़ सुन दहलेगा ॥४७ अहो तुम्हारे रहने को क्या महल मिलेगा जङ्गल में। सोने के भी लिए पलंग न होगा शोचो निज दिल में ॥ ये रेशमी दुशाले भी क्या कोई तुम्हें उढावेगा। उस कलिहारी रात्रि में कही दीप कहां से आवेगा ॥४≈॥ होगा क्या न वहां पर देखो विना नहाये ही रहना। घोड़ा गाड़ी कौन वहां पर पैदल ही श्रम हो सहना॥ ऐसी ऐसी और अनेकों वार्ते संकट भरी जहां। हमको है चिन्ता कि तुम्हारा होगा क्या निवहि वहां ॥४९

# क्ष हिर गीता छन्द क्ष

मैंने कहा जन को जहाँ गुरु का प्रसाद मिले वहां। हो सल भी सब फूल जंगल में स्वयं मङ्गल महा। गिरि दुर्ग का कन्दर वही मन्दिर मनोहर महल से। जिसकी मरम्मत की न चिन्ता सदा सुन्दर ही लसे ॥५० इस गीत में शाली त्रहो गाली स्वयं देती रहे। जिसको कि सन्तत मूर्ख मोही मनुज खुश दिल हो सह ॥ उस सिंह की तो गर्जना में धर्य का सन्देश हो। में हूँ यहां जैसे कि वैसे सब सदा निर्भय रहो ॥५१ शय्यो मही महती वहां जिसने कभी खटमल नहीं। इस खाट पर तो मनुज को रहता सदा संकोच ही॥ यह वस्त्र तो मेंला कुचेला हो तया फट जाय भी। होगा वहां आकाश सुवसन सुघड़ जो न घटे कमी।।५२।। दीपक निशा में वहाँ मेरे लिये हो सृदु -िकरण ही। जिसमें कि वची तेल की भी हो जरूरत ही नहीं।। फिर रोज उठकर अहों होगा स्नान जिससे अघ नशे। जिन राज शासन सरोवर के ज्ञान मय शुभ सल्लिसे।।५३ गुरुदेव के चरणारविन्दो की सुभग केशर मिले। ्रजिसका तिलक हो माल पर मेरा उसी से दिल विले ॥ अ।लोचनामय तैल मालिस भी सदा करता रहें। जिससे कि द्षया द्र होता रहे वेसी क्या कहं ॥ ४ ८॥

होने किसी को भी न बाधा इस तरह के मान से। ईयीसमिति में बेंठ कर जाऊं सदा में ज्यान से।। जाना जहां भी हो वहां तीर्थादिं नन्दन के लिये। इत्यादि सुविधा पर निचार श्रहो जरां हैं क्या किये।। ध्रा। सब तरह से अच्छा समागम है यहां से जब जहां। फिर करूं क्यों आलस्य बोलो क्यों न में जाऊं नहां।। यदि आप हैं मेरे हितैपी क्यों सुमें हैं रोकते। इस अतिशयोत्तम कार्य करने से यहां सुविशदमते ?।। ६ में तो कहुँगा आप सब भी यहां सेरा साथ दें। अभिरामहल्वे में कहो तो क्यों न कोई हाथ दें।। इम लोग मिलकर चलें श्री गुरुदेव जी के निकट में। आदेश लें उनका रहें क्यों पड़े संकंट विकट में।। ध्रा।

# क्ष कुराडलिया छन्द क्ष

तुम ही जावो मान्यवर हमें न ऐसी शक्ति।
हम तो घर में ही करें समुचित सगबद्धित ॥
समुचित भगबद्धिक जीव के पाप मिटावे।
रहे दीप के पाम उसे क्यों तिमिर सतावे॥
हम हैं मानव किन्तु विहग वा पशु अहो नहीं।
उनने ऐसा कहा कि जावो वन में तुम ही॥४८॥
मैंने कहा क्या कह रहे हो सुनों तुम हे थीर।
वन में रहे थे क्या नहीं औ राम रघुकुल वीर॥

गाये चराते हुये गोक्कल की ग्रुरारि क्रुमार। थे रहे जंगल में ऋहा है जानता संसार ॥५६॥ अत एव ही वे थे हुये जग में त्रिखएडाधीश। है त्याग से होता नरोत्तम कह गये जगदीश ॥ हाँ त्याग से हे। शून्य बनवासी सही वह ढीर। स्वच्छन्द होकरं जो अधम जावे दूरित की श्रोर॥६०॥ पापी तरसता ही रहे पावे कभी न सुभोग । पाकर इन्हीं में फ़ँस रहे यह अधम नर का रोग ॥ मक्ली यथा कफ में, ब्रहो फिर जो कि उत्तम लोग । तत्काल हो ख़ुश हाल नट की तरह ताकि नियोग।।६१ तज किन्तु जुठन की तरह हो रहे इनसे दूर। भू भाग पर नर शूर उनकी प्रशंसा भरपूर ॥ हैं देव गण मी किया करते, श्राप मैं क्या चीज। है त्याग ही इस जीव के कल्याण का शुभ वीजा।६२

# **% कुराडलिया छन्द %**

बोले थे लोचार हो इस पर वे सब लोग।
सही है कि परिणाम में दुःख प्रद<sup>े</sup>हैं भोग॥
दुःख प्रद है भोग सममते सभी परन्तु ।।
तज सकता है इन्हें नहीं साधारण जन्तु॥

जिसकी हो मावना त्याग के सम्मुख होते। नहीं हमारी शक्ति ऋहो ऐसे वे बोले॥६३॥

--(::)---

# —मानवता दुर्लभ है—

श्री जिन दीचा देवी की मुक्त पर है ऐसी हुई दया। हूँ सेनाय अबं मैं जिससे मेरा सारा भय दृर गया।। फिर तुम ही शोचो तुम या ये इतर जीव मी दनियां के। हैं अनार्थ या सनाथ हे नृप में क्यों कहूं वाक्य विके ॥१॥ र्आर्ज वह गया क्यों यह श्राया इसे हटा उसको लाना । रोग हो रहा यह मेरे भी समको पड़े दवा खाना॥ क्यां कैसा मैं करूं कि जिससे आगे ऐसी बात न हो। इंसे चिन्ता की चिता में नहीं क्या जलता संसार कहो।।।।। तृष्णा नश हो इतर ननों को हां छल नल से उगता है। कभी जोर से उन लोगों का विच छीन कर भगता है।। अगर न दें तो निर्दयता से उन्हें मारने लगता है। अपेनी पाई भी जाने पर शोच चित्त में जगता है।।३॥ ऐसें रौद्र भाव से मर कर रौरव में यह जाता है। मरिंगे वीडन शूलारोपण त्रादिक दु:ख उठावा है।।

त्रायु रन्त में मर कर पञ्चाननादि का तनु पाता है। पर जीवों को मार मार कर दुर्धर पाप कमाता है ॥।।। जाकर नरकों में जिससे फिर भी वह संकट पाता है। जिसे याद कर भय से तनु में यहां कम्प हो श्राता है।। शुभ लेश्या से मर कर पशु यदि देव देह पा जाता है। देख वहाँ भी पर वेभव को मन ही मन पछताता है।।४।। त्रार्तभाव से मर कर फिर एकेन्द्रिय होना पड़ता है। दीर्घकाल तक अही जहां पर बुरी तरह से संदता है।। निकल वहां से भी लट विउटी भौरादिक का देह घरे। मरे ओर पैदा हो फिर फिर घोर वहां भी दुःख भरे।।६॥ पञ्चेन्द्रियपन दुर्लभ है, उसमें भी मानवता ऐसी। पापाओं के विपुत्त देर में सदु चिन्ता मणि हो जैसी।। बड़े भाग्य से तुम हम जैसे को वह भी है मिल पाई। यथा चानचक ही बटेर अन्धे के हाथों में आई ।।।।। भोगों में ही इसे लगा देना पूरा अजान पन है। भरम के लिये नहीं बलाया बाता चन्दन का बन है॥ फिर भी जो कोई संसारी हुवा मोह से है अन्धा। वह मैं क्या बोलू हे नरवर उलटा करता है धन्या ॥=॥ डंके की चोट से सर्वदर्शी जन ऐसा हैं कहते। श्रीत्मा ही यह परमात्मा वन जा सकता है हे चृपते॥

अगर तिलाञ्जलि सब कर्नी को देकर घरे योगि- वाना । उसी देह से भोगों में फँस करता है कुकर्म नाना ॥६॥ दूध तुल्य संसारी मानव, मक्खन जैसा त्यागी हो। घृत की भाँति बने परमात्मा जो कि न रोपी रागी हो ॥ जिसके संशोधनार्थ जग में अनशनादितप आगी हो । उसमें लगने वाला ही हे नराघीश बड़भागी हो ॥१०॥ श्री जिनवर की बाखी रूपी रईका कि जब योग मिले। हो प्रपञ्च तक से भिन्न यह मानव मक्लन तुल्य खिले ॥ ' भिना रई कृत मन्थन के वह कैसे क्या बाहर निकले। ब्राईवर के द्वारा ही तों देखों मोटर कार चले ॥११॥ जिनवर के रूप को मानना अतः आत्महित तरुका है। बीज जिसे सम्यग्दर्शन इस नाम से जगत् कहता है।। जिनशाणी का पहना सनना सम्यर्ग्ज्ञान कहाता है। जिसके वलपर श्रात्म कल्पतरु खड़ा करलिया जाता है।।१२ जिन कथनानुसार करना जल सिञ्चन जैसा होता है। ताकि महा छायायुत हो सन्ताप सकल वह खोता है।। किन्तु इन्त यह तो जिनजी के कहने को छुकराता है। मोग रोग यों जिन कहते हैं यह जिनमें कि लुभाता है॥१३ इम शरीर को ही मैं कहकर यह तो खुव सजाता है। और कौन हूं मैं ऐसा अभिमान इसे तो भाता है॥

कहता है मैं हूं बलोट्य मुसकों है कीन दवा सकता। देव तथा दानव भी मेरे भुजवल आगे है थकता ॥१४॥ मैंने मेरे भ्रज वल से कैंसा क्या ठाठ जमाया है। हाथी घोड़ा ऊंट पालकी आदि मनोहर माया है।। श्राज्ञाकारी पुत्र तथा वह शीलवती शुभ जाया है। नोकर चाकर भी सब मेरे मानों मेरी छाया है ॥१४॥ शोचता नहीं ऋहो कहां यह तुच्छ सम्पदा मेरी है। सार्वभीयका वैभव जाते भी न लगे कुछ देरी है।। सुनो एक था भूप तुम्हारे जैसा ही सुखिया स्नेहिन् ? श्रपर निशा में उसकी नीन्द होगई दूर सहज से ही ॥१६ ये मन मोहक युवतियां तथा मित्र वर्ग अनुकूल सभी। परिजन के भी मेरा कहना नहीं गिराते अहा कभी। पर्वत जैसे गज तरङ्ग मन तस्य गमन करने बाले । वार वार यों निकलने लगे वचन सुखद मृदुगुण वाले। इधर त्रागया एक चोर जो थोड़ा जानकार भी था। चुप न रहसका यह सुनकर उस बुद्धिमान जनका जीथा ॥ श्रवसरोचित वहां पर उसने थे ऐसे शब्द निकाले । 🖎 श्राखें मिची जहां न वहां कुछ सुनलो तुम हे मतवाले।।१=।। वस फिर तो था भूमि पाल का सहसा वहां घमएड मुवा। कुनकुट बाचा तिमर दूर हो मानो रिव का उदय हुवा ॥

हृदय कमल खिल उठा भूपका सुगन्ध पैदा हुई बड़ी। यहां वहां सव जगह सुखप्रद सद्विचार की लगी कड़ी।।१६।। जिस पर हे मन आज नराधिप होकर तुम हो वैठ रहे। कल भी या कोई वैसे ही आगे इसको अन्य गहे॥ ऐसे ही हो गये बहुत से और बहुत से होवेंगे। सुंबी सुकृत से दुष्कृत से दुःबी होकर तत्र खोवेंगे ॥२०॥ किन्तु भोग तज योग घरेंगे शान्ति सहज में पोवेंगे। अजरामरपन की अपना कर फिर न जगत में आवेंगे॥ इसे समक पाये न कभी तुम भोगों में ही उल्कारहे। इसी सत की उधेदबुन में तुम ने हे मन कष्ट सहे ॥२१ पर को अपना अस्थिर को स्थिर मृढ ? मानकर वैठे हो। मैं हूँ राजा राज्य विपुल यह मेरा यो तुम ऐठे हो। किन्तु गुवाले कासा गीरव सिर्फ मिला तुमको यह है। पर की गार्ये सदा चरावे गोवाला खुद की कि कहे॥२२॥ रजक सुन्रह से सन्ध्या तक अपने वर पर रख पाता है। जो कि पराये घृष्णितपटों को धोने को ले जाता है।। मेरे पास वस्त्र इतने यों व्यर्थतया इतराता है। तथा पराई घृणित चीज पर घमएड त् यह लाता है॥२३॥ देह घुणा का गेह मलस्थल और ठाठ सब ऐसे हैं। कमला चपला यौवन सुरधनु स्वजन पथिकजन जैसे हैं॥

हाथी घोड़े रथ अदिक ये इन्द्र जाल की तुल्य खड़े। श्रहो आँख के टिमकारे भर में न कहीं ये दीख पड़ें॥२४ उद बुद बुद की तरह देखते देखते विघट जावेगा। देह न कोई<sup>ः</sup> यन्त्र मन्त्र फिर इसको रखने पावेगा ॥ हृष्ट पुष्ट जो दीख रहा है पलभर में मिट जावेगा। कुछ भी नहीं कर सकेंगा तूं केवल रुदन मचावेगा ॥२५॥ कल में ऐसा करूं और परसों ऐसा कर पाऊंगा। दुनियां के लोगो के त्रागे चतुराई दिखलाऊंगा॥ कौन कहे कव मूर्ख ? तुभे वह आकर काल दवावेगा। धरा रहेगा विचार तेरा तूँ तब फट उठ जावेगा ॥२६॥ विलख रहेंगे छद्धम्ब कं सब किन्त श्रकेला जावेगा। इस वैभव में से धागा भी संग न लेने पावेगा॥ तेरा ऋच्छा दुरा भाव ही सिर्फ साथ में जावेगा। श्रीर ठाठ यह सभी यहां का यहाँ पड़ा रह जावेगा ॥२७ तुँ मेरा मेरा कह विप्लव जिनके लिये मचाता है। किन्तु कहो दिल में तेरे क्या विचार भी यह आता है।। कुटुम्ब को तो रहने दो यह तनु भी साथ न नावेगा। तुमासे एकमेक सा जो है यहीं पड़ा रह जावेगा ॥२॥≈ कारी मल मल कर नित्यप्रति हे पुनीत तूँ घोता है। उलटा मैला हो यह तेरे श्रम को निष्फल खोता है।।

नो द्वारों से मैल वहां करता है सन्तत इसमें से। फिर मी तुमको घृणा नहीं इस पर होती है क्यों कैसे॥२६ जिसके पीछे लग कर तूने घोर पाप उपजाया है। तीन लोक की प्रश्रुता तज दर दर का भिन्नु कहाया है।। अब तक तूने गुरु वचनो को भी कैमा था दुकराया। इन्त इन्त मोह ने तुम्हे बंदरदी से कि घर दवाया ॥३०॥ भोगोरग का विष इस चेतन के चित्त में व्याप्त होवे। गुरु गारुडि के सन्देश विना उसको कहो कौन खोवे ॥ ताकि नीम्ब सा कड़वा लौकिक धन्धा मीठा लगे इसे । निर्विकार होकर कोई मानव भी छूहे नहीं जिसे ॥३१॥ इन्धन से पावक समान भोगों से तृष्त न तनु— धर हो। गुरु जन कहते हैं कि बात यह सदा तुम्हें भी याद रहो ॥ अग्नि शमन के लिये काष्ट तज जल सिंचन करना होवे। मोग छोड़ जो साम्य गहे शान्ति द्वारा संकट खोवे ॥३२ बहुत बार तूं देव योनि के भोग भोग कर आया है। उनके सम्मुख इन भोगों की तुच्छ मात्र यह माया है।। श्रोस बूंद से प्यास मिटे क्या सिन्धु नीर से जो न गई। यों सन्तोष माव अपनावे तो हो जाय जगद्विजयी ॥३३॥ कांने पौएडे को बोदे तो सुन्दर सांठा बन जावे। श्रगर उसे चूषे, गलाफ फटने से दुःख घोर पाने ii

वैसे ही इस नर शरीर से तप कर सदा सुखी होवे। यदि मीगों में इसे गँमावे तो दुःखी होकर रोवे ॥३४॥ अहो त्याग है धर्म मनुज का कहते हैं सम्यग्ज्ञानी। बद्ध कोष्ठ वाला मानव तो होता है संकट खानी॥ भाग्यवक्त्र से उदर कोश में जो आया, अर्पण करदे। उसे भूमि पर निरीहपन से, चित्त नहीं फिर उसपर दे।।३५ पूर्णा- पूर्ण रूप से त्यागी दो प्रकार हो दृढ वाहो। पहिला हो वनवासी जिसका सुन्दर-तम समकोता हो।। शत्रु न मित्र जहां कोई हो, तुसा कञ्चन समान होवे। भले बुरे पन को जिसका मन पर चीजों पर से खोवे।।३६ गेही हो दूसरा जो कि निज कुल पोपण करने वाला। अपने अम से किन्त न हो पर का शोपण करने वाला।। करने योग्य करे विवेकयुत विशद कृति पर भाव दिये। कोई भी क्यों दु:खी होवे यह विचार जिसके कि हिये।।३७ अपने अपने गुर्ण पर्यय को लिये हुये सारी चीजें। तीन लोक कालत्रय में रहती हैं कभी न वे छीजें।। यों विचार कर न प्रमोद न विपाद किसी पर करता है। वह यतिनायक इस भूतलपर निजानन्द पद धरता है।।३८ गुराज्ञ होकर बृद्ध विशेषज्ञों पर कष्ट न त्राने दे। वोध विहीन वालकों को उत्पथ में कभी न जाने दे॥

श्रास्तिकता को अपना कर जो सदाचार में तत्पर हो। गेहि शिरोमीण वह मानव भी इस जगमें श्रावाद रही।।३६ संक्लेशित सब संसारी जन जिसकी दीखा करते हैं। जन्म मरग का रौग सदा से लिये हुये जो फिरत हैं।। उसकी सुन्दर श्रीषधि जिन वचनामृत वितरण करता है। सबके लिये स्वयं भी उसका सेवन यति पति करता है।।४० लीक मार्ग अपनाने वाला पथ्याशी जो जन होवे। रुग्ण संकटापन जनों के यथाशक्य संकट खोवे।। करुणावश उनके दुःखों पर दुःखी हो दिल में रोवे। देखें जबकि निराकुल उनको तभी त्राप सुख से सोवे॥४१ अहचन कर निज तनु ही यति की दीखा करता है जगमें। श्रीर न कोई विरुद्ध उसकी नजरों में उसके मग में ॥ श्रत: उसी से रह उदास वह श्रात्मकार्य को करता है। कितने ही हों वहां उपद्रव नहीं किसी से डरता है ॥४२॥ गृह मेथी लोक द्वयहित कर सुकार्य का अनुसरण करे। दृढता पूर्वक नीति मार्ग पर चलने से न कदापि टरे॥ दुर्च्यसनों से दूर रहे फिर नहीं किसी से कभी हरे। कितने भी हों विरोध उन सबका डटकर परिहार करे॥४३ गेहि धर्मे अपवाद रूप यह कहा गया है आगम में। जिसका फल निपतन से बचना याद रहे यों तुम्हें हमें।।

अन्त में न यति धर्म विना हो सकता जगमें निस्तारा। जो निग्र न्थ दिंगम्बरपन को लिये हुए यह है प्यारा॥४४

# क्ष गीतिका बन्द क्ष

मानव तनुका नहीं भरोसा जब पल का है। तव कैसे मतिमान कहो कल करना चाहे।। निज हित् को यदि हुई प्राप्त गंगा फिर कैंसे। न नहावे सन्तप्त हुवा मानव हो जैसे ॥४४॥ यदि भृते के निकट अशन का भाजन आवे। हो प्रमाद वश रहे, नहीं, भोजन कर पावे.।। समय बीत जाने पर मन ही मन पछतावे। सानुधान सन्तों के सम्मुल मूर्ख कहावे ॥४६॥ दोहा-हाथ जोड़ तब विनतियुत बोलो श्रे शिकराय । गुणसागर हैं आप विश्व में अवगुण समुदाय ॥४७॥ त्राप सरीखे यदि न हों तारण तरेण जहाज। मववारिधि उस पार जन कैसे जावे आज ॥४८॥ उत्तम पुरुष पना धरे नज्ञ तुम पद-प्रयोग्। जान सके इस बात को नहीं आज तक लोग ॥४६॥ मुक्त पद को हैं कह रहे उत्तमता का हेतु। जगत जनों के है यही ज्ञान सर्य पर केंतु ॥४०॥ यों मुनि पर रज ले चला श्री श्रे शिक सूमीश । इघर निजात्मध्यान में तन्मय हुए यतीश ॥५१॥

-(::)--

# —ञ्रन्तिम साधना—

रही नहीं आशा कोई भी नासा दृष्टि उचित की थी। क्यों किसलिये कहां जाना यों श्रासन में स्थिरता लीथी।। करने को यां शेष न जगमें कर पर कर अत एव दिया। किससे क्या बोलना, शोच ऐसा उनने था मौनलिया॥१॥ तेरा मेरा रहा न कोई फिर यह मन किस पर जावे। समी एकसी चीजें जगकी इसको याद कौन आवे।। यों निद्ध नद्ध अवस्था अपना कर होने था स्वस्थ चला। वह यतिवर जिसके लिये नहीं रह पाई थी यहां बला॥२॥ शोचने लगा निज मनमें या यह आज्ञा जिनजी की है। इतर पदार्थों से चेतन ने व्यर्थ ग्रहो यारी की है।। यही चोरटापन इसका इसको देखो अपाय कर है। ताकि संकटापन वन रहा, परथा यह सुखका घर है ॥३॥ सुवीचार की धानी से माट तेंल तिलों में से जैसे। आत्मभाव को पृथक् किया रागादि विकारों से वैसे ॥

्रफर एकत्व वितर्क नाम-की ध्यान विह्न से जला दिया। - आति नामः उत्करं की केवलं बोध विशद सम्प्राप्त किया ॥४

# **% हरि गीताच्छन्द %**

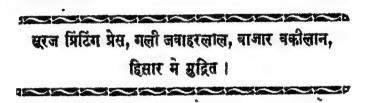
जो आज तक नर था वही अब नर शिरोमणि हो लिया।
मन बचन तृतु से क्योंकि उसने त्याग को आश्रय दियो।।
नव कोटि संयम को यथोदित 'पूर्ण 'मम्पादित किया।
संज्ञानभूयण निजातमा का ही शरण 'सम्रचित लिया।।।।।।
जितना करे जो त्याग उतना मान्य जग में मानिये।
है त्याग में ही महत्ता यों आप पाठक १ जानिये।।
अम्बाःतनय के लिए करती त्याग लीकिक है यतः।
होती सदाः स्मृति योग्य उसके लिए वह अनुमानतः।।६।।
चरितेश ने उच्छिष्ट कीसी तरह विश्वविभृति को।
तज कर गुणों के लिए की स्वीकार सागर रीति को।।
।पह सुन जिसे सब लोग समसे त्याग के गुण को निहा।।।।।
इसलिए गुणसुन्दर कथानक यह 'यहां भैने कहा।।।।।

### —: श्रुसुमलतांच्छन्द :—

हिसार में श्रे सिक का जीवन चरित यंथीचित पहा गया।
गुणसुन्दर मुनि का सुनाम उस में श्रीया जब एक नया।।
सती सुजानी श्राविका वहां बोली- क्या परिचय इनका।
इस पर मैंने वतलाया चुलान्त मनोहर यह उनका।।=।।

# -:कवि की मंगल कामना:-

🐺 पर सदा सुभिच हो न हो रोगया सोग। रिजा धर्म धुरीस हो सुखी रहें सब लोग।। सिन में श्री भगवान को स्मरण करे दिन रात । **ि**च्य एक समभाव का वना रहे अवदात ॥ किरियरता तज हों दृदाध्यवसायी सव वन्धु । 🛂 नें ताकि यह सुगमतर जो कि घोर जगदन्धु ॥ निना जन नाना भजन जिस को जो रुच जाय । **यादि एक उसकी मली जहां न भोग सहाय ॥** ह्यिंनर अनेकानेक हैं किन्तु हुनर वह ठीक । विति जहां इन्सान की होवे नहीं श्रलीक ॥ कि मि कोप मद मोह पर जय पाने श्रमिराम । ट्युर्धि न खोवे जन्म को मजे वीर का नाम ॥ इति शुभं भ्रयात



क्ष श्री वीतरागायनमः क्ष

जैन

# धर्म शिचावली

चौथा भाग

पाठ १ स्तुति ( पं॰ दौलतरामजी ऋत )

बोहा

सकल ज्ञेय ज्ञायक तदपि, निजानन्द रस लीन। सो जिनेन्द्र जयवन्त नित, धरि रज रहस विहीन॥

क्ष पद्धरि छन्द क्ष

जय वीतराग विज्ञान पूर, जय मोह तिमिर को हरन सूर। जय ज्ञान अनर्नेतानंन्ते चार, हग सुखन्बीरज-मंडित अपार॥१॥

जय परम शान्ति मुद्रा समेत, भविजन को निज अनुभूति हेत। भवि-भागन-वश जोगे वशाय, तुम घुनि व्है सुनि विभ्रम नशाय ॥२॥ तुम गुरा चिन्तित निज पर विवेक, प्रगटै, विघटे आपद भ्रनेक। तुम जग-भूषरा दूषण वियुक्त, सब महिमा युक्त विकल्प मुक्त ॥३॥ म्रविरुद्ध शुद्ध चेतन स्वरूप, परमात्म परम पावन श्रनूप। शुभ प्रशुभ विभाव प्रभाव कीन, स्वाभाविक परगितिमय श्रद्धीन ॥४॥ म्रष्टादश दोष विमुक्त धीर, स्व चतुष्टय मर्य राजत गम्भीर। मुनि गराघरादि सेवत महन्त, नव केवल लब्धि रमा घरन्त ॥ तुम शासन सेय अमेय जीव, शिव गये जाहि जैहैं-- सदीव। भवसागर में दुख क्षार-वारिः 📜 तारन को और न श्राप टारि ॥६॥

यह लिख निज दुख गद हरन काज, तुम ही निमित्त कारण इलाज। जाने तातें मैं शरण ग्राय, उचरों निज दुख जो चिर लहाय ॥७॥ मैं भ्रम्यो अपनयो विसरि घ्राप, श्रपनाये विधि फल पुण्य पाप। निज को पर को करता पिछान, पर में अनिष्टता इष्ट ठान ॥ ५॥ आकृलित भयो ग्रज्ञान घारि, ज्यों मृग मृग-तृष्णा जान वारि। तन परिणति में भ्रापो चितार, कबहुँ न अनुभवो स्वपदसार ॥६॥ तुमको विन जाने जो कलेश, पाये सो तुम जानत जिनेश। पशु नारक नर सुरगति मभार, भव घर घर मरचो ग्रनन्त बार ॥१०॥ ग्रव काल लब्धि बलतें दयाल, तुम दर्शन पाय भयो खुशाल। मन शान्त भयो मिट सकल इन्द, चाख्यो स्वातम रस दुर्खानिकन्द ॥११॥

ताते अब ऐसी करह नाथ, बिछुरैन कभी तुम चरण साथ। तुम गुणगण को निंह छेव देव, जगतारण को तुम विरद एव ॥१२॥ श्रातम के श्रहित विषय कषाय, इनमे मेरी परिणति न जाय। मैं रहों ग्राप में ग्राप लीन, सो करो होहुँ ज्यों निजाघीन ॥१३॥ मेरे न चाह कछु और ईश, रत्नत्रय निधि दीजे मुनीश। मुक्त कारज के कारण सु ग्राप, शिव करहु हरहु मम मोह ताप ॥१४॥ शिश शान्ति करन तप हरन हेत, स्वयमेव तथा तुम कुशल देत। पीवत पीयूष च्यों रोग जाय, त्यों तुम ग्रनुभव तें भव नशाय ॥१५॥ त्रिभुवन तिहुँ काल सभार कोय, नहिं तुम बिन निज सुखदाय होय। मो उर यह निश्चय भयो प्राज, भव जलिष उतारन तुम जहाज ॥१६॥ दोहा-तुम गुज-गजमिश गरा पति, गरात न पावहि पार। 'दौल' स्वल्प मति किमि कहै, नमों त्रियोग सभार।।

### प्रश्नावली

१--यह स्तुति किसकी वनाई हुई है ?

२—स्तुति से तुम क्या सममते हो ? इस स्तुति को कव और क्यों पढ़ते हो ?

३--नीचे तिलं झन्द सुनाश्रोः-

- (क) "भ्रभ्यो अपन पो" से लेकर "मरो अनन्त बार"।
- (ल) ञातम के ञहित "अन्त तक।
- (ग) आदि के चार छन्द पढ़ कर सुनाओ।

### पाठ २

# धीर-वीर चन्द्रगुप्त

बौद्धों के ग्रन्थ महावंश से प्रकट है कि मगध देश में बसने वाले शाक्य घराने के कुछ राजा अन्य राजाओं के श्राक्रमण से पीड़ित होकर हिमाचल पर्वत पर जा बसे। वहाँ एक नगर मयूर को गर्दन के समान रच कर इसका नाम 'मयूर नगर' रखा। वहाँ के रहने वाले मौर्य कहलाने लगे।

इन्हीं मीर्य राजकुमारों में एक चन्द्रगुप्त नाम का राजकुमार भी था। उसकी माता मीर्याख्य देश के क्षत्रियों की राजकुमारी थी। राजा दुष्ट था, इसलिए चन्द्रगुप्त की माता पटना चली गई। वहाँ उसने वीर पुत्र को जन्म दिथा और उसका पालन पोषणा किया। राजकुमार चन्द्रगुप्त बड़े पराक्रमी और बुद्धिमान् थे। वह शास्त्र और शस्त्र विद्या में निपृण हो गये। चाणक्य नाम के एक बाह्मण ने चन्द्रगुप्त को पढ़ाकर प्रवीण किया।

उसी समय मगध में महापद्मनन्द का राज्य था। जिससे चाणक्य को सन्तोष न था। वह राजा को हटाकर चन्द्रगुप्त को राजगद्दी पर बिठाना चाहता था। उन दिनों भारत पर यूनान के सम्राट् सिकन्दर महात् का आक्रमण हो रहा था और उसने उत्तर पश्चिम सीमा प्रान्त एव पंजाब पर भ्रपना अधिकार जमा लिया था। चन्द्रगुप्त ने यूनानियों की वीरता की प्रशंसा सुनी थी। चारणक्य की सम्मित से वह सिकन्दर महान् की सेना में वेधड़क चला प्राया और उन विदेशियों की सेना में भरती हो गया।

चन्द्रगुप्त को यूनानी सेना में रहते श्रभी बहुत समय नहीं बीता था कि उसका क्षत्रिय तेज भड़क उठा। भारतीय क्षत्रियों का लहू उसकी नसों में खौल रहा था। वह स्वाभिमान खोकर श्रपना जीवन मलीन नहीं करना चाहता था। एक दिन बातों ही बातों में सिकन्दर से उसकी बिगड़ गई। सिकन्दर का साथ छोड़ कर वह कहीं चल दिया। श्रब चन्द्रगृप्त के भाग्य का सितारा चमका, चाणक्य के सहयोग से उसने नन्द राजा को हरा दिया। चन्द्रगृप्त मगच का श्रिधपित हो गया, श्रौर उसने अपना राज्य सारे भारत में फैला दिया। राजा नन्द की पुत्री का विवाह चन्द्रगृप्त से हुआ।

चन्द्रगृप्त ने यूनानी राजा सैत्युकस को भी बड़ी बीरता से हराया। सैत्युकस ने अपनी पुत्री चन्द्रगृप्त को विवाह दी तथा काबुल, कन्धार व ईरान के प्रदेश भी भेंट किये। चन्द्रगृप्त ने भारत के बाहर के राजाओं को भी अपने प्रभाव से वश मे कर लिया। प्रजा उसके राज्य में राम-राज्य के सुख भोगने लगी। धर्म और सत्य की बढ़वारी हुई।

चन्द्रगृप्त जैन घर्म का हढ़ श्रद्धानी था। सदैव गृहस्थ का धर्म पालता था। उसने पशुश्रों को रक्षा के लिये भी श्रस्पताल खुलवाये थे। वह बड़ा दानी तथा जीव-दया प्रचारक था। एक बार चन्द्रगृप्त ने जैन गुरु श्री भद्रबाहु स्वामी का उपदेश सुना। उसे वैराग्य हो गया श्रीर श्रपने पुत्र विन्दुसार को राज्य देकर वह साधु होगया। दक्षिण भारत के श्रवरण बेल्गोल-नामक पवित्र स्थान पर इसने गुरु का समाधि-मरण किया, उनकी खूब सेवा की, गुरु तो स्वर्ग पधारे। पीछे चन्द्रगुप्त ने भी जन्म भर तप किया ग्रौर स्वर्ग पाया।

चन्द्रगुप्त ने २२ वर्ष राज्य किया। इसका समय
सन् ईस्वी ३२२ पूर्व से २६ द पूर्व तक रहा। चन्द्रगुप्त
संसार में म्रादर्श सम्राट् हुम्रा। उसकी शासन पद्धित
म्रत्यन्त उत्तम थी। उसके पास एक बड़ी भारी सेना
थी। देश में हर एक को सुख था। जनता की म्राधिक
दशा बड़ी म्रच्छी थी। ब'हर विदेशों से भी यात्री म्राते
थे। इसके दरबार में मेगस्थनीज-नाम का यूनानी
राजदूत रहता था, उसने चन्द्रगुप्त के राज्य का हान
लिखा है। बालको! तुम भी चन्द्रगुप्त के समान धोरता
भीर वीरता से काम लो। यदि ऐसा करोगे तो सफलता
का मुकुट तुम्हारे सिर पर सोहेगा।

### प्रश्नावली

१--चन्द्रगुप्त किस वंश में उत्पन्न हुए थे और वतात्रो इनके बंश का यह नाम किस प्रकार पढ़ गया ?

२-चन्द्रगुप्त के गुरु कीन थे और वे क्या चाहते थे ?

३-चन्द्रगुप्त कौन २ सी विद्याओं में निपुण थे ? और उन्होंने

मगघ का राज्य किस प्रकार प्राप्त करके अपना विवाह किस के साथ किया था ?

४—चन्द्रगुप्त ने अपना राज्य किस प्रकार चलाया और क्यों कर अपनी प्रजा का पालन किया ?

४—चन्द्रगुप्त ने अपना अन्तिम काल किस प्रकार सफल किया ? ६—मेगस्थनीज कीन था, उसके वारे में तुम क्या जानते हो ?

### **-**\$-

### पाठ ३

# अष्ट मृल गुण

सूल जड़ को कहते हैं। जैसे जड़ के बिना पेड़ नहीं ठहर सकता, उसी प्रकार कुछ नियम ऐसे होते हैं कि जिनका पालन किए बिना मनुष्य धर्म-मार्ग पर नहीं चल सकता। इसलिए धर्मपालन के सबसे पहले युख्य नियभों को मूल गुरा कहते हैं।

जिन मुख्य नियमों को पहले पालन किये बिना मनुष्य श्रावक नहीं कहला सकता, वे नियम श्रावक के मूल गुण कहलाते हैं। वे मूल गुण ग्राठ है।

(१) मद्य त्याग, (२) मांस त्याग, (३) मधु त्याग, (४) ग्रहिसा, (५) सत्य, (६) अचीर्य, (७) ब्रह्मचर्य ग्रौर (८) परिग्रह-परिमाण ।

(१) मद्य-त्याग-- ज्ञराब वगैरह नज्ञीली चीजों के सेवन का त्याग मद्य त्याग है। श्रराब श्रनेक पदार्थी के सड़ाने से पैदा होतो है। सड़ाने से उसमें अनेक कीड़े पैदा होते भ्रौर मरते रहते हैं। जीव-हिंसा के बिना शराब किसी प्रकार तैयार नहीं हो सकती। इसलिए शराब पीने से जीव हिंसा का पाप लगता है। शराब पीने से मनुष्य पागल-सा हो जाता है, उसे बुरे भले का ज्ञान नहीं रहता। शराबी के मुख में कुत्ते पेशाब कर जाते है। इसी प्रकार शराबी की श्रीर भी दुर्गित होती है। इसलिये शराब नहीं पोनी चाहिये। तथा भंग, गांजा, ग्रशीम, कोकोन, चरस, तम्बाकू, वीड़ी, सिगरेट-म्रादि भौर भी नशीली चीजों का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए।

(२) मांस त्याग—मांस खाने का त्याग करना मांस-त्याग कहलाता है। मांस त्रस जीवों के घात से उत्पन्न होता है। उसमें अनेक जीव पैदा होते और मरते रहते हैं। मांस के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इसलिये जो मांस खाता है, वह बड़ी हिंसा करता है। मांस खाने से बुद्धि अष्ट हो जाती है। अनेक प्रकार के रोग ही जाते हैं। मांस खाने वालों के परिखाम कूर हो

जाते हैं। मांस खाने से शरीर पृष्ट नहीं होता। इसलिए भी सभी स्नी-पृख्षों को मांस छोड़ना ही उचित है।

- (३) मधु-त्याग—शहद खाने का त्याग मधुत्याग है। शहद मिल्लयों का उगाल (वमन) होता है।
  मधु में हर समय सूक्ष्म-त्रस जीवों की उत्पत्ति होती
  रहती है। मधु, मिल्लयों के छत्ते को निचोड़ कर
  निकाला जाता है। छत्ते में छोटी मिल्लयाँ रहती है।
  छत्ते को निचोड़ते समय वे सब मर जाती है और
  शहद में उन सबका निचोड़ ग्रा जाता है इसलिए ऐसी
  ग्रपवित्र हिंसा को खान, घुगा करने वाली चीज का
  त्याग करना ही उचित है।
- (४) अहिंसा-अणुत्रत—जान-बूक्तकर इरादा करके जन्तुओं की हत्या करने से बचना श्राहिसा श्रणुत्रत है। किसी भी मानव को धर्म के नाम से पशुश्रों की बिल न करनी चाहिए। न शिकार के लिए मारना चाहिए। न ऐसा शौक चमड़े, रेशम व हिसाकारी वस्तुओं के व्यवहार का करना चाहिए जिससे जन्तुश्रों का अधिक घात हो। खेती, व्यापार, शिल्प, राज्य प्रबन्ध सम्बन्धी हिसा गृहस्थों से छूट नहीं सकती।

इसी ग्रारम्भी हिंसा कहते हैं जीव दया के लिए पानी छानकर पीना चाहिये। दोहरे मोटे साफ कपड़े से छान कर पीना चाहिये। बिना छाना पानी पीने से बहुत श्रस जीवों की हिंसा होती है। जीव दया के लिए रात्रि को भोजन न करने का भी जहाँ तक हो सके श्रम्यास करना चाहिए। रात्रि को मच्छर श्रधिक उड़ते हैं। धूं के प्रकाश में भोजन करने से भोजन पाचक भी होता है।

- (५) सत्य आणुवत—पीड़ाकारी वचन कभी नहीं कहने चाहिएँ, भूठ बोलने से दूसरों को कच्ट पहुँचता है। भूठ बालकर अपना मतलब निकालना तथा घनादि कमाना पाप है। श्रसत्य हिंसा का ही श्रंग है।
- (६) अन्तर्भेय अणुन्नत—बिमा वो हुई वस्तु रागवश उठा लेना चोरी है। मनुष्य को सत्य व्यवहार करना चाहिए। चोरो करने से दूसरे के प्राणों को कब्द पहुँचता है। वह भी हिंसा का भेद है।
- (७) ब्रह्मचर्य आणुब्रत--ब्रह्मचर्य वड़ा गुरा है जब तक विवाह न हो पूर्ण ब्रह्मचर्य पालना उचित है। विवाह होने पर अपनी पत्नी से सन्तोष रखना उचित है। पर स्त्री का त्याग होना चाहिए।

(८) परिग्रह परिमाण व्रत - गृहस्य को जितनी १३ इच्छा व जरूनत हो उतनी सम्पत्ति का परिमाग कर लेना चाहिए। जब उतना घन हो जावे तब सन्तोष से अपना जीवन धर्म-घ्यान व परोपकार में बिताना चाहिए। नोट—किन्हीं भ्राचार्यों ने मद्य, मांस, मधु भ्रौर पाँच उदम्बर के त्याग को ही श्रष्टमूल गुण कहा है।

पांच उदम्बर यह हैं—(१) बड़फल (२) पीपलफल (३) पाकर (पिलखन) (४) गूलर (४) कठूमर (अंजीर) इनमें श्रम जीव पाये जाते हैं। इनमें से कभी किसी फल में साफ दिखाई नहीं पड़ते हैं, तो भी उनके पैदा होने की सामग्री है। इस कारण जीव दया के लिये उनका त्याग उचित है।

मद्य, मांस, मघु इन तीनों को मकार कहते हैं, क्योंकि इन तीनों का पहला ग्रक्षर 'म' है।

# प्रश्नावली

१--मूल गुरा किसे कहते हैं ? और इनका पालन कौन करता है ? यह भी बताको कि इन गुगो का नाम 'मूलगुग्।' क्यों पड़ा ?

२—मूलगुण कितने होते हैं ? नाम बताओ।

२-मच, मांस व मधु सेवन में क्या बुराई है ? अहिंसागुव्रत का धारी इन वस्तुओं का सेवन करेगा या नहीं ?

४—अहिंसागुव्रत से क्या आभित्राय है ? खेती व्यापार-आदि करने में हिंसा होती है या नहीं ? तुम्हारी समम्म में खेती व्यापार करने वाला गृहस्थी अहिंसागुव्रत धारण कर सकता है या नहीं ?

४—क्या मूलगुण को अन्य रूप से बवलाया गया है शयदि

वतलायां है तो इसका क्या कारण है ?

# पाठ ४

# असक्य

(१) जिन पदार्थों के खाने से त्रस जीवों का घात होता है जैसे—बड़, पीपल ग्रादि पांच उदम्बर फल। मिस (कमल-डंडी), वीघा अन्न, गले सड़े फल जिनमें त्रस जीव पैदा हो जादें तथा मांस, मधु, द्विदल ग्रीर चलित रस।

नोट-द्विदल कच्चे दूध, कच्चे दही श्रीर कच्चे दूध की जमी हुई वस्तुएँ, उड़द, सूंग, चना श्रादि द्विदल वस्तु (जिसके दो टुकड़े बरावर २ हो जाते हैं) की मिलाकर जाना।

चृतित रस—वह पदार्थ जिनका स्वाद विगड़ गया हो, जो मर्यादा से रहित हो गए हों, जैसे बदबूदार घी, सुरसली वाला भ्राटा तथा बहुत दिनों की बनी हुई मिठाई, सुरब्बा, भ्रचार-म्रादि।

- (२) जिन पदार्थों को खाने से ग्रनन्त स्थावर जीवों का घात होता हो जैसे—ग्रालू, ग्ररवी, मूली, गाजर, लहसन, ग्रदरक, प्याज, शकरकन्द, कचालू, तुच्छ फल (जिसमें बीज न पड़े हों व जो बहुत छोटे हों ग्रीर बड़े हो सनते हों।)
  - (३) जो पदार्थ प्रमाद तथा काम विकार के बढ़ाने वाले हों जैसे—शराब, कोकीन, चरस, तम्बाक् ग्रादि नशीली चीजें, माजून ग्रादि।
  - (४) अनिष्ट--पदार्थ अर्थात् ऐसे पदार्थं जो खाने योग्य तो हों, परन्तु शरीर की हानि पहुँचावें, जैसे खाँसी दमा रोग वाले को मिठाई खाना, बुखार वाले को घी खाना, अधपका कच्चा देर से पचने वाला अपनी प्रकृति विरुद्ध भोजन करना।
  - (प्) अनुप्सेठय-पदार्थ जिनको अपने देश-समाज तथा धर्म वाले बुरा समभें।

इसके सिवाय मक्खन, चमड़े के कुष्पे व तराजू म्रादि में रखे हुए तथा छुवे हुए घी, हींग, सिरका म्रादि पदार्थ भी श्रभक्ष है।

## प्रश्नावली

- १--- श्रमत्य से तुम क्या सममते हो ? श्रीर यह कितने प्रकार का होता है ? बताश्रो।
- २—द्विद्ल किसे कहते है १ दही में डाले हुए उड़द के बड़े द्विद्ल हैं या नहीं १
- ३—चित्तत रस किसे कहते हैं ? बहुत दिनां की वनी मिठाई, पुराना अचार और एक महीने का पिसा हुआ आटा चित्तत रस है या नहीं और क्यों ?
- ४—वताओ अभदय खाने से क्या हाति है ?
- ४—अनिष्ट और अनुपसेब्य किसे कहते हैं श और कीन से प्रदार्थ अनिष्ट और अनुपसेव्य की श्रेणी में गिने जा सकते हैं।

#### पाठ ५

# दरश दिखायो है

क्ष सबैया क्ष

### [ 8 ]

त्याग जग राग, ले वैराग, पाग निज रस, श्रातम में लीन होय, श्रासन लगायो है। वेख बीतराग रूप शान्ति स्वरूप छ्वि, ध्यान की श्रनूपता से मन हर्षायो है।। श्राप के बताये हित मग पर पग रख, जगत के जीवन ने लाभ अति पायो है। धन धन वीर महावीर जिनराज श्राज, मम श्रहोभाग्य तुम दरश दिखायो है।। [२]

दिया उपदेश दया धर्म का हितकर,
हिंसा में पाप महापाप बतलायो है।
तज के कषाय ग्रह विषयों की ज्ञासना को,
ग्रातम कल्याण करो मग यह सुकायो है।।
पर से ममत छोड़ निज से स्नेह जोड़.
ग्रातम में लोन निजाधीन पद पायो है।
धन धन ऐसे महाबीर जिनराज आज,
मम ग्रहोभाग्य तुम दरश दिखायो है।
(क्योतित्रसाद)

## प्रश्नावली

?—इस किवता के रचिवता कीन हैं, उनके सम्बन्ध में तुम क्या जानते हो ?

३--आत्महित का मार्ग क्या है ?

४-वीतराग शान्त छवि से क्या समभते हो ?

# पाठ ६ कर्म

प्यारे बालको ! तुम नित्य प्रति संसार में देखते हो, कोई सबेरे से शाम तक कठिन परिश्रम करता है, फिर भी उसे सफलता प्राप्त नहीं होती। कोई थोड़े ही परिश्रम से अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लेता है। कोई-कोई थोड़े परिश्रम करने से विद्या सम्पादन कर लेते हैं भ्रौर कोई-कोई घोर परिश्रम करने पर भी मुर्खं बने रहते हैं। कितने ही लोग धन उपार्जन के लिये दिन रात नहीं गिनते, फिर भी दरिद्रता उनका पीछा नहीं छोड़ती। स्वामी श्रीर सेवक में से सेवक ही अधिक परिश्रम करता है और यही निर्धन होता है, ऐसी-ऐसी बातों पर विचार करने से दिदित होता हैं कि जहां छोटे से छोटे ग्रीर वड़े से बड़े कार्य में सफलता प्राप्त करने के लिये परिश्रम की श्रावश्यकता है, वहां साथ ही किसी श्रीर शक्ति विशेष की भी श्रावस्यकता है। वह शक्ति कर्म है, जिसे लोग भाग्य कहा करते हैं। जब कर्म परिश्रम के अनुकूल होता है, तभी कार्य में सफलता प्राप्त होती है। देखी दो छात्र श्राथ पढ़ते हैं, समान परिश्रम करते हैं, उनमें से एक

परीक्षा के समय बीमार हो जाता है, परीक्षा देने नहीं पाता। दूसरा परीक्षा देकर पास हो जाता है यह सब कर्म का माहात्म्य है। पहले विद्यार्थी ने क्या कुछ कम परिश्रम किया था।

यह भी घ्यान रहे कि यदि अकेले 'कर्म' के भरोसे निठल्ले बैठे रहोगे और हाथ पैर न हिलाओं ने तो सफलता नहीं मिलेगी। सफलता तो प्रयत्न से मिलती है, किन्तु उसके लिए कर्म की अनुकूलता होनी चाहिये। कर्म-कर्म कहते सभी हैं, परन्तु कर्म के मर्म को कोई नहीं जानते। आओ तुम्हें संक्षेप में इस पाठ में कर्म का कुछ रहस्य समकावें।

क्म — उन पुद्गल परमाणुश्रों को कहते हैं जो आत्मा का श्रसली स्वभाव प्रकट नहीं होने देते। जैसे बादल सूर्य के सामने भाकर उसके प्रकाश को उक देते हैं उसी प्रकार बहुत से पुद्गल परमाणु (छोटे २ टुकड़े) जो इस लोक में सब जगह भरे हुए हैं, श्रात्मा में क्रोधादि कथायों के पैदा होने से खिच कर आत्मा के प्रदेशों से मिलकर श्रात्मा के स्वभाव को उक देते हैं। कथायों के सम्बन्ध से उन पुद्गल परमाणुश्रों में दुःख देने की शक्ति भी हो जाती है। इन्हीं पुद्गल परमाणुश्रों को कमं कहते हैं।

कुर्म झाठ हैं (१) ज्ञानावरण (२) दर्शनावरण (३) वेदनीय (४) मोहनीय (५) आयु (६) नाम (७) गोत्र भ्रीर (६) भ्रन्तराय।

१ ज्ञानावर्णा—कर्म उसे कहते हैं जो भ्रात्मा के ज्ञान गुण को प्रकटन होने दे। जैसे प्रतिमा पर पर्दा डाल दिया जावे, तो वह प्रतिमा को ढके रहता है। उसे प्रगट नहीं होने देता। इसी प्रकार ज्ञानावरगी कर्म आत्मा के ज्ञान गुरा को ढके रहता है प्रकट नहीं होने देता । जैसे मोहन अपना पाठ खूव परिश्रम से याद करता है, परन्तु उसे याद नहीं होता, इससे मोहन के ज्ञानावरए। कर्म का उदय समऋना चाहिये। ईर्षा से सच्चे उपदेश की प्रशंसान करना, अपने ज्ञान को खुपाना म्रर्थात् दूसरों के पूछने पर न वताना । दूसरों को इस भाव से कि पढ़ कर मेरे बराबर हो जायेगा, ् नहीं पढ़ाना । दूसरों के पढ़ने मे विघ्न डालना, उनकी पुस्तके छुपा देना, बिगाड़ देना, दूसरों को सत्य उपदेश देने तथा सुनने से रोकना, सच्चे उपदेश को दोप लगाना, गुरु श्रौर विद्वानों की निन्दा करना, पढ़ने सें श्रालस्य करना। इत्यादि कार्यों से ज्ञानावरण कर्म बधता है। जितना जितना ज्ञानावरण कर्म हटता जाता है — ज्ञान चमकता जाता है।

२ दर्शनावरण कर्म— उसे कहते हैं जो प्रात्मा के दर्शन गुए को प्रकट न होने दे जैसे एक राजा का दरबान पहरे पर बैठा हुआ है वह किसी को भी अन्दर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देता, सबको बाहर से ही रोक देता है। जैसे सोहन मन्दिर में दर्शन करने के लिये गया परन्तु मन्दिर का ताला लगा पाया। इससे समक्षना चाहिए कि सोहन के दर्शनावरण कर्म का उदय है।

३ वेदनीय कर्म-- उसे कहते हैं जो आतमा के लिये मुख दु:ख को सामग्री का सम्बन्ध मिलावे। इस कमं के उदय से संसारों जीवों को ऐसी चीजों का मिलाप होता है जिनके कारण वह मुख दु:ख महसूस करते हैं। जैसे शहद लपेटी तलवार को धार चाटने से मुख दु:ख दोनों होते हैं अर्थात् शहद मीठा लगता है इससे तो मुख होता है परन्तु तलवार को धार से जीभ कट जाती है इससे दु:ख होता है। इस प्रकार चेदनीय कमं मुख ग्रीर दु:ख दोनों देता है। जैसे प्रकाशचन्द ने लड्डू खाया अच्छा लगा और पैर में कांटा गड़ गया दु:ख हुआ। दोनों हो हालतों में चेदनीय कमं का उदय समक्षना चाहिये।

वेदनीय कर्म के दो भेंद है--(१) सातावेदनीय

#### (२) ग्रसाता वेदनीय ।

सातावेदनीय कर्म--उसे कहते हैं जिसके उदय से भुख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

असाता वेदनीय कर्म-उसे कहते हैं जिसके उदय से इःख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

सब जीवों पर दथा करना, चार प्रकार का दान देना, पूजन करना, व्रत पालन करना, क्षमा घारण करना, लोभ नहीं करना, सन्तोष घारण करना, समता भाव से दुःख सह लेना इत्यादि कार्यों से सातावेदनीय (सुख देने वाला कर्म) का वन्घ होता है।

श्रपने भ्रापको या दूसरे को दुःख देना, शोक में डालना, पछतावा करना-कराना, पीटना, रोना-रुलाना तथा रो-रो कर ऐसा विलाप करना कि सुनने वाले का विल घड़क उठे। इस प्रकार के कार्यों से श्रसाता वेदनीय कमं का बन्ध होता है।

४ मोहनीय कर्म--जिसके उदय से यह आत्मा अपने आपको भूल जावे और अपने से जुदो चीजों में लुभा जावे। जैसे शराब पीने वाला शराब पीकर अपने आपको भूल जाता है उसे भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता और न वह भाई, बहन, स्त्री, पुत्रादि को पहचान सकता है, इसी प्रकार मोहनीय कर्म इस जीव को भुला देता है।

जैसे कोई जीतला, पीपल ग्रादि को देव मानता है तथा क्रोघ में ग्राकर किसी दूसरे के प्राणों का हरण करता है या लोभ के वश होकर दूसरे को लुटाता है तो समभाना चाहिए कि उसके मोहनीय कर्म का उदय हम्रा है।

मोहनीय कर्म सब कर्मी का राजा कहलाता है। इसलिए इसी पर विजय प्राप्त करने का उद्यम करना चाहिए।

प्र अयु कर्म--उसे कहते हैं जो श्रात्मा को नरक, तिर्यंच, मनुष्य और देव दारीरों में से किसी एक में रोके रक्खे, जैसे एक मनुष्य का पैर काठ में (शिकंजे में) फंसा हुग्रा है, ग्रब वह काठ उस मनुष्य को उस स्थात पर रोके हुए है। जब तक उसका पैर उस काठ में जकड़ा रहेगा तब तक वह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जा सकता। इसी प्रकार श्रायु कर्स इस जीव को मनुष्य तियँच श्रादि के शरीर में रोके हुए है। जब तक श्रायु कर्म रहेगा तब तक वह जीव उसी शरीर में रहेगा। हमारा जीव मनुष्य शरीर में रुका हुन्ना है। इससे समक्षना चाहिए कि हमारे मनुष्य आयुक्रमं का उदय है। बहुत ग्रारम्भ करने से, बहुत परिग्रह रखने से तथा घोर हिंसा करने से नरक श्रायुका बन्ध होता है श्रर्थात् ऐसा करने से जीव नरक में जाता है।

छल (कपट), दगा, फरेब करने से जीव के तियँच प्रायु का बन्ध होता है, ग्रर्थात् ऐसा करने से यह जीव तिर्यंच होता है।

थोड़ा आरम्भ करने ले, थोड़ा परिग्रह रखने से, कोमल परिणाम रखने से, परोपकार करने से, दया पालने से मनुष्य आयु का वन्ध होता है। अर्थात् ऐसा करने से यह जोव मनुष्य पैदा होता है।

व्रत उपवास आदि करने से, शान्तिपूर्वक भूख प्यास, गर्मी-सर्दी ग्रादि के दुःख सहने से, सत्य धर्म का प्रचार करने से, सत्य धर्म की प्रभावना करने इत्यादिक श्रीर शुभ कारणों से यह जीव देव होता है।

६ ताम क्रमं—उसे कहते है जिसके उदय से इस जीव के अच्छे या बुरे गरीर और उसके श्रंगोपांग की रचना हो। जैसे कोई चित्रकार (तस्वीर बनाने वाला) अनेक प्रकार के चित्र बनाता है, कोई मनुष्य का, कोई ल्ली का, कोई घोड़े का, कोई हाथी का।

किसी का हाथ लम्बा, किसी का छोटा, कोई कुवड़ा कोई बौना, कोई रूपवान, कोई भद्दा। इस प्रकार नाम कर्म भी इसी जीव को कभी सुन्दर, कभी चपटी नाक वाला, कभी लम्बे दांत वाला, कभी कुबड़ा, कभी काला, कभी सुरीली झावाज वाला, कभी मीठी आवाज वाला, श्रनेक रूप परिरामाता है। हमारा शरीर, नाक, कान, श्रांख, हाथ, पाँच आदि सब श्रंगोपांग नाम कर्म के उदय से ही बने हुए हैं।

इस कर्म के दो भेद हैं अग्रुभनाम कर्म और शुभ नाम कर्म । कुटिलता से, घमंड करने से, आपस में लड़ाई-भगड़ा कलह करने से, भूठे देवों को पूजने से, किसी की चुगली करने से, दूसरों का बुरा सोचने से तथा दूसरों की नकल करने से, प्रनेक अशुभ कार्यों से अशुभ नाम कर्म का बन्ध होता है ।

सरलता से, आपस में प्रेम रखने से, धर्मात्मा गुणीजनों को देखकर खुश होने से, दूसरों का भला चाहने इत्यादि और शुभ कारणों से शुभ नाम कर्म का बन्ध होता है।

9 गोत्र कर्म — उसे कहते हैं जो इस जीव को ऊँच कुल या नीच कुल में पैदा करे — जैसे कुम्हार छोटे बड़े सब प्रकार के बर्तन बनाता है, उसी प्रकार गोत्र कर्म इस जीव को उच्च या नीच बना देता है। उच्च गोत्र कर्म के उदय से यह जीव श्रच्छे चारित्र वाले लोकमान्य कुल में जन्म लेता है श्रीर नीच गोत्र कर्म के उदय से यह जीव खोटे-खोटे ग्राचरण वाले लोर्कीनद्य कुल में पैदा होता है। जहाँ हिसा, भूठ, चोरी ग्रादि पाप कर्म करता है।

दूसरों की निंदा करने से, अपनी प्रशंसा करने से, दूसरों के होते हुए भी गुणों को छिपाने से और अपने न होते हुए भी गुणों के प्रकट करने से तथा देव, शास्त्र गुरु का अविनय करने से, अपने जाति, कुल, विद्या, बल, रूप भ्रादि का मान करने से, नीच गोत्र कर्म का बन्ध होता है।

अपनी निंदा, दूसरों की प्रशंसा करने से, अभिमान न करने से, दिनयवान् होने से, उच्च गोत्र का बन्ध होता है।

प अन्त्र्य क्रिमें— उसे कहते हैं जिसके उदय से किसी जीव के कार्य में विघ्न पड़ जावे। जैसे किसी राजा साहिब ने किसी याचक को कुछ रपया देने का हुक्म दिया, परन्तु जांची ने कुछ बीच में गड़बड़ अथवा कोई बहाना करके वह उपया नहीं दिया, अर्थात् उस याचक को उपया मिलने में खजांची साहब विघ्न-रूप हो गए। ठीक इसी प्रकार अन्तराय कर्म इस जीव के दान, जाभ, भोग, (जो वस्तु एक वार काम में आवे जैसे आहार, पानी), उपभोग (जो वस्तु एक वार काम में आवे जैसे आहार, पानी), उपभोग (जो वस्तु एक वार काम में आवर फिर भी काम में आवे जैसे वस्त्र, मकान,

सवारी ग्रादि) ग्रीर बल इन पाँचों के होने में विघन डालता है।

जैसे किसी ने दान देने के लिये १०००) रु० का नोट उठा कर रुला, कोई उसे चुरा कर ले गया या जैसे कोई रोटी खाने लगा तो अकस्मात् बन्दर आकर हाथ से रोटी छीन ले गया, तो ऐसी हालत में अन्तराय कर्म का उदय समक्तना चाहिए।

किसी को लाभ होता हो न होने देना, बालकों को विद्या न पढ़ाना, अपने आधीन नौकरों को धम सेवन न करने देना, दान देते हुए को रोकना, दूसरों की भोग उपभोग की सामग्री बिगाड़ देना, ऐसे कार्यों के करने से जीव के अन्तराय कर्म का बन्ध होता है।

### प्रश्नावली

- १—दुनिया में ऐसी कीन सी शक्ति है जिसके सामने किया हुआ परिश्रम भी न्यर्थ हो जाता है १
- २—'परिश्रम' व 'कर्म' इन दोनों से तुम क्या सममते हो ? क्या भाग्य (कर्म) के भरोसे बैठे रहने से हमारे इच्छित काय पूर्ण हो सकते हैं ? यदि नहीं तो क्यों ?
- ३-कर्म किसे कहते है ? और ये कितने होते हैं ? नाम बताओ।

- ४--- श्रमाता वेदनाय, चरित्र म हनीय, श्रुभ नाम कर्म श्रीर ऊँच गोत्र किन-किन कारणों से वॅधते हैं ?
- ४—सब से बड़ा कर्म कौन सा है ? ज्ञानावरणी, दर्शनांवरणी कर्म का क्या कार्य है ?
- ६—बताश्रो तुम्हं मनुष्य शरीर में रोकने वाला कीनसा कर्म है ? श्रीर कीन से कार्य करने से तुम्हें मनुष्यगति मिलती है ?
- ७—अन्तराय कर्म किसे कहते हैं ? एक लड़की के माता पिता ने जबरदस्ती अपनी लड़की को पठशाला से उठा लिया तो बताआ उपके माता पिता का कीन सा कर्मबन्ध हुआ ?
- म-वताओ नीचे लिखों को किन-किन कमी का उद्य है।
  - (क) श्याम ने वर्ष भर तक खूब कठिन परिश्रम किया परन्तु परीक्ता में चत्तीर्ग्य दर्शे हुआ।
  - (ल) मोडन नित्य प्रति दिन दुखी जीको को करुणा बुद्धि से रोटी, बस्त्र आदि का दान देता है, परन्तु लोग फिर भी बसकी निन्दा करते हैं-?
  - (ग) यद्यपि राम के यहाँ नित्य प्रति श्रच्छे श्रच्छे स्वादिष्ट फल खाने का श्राते है पर डाक्टर ने उसे खाने से मना किया हुआ है।
  - (घ) सोहन बड़ा आलमी है, तमाम दिन सोता ही रहता है।
  - (ङ) गोविन्द वड़ा मालदार है, इम कई वार उससे श्रोषधा-लय तथा कन्या पाठशाला के लिये चन्दा मांगने गये, परन्तु वह इतना कंजूस है कि उसके हाथ से एक पैसा भी नहीं छूटा।

- (च) मोहन की आँखा में ऐसा दुई हुआ कि अन्त में विचारा अन्धा ही हा गया।
- ध-सममाकर वताओं कि नीचे लिखों को किन-किन कर्म का वन्ध हुआ:-
  - (क) लड़के के फेल हो जाने पर श्याम ने अध्यापका को बड़ी गालियाँ दी और पाठशाला को ताला लगवा कर छोड़ा।
  - (ल) पाठशाला से आवे हुए कुछ छात्रों को एक शरावी ने वड़ी गालियाँ दीं। उनकी पुस्तकं फाड़ीं, किसी की आँख फेंड़ दी, किसी की टांग तोड़ दी।
  - (ग) राम कैसे धर्मात्मा खाद्मी है, नित्य प्रति मन्दिर में शास्त्र पढ़ते हैं, कुछ नेतन नहीं लेते, पर फिर भी लोग मन्दिर से बाहर निकलते ही उनकी निन्दा किया करते है खीर बुरे से बुरा लांडन लगाने को तत्पर रहते हैं।
  - (घ) संहत वड़ा मानी है। आज त्यागीजी महाराज और हम एक छात्र की सहायता के लिये गये, बान तक न सुनी, तेवड़ी में बल डाल लिया और मट से हमें बाहर जड़ा कर घर में घूस गया।
  - (ड) सुभद्रा सवेरे सात वजे से आठ वजे तक मन्दिर में बैठो रहती है, जो कोई भी लड़की या स्त्री आती है, किसी को आलोचना पाठ व भक्तामर सुनाती है, किसी को किसी ब्रव की कथा सुनाती है और किसी से भी पैसा तक नहीं लेती।

(च) क्या कहने हैं राम के ! बड़ा उहण्ड है । मन्दिर में आता है वहाँ भी चपके नहीं रहता । किसी की निन्दा तो किसी को गाली। महा मानी। जो मिल जाय उसी को धमकाना। किसी की पूजा में विष्न डालना, तो किसी को स्वाध्याय न करने देना। निराले ही ढंग का आदमी है।

पाठ ७

# भजन ( रे मन ! )

(8)

रे मन ! भज-भज दीनदयाल, जाको नाम लेत इक छिन में।

कटे कोटि प्रव जाल, रेमन! भज भज दोनदयाल।।

( २ )

परम ब्रह्म परमेश्वर स्वामी,
देखे होत निहाल।
सुमरन करत परम सुख पावत,
सेवत भाजे काल।
रे मन! भज-भज दीनदयाल।

( 3)

इन्द्र फनीन्द्र चक्रघर गावें, जाको नाम रसाल। जाको नाम ज्ञान प्रकाशे, नाशे मिथ्या जाल। रेमन! भज-भज दीनदयाल।।

(8)

जाके नाम समान नहीं कुछ,

करध मध्य पताल।
सोई नाम जयो नित 'द्यानत'
छांड़ि विषय विकराल।

रे मन! भज-भज दीनदयाल॥ प्रश्नावली

१—दीनदयाल से द्वम क्या सममते हो ? और बताओ दोनदयाल कीन हैं ?

२-परमात्मा का नाम जपने से क्या लाम है ?

३-वतान्रो इस मजन के बनाने वाले कौन हैं ?

४-इस मजन का तोसरा छन्द कण्ठस्य सुनान्रो ?

४-इस पद को पढ़कर सुनान्रो और इसका न्यर्थ मी समकान्रो ?

#### पाठ =

# जम्बूकुसार

तीर्थकर महावीर स्वामी के समय की बात है।

मगध देश में राजा श्रेिएक राज्य करता था। उस

समय के राजाग्रों में श्रेणिक बहुत प्रसिद्ध ग्रीर पराक्रमी

राजा था। राजगृही उसकी राजधानो थो। वहीं पर

उसका राज्य से ठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त
था। जम्बू कुमार इसी राज्य से ठ का पुत्र था।

जम्बूकुमार ने जब होश सम्भाला तो उसे ऋषिगिरि जैन भाश्रम में पढ़ने के लिए भेज दिया गया।
जहाँ जम्बूकुमार ने एक ब्रह्मचारी का जीवन बिताया
था और अपने गुक्शों को आज्ञानुसार शास्त्र, विज्ञान,
कला-कौशल और अस्त-शस्त्र की विक्षा पाई थो। इसी
प्रकार तपोधन गुक्शों को सङ्गित में रहते हुए युवावस्था तक पहुँ चते २ जम्बुकुमार शस्त्र-शास्त्र में निपृण
होगया। गुरुजन ने उसको अपने आश्रम से विद्या
किया। वह विनय-पूर्वक गुरुजन का श्राशोर्वाद लेकर
धर श्राया। माता-पिता अपने पुत्र को सब विद्याश्रों में
निपृण देखकर फूले न समाये।

तपोवन में रहने से जम्बृकुमार का स्वभाव बड़ा दयालु और सत्यिनिष्ठ हो गया था, उसके मन को दुनियाँ-दारी की थोथी बातें नहीं रिका पाती थीं। सत्य थ्रौर न्याय के लिए वह अपना सब कुछ देने के लिए तैयार रहता था। इन गुर्णों के साथ-साथ जम्बुकुमार देखने में बड़ा सुन्दर ग्रौर रूपवान था। उसके रूप ग्रौर गुर्णों की चर्चा सारी राजगृही में होती थी।

राज्य सेठ ने देखा कि उसका पुत्र विवाह के योग्य हो गया है, उसकी उसका विवाह करने की चिन्ता हुई। चार सेठों की पुत्रियों के साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध निश्चित किया गया।

राजा श्रेणिक को खबर मिली कि रत्नचूल नामक विद्याधर राजा के विरद्ध हो गया है उस शत्रु को वश में करने की चिन्ता हुई। एक दिन सभा में राजा श्रेणिक ने कहा कि 'कौन योद्धा ऐसा है जो शत्रु को वश में कर सके।' सभा में सेठ कुमार जम्बुकुमार भी बैठा था। वह ऋट से उठकर खड़ा हो गया और कहा—'मैं वश में कर ले श्राक्रेंगा।' राजा ने प्राज्ञा दे दी। मंत्रियों की राय से राजा श्रेणिक ने जम्बुकुमार को सेना लेकर रत्नचूल को वश में करने के लिए भेजा। जम्बुकुमार ने अपने रणकौशल से उस राजा को जीत लिया। वैश्यपुत्र होते हुए भी उस बीर ने उस क्षत्रिय की बीरता को परास्त कर दिया। राजा श्रेरिएक जम्बुकुमार की इस विजय पर बड़े प्रसन्न हुए ग्रीर कुमार का बड़ा सम्मान किया।

जब जम्बुकुमार विजय का डंका बजाते हुए राजगृही में प्रवेश कर रहे थे, तब नगर के बाहर वन में श्री सुधर्माचार्य का उपदेश हो रहा था। जम्बुकुमार भी सुनने बैठ गए। उपदेश सुन कर कुमार को संसार से वैराय हो गया। कुमार ने यह ठान ली कि घर जाकर हम अब विवाह नहीं करेंगे और कल ही ग्राकर साधु हो जायेंगे, ग्रात्म कल्याग्य करेंगे।

इधर माता-पिता जम्बुकुमार की वीरता के समा-चार सुन कर बहुत प्रसन्न हुए। पुत्र ने अवसर पाकर पिता को अपने दीक्षा लेने का विचार कह दिया और विवाह करने से इन्कार कर दिया। यह खबर जब उन लड़िक्यों को पहुँची, जिनके साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध हुआ था, तो उन्होंने यह प्रतिज्ञा की कि 'हम तो जम्बुकुमार को छोड़कर और किसी के साथ विवाह नहीं करेंगी।' लड़िक्यों की ऐसी हठ होने पर माता-पिता के श्रति आग्रह वश वे चारों बहुएं रात्रि को जम्बुकुमार को श्रपनी रसीली-रसीली बातों से मोहित करने लगीं। कुमार वैराग्य भरो बातों से ऐसा उत्तर देते ये कि वे मन में श्रपनी हार मान जाती थीं।

सवेरा होते ही जम्बुकुमार ग्रपने हढ़-संकल्प वश घर से चल पड़े। पीछे-पीछे माता-पिता, चारों क्षियाँ व एक विद्युत्वर चोर जो चोरी करने आया था श्रौर कुमार श्रौर उनकी क्षियों को सब वार्तालाप सुन रहा था, चल पड़े। कुमार ने सुधमांचार्य के पास केशलोंच कर साधुव्रत ग्रहण किया। माता-पिता, चारों क्षियों ने व विद्युत्वर चोर ने भी दीक्षा धारण की। श्रव जम्बुकुमार दिल लगा कर श्रात्म ध्यान करने लगे श्रौर शीझ ही केवल ज्ञान को प्राप्त किया। ६२ वर्ष के पीछे श्री जम्बुकुमार ने मुक्ति प्राप्त की। केवलज्ञान के पीछे जम्बुकुमार ने बहुत वर्षों तक संसार का बड़ा उपकार किया। मथुरा चौरासी का स्थान श्री जम्बुकुमार का निर्वाणक्षेत्र प्रसिद्ध है।

बालको ! तुम भी जम्बुकुमार के जीवन से शिक्षा ग्रहण करो । प्रतिज्ञा कर लो कि जब तक तुम खूब लिख-पढ़कर होशियार न हो जास्रो विवाह नहीं करोगे। पढ़ते हुए तुम पूरे ब्रह्मचर्य से रहोगे श्रीर ब्यायाम करके करोर को पृष्ट रक्खोगे। यदि तुम जम्बुकुमार के समान वीर सैनिक बनोगे तो अपने देश की सञ्जी सेवा कर सकोगे तथा अपना आत्म-कल्यारा कर सकोगे। भावना करो तुम भी प्रत्येक जम्बुकुमार हो श्रीर माता-पिता का मुख उन्ज्वल करो।

### प्रश्नावली

१—जम्बुकुमार किन के पुत्र थे श इन्होंने कहाँ तक अध्ययन किया था और इन का स्वभाव कैसा था श

२-जम्बुकुमार की वीरता के कार्य वर्णन करो।

३---जम्बुकुमार को कहाँ छौर क्यों वैराग्य हो गया था।

४—चारो स्त्रियाँ कीन थीं, जो जम्बुकुमार के गृह त्याग के समय पीछे पीछे गई थीं, जम्बुकुमार के वैराग्य होने के पश्चात् एन स्त्रियों ने क्या किया ?

४—जम्बुकुमार को कहाँ पर निर्वाण हुआ था ?

६—जम्बुकुमार की जीवनो से तुम्हे क्या शिचा मिलती है।

# पाठ १ पञ्च परमेष्ठी

जो महान् ग्रात्मायें 'परमे' ग्रर्थात् उच्च स्वरूप में परम समता भाव में तिष्ठती हैं, वे परमेष्ठी कहलाती हैं। ग्रध्यात्म विकास में सर्वोत्कृष्ट, मोक्ष पद पर पहुँची हुई ग्रात्मायें हो परमेष्ठी मानी गई हैं।

धरहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय तथा साधु ये पंच परमेष्ठी हैं अर्थात् परम इष्ट हैं इनका ध्यान करने से तथा इनका स्मरण करने से भावों को शुद्धि और वैराग्य-उत्पत्ति होती है। पायों का नाश होता है।

# अरहंत परमेष्ठी

जिन महान् आत्माओं ने ग्रष्ट कर्मों में से आत्मा के शुद्ध स्वभाव को अष्ट करने वाले ज्ञानावरणी, दर्शना-वरणी, मोहनीय और श्रंतराय इन चारों घातिया कर्मों को नष्ट कर दिया है और इनके नष्ट होने पर जिनकी श्रात्मा में श्रनंत ज्ञान, श्रनंत दर्शन, श्रनंत सुख और श्रनंत वीर्य यह चार गुण प्रकट हो गये हैं वे 'श्ररहन्त परमेष्ठी' कहलाते हैं। श्ररहन्त परमेष्ठी परमौदारिक शरीर के घारी जीवन मुक्त परमात्मा होते हैं। जन्म से ही उनका शरीर श्रत्यन्त सुन्दर, सुडौल, परम सुगन्धिमय, वक्रमयी, प्रसव रहित, श्रतुल बलशाली, मल-पूत्र रहित होता है, इनका रुधिर सफेद दूघ सरीखा होता है, इनके शरीर में १००६ शुंभ लक्षण होते हैं। जन्म से ही ये तीन ज्ञान के घारी होते हैं, श्रौर प्यारे हित के वचन बोलते हैं।

**ग्ररहन्त परमेष्ठी के जन्म, मराग, जरा, भूख,** प्यास, श्राइचर्य, पीड़ा, खेद, रोग, शोक, भय, मद, मोह, निद्रा, चिन्ता, स्वेद (पसीना) राग, द्वेष ये १८ दोष नहीं होते । उन में चौंतीस अतिशय, प्रष्ट प्रातिहार्य तथा प्रनंत चतुष्टय रूप छियालीस गुण पाये जाते हैं। भगवान को जब केवलज्ञान हो जाता है तो तीन लोक के चराचर सब ही पदार्थ भूत, भविष्यत्, वर्तमान काल सम्बन्धी सब ही पर्यायों समेत उनके ज्ञान में भालकते हैं। उन पर कोई उपसर्ग नहीं भ्राता, जहाँ जहाँ उनका बिहार होता है दूर-दूर में से रोग, मरी, दुभिक्ष आदि का अभाव हो जाता है, इत्यादिक भ्रौर भी विचित्र भौर परम ग्राश्चर्यकारी घटनायें होती है। इन्द्रदेव आदि श्राकर उनके चरणों में नत मस्तक होते हैं। श्ररहन्त परमेष्ठी ही वीतराग सर्वज्ञ और हितोपदेशी सच्चे देव होते हैं। अन्तरंग के शत्रु काम, क्रोध, मद, लोभ, राग, द्वेष आदि पर पूर्व विजय प्राप्त करने वाले श्रोर श्रहिसा

एवं शान्ति के ग्रक्षय, श्रसीम सागर हा श्री ग्ररहन्त भगवान् कहलाते हैं।

इन्हों प्ररह्नत भगवात् से भव्य जीवों को वर्भोपदेश मिलता है। जिस सभा मंडप में भगवात् का उपदेश होता है उसे समवसरण कहते हैं। वहाँ केवल मनुष्य ही नहीं पशु पक्षी तक भी पहुँच कर भ्रपना कल्याण कर लेते हैं। भगवात् का उपदेश इस प्रकार व्वनित होता है कि सब प्राणी अपनी २ भाषा में उसे समक्ष लेते हैं। यह प्रभू के उपदेश की एक विशेषता है।

जैन मन्दिर में इन्हीं अरहन्त भगवान की परमशांत मुद्रा तथा परम राज्य भाव की उद्योतक प्रतिमायें विराजमान होती हैं जिनका दर्शन पूजन जैन लोग किया करते हैं इनका पूजन केवल अपने परिग्णामों की शुद्धि के निमित्त ही किया जाता है किसी भय से या किसी आशा से मान बड़ाई के लिये या किसी फल-प्राप्ति की इच्छा से नहीं किया जाता। भगवान के गुण का स्मरण हमारे मन को पापरूपी कीच से साफ कर देता है। अरहन्त की पूजा गुण पूजा है। अहिंसा, सत्य, क्षमा आदि आध्यात्मिक गुणों का विकास ही गुणपूजा का का कारण है। सूर्य कमल को खिलाने के लिये कमल के पास नहीं आता, सूर्य खद्य होते ही कमल स्वयं खिल उठते है। कसलों के विकास में सूर्य प्रबल निमित्त कारण है, साक्षात् कत्ती नहीं है। इसी प्रकार श्ररहन्त श्राहि महान् श्रात्माग्रों का स्मरण, गुण गान संसारी श्रात्माग्रों के उत्थान में निमित्त कारण बनता है, सत्पुरुषों के नाम लेने से विचार पवित्र होते हैं। विचार पवित्र होने से प्रन्य संकल्प नहीं होते । प्रात्मा में बल, साहस, शक्ति का संचार होता है निज स्वरूप का भान होता है और-तब कर्म बन्धन उसी तरह नष्ट हो जाता है जिस तस्ह लंका में ब्रह्म पाश में बैंधे हुए हनुमान के हढ़ बंधन जिल्ल-भिल हो गये थे, कव ? जबिक उसे यह भान हुमा कि मैं हनुमान हूँ, मैं इन्हें तोड़ सकता हूँ।

अरहत्त का उपासक सतत् प्रयत्न द्वारा परम्परा से स्वयं घरहन्त पद को प्राप्त कर लेता है, जैन घर्म की यह एक विशेषता है।

# सिद्ध परमेष्टी

अपर पढ़ चुके हो. कि एक संसारी जीव जब अष्ट कर्मी में से ज्ञानावर्ण, दर्शनावर्ण, मोहनीय ग्रोर ग्रंतराय इन चार घातिया कर्मी का तपश्चरण द्वारा नाश कर देता है तो जीवन मुक्त अरहन्त परमात्मा हो जाता है। अरहन्त ही सकल परमात्मा तथा साकार. परमात्मा है। ये ही धरहन्त जब शेष भ्रायु, नाम, गोत्र भ्रीर वेदनीय

चार अधातिया कर्मी को भी नष्ट कर देते हैं तो वे शरीर ग्रौर संसार के बन्धनों से सदैव के लिये छूट जाते हैं श्रौर जिस देहें से मुक्ति पाई है उसी देह के श्राकार ऊर्द्ध गमन स्वभाव से लोक के श्रन्त तक ऊपर जाते हैं। मागे धर्म द्रव्य का प्रभाव होने के कारण लोक के शिखर पर ही विराजमान रहते हैं घौर मोक्ष के शास्वत सुख को भोगते हैं। जन्ममरण के चक्र से सदैव के लिये खुटकारा पाकर ग्रजर-ग्रमर सिद्ध बुद्ध मुक्त होकर मोक्ष को प्राप्त हो 'सिद्धपद' से सम्बोधित होते हैं, फिर कभी लौटकर संसार में द्वाते नहीं। वैसे तो सिद्ध परमेष्ठी अनन्त गुर्गों के स्वामी होते है पर उनमें नीचे लिखे ब्राठ मुख्य गुण होते हैं-क्षायिक-सम्यक्, अनन्तदर्शन, अनन्तज्ञान, अगुरुलघुत्व, अवगाहनत्व, सुरुमत्व, अनन्त-वीर्य ग्रीर ग्रन्यावाघत्व।

प्रत्येक मुमुक्ष मन्यात्मा भेद विज्ञान के द्वारा श्रपने शुद्ध चिदानन्दरूप निज स्वभाव को पहचान कर उसमें ही रमशा करता है तो वह वीतराग भाव को बढ़ाता हुग्रा कर्म बन्धनों को काटता हुग्रा ग्रागे बढ़ता हुग्रा चला जाता है, ध्यानाग्नि द्वारा कर्ममल को दग्ध कर परमपद मोक्षपद को प्राप्त कर सकता है। सर्व विकारों से तथा शरोशदिक से रहित श्रसूर्तिक हो, शुद्ध चैतन्य- मय ग्रविनाशी सिद्ध परमात्मा हो जाता है ग्रोर ग्रपने निरावरण ग्रनंतदर्शन तथा ग्रनन्तत्तोन स्वरूप को लिये परम ज्ञानानंद में ग्रतिशयमग्न, निरतर हो लोक के शिखर स्थित मोक्ष स्थान में प्रकाशमान रहता है।

आचार्य परमेष्ठी

जैनधर्म में ग्राचरण का बड़ा महत्व है, पद-पद पर सदाचार के मार्ग पर ध्यान रखना ही जैन साधु की अष्ठता का प्रमाण है। श्रस्तु जो पंच ग्राचार का स्वयम् पालन करते हैं, स्रोर संघ का नेतृत्व करते हुए बूसरों से पालन कराते हैं वे "श्राचार्य" कहलाते हैं। स्राचार्य दीक्षा और शिक्षा का कार्य करते हैं। जैन ग्राचार के भ्राहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपरिग्रह ये पाँच मुख्य ग्रंग है, ग्राचार्य को इन पाँचों महावतों का प्रारा-परा से स्वयम् पालन करना होता है, अन्य भव्य भारताओं को भी भूल होने पर, उचित प्रायश्चित आदि देकर, सत्पथ पर अग्रसर करना होता है। साधु साध्वी, आवक ग्रीर आविका ये चार प्रकार का संघ होता है, इनकी श्राध्यात्मिक साधना के नेतृत्व का भार श्राचार्य पर होता है।

श्राचार्य बड़े तपस्वी होते हैं, वे सर्व प्रकार के भोजन का त्याग करके उपवास करते, हैं, भूख से कम भोजन लेते

है। भोजन के लिये जाते हुए कड़ी ग्राखड़ी लेकर जाते हैं। किसी को अपनी ग्राखड़ी वताते नहीं, यदि आखड़ी पूरी न हो तो समता भाव के साथ उपवास करते है। दूघ, दहो, घी, मीठा, नमक ग्रीर तेल इन छहों रसों में से यवाशक्ति एक का या श्रधिक का त्याग करते हैं, नीरस भोजन करते हैं एकान्त स्थान में शयनासन करते है, शरोर का भुखियापन मिटाने के लिये घोर तपस्या करते है। इनके अतिरिक्त लगे हुए दोषों का दंड लेते हैं। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान तथा सम्यक्चारित्र रूप रत्नत्रथ की तथा रत्नत्रय घारकों की विनय करते हैं। संघमें रोगी तथा बृद्ध अशक्त मुनियों की सेवा करते हैं। शास्त्र स्वा-ध्याय तथा ब्रात्मध्यान में रत रहते है। शरीर से ममत्व भाव को हटाते हैं। उत्तम क्षमा, मार्दव, ग्राजंव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ग्रांकिचन्य ग्रीर ब्रह्मचर्य इन दश लक्षण का निर्दोष पालन करते हैं। प्राणी मात्र से समता भाव रखते हैं, जिनेद्र प्रभु को नमस्कार करते हैं। पंच परमेट्टी की स्तुति करते हैं, लगे हुवे दोषों का पश्चाताप करते हैं। शास्त्रों का स्वाध्याय करते हैं। श्रीर शरीर से ममत्व भाव को त्याग ग्रात्मध्यान ग्रादि कर्मी की निर्करा हेतु करते हैं। ग्राचार्य सदा काल सम्यग्दर्शन की निर्मलता सम्यक्तान की वृद्धि तथा सम्यक् चारित्र की विशुद्धता के लिये प्रयत्नशील रहते हैं। तप की वृद्धि करते हुए प्रपने प्रात्मबल को अधिकाधिक विकास में लाते हैं, सर्वेव ही श्रपने मन, वचन, काय पर पूरा काबू रखते हैं।

जैताचारं जड़े सदाचारो, हढ़ प्रतिज्ञ, दयालु, निस्पृही, तपस्वी तथा ज्ञानी व्यानी ग्रीर पराक्रमी तथा साहसी हुवा करते हैं, परोपकार बुद्धि तथा धमं भावना को लेकर ही प्राचान प्राचार्यों ने कितने जैन-सिद्धांत ग्रन्थों तथा साहित्य का प्राक्षत, संस्कृत तथा तामिल ग्रावि भाषाओं में निर्माण किया है जो ग्राज भी जैन शास्त्र भंडारों को शोभा को बढ़ा रहे हैं ग्रीर कितने ही अन्य जीवों को उन के कल्याण के मार्ग का दिग्दर्शन करा रहे हैं।

# उपाध्याय परमेष्ठी

जो विशेष ज्ञानी मुनिराज स्वयं पढ़ते हैं तथा अन्य शिष्यों को पढ़ाते हैं "उपाध्याय" कहलाते हैं ये ११ अंग तथा १४ पूर्वों के पाठी होते हैं। जिनवाणी का पठन पाठन करते हैं। अनेक शास्त्रों की रचना करते हैं। वास्तव में विद्या वही है जो हमें विषय वासनाओं से मुक्त कर सके, अस्तु विश्वेकज्ञान की बड़ी आवश्यकता है। भेद विज्ञान के द्वारा जड़ और आत्मा के जुदा २ होने का भान होने पर ही साधक अपना ऊँचा एवं आदर्श जीवन बना सकता है ऐसी आध्यात्मिक विद्या के शिक्षण का भार उपाध्याय पर है। उपाध्याय महाराज मनुष्य जीवन की अन्तःग्रंथियों को बड़ी सूक्ष्म पद्धति से सुलकाते हैं श्रौर अनाविकाल से श्रज्ञान श्रंधकार में भटकते हुए भव्य प्राणियों को विवेक का प्रकाश प्रदान करते हैं।

# साञ्च परमेष्ठी

को मोस पुरुषार्थं का साधन करते हैं उन्हें साधु कहते हैं। उनके पास कुछ भी परिग्रह नहीं होता और न वह कोई धारम्भ करते हैं। वे सदा ज्ञान ध्यान में लीन रहते हैं जो संसार वासनाओं को त्याग कर पांचों इन्द्रियों को अपने बन्न में रखते हैं, ब्रह्मचयं की नो बाड़ों की रक्षा करते हैं। क्रोध, मान, माया, लोभ पर यथाशक्य विजय प्राप्त करते हैं। अहिंसा, सत्य, अचीयं, ब्रह्मचयं और अपरिग्रहरूप पांच महाद्रत पालते हैं। पांच समिति और तोन गुप्तियों की सम्यक्तया आराधना करते हैं। ज्ञाना-चार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपाचार, जीर्याचार इन पंचाचारों के पालन में दिन रात सलन्न रहते हैं वे साधु कहलाते हैं।

जैन साधु मन, वचन, काय से सर्वथा हिसा, भूठ, चोरी, कुशील ग्रौर परिग्रह इन पंच पापों के त्यागी होते है, उनके पास तिल-तुषमात्र भी परिग्रह नहीं होता है।

ė

į

जब वह चलते हैं तो प्रमाद रहित चार हाथ प्रमाण आगे प्राधुक भूमि को शोध कर दिन में भूमि पर चलते हैं। सदा हित मित वचन बोलते हैं। दिन में एक बार निदींष शुद्ध ग्राहार लेते हैं। ग्रपने पास के ज्ञानेपिकरण शास तथा शुद्धि के उपकरण कमंडलु और पीछी को, भूमि को खूब भ्रच्छी तरह देख भाल कर सावधानो से घरते और उठाते हैं। जीव जन्तु रहित प्राधुक भूमि देख कर भ्रपने मल मुत्रादि को डालते हैं।

पीचों इन्द्रियों को वंश में रखते हैं, उनके इष्ट-म्रनिष्ट विषयों के प्रति राग-द्वेष नहीं करते, इन्द्रिय विजयी होते है। प्राणी मात्र पर समता भाव रखते हैं, जिनेन्द्र प्रभु को वन्दना नमस्कार करते हैं। पंच परमेष्ठी की स्तुति करते हैं। लगे हुए दोषों का परचाताप करते हैं, शास्त्रों का पठन पाठन तथा मनन करते हैं। शरीर से ममत्व छोड़ खड़े होकर ध्यान करते हैं। दिगम्बर जैन साधु स्नान नहीं करते, स्वच्छ भूमि पर, पत्थर को शिला पर या काठ के पाटे आदि पर सोते हैं, नग्न रहते हैं, बालों का अपने हाथ से लोंच करते हैं, दिन में एक बार खड़े होकर पारिएपात्र में ही श्राहार लेते हैं, दन्त धोवन नहीं करते। इस प्रकार साधु २० मूल गुगों के धारक होते हैं।

वास्तव में सच्चे गुरु प्रथात् साधु क्षमा गुण से भूषित, दिगम्बर, पृथ्वो के समान श्रचल, ससुद्र के समान गम्भीर, वायु के समान निःपरिग्रही, श्रग्नि के समान कर्म भेरमं करने वाले, श्राकाश के समान निर्लेप जल के समान स्वच्छ चित्त के घारक एवं मेघ के समान परोपकारी होते हैं। जो साधु परमज्ञानी, परम-घ्यानी तथा हुढ़ बैरागी होते है, वे ही सच्चे साधु हैं, वे द्वी परमप्जय तथा जगतवन्द्य है।

इन पंच परमेष्टी में से श्ररहन्त सिद्ध दो परमेष्टी देवकोटि में स्नाते हैं स्रीर स्नन्तिम तीन स्नाचार्य, उपा-ध्याय, साधु गुरु कोटि में । ग्राचार्य, उपाध्याय, साधु गृरु कोटि में। म्राचार्य, उपाध्याय भीर साधु तीनों अभी साधक ही हैं अतः अपने से नीचे श्रेगी वाले शावक म्रादि सावकों के पूज्य भ्रीर उच्च श्रेगी के अरहंत म्रादि देवत्व के पूजक होने से गुरुत्व की कोटि में है। इन पंच परमेष्ठी का स्मरण करने से, श्राराघन करने से पापों का नाश हो जाता है स्रोर स्नात्मिक गुर्गों का विकास होता है।

छ्प्य

प्रथम नमूं भ्ररहन्त, जाहि इन्द्रादिक घ्यावत । बंदू सिद्ध महंत, जासु सुमरत सुख पावत ॥ धाचारज वंदािम, सकल श्रुत ज्ञान प्रकाशत । वंदत हूँ उद्यक्ताय, जास वंदत श्रध नाशत ॥ जे साधु सकल तर लोक में, नमत तास संकट हरन । यह परम मंत्र नितप्रति जपो, विधन उलट मंगल करन

### प्रश्नावली

- १—परमेष्टी से आप क्या सममते हैं ? परमेष्टी कितने हाते हैं ? उनके नाम बताओ।
- २-- अरहंत परमेश्री किन्हें कहते हैं ? उन के जो गुण आपको मालूम है अपने सरता शब्दों में बताईये।
- ३--अरहंत परमेष्टी मे कौन कौन से १८ दोष नहीं पाये जाते ?
- ४- अरहंत प्रमेशी की पूजा, बंदना से इसे क्या लाभ होता है ?
- ४—सिद्ध परमेष्ठी किन्हें कहते हैं ? उन के मुख्य गूण बताइये।
- ६—सिद्ध प्रमेष्ठी और अरहंत प्रमेष्ठी मे क्या अन्तर है ?
- ७—आचार्य परमेष्ठी आर उपाध्याय परमेष्ठा किन्हें कहते हैं ? दोनों के गुण बताओं, दोनों में क्या अन्तर है उनमें से पहले किसको नमस्कार किया जाता है और क्यां ?
- म-सायु परमेष्ठी किसे कहते हैं, उन के मुख्य गुण वताश्रो, श्राचार्थ उपाध्याय तथा साधु परमेक्टी में श्रापस में क्या श्रान्तर है ।
- . —पंच परमेष्ठी में कीन २ साध्य है और कीन साधक है ?
- १०-इन पंच परमेष्ठी के स्मरण तथा आराधना से संसारी प्राणियों को कोई लाभ होता है क्या ?

#### पाठ १०

# गुरु स्तवन

ते गुरु मेरे उर बंसो, तारन तरन जहाज। श्राप तिरें पर तार हीं, ऐसे भी मुनिराज । ते गुरु । टेक मोह महारिय जीत कें, छोड़ दियो घरबार। होय दिगम्बर बन बसें, ग्रातम शुद्ध विचार ॥१॥ ते० रोग उरग वपुबिल गिंग्यो, भोग भुजंग समान । कदली तरु संसार है, छांडची यह सब जान ॥२॥ ते० रत्नत्रय निधि उर घरें, अरु निर्ग्रन्थ त्रिकाल । जीतें काम खबीस की, स्वामी परम दयाल ॥३॥ ते० वर्म घरें दश लक्षणी, भावें भावना सार। सहै परिवह बीस दो. चारित्र रत्न भण्डार ॥ ॥४॥ ते० जेठ तपै रिव भ्राकरो, सूखे सरवर नीर। शैल शिखर मुनि तप तपें, दाहें नगन शरीर ॥४॥ ते० पावस रयन हरावनी, वरसे जलघर घार। तरु तल निवसे साहसी, चाले भंभा बयार ॥६॥ ते० शीत पड़े कपि मद गले, वाहें सब बन राय। ताल तरंगनि तट विषै, ठाड़े घ्यान लगाय ॥७॥ ते० इस विधि दुद्धर तप तपें, तीनों काल मकार। लागे सहज स्वरूप में, तन से ममता टार ॥६॥ ते० रंग महल में सोवते, कोमल सेज बिछाय।

ते सोवें निशि भूमि में, पोढ़ें संवर काय ।। १ ।। ते० गज चढ़ चलते गर्व से, सेना सज चतुरंग । निरख-निरख प्ग वे धरे, पालें कड़णा श्रंग ।। १० ।। ते०. पूरव भोग न चितवे, आगम बांछा नाहि । चहुँ गति के दुख से डरें, सुरित लगी शिव माहि ।। ११ ते० ये गुरु चरण जहाँ धरे, जग मे तीरथ होय । सो रज मम मस्तक चढ़ो, 'भूधर' मांगे सोय ।। १२॥ ते०

### प्रश्नावली

- १--गुरु स्तवन से तुम क्या सममते हा ? बताओ इसके बनाने बाले कीन है ?
- २—बास्तविक गुरु कीन है ? श्रीर उनमे क्या-क्या विशेषतायें होनी परमावश्यक है ?
- २—परिषद्द कितनी होती है और इनको कौन और किस लिये सहते हैं ?
- ४--संसार-सागर से तारने के लिये गुरु किसके समान होते हैं ?
- ५-दश तच्या धर्म के नाम बताओं?
- ६-बारह भावनाओं के नाम बताओं ?
- **७—रत्नत्रय किसे वहते है** ?

—&<del>---</del>

#### पाठ ११

# गृहस्थों के दैनिक षट् कर्म

गृहस्थी लोग पाप क्रियाग्रों का सर्वथा त्याग नहीं

कर सकते। गृहस्य में रहते हुए खाने पीने, धन कमाने, मकान बनाने, विवाह आदि करने के लिए अनेक प्रकार कार्यारम्भ करने पड़ते हैं, जिनको करते हुए भी हिसादि के दोष लग ही जाते हैं। इन्हीं के साथ दोषों को दूर करने, पुण्यबन्ध करने तथा अपनी आत्मोन्नति करने के लिए शास्त्रों में गृहस्थ के छः दैनिक कर्त्तव्य बताए गये है।

देवपूजा गुरुपास्ति, स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां, षट् कर्मारिए दिने-दिने।। प्रथात्— नित्य प्रति जिनेन्द्र देव को पूजा करना, गुरु को भक्ति करना, स्वाध्याय करना, संयम का पालन करना, तप का प्रभ्यास करना और दान का देना, ये गृहस्थों के छह दैनिक कर्तव्य है।

(१) देव्पूजा—श्री धरहन्त तथा सिद्ध भगवाव का पूजन करना। यदि ध्ररहन्त भगवान् साक्षात् मिलं तो उनको सेवा में जाकर ध्रष्ट द्रव्य से भक्ति सहित पूजन करना चाहिये, ध्रन्यथा उनकी वैसी ही ध्यानाकार शान्तिमय वीतराग प्रतिमा को विराजमान करके उसके द्वारा ध्ररहन्त भगवान् का पूजन करना चाहिये। हमारी ध्रात्मा पर जैसा प्रभाव साक्षात् ध्ररहन्त के दर्शन व पूजन से पड़ता है वैसा ही प्रभाव उनकी ध्यानमय वीतराग प्रतिष्ठित प्रतिमा के दर्शन व पूजन से पड़ता है। प्रत्यक्ष देखा जाता है कि जैसे चित्र देखने में श्राते हैं वैसे ही भाव देखने वाले के चित्त में अवश्य पैदा होते हैं। मन्दिर में अगवान की वीतराग शान्तिमय प्रतिमा के देखने से हृदय आप ही छाप वैराग्य भाव से भर जाता है और उनके निर्मल गुरा स्मररा हो जाते हैं। उसके भाव शुद्ध होते हैं इंसलिए गृहस्थों को चाहिये कि वे नित्य प्रति ग्रष्ट द्रव्य से या किसी एक द्रव्य से भगवान का पूजन करे। प्रतिमा की स्थापना मात्र भावों को बदलने के लिए है। प्रतिमा से कुछ माँगने की न जरूरत है, न प्रतिमा इसलिए स्थापित ही की जाती है।

देव पूजा से पापों का क्षय और पुण्य का बन्ध होता है तथा मोक्षमागं की प्राप्ति होती है। दर्शन प्रत्येक बालक-बालिका, स्त्री-पुष्प को नित्य करना चाहिये। पूजन यदि नित्य, न हो सके तो कभी-कभी अवस्य करना चाहिये। जहां प्रतिमा या मन्दिर का समागम न हो वहां परोक्ष ध्यान करके स्तुति पढ़ लेनी चाहिये। तथा एक दो जाप श्रीर पाठ करके भोजन करना चाहिये।

(२) गुरुभिक्ति—गुरु शब्द का अथं यहाँ सच्चे धर्म गुरु अर्थात् मुनि महाराज से समभाना चाहिए निर्मन्य गुरु की सेवा पूजा तथा संगति करना "गुरुभिक्त" कहलाती है। गुरु साक्षात् उपकार करने वाले होते. है,

वे ग्रपने उपदेश द्वारा गृहस्थों को सदा धर्म कार्य की प्रेरणा दिया करते हैं। गृह तारण तरण जहाज है। ग्राप संसार रूपा समुद्र से पार होते हैं ग्रौर दूसरे जीवों को भी पार उतारते हैं। इसलिए गृहस्थों को सदा भक्ति पूर्वक गृह उपासना तथा सेवा करना चाहिये। यदि अपने स्थान में गृह महाराज न हों तो उनका स्मरण करके मन पवित्र करना चाहिये तथा धर्म के प्रचारक ऐलक, सुल्लक, ब्रह्मचारी ग्रादि हों तो उनकी सेवा संगति करके धर्म का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए।

३, स्वाध्याय — तस्त बोधक जैन शास्त्रों को विनय-पूर्वक भक्ति सहित समभ समभ कर पढ़ना और दूसरों को सुनाना चाहिए — यदि पढ़ना न आये तो सुनना व वर्मचर्चा करनी चाहिए। जिस-जिस तरह हो सके ज्ञान को बढ़ाना चाहिए। स्वाध्य एक प्रकार का तप है। इससे बुद्धि का विकास होता है। परिख्याम उज्ज्वल होते है, अनेक गुखों की प्राप्ति होती है।

8. संयम — पापों से बचने के लिये अपनी क्रियाओं का नियम बांधना चाहिए। पांचों इन्द्रियों और मन को वश में करने के लिये नित्य सबेरे ही २४ घन्टें के लिये भोग उपभोग के पदार्थों को अपने काम के योग्य रख के

शेष का त्याग करना चाहिए, जैसे ग्राज हम मीठा भोजन नहीं खायेंगे। सांसारिक गीत नहीं सुनेंगे। वस्न इतने काम में लेंगे इत्यादि । तथा पृथ्वी, जल, ग्रन्नि, वायु, वनस्पति ग्रीर त्रस इन छः प्रकार के जीवों की रक्षा का भाव रखना ग्रौर व्यर्थ उनको कष्ट न देना चाहिए। इसलिये गृहस्थों के लिये जरूरी है कि वह नित्य-प्रति संयम पालन का अभ्यास किया करें। संयम एक दुर्लभ वस्तु है। संयम का पालन केवल मनुष्य गति में ही हो सकता है। संयम के बिना मनुष्य जन्म निष्फल होता है। विद्यार्थियों को चाहिए कि वह भावना भावें कि उनके जीवन की एक घड़ी भी संयम के बिना न जावे। संयम पालने के लिये उचित है कि हम बुरी आदतों की छोड़ें। भ्रपना लान पान पहनावा आदि सादा रक्खें। फैशन के दास न बने। चाय, सोडा, तम्बाकू बोड़ी, चुरट, शराब ग्रादि नशे की चीजें, मसालेदार चाट, खोमचे श्रीर बाजार की बनी हुई श्रशुद्ध मिठाई श्रादि का सेवन न करें। भावों को बिगाड़ने वाले नाटक, सिनेमा, नाच, स्वांग, तमाशे न देखें तथा विकार पैदा वाले उपन्यास तथा कहानियाँ न पहुँ ।

प्र. त्य — से मतलब नित्य सवेरे व शाम एकान्त में बैठ कर सामायिक करने से है। ग्रात्म-ध्यान की ग्रांन में ग्रात्मा को तपाना तप है। इससे कर्मों का नाश होता है। बड़ी शान्ति मिलती है। ग्रात्म-मुख का स्वाद ग्राता है। ग्रात्म-बल को वृद्धि होती है इसलिए सबेरे-शाम सामाधिक ग्रवस्य हो करना चाहिये।

६, दान अपने और पर के उपकार के लिये फल की इच्छा के बिना प्रेमभाव से घनादि का तथा स्वार्थ का त्याग करना दान कहलाता है। जो दान मुनियों, वती, धावकों तथा अवतो सम्यक्ती श्रेष्ठ पुरुषों को भक्ति सहित दिया जाता है वह पात्रदान कहलाता है। और जो दान दोन दुखो, भूखे, अपाहज, विधवा अनाथों को करणाभाव से दिया जाता है, वह करणादान है। द्वान चार प्रकार के हैं—१. आहार दान २. औषधि

दान ३. ज्ञान दान ४. ग्रभयदान ।
(क) श्रिहिरिदान — मुनि, त्यागो, श्रावक, ब्रह्मचारी
तथा लगड़े लूले, भूखे ग्रीर ग्रनाथ विधवाग्रों ग्रादि को
भोजन देना ग्राहार दान है।

(ख) श्रीषधि दान—रोगी स्त्री पुरुषों को ग्रीषधि देना, उनकी सेवा टहल करना, औषधालय खोलना, श्रोषधिदान है।

(ग) ज्ञानदान — पुस्तकें बांटना, पाठशालायें खोलना,

व्याख्योंन देकर तथा शास्त्र सुनाकर धर्म श्रीर कर्तव्य का ज्ञान कराना, श्रसमर्थ विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति देना, ज्ञानदान है।

(घ) अभयदान—जीवों की रक्षा करना, घर्म साधन के लिए स्थान बनवाना, चौकी पहरा लगवा देना, धर्मात्मा पुरुषों को दुःख और संकटों से निकालना, दीन दुखी मनुष्य, पश्च, पक्षी भयभीत हों, जान से मारे जाते हों, अथवा सताये जाते हों तो तन, मन, धन से उनके प्राण बचा उनका भय दूर करना अभयदान है। मानवों व पशुआं के भय निवारण के लिए धर्मशाला व पशुशाला बनवाना अभयदान है।

ऊपर लिखे चारों प्रकार के दानों में से कुछ न कुछ नित्य प्रति करना गृहस्थों का नित्य दैनिक दान कर्म है। सबेरे भोजन करने से पहले आधी रोटी दान के लिए निकाले बिना भोजन न करना चाहिए। गृहस्थों को उचित है कि जो पैदा करें उसका चौथाई भाग या छठा या आठवाँ या कम से कम दसवां भाग दान घ धर्म की उन्नति के लिए निकालें, अपना जीवन सादगी से बितावें, विवाह आदि में कम खर्च करें, परोपकार में अधिक धन लगावें।

### प्रश्नावली

१-गृहस्थों के दैनिक कर्त व्य कितने होते है और वे इनका पालन किस लिए करते हैं?

२—'दैनिक कर्म' कितने हैं ? नाम वताओं। वताओं इनका नाम दैनिक कर्म क्यों रक्खा गया ?

३—देव पूजा से क्या अभिप्राय है ? यदि साम्रात् भगवान न मिलों तो उस अवस्था में क्या करना चाहिए ? देवपूजा से क्या लाभ है ?

%—गुरु भक्ति व स्वाध्याय से तुम क्या सममते हो ? बताको स्वाध्याय करने से क्या ताम है ?

४—संयम किसे कहते हैं ? और संयम रखना क्यो आवश्यक है ? संचेप में बताओं कि कीन से कर्मी का त्याग सयम माना जा सकता है ?

६-वताओ गृह्स्थी के दैनिक कभी में तप का क्या अर्थ है ?

७-दान किसे कहते है और यह कितने प्रकार का है ?

प्रमाता बनवाना, पाठशाला खुलवाना तथा श्रीषधालय खुलवाना श्रीर भिचुको को मोजन देना, ये कौनसे दान हैं ?

#### पाठ १२

# श्रावक के पाँच अणुत्रत (अ)

हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील ग्रीर परिग्रह इन पाँचों पापों का बुद्धि पूर्वक त्याग करना वत कहलाता है। वत के दो भेद हैं महाव्रत ग्रीर आणुवर्ते। मने- वचन-काय से पाँचों पापों का बुद्धि पूर्वक सम्पूर्ण त्याग करना महान्नत् कहलाता है इनका पालन मुनिराज ही कर सकते हैं।

ं हिंसादि पाँच पापों का मोटे रूप से एक देश त्याग करना अण्वत कहलाता है। अणुवत पाँच है:--

(१) श्रीहंसाणुद्रत (२) सत्याणुद्रत (३) श्रचौर्याणुद्रत (४) ब्रह्मचर्याणुद्रत (४) परिग्रहपरिमाण श्रणुद्रत । (क) श्रहिंस[ब्रत— त्रस जीवों की सकल्पी हिंसा का स्थान करना श्रीहंसा श्रणुद्रत कहलाता है ।

बूसरे भाग में तुम पढ़ चुके हो कि प्रमाद के वश होकर अपने या दूसरे के घात करने या दिल दुखाने को हिंसा कहते हैं यह चार प्रकार की होती है।

- १ संकल्पीहिंसा—उसे कहते हैं जो इरादे से को जाय, अर्थात् मांस भक्ष्मण के लिये, धर्म के नाम पर बलि चढ़ाने के लिये, धिकार वगैरह का शौक तथा फैशन को पूरा करने के लिए जो जीवों का वध किया जाता है उसे संकल्पी हिसा कहते हैं।
- २, ह्यमीहिंस[--खेती व्यापार करने, कल कारखाने चलाने ग्रादि रोजगार करने में जो हिंसा होती है उसकी उद्यमी हिंसा कहते हैं।

३. आरम्भी हिंसा—रसोई बनाना, अन्न को कूटना तथा बुहारी देना, मकान ग्रादि बनवाना, उनको लीपना, पोतना ग्रादि में जो हिंसा होती है उसे ग्रारम्भी हिंसा कहते हैं।

४. विरोधीहिंसा—शत्रु से ग्रपने जान माल तथा अपने देश और धर्म की रक्षा करने के लिये युद्ध आदि करने में जो हिंसा होती है उसे विरोधी हिंसा कहते हैं।

इन चारों हिसाओं में से आवक केवल संकल्पी हिसा का त्याग कर सकता है, स्थावर जीवो की भी व्यर्थ हिसा नहीं करता है। यद्यपि बाकी तीन हिसाओं का सर्वथा त्याग आवक गृहस्थी में रहते हुए नहीं कर सकता तो भी उसकी सब कार्यों के करने में यत्न और नीति से ही व्यवहार करना चाहिये। इस व्रत का धारो आवक कषाय से किसी भी आगी को बन्धन मे नहीं डालता, लाठी चाबुक आदि से नहीं मारता। किसी जीव के नाक, कान, पूंछ आदि अङ्गोपांग का छेदन नहीं करता है। किसी जीव पर उसकी शक्ति से अधिक बीका नहीं लावता अपने आधीन मनुष्यों तथा पशुओं को भूखा प्यासा नहीं रखता है। यदि वह ऐसा करता है तो उसके व्रत में दोष लगता है।

(स्) सत्यागुत्रत —स्यूल क्रूठ बोलने का त्याग करना सत्यागुत्रत कहलाता है:। इस व्रत का पालन करने वाला स्थूल (मोटा) भूठ न तो धाप बोलता है न दूसरों से बुलवाता है और ऐसा सच भी नहीं बोलता है कि जिसके बोलने से किसी जीव का अथवा धर्म का घात होता है। इस बत का धारी भूठा उपवेश नहीं देता है। दूसरे के बोष प्रकट नहीं करता है। विश्वासघात नहीं करता है। भूठो गवाही नहीं देता है। भूठे जाली कागज, तमस्सुक, रसीद ध्रादि नहीं बनाता है, जाली हस्ताक्षर मोहर वगैरह नहीं बनाता है।

(ग) अचीर्याणुन्नत--प्रमाद के वश होकर दूसरों की बिना दी हुई वस्तु को प्रहण करने का त्याग करना अचौर्याणुन्नत है। इस न्नत का घारी किसी की गिरी पड़ी भूली या रक्खी हुई वस्तु को न तो ग्राप लेता है और न उठाकर दूसरों को देता है।

इस वृत का घारी दूसरों को चोरी का उपाय नहीं बताता। चोरी का माल नहीं लेता। राजा के महसूल श्रादि की (जैसे महसूल चुङ्गो रेलवे टिकट आदि) चोरी नहीं करता। बढ़िया चीजों में घटिया मिलाकर बढ़िया के मोल में नहीं बचता। जैसे दूध में पानी मिलाकर, धी में चर्बी मिलाकर नहीं वेचता। नापने तोलने के गज बांट तराजू बगैरह होनाधिक (कम या ज्यादा) नहीं रखता। यदि ऐसा करता है तो उसका। त दूषित हो जाता है।

(ध) ब्रह्मचर्याणुबत--प्रपनी विवाहिता स्त्री के सिवाय अन्य स्त्रियों से काम सेवन का त्याग करना बह्मचर्माणुत्रत है। इस व्रत का घारी अपनी स्त्री को खोड़कर बाकी स्त्रियों को अपनी पुत्री और वहन के समान समकता है। कभी किसी को बूरो निगाह से नहीं देखता । वह ग्रपने ग्राघीन कुट्म्बीननों के सिवाय बूसरों के रिस्ते-नाते नहीं करता। वेश्या तथा व्यभि-चारिए। (बदचलन) स्त्रियों की संगति नहीं करता भ्रीर न उनसे किसी प्रकार का सम्बन्ध रखता है। काम के नियत प्रगों को छोड़कर और श्रंगों में कूचेष्टायें नहीं करता। अपनी स्त्रो से भी काम सेवन की अधिक लालसा नहीं रखता है। यदि वह ऐसा करता है तो उसका व्रत मलिन होता है।

नोटः — स्त्री को भी विवाहित पुरुष में हो सन्तोष धारण करना चाहिए। अपने पति के सिवाय धन्य पुरुषों को पुत्र, भाई तथा पिता के समान समक्षना चाहिए। ऐसे भाव करने से ही पतिवृत धर्म रूप ब्रह्म-चर्य का पालन होता है। स्त्रियों को भो उन सब कारणों से बचना चाहिये जो कि उनके शोलवृत को दूषित करने वाले हों। (ञा) परिग्रह परिमाण आणुत्रत—ग्रपनी इच्छानसार खेत, मकान, रुपया, पैसा, सोना, चाँदी, गौ, बैल,
घोड़ा, श्रनाज, दासी, दास, वस्त्र, बर्तन वगैरह वस्तुभों
का इस प्रकार परिमाण कर लेना कि मैं जन्म भर के
लिए इतना रखूंगा, बाकी सबका त्याग कर देना परिग्रह
परिमाण अणुत्रत है। इस व्रत का घारी श्रपने किए हुए
परिमाण का उल्लंघन नहीं करता है, किन्तु जितना
परिग्रह उसने रखा है, उसमें हो सन्तुष्ट रह श्रधिक तृष्णा
नहीं करता है। जब प्रतिज्ञा पूर्ण हो जाती है, तो संतोष
से श्रपना जीवन धर्म साधन व परोपकार में बिताता है।

### प्रश्नावली

१-- जत किसे कहते है और जत के कितने मेद हैं ?

२—श्रहिसागुत्रत किसे कहते हैं ? बताओ हिंसा कितने प्रकार की है ? श्रावक सभी हिंसाओ का त्याग कर सकता है ?

३—सत्यागुनत तथा अचीर्यागुनत का घारी कीन-कोन से काम को नहीं करेगा ? एक चोर की प्राण रच्चा के लिए मूठी गवाही देना अच्छा है या बुरा ?

४— ज्ञह्मचर्यागुज्रत किसे कहते है ? ज्ञह्मचर्यागुज्रत के धारी के लिए कौन कार्य त्याच्य हैं ? वतान्त्रो इस ज्ञत का धारी वेश्या नाच देखेगा या नहीं ?

५-परित्रह परिमाण का क्या अभिप्राय है ?

#### पाठ १३

# श्रावक के व्रत व ३ गुण्वत

गुणवत उन्हें कहते हैं जो अणुव्रतों का उपकार करें भीर अणुव्रतों का सूल्य गुणन रूप बढ़ा देवे। गुणवत तीन होते हैं। १-दिग्वत, २-देशवृत, ३-प्रनर्थंदण्डवत।

(क) दिगन्नत्—लोभ के आरम्भ को कम करने के लिए जन्म भर के लिए दशों दिशाओं में आने जाने की हद बांध लेना दिग्द्रत कहलाता है। इस द्रत का धारो इस प्रकार नियम करता है कि मैं जन्म पर्यन्त अमुक दिशा में, अमुक नदी, पर्वत, नगर से आगे नहीं जाऊँगा जैसे—किसी मनुष्य ने पूर्व में कलकत्ता, पश्चिम में सिन्धु नदी, उत्तर में हिमालय पर्वत और दक्षिण में कन्याकुमारी से आगे नहीं जाने का नियम लिया और फिर उसका मली भांति पालन किया, उसका यह नियम दिग्द्रत कहलाता है।

इस व्रत के घारों को चाहिए कि अपने किये नियम की मर्यादा को भली भाँति याद रक्खें और लोभादिक के वज्ञ में होकर उसमें कोई घटा बढ़ी न करें।

(ख) देश व्रत्-घड़ी, घण्टा, दिन, पक्ष, महीना, वगै-रह नियत समय तक विग्वत में की हुई मर्यादा को श्रीर भी घटा लेना देशवत है। जैसे दिग्वत में किसी ने यह नियम किया कि जन्म भर वह पूर्व दिशा में कलकते से आगे नहीं जावेगा। श्रंब नियम करता है कि मैं चौमासे में अपने शहर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा। वह किसी दिन यह नियम श्रोर भी कर लेवे कि श्राज में मन्दिर में ही रहूँगा, मन्दिर से बाहर 'कहीं नहीं जाऊँगा, तो यह उसका देशवत समभना चाहिए। इस वत का घारी मर्यादा से बाहर क्षेत्र में न श्राप जाता है न किसी दूसरे को भेजता है, न वहां से कोई चीज वगेरह मंगवाता है, न भेजता है श्रीर न कोई पत्र-व्यवहार करता है। धमं कार्य के लिए मनाई नहीं है।

याद रक्लो दिग्वत जीवन पर्यन्त होता है ,और देशवत कुछ नियत समय के लिए होता है।

(ग) अन्धंद्रस्डव्रत--बिना प्रयोजन ही जिन कार्यों में पाप का आरम्भ हो, उन कार्यों का त्याग करना अनर्थदण्डवृत है।

• इस व्रत का घारी पांच प्रकार के ग्रनर्थों से ग्रपने को बचाता है।

१, पापोपदेश—वह बिना प्रयोजन किसी को ऐसा कोई कार्य करने का उपदेश नहीं देता जिसमें पाप हो।

- २. हिंसादान-हिंसा के ओजार तलवार, पिस्तील, फावड़ा, कुदाल, पींजरा, चूहेदान-म्राद्धि किसी दूसरे को यश के लिए मांगे नहीं देता।
- ३. अपध्यान दूसरों का बुरा नहीं चाहता है। दूसरों की स्त्री, पुत्र, धन, आजीविका आदि नष्ट होने की इच्छा नहीं करता है। दूसरे मनुष्यों तथा जानवरों की लड़ाई देखकर खुश नहीं होता, किसी की हार-जीत में आनन्द नहीं मानता।
- 8. दुःश्रृति परिखामों को विगाड़ देने वाली कहानो, किस्से, नाविल, स्वांग, तमान्ने, नाटक वर्गरह की किताबें नहीं पढ़ता ग्रीर नहीं मंगाता।
- प्रमादचर्या—विना प्रयोजन जल नहीं डालता,
  स्रान्त नहीं जलाता, जमीन नहीं खोदता, वृक्ष, पत्ते,
  फल, फूल स्रादिक नहीं तोड़ता। इस स्नत के पालन
  करने वाले को चाहिये कि अपनी जवान से कोई फूठ
  वचन न कहे। शरीर से कोई कुचेष्टा न करे। व्यर्थ
  वकवास और फिजूल की दौड़-धूप से बचता रहे और
  स्रपनी स्रावश्यकता से स्रधिक भोग-उपभोग की सामग्री
  इकंद्री न करे। यदि वह ऐसा करता है तो वह स्रपने
  नियम को मलिन करता है।

### प्रश्नावली

१—गुण्जत का लक्षण बतलाखी, गुण्जत कितने हाते है नाम लिखी ?

र—दिग्नत किसे कहते है। दिग्नत तथा देशत्रत में क्या भेद है १ बताओ देशव्रत का धारी अपनी मर्थादा के बाहर किसी दूसरे मनुष्य का भिजवाकर अपना कार्य कर सकता है था नही ? और क्यों १

इ--श्रनर्थ द्रख्डव्रत किसे कहते है ? व को न से श्रनर्थ है जो इस व्रत के घारी के लिये त्यागने योग्य है ? श्रनर्थ द्रख्डव्रती श्रपना चहेदान श्रपने परिवार के मनुष्यों को मांगनं से देगा या नहीं ? इत्तर कारण सहिन लिखें। ?

४—वताक्रो कोई मनुष्य बिना अगुव्रत के धारण किये गुण्वत धारण कर सकता है या नहीं ? और गुण्वत का धारी अगुव्रती है या नहीं ? कारण सहित उत्तर दो ?

### पाठ १४

## श्रावक के ४ शिचात्रत

शिक्षात्रत उसे कहते हैं जिनके धारण करने से मुनि वत पालन करने को शिक्षा मिले। शिचाव्रत चार हैं— १- सामाध्कि, २- प्रोबधोपवास

३. भोगोपभोग परिमाण, ४. ग्रातिथि संविभाग ।

१. सामायिक शिद्धा--समस्त पाप क्रियाश्रों को त्याग तथा सब पदार्थों से राग द्वेष छोड़ कर समता भावों के साथ नियत समय तक श्रात्म ध्यान करने का नाम सामायिक है।

सामायिक करने को विधि—सामायिक करने वाले को चाहिए कि शान्त एकान्त स्थान में जाकर किसी प्राशुक ज्ञिला या भूमि पर पट्टी ग्रादि विद्याकर पूर्व या उत्तर की श्रोर मुख करके खड़ा होने श्रौर दोनों हाथ जोड़कर मस्तक से लगाकर तीन बार शिरोनित करना (मस्तक भका कर नमोस्तु करना) ॐनमः तिद्धेभ्यः ॐनमः सिद्धेभ्यः इस मन्त्र का उच्चारण करना चाहिए। फिर सीघे खड़े होकर दोनों हाथ सीघे छोड़ देने चाहिए। फिर पाँव की एड़ियों में चार श्रंगुल का और सामने शंगूठों में बारह अंगुल का अन्तर रहे, इसी प्रकार मस्तक को भी सीघा भौर नाशाग्रहृष्टि रखना चाहिए भौर नौ बार सामोकार मन्त्र का जाप करना चाहिए। इसके बाद उसी प्रकार उत्तर या पूर्व में दोनों घुटने पृथ्वी पर लगाकर और दोनों हाथ जोड़ कर मस्तक से लगाकर भीर मस्तक भूमि में लगाकर भ्रष्टांग नमस्कार करना चाहिए। फिर खड़े होकर काल भ्रादि का प्रमाण कर लेना चाहिए कि मैं छः घड़ी, चार घड़ी या दो घड़ो तक या प्रमुक समय तक सामायिक करूँगा। उतने काल तक जो परिग्रह शरीर पर है उतना ही ग्रह्मा है। इत्यादि परिग्रह तथा काल क्षेत्रादि सम्बन्धी प्रतिज्ञा करनी चाहिए। पदचाव उसी दिशा में बिल्कुल सीबे

दोनों हाथ जोड़ पहले की तरह खड़े होकर नौ या तीन बार णमोकार मन्त्र का जापकर दोनों हाथ जोड़कर तीन स्रावतं करे ग्रर्थात् दोनों हाथों को ग्रंजुली बनाकर बांई आर से दाहिनी छोर को ले जाते हुए तीन वक्कर करे ग्रौर फिर उस भ्रंजुली को मस्तक से लगाकर मस्तक को फ्राकाना चाहिए, शेष तीन दिशाश्रों में भी प्रत्येक में तीन मन्त्र जपकर तीन आवर्त्त और एक किरोनित करना चाहिए। इस प्रकार चारों दिशाश्रों में भी सब मिलाकर बारह मन्त्रों का जाप, वारह ग्रावर्त्त ग्रीर चार शिरोनति हो जावेंगी पत्रचात् जिस दिशा में पहले खड़े होकर नमस्कार किया था, उसी दिशा में चाहे तो सूतिवत् स्थिर खड़े रह कर, ग्रथवा पद्मासन या श्रद्धं पद्मासन से स्थिर बैठ सामायिक पाठ पढ़े, रामोकार मन्त्र का जाप दे, भगवृत्की शान्तिमय प्रतिमा तथा श्रपने श्रात्मस्वरूप का विचार करे। दशलाक्षर्णी धर्म तथा बारह भावना का ज़िन्तवन करे इस बतघारी आवक को चाहिए कि वह सामायिक के काल में भ्रपने मन्, वचन, काय को इघर-उधर चलायमान न होने दे। सामायिक को उत्साह के साथ करे। श्रीर सामायिक की विधि श्रीर पाठ को चित्त की चंचलता से भूल न जावे। सामायिक का काल समाप्त होने पर खड़े होकर पहले की तरह नौ बार णमीकार

मन्त्र को जप उसी दिशा में फिर श्रष्टांग नमस्कार करे। सामायिक प्रतिमा का घारी प्रातःकाल, दोपहर श्रीर सन्ध्या काल में नित्य प्रति सामायिक नियम रूप से किया करता है।

नोट-अध्यापक को चाहिए कि सामाधिक की विधि आवर्त, जिरोनति, ग्रष्टांग नमस्कारादि करके छात्रों को भली भांति समका देवे ।

२. प्रोषधोपवास शिचान्नत- प्रत्येक श्रष्टमी श्रीर चतुर्देशी को समस्त धारम्भ तथा विषय कवाय धौर सर्व प्रकार के ग्रीहार का त्याग करके १६ प्रहर तक धर्म घ्यान करना प्रोबंघोपवास कहलाता है। एक बार भोजन करना 'प्रोषघ,' कंहलाता है। और सर्वया भोजन नहीं करना 'उपवास, कहलाता है। दो प्रोवधों के बीच में एक उपवास करना 'प्रोषंघोपवास' है, जैसे किसी पुरुष को अष्टमी का प्रोषधोपवास करना है, तो सप्तमी ग्रीर नवमो को एक बार भोजन करे, ग्रौर ग्रष्टमी को भोजन का सर्वथा त्याग करे। उसे चाहिए कि प्रोषधोपवास के दिन पाँच पापों का, गृहस्य के कारोबार का तथा शृङ्गार, इतर, तेल, फुलेल, साबुन, भ्रंजन, मंजन-ग्रादि का ग्रीर ताज़, चौसर, गंजफा-ग्रादि खेलने का सर्वथा त्याग करे भ्रीर। १६ पहर तक श्रपना समय पूजन, स्वाध्याय, सामायिक तथा घमं-चर्चा में व्यतीत करे।
यह विधि उत्तम प्रोषघोपवास की है। मध्यम प्रोषघोपवास
१२ पहर का भ्रोर जघन्य द पहर का होता है। इस
ब्रत धारी के श्रावक को चाहिए कि वे सब क्रियायें
यत्नाचार के साथ करे भ्रोर उपवास सम्बन्धी उपयोगी
बातों को न भूले। यह भी ध्यान रहे कि उपवास को
बेकार समभ कर न करे, हुई भ्रौर भ्रानन्द के साथ करे।

३—भोगोपभोग परिमाण्यत—भोजन बहादि
भोगोपभोग की वस्तुओं की मर्यादा करके बाकी सबका
त्याग करना भोगोपभोग परिमाए वस है। जो वस्तुएँ
एक बार ही भोगने में ग्रावें उन्हें भोग कहते है। जैसे—
रोटी, पानी, दूध, मिठाई ग्रादि। ग्रीर जो चीजें बारबार भोगने में आवें वह उपभोग कहलाती है। जैसे—
वह्न, चारपाई, मकान, सवारी आदि। जो वस्तुएँ ग्रभक्ष्य
है ग्रर्थात् सेवन करने योग्य नहीं है उनका जीवन पर्यन्त
त्याग करना चाहिए, ग्रीर जो पदार्थ भक्ष्य है ग्रर्थात्
सेवन करने योग्य है उनका भी त्याग घड़ो, घंटा, दिन,
महीना, वर्ष वगैरह की मर्यादा पूर्वक करना चाहिये।

जन्म पर्यन्त त्याग को "यम" कहते हैं श्रीर थोड़े समय की मर्यादा को लिए हुए त्याग करना "नियम" कहलाता है। इस बत के घारी को चाहिए कि नित्य प्रति सबेरे उठते ही वह इस प्रकार का नियम कर लेवे कि ग्राज मैं भोगोपभोग की बस्तुएँ इतनी रखूँगा ग्रौर उनका इतनो बार ग्रीर इस प्रकार सेवन करूँगा।

इस व्रत का घारी विषयों को श्रच्छा नहीं समस्ता, पहले भोगे हुए भोगों को इच्छानुरूप याद नही करता। श्रागामी भोगों की इच्छा भी नहीं करता। वर्तमान भोगों में भी श्रति लालसा नहीं रखता। इस व्रत के धारी को निम्न लिखित १७ नियम विचारने चाहिए—

- (१) भोजन के बार करूँगा।
- (२) छः रसों में से कौनसा छोड़ा।
- (३) पानी--भोजन के सिवाय पानी कितनी बार लूगा।
- (४) कुँ कुमादि विलेपन--ग्राज तेल, इतर फुलेल ग्रादि लगाऊँगा या नहीं, यदि लगाऊँगा तो कौन से ग्रीर कितनी बार।
  - (१) पुष्प--फूल सूँघूँगा या नहीं।
- (६) ताम्बूल पान खाऊँगा या नहीं, यदि खाऊँगा तो कितने दुकड़े कै-बार।
  - (७) गाना बजाना--गाना सुनूँगा या नही ।
  - (८) नृत्य करूँगा व देखूँगा या नहीं।

- (६) ब्रह्मचर्य पाल् गा या नहीं।
- (१०) स्नान-स्नान के बार करूँगा।
- (११) वह्य--कपड़े कितने काम में लुँगा।
- (१२) ग्राभुषरा जेवर कौन कौन से पहनूँगा।
- '(१३) श्रासन-बैठने के श्रासन कौन २ से रखूँगा।
  - (१४) शब्या--सोने के श्रासन कौन २ से रखूँगा।
  - (१५) बाहन-सवारी कीन २ सी रखूँगा या नहीं।
- (१६) सचित्त वस्तु–हरो सन्जी कौन २ सी खाऊँगा ।
- (१७) वस्तु संख्या कितनी सब वस्तुएँ खाऊँगा या छोड्रँगा।

४-श्रितिथि संविभागन्नत-फल की इच्छा के बिना भक्ति और श्रादर के साथ धर्म वृद्धि से मुनि, रियागी तथा श्रन्य धर्मात्मा पुरुषों को श्राहार, श्रौषिम, ज्ञान श्रौर श्रभय चार प्रकार का दान देना श्रतिथि संविभागन्नत कहलाता है। जो भिक्षा के लिए भ्रमण करते हैं, ऐसे साधुश्रों को भ्रितिथि कहते हैं। भ्रपने कुटुम्ब के लिए बनाये हुए भोजन में से भाग करके देना संविभाग है।

यदि मुनि, त्यागी ग्राहि-दान के पात्र न भिलें तो किसी भी सहधर्मी भाई को ग्रादर-पूर्वक दान देवें अथवा

4

करुणा बुद्धि से दीन-दुःखी, श्रपाहिज भिखारियों को भोजन, वस्त, श्रौषधि श्रादि यथाञ्चित दान देवे । श्रावकों को उचित है कि भोजन करने से पहिले कुछ न कुछ दान ग्रवश्य ही करे। यदि भीर कोई दान न बन सके तो अपने भोजन में से कम से कम एक दो रोटी निकाल कर दुंखित भूखे मनुष्यों को तथा पशुश्रों को दे दें। किसी का भ्रादर सत्कार, विनय करना, योग्य स्थान देना, कुंशल पूछना, मोठे वचन बोलना, एक प्रकार का बड़ा दान है। दान नाम त्यांग का भी है। खोटे-साब, पर निन्दां, चुगली, विकथा तथा कवायों ग्रौर ग्रन्याय के धन का त्याग करना भी महादान है। बड़ के बीज की तरह भक्ति सहित पात्र की दिया हुआ थोड़ा भी दान महाच फल को देता है, दानी को इस लोक में यश और परलोक में परम सुख की प्राप्ति होती है। दानी के बात्रु भी मित्र हो जाते हैं। इस नत के धारी को चाहिये कि क्रोधित होकर श्रनादर से दान न देवे। दान देकर दु:खी न हो, हर्ष-भाव के साथ दान देवे, दान देकर गर्व न करे तथा दान से फल की इच्छा न करे।

प्रश्नावली

१--शिचात्रत किसे कहते है छोर ये कितने होते है ?

- २—सामायिक किस प्रदार करनी चाहिये, पूरी तरह वताओं ?
- २—तीचे तिस्ते हुन्नो मे क्या अन्तर है ? उपवास, प्रोपघोपवास, मोग और उपमोग, यम श्रीर नियंम।
- ४—भोगोपभोग परिमाण्जत किसे कहते हैं तथा इस झा घारी के लिये विचारने यंश्य कम से कम १० नियम लिखी भीर इस भोग और इस चपभोग वस्तुखों के नाम लिखी श
- ५—शिक्तात्रत के व्यन्तिम भेद का लक्षण लिखकर बताव्यों कि तुम व्यतिथि से क्या सममते हो ?
- ६-संविभाग का क्या अभिप्राय है, और दान का क्या महत्व है ?

-:0:--

#### पाठ १५

## महावीर स्तुति

धन्य तुम महावीर भगवात्

लिया पुण्य अवतार, जगत का करने को कल्याण ।।धन्य ०।। १ विलिबलाट करते पशुकुल को, देख वयालय प्राण्। परम अहिंसामय सुधर्म की, डाली नींव महान् ।।धन्य ०।। २ अँच-नीच के भेद-भाव का, बढ़ा देख परिणाम। सिखलाया सबको स्वाभाविक,समता तत्त्व महान ।।धन्य ०३ मिला सम्बस्त में सुरनर-पशु, सबको सम सम्मान।

### प्रश्नावली

१—इस कांचता में किसकी स्तुति की गई ?
१—भगवान् महावीर के उपदेशों को एक संचिप्त नियन्ध में लिखों

## पाठ १६ भगवान् पार्श्वनाथ

भगवान् महावीर चौबीस तोर्थंकरों में से अन्तिम तीर्थंकर थे। इनसे पहले तेईसवें तेर्थंकर श्री पार्श्वनाथ जी हुए हैं। उनका बालजीवन सत्य धर्म का पाठ सिखाने के लिए श्रनुपम है।

तीर्थंकर उस मनुष्य को कहते हैं जिसने इन्द्रियों श्रीर मन को जीत कर सर्वंज्ञ पद पा लिया हो। ज्ञान के द्वारा जो सब ही भटकते हुए जीवों को संसारक्षी महासागर से पार लगाने में सहायक हो। इस प्रकार सब हो तोर्थंकर लोक का सच्चा उपकार करने वाले महाच शिक्षक थे। इनमें सबसे पहले ऋषभदेव हुए। उनके बाद बड़े-बड़े लम्बे चौड़े समयों के बाद क्रमशः

तेईस तीर्थकर और हुए। इनमें चौबीसवें तीर्थंकर भगवात् महावीरजी को बाबत बालको ! तुम पहले ही .पढ़ खुके हो।।

थो महावीर स्वामो के निर्वाग से ढाई सौ वर्ष पहले श्री पाइर्वनाथजो निर्वाण पधारे। इनके पिता राजा विश्वसेत बनारस में राज्य करते थे। इनकी माता महिपाल नगर के राजा की पुत्री थी। उनका नाम वामादेवी था। राजकुमार पाइवंनाथ बड़े पुण्यशाली जीव थे। वह बचपन से हो गहन ज्ञान की बातें करते थे। लोग उनके चातुर्य को देखकर दंग रह जाते थे।

एक:दिन राजकुमार पाइर्वनाथ वन-विहार के लिए निकले । सखा-साथी उनके साथ थे। घूमते-फिरते वे एक पेंड़ के पास से निकले, जिस पर एक सन्यासी उल्टा लटक पंचारिन तप कर रहा था। यह उनके नाना थे। राजकुमार उनकी सूढ़ क्रिया को देखकर हँसे ग्रौर साथियों से बोले देखो, इस मूढ़ सन्यासी को ! यह जीव-हत्या करके स्वर्ग के सुखों की श्रभिलाषा कर रहा है, जिस लक्कड़ को इसने सुलगा रक्ला है, उसमें नाग नायिनी हैं, यह भी इसकी पता नहीं है।

🕟 सन्यासी इस बात को सुनकर आग बबूला होगया श्रीर बोला--'हाँ-हाँ तू बड़ा जानी है। छोटे मुँह बड़ी बातें कहते. हुए तुम्हें डर भी नहीं लगता, तिस पर भी तेरा नाना ग्रीर सन्यासी। इस मेरी तपस्या की तू हत्या का काम बताता है।

राजकूमार पार्वनाथ ने सन्यासी की इन बातों का बरा न माना, बल्कि उन्होंने उत्तर में कहा—साधु होकर क्रोध क्यों करते हो ? बुद्धि उम्र के साथ नहीं बिको है। ज्ञान बिना कोई भी करनो काम की नहीं। तुम्हें अपनी तपस्या का बड़ा घमण्ड है तो जरा इस लक्कड़ को फाड़ कर देखो। दो निरपराध जोवों के प्राण जायेंगे। क्या यही धर्म-कर्म है, सन्यासी बोला तो कुछ नहीं, पर लक्कड़ चीरने पर जुट पड़ा। उसने देखा सचमुच उस लक्छड़ कं भोतर सौंपों का एक जोड़ा है। वह वंग रह गया, परन्तु अपने बड़प्पन की डींग मारता ही रहा। वे युगंल नाग शक् से घायल हो गये, परन्तु उनके परिग्णामों में भगवान् पाइवंताथ के वचनों ने ज्ञान्ति उत्पन्न करदी थी, वे.समता भाव से मर कर घरगोन्द्र पद्मावती पैदा हुए । एक बार अयोध्या से एक दूत राजा विश्वसेन की सभा में आया। पारवंनाय ने प्रयोध्या का हाल पूछा तो उसने ऋषभ म्रादि तीर्यंकरों का चरित्र सुनाया, सुनते ही प्रभु को ध्यान आया और वे वैराग्यवात हो गये। बिना विवाह कराये ही तीस वर्ष की श्रवस्था में, साघु दीक्षा लेली

#### भीर घोर तप करने लगे।

एक बार कमठ के जीव पूर्व जन्म के बैरी देव ने
धोर उपद्रव किया। वृष्टि की, ग्रोले बरसाये, सर्प लिपटाये,
परन्तु भगवात् मुमेरु पर्वतवत् ध्यान में स्थिर रहे। युगल
नाग के जीवों में से धरएोन्द्र ने सर्प के रूप में छाया की,
पद्मावती ने मस्तक पर उठा लिया, उपसर्ग दूर हुआ।
भगवात् को केवलज्ञान हुग्ना। केवलज्ञान होने के बाद
भगवात् ने विहार करके धर्मोपदेश दिया। ग्रनेक जीवों
का उपकार किया। सी बरस को ग्रायु में हजारीबाग
जिले के सम्मेद शिखर पर्वत से मोक्ष पधारे। इमी कारण
इस पर्वत को आज कल पार्वनाथ हिल (पहाड़) कहते हैं।
प्रश्नावली

१—तीर्थंकर किसे कहते हैं ? बताओं भगवान पार्श्वनाय कीन सं तीर्थंकर थे ?

२—सन्यासी कीन था शिष्ठीर वह क्या कर रहा था शिभगशान् पार्श्वनाथ की किस प्रकार ज्ञात हो गया कि लक्कड़ में नाग और नागिनी है ?

- भगवान पार्श्वनाथ को वैराग्य क्यों हो गया था ? कमठ कौन था और उसने क्या उपद्रव किया और वह उपद्रव किस प्रकार दूर हुआ ?

४ क्या कारण था को नाग श्रीर नागिनी घायल होकर मरने पर भी धरणेन्द्र और पद्मावती हो गए ?

४--- भगवान् पार्श्वनाथ कहाँ से मोच्च गये थे और उस स्थान का क्या नाम पड़ गया है ?

#### पाठ १७

## सती श्रंजना सुन्दरी

सती श्रंजना सुन्दरी महेन्द्रपुर के राजा महेन्द्र व रानी हृदयवेगा को परम प्यारी पुत्री थी। बालकपन में ही वह सब विद्याओं श्रीर कलाओं में निपुण हो गई थी। इसका धर्मशास्त्र की शिक्षा भी पूर्ण रूप से दो गई थो। युवती होने पर माता पिता ने उसका सम्बन्ध श्रावित्यपुर के राजा प्रहलाद, रानी केतुमती के पुत्र पवनकुमार के साथ निश्चय कर दिया।

पवनकुमार ने ग्रंजना के रूप, गुए श्रीर शिक्षा की बड़ी प्रशंसा सुनी उससे मिलने की इच्छा से वे एक रात्रि को अपने मित्र के साथ विमान द्वारा महेन्द्रपुर को रवाना हुए। जिस समय वे महेन्द्रपुर पहुँचे, श्रंजना लुन्दरी अपने महल के अपर सिखयों के साथ बैठी हुई अपना मनोरंजन कर रही थी। पवनकुमार छिपकर उसकी ग्रुप्त वार्ता सुनने लगे। ये सब सिखयां श्रंजना के सम्बन्ध पर अपना-अपना विचार प्रकट कर रही थीं। श्रभाग्य से उसकी एक सूर्ला सखी ने पवनकुमार के सम्बन्ध पर कुछ असन्तोष प्रकट किया। श्रंजना लज्जावश चुप रही। पवनकुमार अपना अपमान समक बड़े दुली हुए। उनकी श्रंजना से श्रव्हिच

हो गई। सीघे हो मित्र यहित अपने स्थान को लौट आये और ग्रंजना के साथ विवाह न करने की दिल में ठानली। यह सब समाचार किसी को मालूम न हुए।

इधर दोनों राजाओं ने विवाह की तिथि निश्चित कर ली। विवाह की सब तय्यारियाँ होने लगीं। पवन-कुमार ने विवाह न करने की बहुतेरी हठ की, परन्तु माता-पिता के भ्रागे उनको एक न चली । नियत तिथि पर उनका विवाह हो गया। यद्यपि पवनकुमार ने अपने माता-पिता के कहने से अंजना से विवाह कर लिया, परन्तु उनका चित्त उसके विरुद्ध ही रहा । श्रंजनां जब उनके महल में गई तो उसे रूठ जाने का हाल मालूम हुआ। उसे बड़ा दुःख हुआ। दिन रात वह उनको प्रसन्न करने के लिए अनेक प्रयत्न करती थो, परन्तु उनका भ्रम दूर नहीं हुग्रा। पवनकुमार ने ग्रजन् की श्रोर कभी श्रेम से नहीं देखा। इस प्रकार परम सती को उनका नाम रटते-रटते २२ वर्ष हो गये। चिन्ता के कारएा उसका शरीर सूख कर पिजर हो गया।

एक दिन जिस समय पवनकुमार अपने पिता की आज्ञानुसार लंका के राजा रावण को राजा वक्षा के युद्ध में सहायता देने के लिए जाने को त्रैयार हुए, तो उन्होंने साक्षात प्रेम की सूर्ति अंजना को दरवाजे पर पित वर्शन के लिये खड़े हुए देखा। जुमार ने उसकी विनय पर कुछ ध्यान न दिया, किन्तु प्रपमान भरे शक्टों से उसका और भी तिरस्कार कर दिया और प्रपनी सेना लेकर युद्ध के लिये चलते बने। सुन्दरी के हृदय पर दुःख का पहाड़ दूद पड़ा। इस समय उसे परमात्मा के ध्यान के सिवाय और कोई सहारा न रहा।

चलते चलते पवनकुमार मानसरीवर पर पहुँचे वहां उन्होंने अपना डेरा डाल दिया। रात्रि के समय कब टहल रहे थे, तो उन्होंने एक चकवी की चकदे के वियोग में रुदन करते हुए सुना। रुदन सुनकर विचारने सुगे। देखो ! इस चकवी को भ्रपने प्रिय का एक रात्रि का वियोग होने से इस समय इतना कष्ट हो रहा है तो अंजना को २२ वर्ष के वियोग से न जाने कितना कष्ट हुम्रा होगा। प्रेम के म्रश्रु कुमार की भांखों से गिरने लगे, तुरन्त ही गुप्त रीति से अपने मित्र सहित उसी रात्रि को विमान में बैठकर चूपके-चुपक श्रंजना सुन्दरी के महल में पहुँ चे। अंजना कुमार को देखकर फूली न समाई। पति की अनेक प्रकार से विनय भ्रौर भक्ति करने लगी। कुमार ने अपने भ्रपराघों को क्षमा मांगी। सारी रात महल में भ्रंजना सुन्दरी के साथ बिताई। सवेरा होते हो कुमार वहाँ से विदा होने लगे तो

सुन्दरी ने कहा—'जान पड़ता है सुभे गर्भ रह गया- है कृपा कर श्राप सुभे अपनी कोई निजानी दे जावे जिससे मेरा अपनान न हो सके।' तब कुमार श्रपनी अंगूठी सुन्दरी को देकर चले गये। इघर उसके गमं के चिन्ह प्रति दिन प्रकट होने लगे। उसकी सासू केतुमती ने यह देखकर उसे दूषित ठहराया। श्रंजना ने पवनकुमार की दी हुई श्रंगूठी को दिखाकर उसके अम को बहुतेरा दूर करना चाहां, परन्तु उसने एक न मानी और श्रंजना सुन्दरी को उसकी सखी वसन्तमाला सहित उसके पिता राजा महेन्द्र के यहां मेज दिया।

माता-पिता ने भी श्रंजना को कलंकित समक अपने
नगर में घुसने नहीं दिया। इस तरह दुखी होकर बेचारी
श्रंजना अपनी सखी बसन्तमाला सहित विलाप करती
भयानक वन में एक पर्वत की गुफा में पहुँची। वहाँ
दैवयोग से उसे एक बड़े तपस्वी ज्ञानी मुनिराज के दर्शन
हुए। श्रंजना ने बड़ी विनय से उनसे अपनी इस श्रापत्ति
का कारण पूछा। उत्तर मे मुनिराज ने कहा— "पुत्री!
तूने पहले जन्म में श्री जिनेन्द्र भगवान की प्रतिमा को
बावड़ी के जल में फिकवा कर श्रनादर किया था, इससे।
तूने घोर पाप का बन्ध किया। उसी के कारण श्रव तुमें

पड़े। ग्रब घबरा मत, धमं साधन कर, तेरे कष्ट का अन्त होने हो वाला है। तेरे एक बड़ा पराक्रमी शूरवीर ग्रीर धर्मात्मा पुत्र होगा।" यह मुनिराज तो यहां से विहार कर गये। रात्रि के समय जब ग्रंजना वसन्तमाला सहित गुफा में थी कि एक मतानक सिंह गुफा के द्वार पर ग्राया, उसे, देखकर ग्रंजना भयभीत हुई। परन्तु उसकी सखी बसन्तमाला ने बड़े साहस ग्रीर पराक्रम से सिंह का सामना करके उसे वहां से भगा विया। अब ग्रंजना अपनी सखी सहित धर्म व्यान पूर्वक उस गुफा में रहने लगो ग्रीर श्री मुनि सुब्रत भगवान की प्रतिमा को विराजमान करके नित्य ग्रभिषेक व पूजन करने लगी। वहां हो उसने परम प्रतापी जगत् प्रसिद्ध हनुमान को जन्म दिया।

एक दिन ग्रंजना वन में अपने पति को याद कर फूट-फूट कर रो रही थी, उसी समय कारणवश हनुरुहृद्वीप का राजा प्रतिसूर्य उघर से जा रहा था, ग्रंजना का विलाप सुनकर ग्रंपना विमान उतारा ग्रोर गुफा में गया। तुरन्त ही अपनी मानजी ग्रंजना को पहचान लिया ग्रीर उसको हृदय से लगाया। हर प्रकार से शान्ति दे उसे ग्रंपने साथ ग्रंपने नगर ले गया। इश्रर जब पवनकुमार युद्ध में राजा वरुण को

जीत कर श्रपने नगर श्रादित्यपुर में श्राये तो श्रंजना को वहाँ न पाकर बड़े दुखी हुए। जब पता चला कि वह भ्रपने पिता के यहाँ महेन्द्रपुर गई है तो वे वहाँ पहुँ चे। परन्तु जब वहाँ भी परम सती ग्रंजना के दर्शन न हुए, तो वनों में उसकी खोज में पागलों की तरह घूमने लगे। श्रव तो राजा महेन्द्र को भी यह हाल जानकर बड़ा दुःख हुमा । दोनों घोर से पवनकुसार घौर म्रंजना की खोज में दूत भेजे गये उनमें से एक दूत राजा प्रतिसूर्य के पास पहुँचा भ्रौर कुमार का सब हाल कह सुनाया। श्रंबना यह हाल सुन कर मूखित हो गई। राजा प्रतिसूर्य ने उसे समकाया और भ्राप भ्रादित्यपुर भ्राये। वहाँ के राजा प्रहलाद को लेकर कुमार की खोज में निकले। खोजते-खोजते कुमार को एक भयानक वन में वृक्ष के नोचे बैठा देखा। कुमार की बड़ी शोचनीय दशा थी। कुमार को देखते ही राजा प्रहलाद के हृदय में प्रेम उमड़ फ्राया, दौड़ कर जल्दी से उसे हृदय से लगा लिया। तथा श्रंजना के मिलने का व उसके प्रतापी पुत्र होने का सब समाचार कह भुनाया। कुमार यह समाचार सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

वहाँ से चलकर वे सब राजा प्रतिसूर्य के यहाँ हनुरुहद्वीप श्राये। पवनकुमार ग्रपनी प्रारा प्यारी ग्रंजना से सिले । दोनों ने अपने-अपने दुःख एक दूसरे को सुना कर दिल को शान्त किया और कुछ दिनों तक वहाँ ही रहे। यहाँ से आदित्यपुर में आकर दोनों पित-पित्न पुत्र सहित । आनन्द से समय बिताने लगे। अन्त में अंजना ने आर्थिका बन बड़ी तपस्या की और धर्म-ध्यान पूर्वक मर कर स्वर्ग प्राप्त किया।

प्यारे बांलको ! सती ग्रंजना के चरित्र से हमें बड़ी शिक्षा मिलती है। वेखो कमों की गित कैसी विचित्र है। महान् पुरुष भी कमों के फल से नहीं बच सकते। यह चरित्र बतलाता है कि जिन शासन की अविनय करने से बड़ा बुरा फल मिलता है। यह चरित्र मनुष्य के ग्रालस्य को छुड़ां कर कमंबीर बनाता है। यह चरित्र मनुष्य बतलाता है कि विपत्ति में साहस होन न होकर धमं पालना करना ही उचित है। यह चरित्र सिखाता है कि एक बार कार्य में सफलता न होने पर भी पुनः उद्योग करके उस कार्य में सफलता प्राप्त करना वीरों का धमं है। कमों का खेल, पतिन्नत की रक्षा और एक भ्रवला के साहस और पराक्रम का सञ्चा उदाहरण इस चरित्र मे मिलता है।

प्रश्नावली

१--श्रंजना कीन थी ? और किसकी पुत्री थी तथा इसका विवाह किसके साथ हुआ था ?

२---पवनकुमार खंजना से क्यो अप्रसन्न हो गये थे ? तथा उनकी यह अप्रसन्नता कव तक बनी रही ?

३—पति की रुष्टावस्था में अंजना ने क्या किया श्रीर उसकी क्या वालत हुई ?

४-पवनकुमार मानसरोवर क्यों गये थे ? तथा किस प्रकार उनकी अपनी २२ वर्ष की छोड़ी हुई परनी की सुघ आगई ?

४--- खास ने अजना को क्या कलंक लगाया तथा उसे कहाँ भिजवा दिया विस में अंजना ने क्या-क्या कष्ट उठाये तथा किस प्रकार अंजना अपने मामा के घर पहुँ वी १

६—बताओ फिर किस प्रकार अंजना और पवनकुमार का संयोग

हुआ ?

७—श्रंजना को अपने पति से २२ वर्ष का लम्या वियोग क्यां सहना पढ़ा था?

म-अंजना की कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

#### पाठ १८

## तत्व और पदार्थ

जिनके जानने से हमें अपने आतमा के सच्चे हित का ज्ञान हो सके, हम अपने आतमा को पवित्र कर सकें उन बातों को, या वस्तु के स्वभाव को 'तस्व" कहते हैं। जिसमें तस्व पाया जावे उसी को 'पदार्थ" कहते हैं। आतमा की उन्नति को समकाने के लिये सात प्रतस्वों को जानना आवश्यक है। वे सात तस्व ये हैं—

- (१) ज़ोव (२) श्रजीव (३) श्रास्तव (४) वन्ध (४) संवर (६) निर्जरा (७) मोक्ष ।
- (१) जीव उसे कहते हैं जिसमें चेतना श्रर्थात् देखने जानने को शक्ति पाई जावे। जीव प्राणों से जीते हैं। प्राण दो प्रकार के होते हैं भावप्राण श्रीर द्रुव्यप्राण

भावप्राण्-ज्ञान और दर्शन, सुख, वीर्याद प्रात्मा के गुण है।

द्रव्यप्राण--दस होते है।

५ इन्द्रियाँ--स्पर्शन, रसना, ब्राख, चक्षु, कर्ण ।

३ वल-मनोवल, वचनवल, कायवल।

२ प्रायु ग्रीर इवासोच्छवास।

नोड—मुक्त जीवों में केवल भावप्राण ज्ञान और वर्जन, सुख, बीर्य ग्रादि ही पूर्ण रूप से पाये जाते हैं, पर संसारी जीवों में किन्हीं ग्रंशों में ज्ञान दर्शन होते हुए भी द्रव्यप्राण भी पाये जाते हैं।

(२) श्रजीव--उसे कहते हैं जिसमे चेतना न पाई जावे । अजीव के पांच भेड हैं--

पुद्गल, धर्म, श्रधमं, आकाश, काल, (इनका स्वरूप तीसरें पाठ में बताया जा चुका है )। ३. आस्त्र — रागद्वेष ग्रादि भावों के कारण पुद्गल कर्मों का खिचकर ग्रात्मा की श्रोर श्राना श्रास्त्र है। जैसे किसी नाव में छेद हो जाने पर पानी आने लगता है, वैसे ही ग्रात्मा के शुभ श्रशुभ रूप भाव होने पर पुद्गल कर्म खिचकर ग्रात्मा की श्रोर आते हैं।

(१) मिथ्यात्व (२) ग्रविरित (३) कषाय ग्रौर (४) योग हो ग्रास्त्रव के मुख्य कारण है।

मिथ्यात्व—राग द्वेष रहित अपनी शुद्ध परम पित्र आत्मा के अनुभवों में अद्धान करने का नाम सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व आत्मा का निज भाव है। इस सम्यक्त्व के विपरीत अर्थात् उल्टे भाव को हो मिथ्यात्व कहते हैं। इस मिथ्यात्वभाव के कारण संसारी जीवों के अनेक संकल्प विकल्प हुआ करते हैं। मिथ्यात्व ही जीव के शान्ति स्वभाव का नाश करता है और इसी से यह जीव के कर्म बन्ध का कारण है। मिथ्यात्व पाँच प्रकार के हैं:—एकान्त मिथ्यात्व, विपरीत मिथ्यात्व, विनय मिथ्यात्व, संशय मिथ्यात्व और अज्ञान मिथ्यात्व।

अविर्ति—-ग्रात्मा का श्रपने शुद्ध चिदानन्दमय स्वभाव से विमुख होकर बाहरी विषयों में लवलीन होना श्रविरति है। पाँचों इन्द्रियों ग्रौर मन को वश में नहीं रखना और छः काय के जोवों की रक्षा न करके उनकी हिंसा करना अविरति है। अविरति बारह प्रकार की है।

क्षाय — जो आत्मा को कषे प्रश्रांत दुः ह दे, वह कषाय है। जैसे क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, शोकाबि ये कषाय पश्चीस होती है।

ध्रनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ (चार) ४ ध्रत्रत्याख्यान क्रोध, मान, माया, लोभ, (चार) ४ संज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ (चार) ४ १ २ ३ ४ ५ ६ ७ म हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुण्सा, स्रीवेद, पुरुषवेद

नपुंसकवेद, (कवाय) इस प्रकार १६ कवाय फ्रीर नो कवाय मिलकर कवाय के कुल पद्मीस भेद होते हैं।

योग—मन, वचन, काय की किया द्वारा प्रात्मा
में हलन चलन होना योग कहलाता है। प्रात्मा में हलन
चलन होने से कर्मी का प्राप्तव होता है। योग के मन,
वचन, काय रूप मुख्य तीन भेद है। इसके विशेष
भेद १५ होते हैं। ४ मनीयोंग, ४ वचन योग, ग्रीर ७
काययोग।

१. सत्य मनोयोग, २. श्रसत्य मनोयोग, ३. उभय

मनोयोग, ४. श्रनुभय मनोयोग, ५. सत्य वचनयोग, ६. श्रसत्य वचनयोग, ७. उभय वचनयोग, ८. श्रनुभय वचनयोग, ६. श्रौदारिक काययोग, १० श्रौदारिक मिश्र काययोग, ११. वैक्रियक काययोग, १२. वैक्रियक मिश्र काययोग, १३. श्राहारक काययोग, १४. श्राहारक मिश्र काययोग, १५. कार्माण योग।

ं नोट—इस प्रकार ५ मिथ्यात्व, १२ श्रविरति, २५ कवाय और १५ योग, ये कुल मिलाकर श्रास्रव के ५७ भेद होते हैं।

8. बन्धतत्व—रागहेष के निमित्त से आये हुए

गुभ आगुभ पुद्गल कर्मों का आत्मा के साथ जल और

दूध को तरह मिलकर एक हो जाना वन्ध तत्व है। जैसे
नाव में छंद के द्वारा पानी आकर नाव में इकट्ठा हो जाता
है, वैसे ही कर्म आकर आत्मा के साथ बंध जाते हैं।
बंध के भी दो भेद हैं। भाव बन्ध और द्रव्य बन्ध।
आत्मा के जिन विकार परिणामों से कर्म बन्ध होता है,
उन विकार परिणामों को भाव वन्ध कहते हैं। और
उस विकारभाव से जो पुद्गल कर्म परमाणु आत्मा के
साथ दूध और पानी की तरह एकमेल होकर मिलते हैं
उसे द्रव्य बन्ध कहते हैं। बन्ध और आस्रव साथ-साथ
एक ही समय होते हैं। आस्रव कारण है, बन्ध कार्य है।

इसलिये जितने ग्रास्त्रव है वे सब हो बन्ध के कारण है। बन्ध चार प्रकार का होता है—

- (१) प्रकृति बन्ध (२) प्रदेश बन्ध (३) स्थिति वन्ध (४) ग्रनुभाग बन्ध ।
- (५) संवरतत्त्व—ग्रास्तव का न होना श्रयांत् श्राते हुए कर्मों को रोक देना संवर है। जैसे जिस छेद से नाव में पानी श्राता है उस छेद में डाट लगाकर पानी को श्राने से रोक दिया जाता है।

संवर के भी दो भेद हैं, भाव संवर, द्रव्य संवर।

भाव संवर—जिन परिणामों से कर्मों का माना रकता है वे भाव संवर कहलाते हैं और उन्हीं के रोकने से पुद्गल परमाणुझों का कर्मरूप होकर म्रात्मा की भ्रोर न भ्राना द्वाय संवर हैं।

संबर बारह भावनाश्रों के भाने, दश धर्मी का पालन करने और परीषह श्रर्थात् भिन्न २ प्रकार के कष्ट समता भाव से भोलने श्रादि से होता है।

, संवर के मुख्य कारण ३ ग्रुप्ति, १२ अनुप्रेक्षा (भावना), ५ वत, ५ समिति, १० धर्म, २२ परिषहजय, भीर ५ चारित्र है। (च) व्रत--निश्चय में राग-हेषादिक विकल्पों रेहित होने का नाम वत है। व्यवहार में श्राहिसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर परिग्रह यह पाँच व्रत कहलाते है। इनका वर्णन पहले पढ़ चुके हो।

(छ) समिति—ग्रपने शरीर से दूसरे जीवों की पीड़ा न होने की इच्छा से यत्नाचार रूप प्रवृत्ति करना समिति कहलाता है।

ईव्या, भाषा, एषरणा, श्रादाननिक्षेपण श्रौर उत्सर्ग ये पाँच समिति है।

इनका वर्णन पहले पाठ १६ साधु परमेष्ठी में पढ़ चुके हो ?

(ज) गुप्ति—मन, वचन भौर काय के व्यापार का बश में करना, काबू में लाना व रोकना गुप्ति है। गुप्ति तोन होती है।

१. मनोगुप्ति, २ वचनगुप्ति, ३. कायगुप्ति । (देखो पाठ १४ श्राचार्य परमेष्ठी)

(स्) दश धर्म-(१) उत्तम क्षमा (२) उत्तम मार्दव (३) उत्तम म्राजंव (४) उत्तम सत्य (५) उत्तम क्षोच (६) उत्तम संयम (७) उत्तम तप (६) उत्तम त्याग (६) उत्तम आकिचन्य भ्रोर (१०) उत्तम ब्रह्मचर्य यह दश घमं है।

### (देखो पाठ ११ स्राचार्य परमेष्ठी)

- (ट) अनुप्रेत्ता बारम्बार विचार करने की श्रनुप्रेक्षा या भावना कहते हैं। ये भावनायें बारह होती है। इन्हें ही बारह भावना कहा करते हैं।
- १. ग्रनित्य, २. ग्रशरसा, ३. संसार, ४. एकत्व, ४. ग्रन्यत्व, ६. ग्रशुचि, ७. ग्रास्रव, ८. संवर, ६. निर्जरा, १०. लोक, ११. बोधि दुर्लभ, १२. वर्म।
- १. अनित्य भावना--ऐसा विचार करना कि धन-धान्यावि जगत् की सब वस्तुएँ विनाशीक हैं इनमें से कोई भी नित्य नहीं हैं।
- २. अशरण भावना—ऐसा विचार करना कि जगत् में जीव का कोई शरण नहीं है। कोई किसी को मरने से बचाने वाला नहीं है।
- ३. संसार भावना ऐसा चिन्तवन करना कि यह संसार श्रसार है श्रीर संसार में कहीं भी सुख नहीं है। ४. एकत्व भावना — ऐसा विचार करना कि यह सदा श्रकेला ही है, श्रपने कर्मों के फल को ग्रकेला श्राप ही भोगता है।
- प्र अन्यत्व भावना ऐसा विचार करना कि शरीर जुदा है श्रीर मैं जुदा हूँ। जब यह शरीर ही श्रपना नहीं

है तो फिर संसार का कोई भी पदार्थ मेरा अपना कैसे हो सकता है?

- ६, अशुचि भावना—ऐसा विचारना कि यह शरीर अत्यन्त अपवित्र और घिनावना है। इसलिए यह ममत्व करने योग्य नहीं है।
- ७, आस्रव भावना—यह विचारना कि आस्रव से यह जीव संसार में रुलता है, इसलिए जो अश्वत्र के कारण है उनका विचार करके उनसे बचने का ही उपाय करना चाहिए।
- द्र, संवर भावना—ऐसा विचार करना कि संवर से ही प्रयांत् ग्रास्रव के रोकने से ही यह जीव ससार से पार हो सकता है ग्रोर इसलिए संवर के कारगों का विचार करके उनको ग्रहण करना चाहिये।
- १. निर्जरा भावना—ऐसा विचार करना कि कमीं का कुछ भड़ जाना या एक देश क्षय होना, दूर होना निर्जरा है इसलिए निर्जरा के कारणों को जान कर जिस-तिस प्रकार बन्धे हुए कमीं को दूर करना चाहिये। १०. लोक भावना—ऊदंलोक, मध्यलोक, पाताललोक इन तीन लोकों के स्वरूप का चिन्तवन करना कि

लोक कितना बड़ा है, उसमें नया-क्या स्थान है और किस-किस स्थान में क्या २ रचना है, श्रीर वहाँ क्या क्या होता है ऐसा विचार करना लोक भावना है। इस भावना से संसार परिश्रमण को दशा मालूम होती है श्रीर संसार से छूटने और मोक्ष प्राप्ति की श्रिभलाण होती है।

११ बोधि दुर्लभ भावना — ऐसा विचार करना कि यह मनुष्य देह बड़ी कठिनाई से प्राप्त होती है। ऐसे प्रमोलक मनुष्य जन्म को पाकर वृथा ही नहीं खोना चाहिए, किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र रूप रत्नत्रय धर्म को पालन कर प्रपना जन्म सफल करना चाहिए।

१२ धर्म भावना—धर्म के स्वरूप का चिन्तवन करना तथा धर्म ही इस लोक और परलोक के सुखों को देने वाला है ध्रौर धर्म ही दुःख से छुड़ाकर मोक्ष के श्रेष्ठ सुख का देने वाला है। ऐसा विचार करना धर्म भावना है। (ठ) प्रीषहज्य—मुनि महाराज कर्मों की निर्जरा श्रौर काय क्लेश करने के लिए जो परीषह अर्थात् पीड़ा समता भावों से स्वयं सहन करते हैं। उनको परीषहज्य कहते हैं परोषह बाईस है।

(१) क्षुषा (२) तृषा (३) शीत (४) उष्ण (४) दंश मशक (६) नग्न (७) ग्ररित (८) स्त्री (६) चर्या (१०) ग्रासन (११) शय्या (१२) ग्राक्तोश (१३) वध (१४) याचना (१४) ग्रलाभ (१६) रोग (१७) तृणस्पर्श (१८) मल (१६) सत्कार पुरस्कार (२०) प्रज्ञा (२१) ग्रज्ञान (२२) ग्रदर्शन ।

१ चुधा परीषहज्य-भूख-प्यास की तीव्र वेदना होने पर उसके बश न होकर दुःख सह लेने को कहते हैं। २ तृषा परीषहज्य—प्यास की तीव्र वेदना होने पर उसके बश न होकर दुःख सह लेने को कहते हैं। ३ शीत परीषहज्य-शीत प्रयांत जाड़े के कष्ट को सहन करने को कहते हैं।

४ ट्रेड्याप्रीषहज्य-उष्णता अर्थात् गर्मी के सन्ताप सहने को कहते हैं।

प् दंशमश्क परीषहजय—डांस, मच्छ्र, बिच्छू, कानखजूरे श्रादि जीवों के काटने की वेदना को सहन करने को कहते हैं।

६ न्यत प्रीषहजय—िकसी प्रकार के भी वस्त्र न घारण कर नग्न रहने की ग्रीर लज्जा, ग्लानि तथा किसी प्रकार के भी विकारों को नहोंने देने को कहते हैं। ७. अरित परीषहज्य-रांसार के इष्ट झिनए पदार्थों में राग द्वेष न कर समता भाव धारण करने को कहते हैं। द्वा परीषहज्य-द्वा वत भंग करने के लिये कियों द्वारा अनेक उपद्रव किये जाने पर भी विल में किसी प्रकार का विकार भार नहीं करने को जहते हैं। १ चर्या परीषहज्य-किसी प्रकार की सदारी की इच्छा न करके मार्ग के कष्ट की न गिन कर धूनि बोधन करते हुए गमन करने को कहते हैं।

- १० झासन परोषहज्ञय-विर तक एक ही आसन से बैठे रहने का दुःख सहन करने को कहते हैं।
- ११ शया परीषहत्तय—कृष्टी, पथरोली, कांटों से भरी हुई भूमि में शयन करके दुःखी न होने को कहते हैं। १२ आक्रीश परीषहज्ञय—दुष्ट मनुष्यों द्वारा कुवचन कहे जाने पर तथा गालियाँ दिये जाने पर भी किचित्मात्र भी क्रोधित न होकर उत्तम क्षमा धारण करने को कहते हैं।
  - १३ वध प्रीषहजय— हुष्ट मनुष्यों द्वारा वध नन्ध-नादि-हुःख दिये जाने पर समता भाव घारण करने को कहते हैं।

१८ याचना परीषहजय—किसी से भी किसी प्रकार की भी याचना न करने (मॉगने) को कहते हैं। मुनिराज भूख, प्यास लगने ग्रथवा रोग हो जाने पर भी भोजन ग्रीषधादि नहीं माँगते।

१५ अलाभ परीषहजय—अनेक उपवासों के बाद नगर में भोजन के लिये जाने पर भी निर्दोष आहार वगैरह न मिलने पर भी क्लेशित न होने को कहते हैं।

१६, रोग प्रीषहज्य-शरीर मे भ्रनेक रोग हो जाने पर समता भाव के साथ पीड़ा को सहन करते हुए भ्रपने भ्राप रोग दूर करने का उपाय न करने को कहते हैं।

१७. तृण्स्पशे परीषहज्जय—शरीर में शूल, काँटा, कंकर, फाँस स्नादि चुम [जाने पर भी दुःखो न होने और उनके। निकालने का उपाय न करने को कहते हैं।

१८ मिल परीषहजय—शरीर में पसीना आ जाने श्रथवा धूल मिट्टी लग जाने के कारण शरीर के महा-मलीन हो जाने पर स्नान आदि न करके चित्त निर्मल रखने को कहते हैं।

- १६. सत्कार पुरस्कार परीषहज्ञय-किसी के आदर सत्कार ग्रथवा विनय प्रणाम वगरह न करने पर तथा तिरस्कार किये जाने पर हर्ष विषाद न करके समता भाव धारण करने को कहते हैं।
- २० प्रज्ञा परीपहजय—अघिक विद्वान अथवा चारित्र बान हो जाने पर भी किसी प्रकार के मान न रखने को कहते हैं।
- २१ अज्ञान परीपहजय— महत दिनों तक तपश्चरण करने पर भी अवधिज्ञान आदि न होने से अपने आप खेब न करने को और ऐसी दशा मे दूसरों से "अज्ञानी" "भूढ़" आदि मर्स-भेदी वचन सुनकर दुखित न होने को कहते हैं।
- २२ अदर्शन प्रीषहज्य— बहुत दिनों तक श्रिषक तपश्चरण करने पर भी किसी प्रकार के फल की प्राप्ति न होने से सम्यग्दर्शन को दूषित न करने को कहते हैं। (ड) चारित्र—श्रात्मस्वरूप में स्थित होना चारित्र है। इसके पाँच भेद है—सामायिक चारित्र, छेदोपस्थापना चारित्र, परिहार विशुद्धि चारित्र, सुक्ष्मसांपराय चारित्र, यथाह्यात चारित्र।

६. निर्जरा तत्त्व-- ग्रात्मा के साथ बंधे हुए कर्मी का थोड़ा २ करके ग्रात्मा से जुदा होना निजरा है। जैसे नाव में छिद्र के द्वारा श्राकर जो पानी भर गया था, उसको थोड़ा २ करके बाहर निकाल दिया जावे वैसे ही आत्मा के साथ बँघे हुए कर्मों को घीरे घीरे तपश्चरण द्वारा श्रात्मा से जुदा कर दिया जाता है। थ्रात्मा के जिस परिगाम से पुद्गल कर्म फल देकर नष्ट हो जाते है, वह भाव निर्जरा है। समय पाकर या तपइचररा द्वारा कर्म-रूप पुद्गल का म्रात्मा से भड़ना द्रुदय निर्जरा है।

फल देकर अपने समय पर कर्मका आत्मा से जुदा होना सविपाक निर्जरा है।

७ मोच्न तत्त्व-सब कर्मो का नष्ट होकर ब्रात्मा के शुद्ध होने का नाम मोक्ष है।

जैसे नाव के अन्दर भरा हुआ सब पानी विल्कुल निकाल कर नाव को साफ कर दिया जाता है, वैसे ही सब कर्मी के सर्वथा रहित होने पर भ्रात्मा शुद्ध परमात्मा स्वरूप होता है। श्रात्मा का शुद्ध परिणाम जो सर्व पुद्गल कर्मों के नाश का कारण होता है वह भाव मोच है। ग्रात्मा से सर्वथा द्रव्य कर्मों का जो दूर होना है वह द्रव्य मोत्त् है।

# पहार्थ

इन हो ऊपर बताये हुए सात तत्त्वों में पुण्य श्रार पाप मिलाने से ही नौ पदार्थ कहलाते हैं।

पुराय-उसे कहते हैं जिसके उदय से जीवों को सुख देने वाली सामग्री मिले। जैसे किसी को व्यापार में खूब लाभ होना, घर में सुपुत्र का होना, उद्य पद का प्राप्त होना ये सब पृष्य के उदय से होते हैं।

परोपकार करना, दान देना, अगवान का पूजन करना, ज्ञान का प्रचार करना, धर्न का पालन फरना ग्रादि शुभ कार्यों से पृण्य का बन्ध होता है।

प्प्-जिसके उदय से जीवों को दुख देने वार्ला चीजें मिलें। जैसे रोगी हो जाना, पुत्र का गर जाना, घन चीरी चला जाना इत्यादि यह सब पाप के उदय से होते हैं।

हिंसा करना, कूठ बोलना, चोरी करना, जुण्रा खेलना, दूसरों की निन्दा करना, दूसरों का बुरा चाहना ग्रादि बुरे कार्यों से पाप का बन्ध होता है।

प्रश्नावली

१-तत्व किसे कहते हैं और कितने होते हैं ? नाम वताओ ।

ţ

### १०२ सन्तोषी जीव सदैव सुरूी, तृष्णा वाह्या जीव सदा भिखारी।

- २—(अ) प्राण कितने प्रकार के होते हैं ? वताओ मुक्त जीवों के कीन से प्राण होते हैं और संसारी जीव के कीन-कीन से प्राण होते हैं ?
  - (आ) नीचे लिखों में से कितने और कौन से प्राण पाये जाते है ? खी, देव, नारकी, कुर्सी, इंजन, चिड़िया, मुच, चिंवटी, मक्खी, लड़का, लट?
- 3—बताओ सावो तत्वों में कीन-कीन से वत्व प्रहण करने के योग्य और कीन से तत्व दूर करने के योग्य हैं? मोज्ञ, संवर निर्जरा, आसव, इन तत्व को क्रम वार जिलो और इनका खद्दप दृष्टान्त सिंहत सममाओ ?
- ४—संज्ञितया बताको कि तीसरे तत्व के कितने और कीन से मुख्य कारण हैं ? मिथ्यात्व और अविरित के तज्ञण विकास ४ योगों के नाम लिखो ?
- ५—बन्ध किसे कहते है ? श्रीर यह कितने प्रकार के हैं ? बन्ध श्रीर श्रास्त्रव में क्या मेद है ?
- ६—संवर तत्व के मुख्य कारणों को लिखो । श्रतुप्रेक्ता या भावन।

  में क्या भेद हैं ? निम्निलिखत के खन्नण लिखो—श्रन्यत्व
  भावना, निर्जरा भावना, ससार मावना, लोक भावना,
  धर्म भावना।
- ७—चारित्र किसे वहते है ? ये कितने होते है ? नाम किलो।
- म-पदार्थ कितने व कीन-कीन से होते है ? कीन-कीन से काय करने से पुरुष श्रीर किन से पाप का बन्ध होता है ?

- ६—(क) परीषद्द किसे कहते हैं ? परीयह कितनी है और उनको कौन सहन करते हैं और क्यों ?
  - (ख) नीचे लिखी परीषही का स्वरूप वताख्रोः— आक्रोश परीषद, याचना परीपह, खलाम परीषह, सस्कार तिरस्कार परीषद, चर्या परीषह।
- १०—(क) नीचे लिखे साधुष्यों ने कीनसी परीषद्द सही ?

  श्राप्तभरेव स्वामी की आहार के लिये जाने पर भी
  आहार न मिला, छह महीने तक नरावर अन्तराय रहा।
  - (ल) आनन्द स्वामी जव वन में ध्यानारुढ़ छहे थे तो सिंह ने उनके शरीर को विदास ।
  - (ग) राजा श्रेशिक ने यशोघर स्वामी के गते में मरा हुआ साँप डाल दिया, उससे चिवटियाँ उनके शरीर पर चढ़ गई और उन्हें बड़ा कप्ट दिया।
  - (घ) भी मानतुङ्गाचार्य की राजा भोज ने जेल में डलवा दिया?
  - (क) सन्तक्तमार मुनि को कुछ हो गया, बड़ी पीड़ा हुई—वैद्य मिलने पर भी चन्होंने इलाज की इच्छा प्रकट नहीं की।
  - (च) सूर्यमित्र मुनि वायुभूति को सम्बोधन के लिये उसके घर गये। वायुभूति ने उनको वहुत कुक बुरा भला कहा — उन्होंने सर्व शान्ति से सहन कर लिया।
  - (छ) एक मुनि कड़ी घूप में लड़े हैं कई दिन से आहार नहीं लिया है, प्यास के मारे गला सूल रहा है, शरीर पर

पसीने के कारण रेत जम गया है आँख में कुनक गिर पड़ा है—कष्ट बिना खेद सहन कर रहे हैं ?

११—नीचे लिखे कामो से पुर्य होगा या पाप—छात्रों को छात्रवृत्ति देने से, लगड़े लूले, अपाहिज आदिमयों को रोटी
सिलाने से, जुआरी तथा शराबी को रुग्या पैसा दान देने से
मैंदा-तीतर लड़ाने, प्याऊ और सदाव्रन लगाने से, छोटी
सत्र या बुढ़ापे में शादी करने-कराने से, विचाइ-शादियों में
व्यर्थ व्यय करने से, औषधालय तथा कन्या पाठशाला
सुलवाने से, टूटे-फूटे मन्दिरों का जीशिद्धार करने से, चोरी
करने से, शिकार खेलने से. वद-चलनी करने से, सिगरेट
बीड़ी पीने से, लड़के-लड़िक्यों को वेचने से या काज
करने से।

#### --83---

### अ१ हाए

# विद्यार्थी का कर्त्तव्य

प्यारे बालको ! इस पाठ में हम तुम्हें यह बतलाना चाहते हैं कि एक विद्यार्थी का क्या कर्त्तव्य है, बैसे तो कर्त्तव्य बहुत से होते हैं। परन्तु हम नीचे कुछ मोटे-मोटे कर्त्तव्यों की ओर तुम्हारा ध्यान दिलाना चाहते हैं, जिनका पालन करके तुम ग्रपना जीवन सुधार सकते हो।

#### स्वस्थ्य

सहा नीरोग रहने का यत करो । प्रपने स्वास्थ्य-रक्षा की ग्रोर प्रधिक ध्यान हो । यदि किसी का स्वास्थ्य विगंड़ जाता है, तो यह किसी काम का नहीं रहतः हं । स्वस्थ पुरुष का चित्त प्रसन्न रहता है, उसके शरीर में चुस्ती रहती है । स्वस्थ पुरुष का मन प्रपने प्राप काम करने को चाहता है । स्वास्थ्य का कहावर्ष, ब्यागाम, सान-पान की शुद्धि से गहरा सम्बन्ध है ।

ब्रह्मचर्य

ब्रह्मचर्य एक प्रकार का तप है। दिद्याधियों के लिए ब्रह्मचारी रहकर विद्या पढ़ना अन्दश्यक है। विद्यार्थी होते हुए अपने मन को कभी किसी विषण-वासना की ओर मत जाने दो। सत्य, सन्तोष, क्षमा, व्या, प्रेम आदि गुण ब्रह्मचारियों के लिए बड़े ही सुलभ हो जाते हैं। ब्रह्मचर्य के लिए धन की, न सभय की और न खास स्थान की ही आवश्यकता है। आवश्यकता है तो एक हढ़ प्रतिज्ञा की। इसलिए जब तक विद्यार्थी हो ब्रह्मचर्य का नियम लो। उत्तम रीति से उसका पालन करो। फिर तुम कुछ दिनों मे इसके मीठे फल को भी चलोगे। मन में हढ़ता रखकर बुरे विचार न झाने दो। वीर्य का बल बहेगा। तुम देशोन्नति करने में समर्थ होगे। विद्वानों में तुम्हारा ग्रादर होगा। तुम्हारे पास धन की कमी नहीं रहेगी। ग्रपने धमं को भली भांति पालन कर सकोगे।

#### व्यायाम

विद्यार्थियों को बड़ा मानसिक परिश्रम करना पड़ता है। वे यदि कोई व्यायाम न करें तो रात दिन बैठे बैठे उनके हाथ पाँव शिथिल हो जावेंगे। उनका शरीर अस्वस्थ हो जायेगा। व्यायाम करने से शरीर हृष्ट-पुष्ट भीर बलवान होता है। व्यायाम करने से पाचन चिक्त बढ़ती है, भूख श्रधिक लगती है। व्यायाम से शरीर में पसीना श्राता है स्रीर पसीने के साथ शरीर का मैल बाहर निकल जाता है। व्यायाम करने से मन तथा शरीर में एक प्रकार की फूर्ती और ताजगी आ जाती है, शरीर नीरोग रहता है। अपने शरीर के 'म्रनुसार जो व्यायाम योग्य जान पड़े उसी का श्रभ्यास करना उचित है। भागना, दौड़ना, कबड़ी खेलना, क्रिकेट, हाकी, फुटवाल श्रादि खेलों का खेलना लाभदायक है। सवेरे शाम खुले मैदान में संर करना भो उपयोगी है। इसलिये नियत समय पर किसी न किसी प्रकार का व्यायाम करना विद्यार्थियों का कर्त्तव्य है।

### खान-पान तथा रहन-सहन

अपने खान-पान की शुद्धि की श्रोर ग्रधिक ध्यान दो, इससे शरीर स्वस्थ रहता है, सड़े-गले या ग्रधपके पदार्थ कभी न खाश्रो। भूख से ग्रधिक मत खाश्रो। सदा नियत समय पर भोजन करो। शुद्ध छना हुआ जल पोग्रो। मदिरा, तम्बाकू, बीड़ी ग्रादि मादक पदार्थों का सेवन मत करो।

#### उदारता

प्रयने मन को सदा शान्त ग्रीर प्रसन्न रखो। बुरे भावों को ग्रयने मन में न ग्राने दो। छल कपट से सदा दूर रहो। सरल परिणामी बनो। यदि कोई मनुष्य तुम्हारे साथ कोई उपकार करे तो उसे भूल न जाग्रो। सदा उदार चित्त बनो। सब के साथ ग्रच्छा व्यवहार करो। किसी से द्वेष मत करो। संकुचित दृष्टि को छोड़ो। सहनशीलता सोखो। यदि किसी दूसरे का तुम से ग्रपराघ हो जावे तो उससे ग्रयने ग्रयराघ की क्षमा कराग्रो। ग्रयनी पुस्तक, दवात; कलम ग्रादि चोजों को सदा नियत स्थान पर रक्खो, ऐसा करने से जरूरत पड़ने पर तुम्हार चोजें तुरन्त ही मिल जायेंगो, उनके ढूँढने में व्यथं ही समय न जाएगा।

विनय

सदा श्रपने माता-पिता की श्राज्ञा का पालन करो। ऐसा करना तुम्हारा परम कर्त्तव्य है। सदा यही प्रयत्न करो कि वे तुम से प्रसन्न रहें। उन्होंने तुम्हारा पालन किया है तुम्हारे लिये बड़े कष्ट उठाये, जितना उनका **आदर करो, थोड़ा है। माता-पिता के दूसरे स्थान पर** विद्या गुरु है। वह ज्ञान देते हैं। भले बुरे की पहचानना सिखाते हैं। गुरु की श्राज्ञा मानना श्रीर उनका श्रादर करना तुम्हारा कर्त्तव्य है। पाठशाला जाकर पहले गुरु जी को प्रसाम करो। फिर ब्रादर से ब्रपने स्थान पर बैठो। जो कुछ पूछो, विनय से पूछो श्रौर जो कुछ वह कहें घ्यान से सुनो श्रीर उसे याद रक्लो। जो विद्यार्थी तुम्हारे से ऊँची कक्षा में है, उनकी विनय करो। जी नीची कक्षा में हैं उनसे प्रेम करो। भ्रपने सहचारियों का भी यथायोग्य श्रादर करो। श्रापस में भगड़ा न करो, सब के साथ मेल रक्खो। खोटे लड़कों की संगति से बचो । तुम्हारे साथियों में जो निर्वल हों उनकी सहायता करो। ग्रपने ऊपर भरोसा रक्लो। सब बड़ों को योग्यतानुसार प्रणाम करो।

### मित्रता

श्रपने मित्र से प्रेम रक्लो। मित्र जीवन शर का साथी होता है। किसी को मित्र बनाने से पहले उसकी सब परस कर लेनी चाहिए, नहीं तो फिर पोछे पछताना पड़ता है। यदि मित्र कपटी हो तो उससे मुख के बदले श्रनेक दु:ख मिलते हैं।

#### समय

बालको ! सदा समय की कदर करो । तमय एक बहुमूल्य पदार्थ है । बहुत से लड़के अपने समय की आलस्य में खो देते हैं । बहुत से क्यर्थ की वातों तें नष्ट कर डालते हैं, यह ठोक नहीं है । जो विद्यार्थी समय पर अपनी पढ़ाई-लिखाई वगैरह का काम नहीं करते है, उनको पीछे पछताना पड़ता है, परीक्षा के समय वे फेल हो जाते हैं इसलिए हर काम समय पर करो । एक समय विभाग बना लो । जिस काम के लिए जो समय रक्खो उसे उस समय में हो कर डालो । धर्म के समय में धर्म का पालन करो । पढ़ने के समय खूब पढ़ो । खेलने के समय खूब उत्साह के साथ खेलो । समय पर पाठशाला जाग्रो इत्यादि । आज का काम कल पर मत छोड़ो । ऐसा समय विभाग बनाग्रो कि पहले जरूरी २ कार्य को करो। एक समय में एक ही काम करो। जिस काम को हाथ में लो उसे पूरा करके छोड़ो, अधूरा न रहने दो। रात्रि को सोते समय विचार लो कोई काम रह तो नहीं गया।

परिश्रम

जो काम तुम्हें करना हो परिश्रम के साथ करो।
जो कुछ पढ़ो मन लगाकर पढ़ो। किसी बात को एक
बार न समक्त सको तो उसे दूसरी बार समक्ष्ते का
यत्न करो। पढ़ने में खूब परिश्रम करो। परिश्रम करने
से मोटी बुद्धि वाले भी बड़े विद्वान हो जाया करते है।
यदि तुम्हें कोई कार्यं किन मालूम हो तो उसे घबड़ा
कर न छोड़ वो। साहस छोड़कर न बैठ जाश्रो। परिश्रम
करके उस कार्य को पूरा करके छोड़ो। जो भी कार्य
करो उसे उत्साह से करो। परिश्रमी श्रीर साहसो बालकों
का हर समय मान होता है। जो श्रपने पैरों पर खड़ा
रह कर शौर्यता के साथ साहस-पूर्वक कार्य करता है
उसी की जय होती है श्रीर वही वीर कहलाता है।

## ञ्चात्म-गौरव

सदा श्रपने देश, जाति, कुल तथा घम मर्यादा का पालन करते रहों। इनको प्रतिष्ठा रखना ही श्रात्म-गौरव है। श्रात्म-गौरव रखने के लिए विद्या, क्षमा, परोपकार, वितय आदि गुर्गों की बड़ी आवश्यकता है। कभी भी कोई कार्य ऐसा न करो कि जिससे तुम्हारे धर्म पर दीव लगे! तुम्हारे देश, तुम्हारी जाति, तुम्हारे कुल तथा तुम्हारी पाठशाला की प्रतिष्ठा भंग हो। जहाँ तक तुम से बन सके उनकी सेवा करो, जिससे उनकी प्रतिष्ठा संसार में सदा उज्ज्वल बनी रहे। "जिसको न निज गौरव तथा निज देश का अभिमान है। वह नर नहीं नर-पशु निरा है, और मृतक समान है। भावनाएँ

सदा अपने दिल में यह भावना करों कि मेरो आत्मा में किसी समय भी खोटे भाव न हों। मेरे यह भाव रहें कि जगत के सब जीवों का भला हो, सब ही जोब मेरे समान हैं। गुरावानों को देखकर मेरे हृदय में ऐसी खुशी हो कि जैसे किसी रंक को चिन्तामिए रतन के मिलने से प्राप्त होती है। मेरी यह अभिलापा है कि दोन-दुखी जीवों पर मेरे हृदय में दया उत्पन्न हो। उनकी देखकर मेरा चित्त कॉप उठे और मेरा यह हढ़ विचार हो जावे कि जिस तरह भी बने उनके दुख दूर करने का

मेरी यह भावना है जो पाखण्डी तथा श्रधर्भी है, दुष्ट है, जो भलाई के बदले बुराई करते हैं, श्रथवा जो मेरा आदर तथा सत्कार नहीं करते हैं, मैं उनसे राग करूँ न हें वा प्यारे बालको ! इस सब कथन का सारांश यह है कि सदा अपने मन और शरीर को पवित्र रक्लो। विषय-वासनाओं का त्याग करो। स्वार्थ-बृद्धि को हटाओ। तुम में जो दोष हैं, उन्हें दूर करने का संकल्प करो, तथा गुणों को बढ़ाने में प्रयत्नशील बनो। ऐसा करने से अवस्य ही तुम्हारा जीवन सुन्दर, उदार, सुकी और शान्त बन जावगा।

### प्रश्नावली

- १-विद्यार्थी किसे कहते हैं ? विद्यार्थी के कीन २ से कर्त्तन्य हैं ?
- २—स्वास्थ्य किसे कहते हैं और इसका प्राप्त करने के लिये कीन-कीन भी बातों पर तुम ध्यान दारो श
- ३— व्यायाम किसे कहते है ? श्रीर व्यायाम करने से क्या लाभ है ? बताश्रा ऐसे कीन से व्यायाम हैं जो लड़िक्यों के लिये चित्र समभे जा सकते हैं ?
- ४—विनय किस कहते है ? तुम अपने माता-पिता गुरु और सहपाठियां तथा अपने से नोची कच्चाओं के छात्रों के प्रति इस गुगु का किस प्रकार पालन करोगे ?
- अ—मित्रता करने सं प्रथम क्या खयाल रखना चाहिये १ समय का आदर क्यो करना चाहिये और अपना समय किस प्रकार न्यनात करना चाहिये १
- ६—ससार में ऐसी कीनसी शक्ति है जिससे मनुष्य प्रत्येक कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है ? 'आत्म-गीरव' का क्या श्रमित्राय है शतुम्हें श्रपने दिल में कीनसी मावनायें लानी चाहिय।

#### पाठ १२

# श्रावक की ग्यारह प्रतिमा

श्रावकों के आचरण के लिये ११ दर्जे होते हैं।
उन्हें ग्यारह प्रतिमा कहते हैं। श्रावक ऊँचे २ चढ़ता
हुआ पहलो से दूसरी में, दूसरी से तीसरी मे श्रीर इसी
तरह ग्यारहवीं प्रतिमा तक चढ़ता है, और उससे चढ़कर
साधु या मुनि हो जाता है। अगली २ प्रतिमाश्रों में
पहले की प्रतिमाश्रों की किया का पालन भी जरूरी है।
(१) दर्शन प्रतिमा—निर्मल सम्यग्दर्शन सिहत निरतिचार आठ मूलगुणों का पालन करना और सात व्यसनों
का अतिचार सिहत त्याग करना दर्शन प्रतिमा है।

इस प्रतिमा का धारी दार्शनिक श्रावक कहलाता है। वह जिनेन्द्रदेव, निर्प्रन्थ गुरु और दयामय धर्म के सिवाय और किसी की मान्यता कभी नहीं करता। जिन धर्म में उसका हढ़ विश्वास होता है। उसको किसी प्रकार की शंका तथा भय नहीं होता। वह धर्म का साधन करके विषय-मुखों को इच्छा नहीं करता। वह धर्मात्माश्रों तथा किसी भी दीन-दुखो मनुष्यों तथा पशुश्रों को रोगी श्रीर मलीन देखकर उनसे ग्लानि नहीं करता। मुढ़ता से देखा-देखी कोई अधर्मी क्रिया नहीं करता। यदि किसी समय कोई धर्म से डिगता हो तो वह उसे सहायता देकर धर्म में हढ़ करता है और यथाशक्ति उनका उपकार करता है तथा सच्चे ज्ञान का प्रकाश कर धर्म की प्रभावना करता है, धर्मात्माओं के साथ गऊ बच्छे की सी प्रीति करता है।

भूल कर भी अपनी जाति, कुल, घन, बल, रूप, ध्रिविकार, विद्या और तप का गर्व नहीं करता। निरिभमानी और मन्द कषाय रहता है। वह कुगुर, कुदेव की वन्दना नहीं करता तथा पीपल पूजना, कलमद्वात तथा रुपये पैसे को पूजना अादि लोक-सूढ़ता नहीं करता। कुगुरु, कुदेव, कुशास्त्र व इनके भक्त-जनों की प्रशंसा तथा संगति इस प्रकार नहीं करता, जिससे उसके सम्यग्दर्शन में दोष लगे। इस प्रकार सब प्राणियों से प्रेम रखते हुए वह अपने श्रद्धान की रक्षा करता है। (२) त्रत प्रतिमा—४ अश्वान-अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, परिग्रह परिमाण।

३ गुणबत—विग्वत, वेशवत, अनर्थदण्डवत । ४ शिक्षावत—सामायिक, प्रोपधोपवास, भोगोपभोग परिमाण, अतिथि संविभाग । इन बारह व्रतों का निरितचार पालन करना व्रत प्रतिमा है । इस प्रतिमा का धारी व्रती श्रावक कहलाता है । यह अपने व्रतों में कोई अतिचार नहीं लगाता।

- (३) सामायिक प्रतिमा--प्रति दिन सवेरे, दोपहर, शाम को छः घड़ी या कम से कम दो घड़ी तक निरित-चार सामायिक करना सामायिक प्रतिमा है।
- (४) प्रोष्धप्रतिमा प्रत्येक अष्टमी और चतुर्दशी को १६ पहर का अतिचार रहित उपवास करना, और आरम्भ परिप्रह को त्याग करके एकान्त में बैठकर धर्म ध्यान करना प्रोषध प्रतिमा है। १६ पहर का प्रोषध उत्तम होता है। १२ पहर का मध्यम और द पहर का अधन्य प्रोषध कहलाता है।
  - (५) सचित्तत्याग प्रतिमा--हरी वनस्पति प्रयांत् कच्चे फल, फूल, बीज, पसे वगैरह को न खाना सचित्त त्याग प्रतिमा है। जिसमें जीव होते हैं, उसे सचित्त कहते हैं। इसलिए ऐसे पदार्थों का जिनमें जीव न हो खाना सचित्त त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का घारी कच्चे जल का भी त्याग करता है, परन्तु वह स्वयं सचित्त पदार्थों को ग्रचित्त बनाकर ग्रहण करता है।
    - (६) रात्रि भोजन त्य ग प्रतिमा—सन, वचन, काय से और कृत, कारित, श्रनुमोदना से रात्रि में हर प्रकर के श्राहार का सर्वथा त्याग करना रात्रि भोजन त्याग प्रतिमा

- है। इस प्रतिमा का घारी सूरज छिपने के दो घड़ी पहले से सूरज निकलने के दो घड़ी पीछे तक आहार पानी का सर्वथा त्याग करता है।
- (७) ब्रह्मचूर्य प्रतिमा-मन, वचन, काय से स्त्री-मात्र का त्याग करना तथा निरतिचार ब्रह्मचर्य पालन करना ब्रह्मचर्य प्रतिमा है।
- (८) छारम्अत्याग प्रतिमा—मन, वचन, काय से ग्रीर कृत, कारित, श्रनुमोदना से गृह कार्य सम्बन्धी सर्व प्रकार की क्रियाओं का त्याग करना आरम्भ त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी पूजनार्थ स्नान, पूजा व दान कर सकता है।
- (६) परिश्रह त्याग प्रतिमा—धन, घान्यादि दस प्रकार के बाह्य परिग्रह को त्याग कर सन्तोष घारण करना परिग्रह त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी अपने लिए कुछ आवश्यक वस्तु रख लेता है। रुपया पैसा पास नहीं रखता। घर का त्याग कर धर्मशाला में रहता है।
- (१०) अनुमितित्याग प्रतिमा-गृहस्थाश्रम के किसी भी सांसारिक कार्य का श्रवुमोदना नहीं करना ग्रयांत् प्रलाह नहीं देना श्रनुमित त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा

का घारी भोजन के समय जो कोई भी उसे भोजन के लिए बुलावे उसके यहाँ शुद्ध भोजन कर भ्राता है, परन्तु यह नहीं कहता कि "मेरे लिए अपुक भोजन बना दो।" (११) उद्दिष्टत्याग प्रतिमा—वन में या मठ में तपदचरण करते हुए रहना, खंड वस्त्र घारण करना भ्रोर भिक्षा वृत्ति से योग्य आहार लेना उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का घारी भ्रपने निमित्त बनाये हुए भोजन को ग्रहण नहीं करता है। इस प्रतिमा के दो भेद हैं:—

चुलक और ऐलक

१. जुल्लक — उचित समय पर अपनी दाड़ी आदि के केश उस्तरे व कैशो से कतरवाते हैं, लंगोटो और उसके साथ एक भ्रोछी चादर तथा कम डलु और पीछी रखते हैं। ये गृहस्थ के यहाँ बैठकर किसी पात्र में भोजन करते हैं।

2, ऐलक — यह केशों का लोंच करते हैं, और केवल लंगोटी घारण करते हैं तथा कमंडलु पोछी रखते हैं। गृहस्थ के यहाँ बंठकर अपने हाथ में ही भोजन करते हैं।

प्रश्नावली

१---प्रतिमा किसे कहते हैं और इसके कितने मेद है ? नाम बताक्यो । पहली प्रांतमा के धारी के लिए क्या २ करना श्रीर क्या २ न करना जरूरी है ?

- २—जब दूसरी प्रतिमा में सामायिक ज्ञत और प्रोषधोपनास ज्ञत धारण कर तिये जाते हैं तो फिर सामायिक प्रतिमा ज्ञीर प्रोषध प्रतिमा जुदा २ कर क्यो रक्ली ?
- ३—प्रतिमा का पालन कौन करते हैं १ एक मनुष्य सचित्त त्याग प्रतिमा का धारी है तो बताश्रो वह श्रीर कौन २ सी प्रतिमाश्रों का पालन करता है १
- ४—सचित्त किसे कहते हैं ? पाँचवीं प्रतिमा का स्वरूप क्या है ? इस प्रतिमा का धारी कचा जल पीता है या नहीं ? उत्तर कारण सहित लिखो।
- अ— इति प्रतिमा में रात्रि भोजन का निपेध किया गया है, उससे पहली २ प्रतिमाओं का घारी रात्रि को भोजन कर सकता है या नहीं १ यदि नहीं तो फिर इस प्रतिमा में क्या निशेषता है १
- ६—बताओ ब्रह्मचारी कीन सी प्रतिमा के घारी है रिश्वीर उनके क्या र नियम है रि
- ७— श्राठवीं प्रतिमा का धारी क्या २ काम कर सकता है श्रीर क्या नहीं ?
- प-नवीं प्रतिमा के धारी का क्या कर्त्तव्य है इस प्रतिमा के धारी घर में रह सकते हैं या नहीं और क्यों ?
- ६—दशवी प्रतिमा का घारी घार्मिक कार्यों में अपनी अनुमति देगा या नहीं ?
- १०—(क) चिंद्रष्ट त्याग प्रांतमा किसे कहते हैं। इस प्रतिमा के लिए भोजन का क्या नियम है ?
  - (ल) इस प्रतिमा के कितने भेद हैं। श्रोर उनमें क्या श्रन्तर है ?

#### पाठ २१

# नीति के दोहे

(पं॰ द्यानतराय जी)

नर की शोभा रूप है, रूप शोभा गुणवान। गुण की शोभा ज्ञानतें, ज्ञान छिमाते जान ॥१॥ चेतन तुमं तो चत्र हो, कहा भये मति होन। ऐसा नर-भव पाय के, विषयन में चित दीन ॥२॥ निशिका दीपक चन्द्रमा, दिन का दीपक भान। कुल का दीपक पुत्र है, तिहुँ जग दोपक ज्ञान ॥३॥ घर की शोभा घन महा, धन की शोभा दान। शोभे दान विवेक सीं, छिमा विवेक प्रधान ॥४॥ कला बहत्तर पुरुष की, तामें दो सरदार। एक जीव की जीविका, दूजे जीव उद्घार ॥४॥ क्रोध समान न शत्रु है, क्षमा समान न मित्र। निन्दा समान न गिलान है, प्रभु के सम न पवित्र ॥६ रूखा भोजन करज सिर, श्रीर कलहिनी नार। चौथे मैले कापड़े, नरक निज्ञानी चार ॥७॥ उद्यम बिन प्ररु मांगना, बेटी चलना चार । सबं दुख जिनके मिट गये, तेई मुखी निहार ॥६॥

हाना दुश्मन हू भला, जो पीतम सम्बन्ध । बड़े भाग्य ते पाइये, सोना श्रौर सुगन्ध ॥६॥ धन जोरे ते ऊँच निंह, ऊँच दान तें होत । सागर नीचे ही रहै, ऊपर मेघ उदोत ॥१०॥

### प्रश्नावली

- १—'नीति के दोहों' से क्या अभिष्राय है ? और इन दोहों के वनाने वाले कौन थे ?
- २—वीनों लोकों मे प्रकाश करने वाली कीनसी वस्तु है ? मनुष्य के लिए कितनी कलाये होती हैं और उनमे मुख्य कीन सी होती हैं ?
- ३—इस संसार मे सबसे श्रधिक शत्रु श्रोर मित्र कौन हैं ? ४—संसार मे मतुष्य किस प्रकार ऊँचा वन सक्ता है ? ४—नीति के दोहों में से श्रपनी पसन्द के ४ दोहे मुखाप्र सुनाश्रो।

### पाठ २२

# वीर विमलशाह

वीर विमलज्ञाह पाटन के वीर मन्त्रों के पुत्र थे। पिता के दीक्षा लेने पर विमलज्ञाह की माता वीरमती अपने पुत्र को लेकर पिता के घर चली गई। उसके भाई की स्थिति ठीक न थी। विमलज्ञाह अपने मामा के साथ खेती करता था। वह बहुत पराक्रमी था। उसने बाण विद्या में झच्छी निपुणता प्राप्त करली थी। उनका नैपुण्य भ्रीर पराक्रम देखकर श्रीदत्त सेठ ने अपनी पुत्री के साथ उनका विवाह कर दिया। विवाह के पश्चात् बीरमती भ्रीर विमलशाह पुनः पाटन में रहने लगे।

एक बार पाटन में राजा की भ्रोर से वीरोत्सव हो रहा था। विमल ने वहाँ वारा-विद्या के भ्रनेक भ्रद्भुत पराक्रम दिखलाये, तब भीमदेव राजा ने प्रसन्न होकर विमलशाह को दण्डनायक बनाया।

विमलशाह एक सफल सेनापित हुआ। उसने अनेक
युद्धों में विजय प्राप्त करके कीर्ति बढ़ाई थो। यह देखकर
राज्याधिकारी बड़े कुढ़ने लगे और उसे मारने के अनेक
प्रयत्न किये। विमलशाह के विरुद्ध राजा के भी कान
भर विये गये। एक बार एक सिंह छोड़कर विमलशाह
से पकड़ने को कहा गया। विमलशाह ने बड़ी हो वीरता
से सिंह को पकड़ कर पिजरे में बन्द कर दिया।

एक बार मल्लगुद्ध में भो विमलशाह विजयो हुए। तब मन्त्री तथा स्रधिकारियों ने कहा कि विमलशाह के बाप दादा ने राज्य का ऋगा लिया था वह स्रभी तक स्रदा नहीं हथा है। विमलशाह एक स्थान राज्य सभा में से चले गये श्रीर चुनौती दी कि राज्य से जो हो सके कर लेवे।

एक बार चन्द्रावित के उद्धत राजा धंधुक पर भीमदेव को विजय प्राप्त करने की सूभी, परन्तु इसके लिए विमलशाह के सिवाय भ्रन्य कोई वीर दिखाई नहीं दिया, तब राजा भीमदेव ने पुनः विमलशाह को मान-पूर्वक बुलाया भ्रौर राजा धंधुक के साथ युद्ध करने को कहा।

वीर विमलशाह ने देशभक्ति से प्रेरित होकर यह कार्य ग्रपने हाथ में लिया श्रीर धंधुक पर चढ़ाई कर दी। धंधुक ग्रपने प्राण बचाकर भागा। विमलशाह ने भीमदेव की जय घोषणा की श्रीर स्वामी-भक्ति का प्रदर्शन करते हुए सोलंकी राज्य का अण्डा फहरा दिया। उसके पश्चात् विमलशाह चन्द्रावित में ही रहने लगे, श्रीर नगर की बहुत सुन्दर रचना की।

इसके पश्चात् इसी रणवीर ने आबू पर्वत पर म्राठारह करोड़ तीस लाख रूपया खर्च करके जैन मन्दिर बनवाये जो भ्राज विमलशाह की विमल कीर्ति का स्मरण दिला रहे हैं भ्रौर जैन समाज का गौरव भ्रौर अस्मरण क्यां अस्म के समाज का गौरव भ्रौर इस प्रकार विमलशाह वीर होने के साथ एक बड़े ही महान् धर्मात्मा भी थे। वे सिंह जैसे पराक्रमी श्रीर बलवान थे, परन्तु उनमें सिंह जैसी क्रूरता नहीं थी।

प्यारे बालको ! तुम भी वीर विमलशाह की भाँति श्रपने पूर्ण बल श्रौर पौक्ष को बढ़ाओ श्रौर श्रद्भुत लौकिक तथा पारमाथिक कामों को करने के लिए श्रपने को वीर, साहसी बनाओ।

### प्रश्नावली

१—वीर विमलशाह कीन थे ? २—वनकी वीरता और पराक्रम के कारनामे सुनाओ ?

# पाठ २३ वीराङ्गिनी

सीता, सावित्री, दमयन्ती,
मैना सुन्दरी, द्रौपदि, कुन्ती।
यह सब धर्म-प्राण महिलाये,
जन्मी भारत में गुणवन्ती,।
दुर्गा जीजी लक्ष्मीबाई,
रण मे क्षम कला न्हार्टि

श्रपने बल कौशल के द्वारा,

हुश्मन की छाती दहलाई ॥

तुम हो वीराङ्गिनी सन्तानें,

श्रागे बढ़ना सीना तानें ॥

तुम में भी वह शौर्य भरा हो,

विश्व तुम्हारा लोहा मानें ॥

उन्नत पथ पर बढ़ते जाना,

संकट से न कभी घबराना ॥

सहनशोलता तथा धैर्य का,

जग में जय भण्डा फहराना ॥

#### प्रश्नावली

- १—स्रीता, सावित्री, दमयन्ती, मैनासुन्दरी. द्रौपदी तथा छुन्ती के सम्बन्ध में श्राप क्या जानते हैं ?
- २—दुर्गी, जीजी और तद्मी वाई कीन थी ? उन्होंने किस युद्ध में क्या २ शख कता दिखलाई ?
- ३-इस कविता से तुम्हें क्या शिल्ला मिलती है ?

# द्रव्य-संग्रह



टीकाकार---श्वननेन्द्र ''विश्व''

#### सरल-जेन-ग्रन्थमाला का प्रथम कुसुम ।

## द्रव्य-संग्रह

\* श्री नेमिचन्द्र सिद्धान्त-चक्रवर्ति-विरचिन -

टीकाकार--

भुवनेन्द्र "विश्व"

बुद्दवार ( ललितपुर ) निवासी

प्रकाशकः

सरल-जैनग्रन्थमाला

जवाहरगंज, जवलपुर (सी पी.)

श्रुत-पञ्चमी प्रथमावृत्ति जिल्द् वाली ।=) वीर सं० २४६४ सन १६३= विना जिल्ह् ।-)



सेवा में,

श्रीमान् पण्डित फूलचन्द्र जी शास्त्री,

श्रन्यापक, दिगम्यर जैन पाठणाला

मु० डेह, पो० नागौर (मारवाड़)

श्रापकी श्रसीम कृपा से श्राज इस माला का प्रथम कुतुमश्राप के चरण कमलों में सादर समर्पण करने में समर्थ हो सका है। श्राणा है कि श्राप इस तुच्छ मेट को स्त्रोकार करने की कृपा करंगे।

> भवदीय— श्रमुज श्रुवनेन्द्र ''विश्व''

#### दो शब्द

श्राज कल श्रावश्यकता है कि जैन धर्म की पाठ्य पुस्तकं अधिक से श्रधिक सरल हॅग में प्रकाणित की जांचे।

द्रव्यसंग्रह, जिसमे जनधर्म का ममं वहुत मरलता में सिद्धान्तवक्रवर्ती नेमिचन्द्राचार्य ने बहुत थोड़े शब्दों में भर दिया है, के ध्रनेक विद्वानों द्वारा लिखाकर ध्रनेक प्रकाशकों ने मिन्न २ संस्करण निकाले हैं। इतने पर भी इसको ध्राधुनिक पद्धति से सरल पर्व सुपाठ्य वनाने की ध्रावश्यकता प्रतीत हुई। इसमें कितनी सफलता मिली है, यह ध्राप सहज ही समक सकते हैं।

इसका संशोधन समाज के सुप्रसिद्ध विद्वान श्रीमान् पं० द्याचन्द्रजी न्यायतीर्थ, सिद्धान्तशास्त्री, प्रधानाध्यापक जेन विद्यालय, सागर श्रीर समयसार श्रादि श्रनेक प्रन्थों के प्रयान दीकाकार तथा सम्पादक व्र० शीतलप्रमादजी ने बहुत परिश्रम पूर्वक किया है। प्राक्तनाथाश्रों का संशोधन श्रीमान् ए० एन. उपाध्ये, प्रोफेसर राजारांम कॉलेज, कोव्हापुर—(शाहापुरी) ने करने की कृपा की है तथा "श्रर्थसंत्रह" में श्राये शब्दों की परि-भाषाय, श्रीमान् पं० माश्चिकचंद्रजी न्यायतीर्थ, धर्माध्यापक जैन विद्यालय, सागर ने की है।

श्राचार्य का जीवनचरित्र, "मा० प्रन्थमाला" के संत्री विद्वद्वर एं० नाथूरामजी "प्रेमी" के संकेतानुसार लिखा गया है।

इसके प्रतिरिक्त पुस्तक की प्राधुनिक पद्धति से तैयार करने के लिये वा० उग्रसेन्ज्ञी सेकेटरी प्रा० भा० दि जैन परिषद् परीक्षा वार्ड, वड़ौत (मेरठ) ने अनेक पत्रों द्वारा अनेक सम्मतियाँ प्रदान की है।

उपर्युक्त श्रीमानों के सहयोग के विना इस पुस्तक का इतना श्रच्छा संस्करण निकलना कठिन था। इसिलिये उक्त सज्जनों का श्राभार स्वीकार किये विना नहीं रह सकता। इतने पर भी जो ब्रिटियाँ रह गई हैं, वे मेरी ही हैं।

उसके लिये श्राप से तमा चाहता हुवा श्राणा करता हूँ कि मुक्ते त्रुटियाँ सुकाने को रूपा की जिये ताकि श्रिप्रम संस्करण श्रिषक उपयोगी वन सके।

श्रत्यवृतीया विनीत--वीर सं० २४६४ ) भुवनेन्द्र ''विश्व'' जवलपुर ।

#### विषय सूची ।

				वृष्ठ
१. जुह द्रव्यों का	वर्गान	400	***	१
२. नौ पदार्थी का	वर्णन	***	***	33
३. मोन्नमार्ग का	वर्णन	••	••	કફ
<b>४. प्रन्थ का सार</b>	ांश	**	•	£ 3
५. ग्रर्थ संग्रह			**	ક છ
६. भेद संग्रह	444	981	44	<b>છ</b> ર્દ
७. प्रश्नपत्र संप्रह	***	•••	•••	<b>50</b>
प्रन्थकर्त्ता का जी छहों द्रव्यो का र्			के आर	
छ्ट। प्रच्या या।	_	-	11 12	27
	चार्ट व	विवरगा ।		
		•		पृष्ठ
प्राण विवरण	***		***	પ્ર
<b>डपयोग</b>			••	9
पुद्गत के गुग	***	***	400	3
पर्याप्ति विवरण	***	•••	***	<b>XX</b>
जीवसमास	***		***	१६
द्रव्य	***	***	**	२६
भावास्रव	-49		***	XF
भावसंवर				
_		***	•••	<b>४१</b>
"भ्रोम्" शब्द सि	 ाद्धि	444	•••	धर kk

## शुद्धिपत्र

ষ্মগুত্র	য়ুত্	पृष्ठ	पंक्ति
३. त्रिकाले	त्रिकाले	3	5
<b>मनः</b> पर्च्यय	सनःपर्य्यय	v	चार्द
<b>ग्र</b> संख्यदेशः	द्यसंख्यदेशः चा	۶۶	१३
धाकाश अवकाश	श्राकाश अवकाश	२३	२३
<b>म्र</b> त्थिकायादु	श्रित्थिकाया दु	२७	Ą
सन्वराहु	सन्त्ररह्	Зo	१्ड
समाप्त	समाप्तः	३१	2,4
भिषायंजं	भिष्यं जं	É	१्द
समुद्दात	समुद्यात	50	Ę
वेद्क	वेद्ना	50	8
द्वितीय से	ह्रीन्द्रिय से	१४	ż
काय से कर्म	काय से कर्म छौरनोक	र्म ३६	१७
का जंपह	मा जंपह	ξρ	ø
<b>अयवहारनय</b>	निञ्चयनय	ĘŖ	9
निर्चयनय	व्यवहारनय	ઇક્રે	4
सासाद्न	=सम्यक्त्व होड़कर मिथ्यान्य की तरफ जा	<b>१</b> ⊏ ना	ş

## सिद्धान्त-चक्रवर्ति नेमिचन्द्र याचार्य का

#### संचिप्त जीवनचरित्र।

हमारे चरित्र नायक दिगम्बर सम्प्रदाय के निन्दसंघ के देशीयगण में हुये हैं। यह गण कर्नाटक में प्रसिद्ध हुवा है और इसमें यहे २ विद्वान हो चुके हैं। इस गण के अनेक विद्वान "सिद्धान्त-चक्रवर्ती" के पद से सुशोभित हुये तथा नेमिचन्द्र को भी यह महान् पद प्राप्त हुवा।

गुणनिद् के शिष्य विवुधगुणनांन्द, विवुधगुणनिद् के अभयनिद के शिष्य अभयनिद और उनके वीरनिद । अभयनिद के शिष्य वीरनिद और इन्द्रनिद थे। आचार्य, वीरनिद और इन्द्रनिद को भी गुरु समान मानते थे। नेमिचंद्र, अभयनिद के शिष्य थे। अभयनिद, इन्द्रनिद, वीरनिद, कनकनिद और नेमिचन्द्र ये सब प्रायः एकही समय में हुये हैं।

इनका समय शक संयत् की दसवीं शतान्दि का प्रारम्भ सिद्ध होता है। नेमिचन्त्र और चामुगडराय भी समकालीन थे।

'चामुग्रहराय' गंगवंशीय राजा राचमह के प्रधान मन्त्री श्रौर सेनापित थे।

श्रवण्वलगोल की संसारप्रसिद्ध बाहुविल या गोम्मट-स्वामी की प्रतिमा इन्होंने ही प्रतिष्ठित कराई थी छोर इसी उदारता छोर घम्मांनुराग से प्रसन्न होकर राजा 'राचमह्य' ने इन्हें 'राय" का पद प्रदान किया था। इनका दूसरा नाम "श्रवण" भी था। ये वह श्रूरवीर और पराक्रमी थे। इन्होंने गोविन्दराज श्रादि श्रनेक राजाओं को परास्त किया था इस लिये इन्हें समरघुरन्थर, वीरमानगड, रण्रंगसिह, प्रतिपन्नरास श्रादि श्रनेक उपनाम प्राप्त थे। ये जैनध्रम के वह श्रद्धालु और विद्वान् थे। इसी कारण श्राप सम्यक्तवरत्नाकर और गुणरत्न- भूषण ग्रादि पदों से विभूषित हुये। चामुग्रहराय को ग्राचार्य नेमिचन्द्र से बहुत धार्मिक झान का लाम हुवा है। चामुग्रहराय के बनाये हुये, चामुग्रहराय पुराण, गोम्मटसार को कर्नाटकवृत्ति ग्रोट चारित्रसार प्रसिद्ध हैं।

श्राचार्य नेमिचन्द्र के बनाये हुये गोम्मटसार, लिधसार

श्रौर त्रिलोकसार ये तीन ग्रन्थ प्रसिद्ध है।

त्रिलोकसार आदि के प्रन्थकर्ता नेमिचन्द्र ही इस ''द्रव्यसंग्रह'' के कर्त्ता मालूम होते हैं। क्योंकि त्रिलोकसार के अन्त में—

इदि खेमिचरमुखिखा मण्यसुद्रेयनयर्थविनन्द्रेय । रध्यो तिस्रोयसारो व्यमंतु त बन्मुट।इरिया ॥

श्रर्थात् श्रभयनन्दि के शिष्य श्रत्यक्षानी नेमिचन्द्र मुनि ने त्रिलोकसार वनाया है। वहुश्रुन धारक श्रान्तार्य इसका संशोधन करें।

ठीक यही आणय द्रव्यसंद्रह की अन्तिम गाथा में स्पष्ट होता है:—

दन्तर्मगर्रमिणं सुणि,माहा टोमस्चयनुदा सुद्रपुगमा। सोधयंतु नमुस्तर्थमम् सिम्बद्धमिणाः अगियं वं ॥

अर्थात अल्पन्नानी नेमिचन्द्र मुनि के बनाये द्रव्यसंब्रह का, बहुश्रुतधारक आचार्य संशोधन करें।

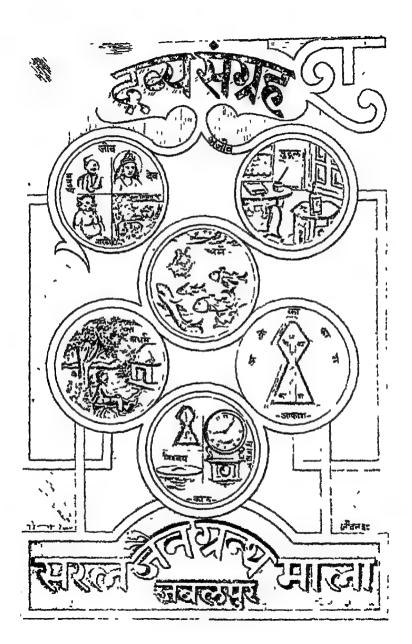
इससे माल्म होता है कि दोनों प्रन्थों के रचयिता एकही आचार्य नेमिचन्द्र हैं।

आचार्य संस्कृत, प्राकृत और कर्नाटकी के प्रखर विद्वान् थे। आपके प्रमुख जिप्य माध्वचन्द्र "त्रेविद्य" थे। आपने आचार्य के रचे त्रिलोकसार आदि ग्रन्थों की टीकाये की हैं। आप भी नीन विद्याओं के स्वामी थे। 'त्रेविद्य" आपका पद् था।

ं आचार्य का विशेष जीवन-परिचय प्राप्त होने पर ही

लिखा जा मकता है।

----



#### ॥ श्री ॥ चीतरागाय नमः

# द्रव्यसंग्रह।

टीकाकार का मंगलाचरण शंकर ब्रह्मा बुद्ध शिव, वे हैं जिन भगवान। "विश्व" नत्व जिन ज्ञान में, प्रकटत मुकुर समान॥ ग्रन्थकर्त्ता का मंगलाचरण

#### प्राकृत गाथा

जीवमजीवं दव्वं जिण्यवस्वसहेण जेगा गिहिंह । देविद्विद्वंदं वंदे तं सव्वदा सिग्सा ॥१॥ जीवं श्रजीवं द्रव्यं जिनवग्रुषमेण येन निर्दिष्टम्। देवेन्द्रवृन्दवंद्यं वन्दे तं सर्व्वदा शिरसा ॥१॥

ध्रन्यगर्थ—(जेगा) जिस (जिग्रवरवसहेगा) वृषभ भगवान ने (जीवमजीव) जीव ध्रौर ध्रजीव (द्व्वं) द्रव्य का (गिहिट्टं) वर्गान किया है, (देविंद्विंद्वंदं) देवेन्द्रों के समृह से नमस्कार करने योग्य (तं) उस प्रथम तीर्थंकर वृषमदेव को में 'नेमिचन्द्र ग्राचार्य' (सिरसा) मस्तक नमा कर (वंदे) नमस्कार करता हूं ॥१॥

भवणालयचालीसा वितरदेवाण होति वत्तीसा।
 कप्पामरचडवीसा चंदो सूरो गरो निरिग्रो॥

भावार्थ—"जिणवरवसहेण" का अर्थ 'वृपम जिनेन्द्र द्वारा' होता है अथवा "जिन" का अर्थ मिथ्यात्व और रागादि को जीतने वाला है। इसिलिये अस्यतसम्यन्द्दि, श्रावक और मुनि भी 'जिन' कहे जा सकते हैं। इनमें गणधर आदि श्रेष्ट-जिन अर्थात जिनवर है। इनके भी प्रधान तीर्थकर देव है। इसिलिये 'जिनवरवृपभ" से चौवीसों तीर्थकर भी सममें जा सकते है।

#### जीवद्रव्य के १ त्रिधिकार

जीवो उवश्रोगमश्रो श्रमुत्ति कत्ता सदेहपरिमाणा ' मात्ता संसाग्त्थो सिद्धो सो विस्ससोड्डगई ॥२॥ जीवः उपयोगमयः श्रमुत्तिः कर्त्ता स्वदेहपरिमाणाः । मोक्ता समारस्थः सिद्धः सः विस्नसा ऊर्ध्वगतिः ॥२॥

श्रन्वयार्थः—(सो) वह जीव (जीवो) इन्द्रिय ख्रादि प्रागों से जीता है. (उवद्रोगमयों) उपयोगमय है, (यमुत्ति) ध्रमृत्तिक है, (कत्ता) कर्ता है, (सदेहपरिमाणों) नामकर्म के उदय से मिले श्रपने क्रोटे या बड़े शरीर के बरावर रहता है, (भोत्ता) भोक्ता है, (संसारत्यों) संसार में रहने वाला है. (सिद्धों) सिद्ध हैं थ्रोर (विस्ससोड्ढगई) अग्नि की शिखा-लों के समान स्वभाव में अर्घ्वगमन करता है ॥ २॥

श्चर्यः—मवनवामीदेवों के ४०, व्यनस्टेवों के ३०, वल्पामीदेवों के २४, ज्योतिपीदेवों के १ जन्द्रमा. १ स्वं, मनुष्यों का १ जक्तर्सी थ्योर नियन्नों का १ सिंह (४०+३२+२४+२+१+१=१००) इन प्रकार मो इन्द्र होने हैं।

भावार्थः—१ जीवन्य, २ उपयोगमयन्य, ३ श्रमूर्तित्य, ४ कर्तृत्व, ५ स्वदेहपरिमाण्त्व, ६ भोक्तृत्व, ७ संसाग्त्व, ५ सिद्धत्व श्रौर ६ विम्नसा ऊर्ध्वगमनन्व ये जीव के ६ श्रिधिकार है।.

#### १. जीवाधिकार।

तिक्काले चदुपाणा इंदियनलमाउ स्राण्पाणां य । चनहारा सो जीवा णिच्चथण्यदां दु चेदणा जस्त ॥३॥ ३. त्रिकाले चतुःप्राणा इन्द्रियं वलं स्रायुः स्रानप्राणः च । व्यवहारात् मः जीवः निश्चयनयतः तु चेतना यस्य ॥३॥

श्रन्वयार्थः—(जस्स) जिसके (ववहारा) व्यवहारनय से (तिक्काले) भूत, भवित्यत् श्रौर वर्तमान काल में (इंदिय) इन्द्रिय, (वलं) वल, (श्राउ) श्रायु (य) श्रौर (श्राग्रपाणो) ख्वासोच्छ्वास ये (चदुपाणा) चार प्राण होते हैं (दु) श्रौर (णिचयणयदो) निश्चयनय से जिसके (चेद्रणा) चेतना है (सो) वह (जीवो) जीव है ॥३॥

मावार्थः— १ इन्द्रियाँ (स्पर्शन, रसना, झार्य, चत्तु, कर्य) १ वल (मन, वचन, काय), १ झायु झौर १ श्वासोच्ड्र्वास ये दस प्रार्य जिसके हों वह व्यवहारनय से जीव है और जिसके चेतना (ज्ञान झौर दर्शन) हो वह निश्चयनय से जीव है।

व्यवहारनय और निश्चयनय। "तत्वार्थ निश्चयो वक्ति, व्यवहारो जनोदितम्।" अर्थात् पदार्थ के असली स्वरूप को

<sup>\*</sup> पदार्थ के एक भारा को भाननं वाला नव<sup>7</sup> है। इनके ही भेद ए:---

यताने वाला निश्चयनय है। जैसे मिट्टी के घड़े को मिट्टी का घड़ा कहना। जो लौकिक अर्थात् दूसरे पदार्थ के संयोग से दशा होती है, उसे बतावे वह <u>व्यवहारनय</u> है। जैसे—मिट्टी के घड़े में घी, दूध, पानी आदि रखे जाने पर उसे घी का घड़ा आदि कहना।

#### व्यवहारनय से जीव के कितने प्राण होते हैं:-

জীৰ হ্	<b>न्द्रयां</b> ।	स्त		भायु श्वासं	च्छ्वास	प्रायसंख्या
पकेन्द्रिय स्पर्र	ान		काय	23	17	8
इीन्द्रिय "	रसना	वचन	,,	**	21	£
त्रीन्द्रिय "	,, श्राख	23	71	13	23	19
चतुरिन्द्रिय	चन्न	19	23	33	•7	5
्रि सेनी ,	?; ;; स	ર્થ ,.	,.	**	**	£
हैं सैनी ,. हिं इसेनी,,	n n n n		13	,•	31	१०

#### २. उपयोगाधिकार । दर्शनोपयोग के भेट ।

उवस्रोगो दुविवण्पो दंसण गागां च दंसणां चदुधा । चक्खु अचक्ख् स्रोही दंसणमध्र केवलं गोयं ॥४॥ उपयोगः द्विविकल्पः दर्शनं ज्ञानं च दर्शनं चतुर्द्धा । चतुः अचतुः अवधिः दर्शनं श्रथ केवलं ज्ञेयम् ॥४॥

अन्त्रयार्थः—(उत्त्रआगो) उपयोग (दुवियप्पो) दो प्रकार का है। (दंसण्) दर्शन (च)और (ग्णाण्ं) ज्ञान। इनमें से (दंसण्ं) दर्शनोपयोग (चदुधा) चार प्रकार का (ग्रेयं) ज्ञानना चाहियेः— (चक्खु) १ चत्तुदर्शन, (अचक्खृ) २ अचत्तुदर्शन, (ओही) ३ अवधिदर्शन (अध) और (केवर्ल दंसर्ग) केवलदर्शन ॥४॥

भावार्थः —उपयोग दो प्रकार का है —दर्शन छोर छान। दर्शनोपयोग के चर्जुर्दर्शन, अचर्जुर्दर्शन, अविध्दर्शन छोर केवल-दर्शन ये चार भेद है। १ चर्जुर्द्शन—चर्जुर्शन्द्रय से मूर्त्तिक पदार्थों की सत्तामात्र को जानने वाला। २ अचर्जुर्द्शन—चर्जु इन्द्रिय के सिवाय अन्य इन्द्रियों तथा मन से पदार्थों की सत्तामात्र को जानने वाला। ३. अविध्दर्शन—इन्य, सेत्र, काल और भाव की मर्यादा लिये कपी पदार्थों की सत्तामात्र का जानने वाला। ४. केवलदर्शन—लोक और अलोक के समस्त पदार्थों की सत्तामात्र का जानने वाला।

#### ज्ञानोपयोग के भेद

गार्गा श्रहवियव्यं मंदिसुदश्रोही श्रगाग्राग्यागार्गार्गा ।
मगापज्जय केनलमनि पचक्खपरोक्लभेयं च ॥५॥
ज्ञानं श्रहविकल्पं मतिश्रुतानघयः श्रज्ञानज्ञानानि ।
मनःपर्व्ययः केनलं श्रपि प्रत्यत्तपरोत्त्रभेदं च ॥५॥

श्रन्वयार्थः—(गार्षा) झानोपयोग (श्रद्धवियपं) श्राठ प्रकार का है। इनमें (मिद्द्यदुश्रोही) मितिक्षान, श्रुतक्षान श्रोर श्रवधि-झान ये तीन (श्रणाण्याणाणि) श्रक्षान श्रर्थात मिथ्याक्षान कुमित, कुश्रुत श्रीर कुश्रविष श्रीर ज्ञान श्रर्थात् सम्यन्क्षान— सुमित, सुश्रुत श्रीर सुश्रविष इस प्रकार छह तथा (मण्पज्ञय) मनःपर्य्यक्षान (श्रवि) श्रीर (केवलं) केवलक्षान। सब मिलाकर क्षानोपयोग के बाठ मेद हैं। (च) श्रीर यह क्षानोपयोग (पद्मक्ख-परोक्खमेयं) प्रत्यन्न तथा परोन्न मेदवाला भी है।

भावार्थः-कुमति, कुञ्जत और कुग्रवधि ये तीन ज्ञानो-पयोग मिध्यादृष्टियों के होते हैं। सुमृति, सुश्चत, सुश्चविध ये तीन ज्ञानोपयोग सम्यन्द्रष्टियों के होते हैं। मनःपर्ययज्ञान विशेप-संयमी मुनियों के होता है और केवलज्ञान अरहन्त और सिद्ध परमेप्टी के होता है। ज्ञानापयोग के सब ब्राठ भेद होते हैं।

ज्ञानोपयोग के प्रत्यक्ष श्रौर परोक्ष ये दो मेद भी होते हैं।

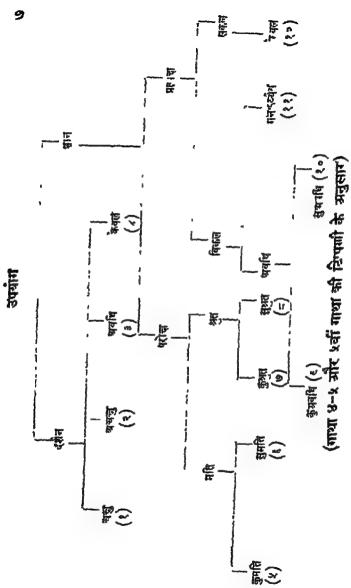
## उपयोग जोव का स्वरूप है:--

श्रद्ध चदुणाण्दंसण् सामग्णं जीवलक्लंण भणियं बबहारा सद्धणपा सद्धं पूर्ण देसंण गार्था ।।६।। श्रष्टचतुर्जानदर्शने सामान्यं जीवल्चगं मणितम्। व्यवहारात् शुद्धनयात् शुद्धं पुनः दर्भनं ज्ञानम् ॥६॥

अन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय मे (ध्रद्वचदुगागा-दंसण्) आठ प्रकार का ज्ञान और चारप्रकारका दर्शन (सामग्गं) साधारण (जीवलक्खणं) जीव का लक्षण है। (पूर्ण) धौर (सुद्धण्या) शुद्धनिश्चयनय से (सुद्ध) शुद्ध (दंसणं) द्र्शन श्रीर (णाणं) ज्ञान ही जीव का लक्त्रण है ॥ई॥

» मद्दसुयपरोक्खणागं श्रोही मण होइ वियलपञ्चकंत् । केवलगागं च तहा श्रगोवमं होइ सयलपचक्तं॥

श्रर्थ:---मित्रज्ञान श्रोर श्रतज्ञान ये दो परोज्ञ ज्ञान हैं। श्रवधिज्ञान और मनःपर्ययशान निकलप्रत्यच अथवा देशप्रज्ञत्य हैं और केवलशान सकल-प्रत्यस है। इन्द्रिय और मनकी सहायता में होने वाले ज्ञान को प्रोक्तज्ञान कहते हैं । इसका एक भेद सांव्यवज्ञारिक प्रत्यक्त है । इन्द्रिय अ।दि की सहायता विना केवल चात्मा की सहायता से होने वाला छान प्रत्यत्त्वज्ञान कहलाता है।



भावार्थः—जीव व्यवहारनय से ज्ञान और दर्शन के भेद करने पर १२ उपयोगवाला है और निश्चयनय से भेद न करने पर हरएक जीव शुद्धदर्शन और शुद्धज्ञान उपयोगवाला है।

## ३. श्रमृतित्व श्रधिकार

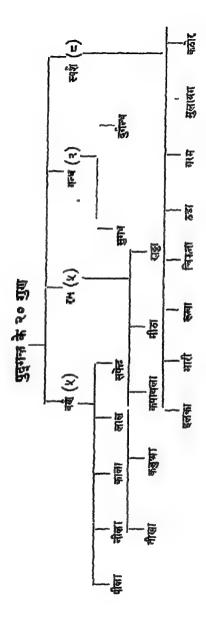
वरण्रस पंच गंधा दो फासा श्रद्ध गिचया जीवे। गो सैति श्रमुत्ति तदो ववहारा मुत्ति वंधादो।।।।। त्रणाःरमाः पश्च गन्धौ द्वी स्पर्शाः श्रष्टौ निश्चयात् जीवे। नो सेति श्रमुर्तिः ततः व्यवहारात् मृत्तिः बन्धतः।।।।।

अन्वयार्थः—(खिचया) निश्चयनय से (जीवे) जीवद्रव्य में (वग्णरसपंच) पाँच वर्ण, पाँच रस, (हो गंधा) दो गंध और (अड़) आड (फासा) स्पर्श (खो) नहीं (संति) होते हैं (तदो) इस लिये जीव (अमुत्ति) अमुत्तिक है और (ववहारा) व्यवहार-नय से (बंधादो) कर्मावन्ध के होने से जीव (मुत्ति) मृत्तिक हैं ॥॥

भावार्थः—निश्चयनय से जीव में वर्ण ग्रादि २० गुण नहीं होते इसिलये वह अमृत्तिक है ग्रौर कर्मवन्ध के कारण व्यवहारनय से जीव मृत्तिक है। पुद्गल में २० गुण होते हैं इसिलये वह 'मृत्तिक' है॥७॥

#### ४. कर्तृत्व अधिकार ।

पुग्गलकम्मादीणं कत्ता त्रत्रहारदो दु गिञ्चयदो। चेदगाकम्मागादा सुद्धगाया सुद्धमात्रागं।।=।।



पुर्गलकर्मादीनां कर्ता व्यवहारतः तु निश्चयतः । चेतनकर्माणां स्रात्मा शुद्धनयात् शुद्धमानानाम् ॥॥॥

श्रन्वयार्थः—(ववहारदो) व्यवहारनय से (श्रादा) श्रात्मा-जीव (पुगालकममादीयां) पुर्गालकर्म श्रादि का (कत्ता) कर्ता है। (दु) श्रोर (िण्चयदो) श्रशुद्धनिश्चयनय से (चेदणकम्मायां) चेतनकम्मी का कर्ता है तथा (सुद्धग्या) श्रुद्धनिश्चयनय से (सुद्धमावायां) श्रुद्धज्ञान व श्रुद्धद्शन स्वरूप चेतन्यादि भावों का कर्ता है॥=॥

भावार्थः च्यवहारनय से ज्ञानावरण आदि पुट्गलकर्म और शरीर आदि नोकर्मो का करने वाला है। अशुद्धनिश्चय-नय से रागादि चेतनभावों का करने वाला है और शुद्ध-निश्चयनय से शुद्धज्ञान तथा शुद्धदर्शन स्वरूप चेतन्यादिभावों का करने वाला है।

हर एक जीव तीनों श्रपेताओं से कर्ता देखा जा सकता है। मूज स्वमाव की श्रपेता हर एक जीव शुद्धदर्शन श्रादि भावों का ही कर्त्ता है।

## ४. भोक्तृत्व श्रिधकार ।

ववहारा सुहदुक्खं पुग्गलकम्मफलं पश्चेजेदि । श्रादा गिच्यग्यदो, चेदग्मावं खु श्रादस्स ॥६॥ व्यवहारात् सुखदुःखं पुद्गलकम्मेफलं प्रशुक्के । श्रात्मा निश्चयनयतः चेतनमावं खलु श्रात्मनः ॥६॥

श्रन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय से (श्रादा) जीव

(पुग्गलकम्मफलं) पुद्गलकर्मों के फल (सुहदुक्खं) सुख झोर दुःख को (पर्सुजेदि) भोगने वाला है और (खिचयण्यदां) निश्चयनय से (खु) नियम पूर्वक (श्रादस्स) श्रात्मा के (चेदण-भावं) चैतन्यभावों को भोगता है ॥६॥

भावार्थः—'व्यवहारनय' से जीव ज्ञानावरण श्रादि कर्मा के फल रूप सुख दुःख को भोगता है, 'निश्चयनय' से श्रात्मा के शुद्ध दर्शन श्रोर शुद्धज्ञान स्वरूप भावों को भोगता है श्रोर श्रशुद्धनिश्चयनय से सुखदुःखमय भावों को भोगता है ॥६॥

#### ६. स्वदेहपरिमाग्गत्व अधिकार ।

त्रग्रुगुरुदेहपमाण्गे उत्रसंहारप्यसप्यदो चेदा । श्रममुहदो ववहारा ग्रिचयण्यदो असंखदेसो वा ॥१०॥ श्रममुहदोहप्रमाणः उपसंहारप्रसप्पम्यां चेतथिता । श्रममुद्द्यातात् व्यवहारात् निश्रयनयतः असंख्यदेशः॥१०॥

ग्रन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय से (चेदा) जीव (उवसंहारप्यसप्पदो) शरीरनामकर्म से होने वाले संकोच

\* जह पडमरायरयं खित्तं खीरे पमासयदि खीरं ।
तह देही देहत्यो सदेहमत्तं पमासयदि ॥
ध्रिधः—जैन द्ध में डाला इना पद्मरागमिख दुभ को अपनी कान्ति से
प्रकाशमान करता है नैसे ही ससारी जीन अपने शरीर के नरानर ही रहता है।
दूध गरम करने पर उननता है तन दूध के माथ ही पद्मरागमिख की कान्ति भी
नद जाती है। इसी तरह पौष्टिक (ताकत नदाने नाला) मोजन करने पर शरीर
मोटा हो नाता है चौर उनके साथ ही अम्हमा के प्रदेश भी फैश जाते हैं तथा
मोजन रूखा स्वता मिलने पर शरीर दुनला हो नाता है तन जीव के प्रदेश भी
सिकुड़ जाते हैं।

श्रोर विस्तार गुण के कारण (श्रसमुहदो) समुद्धात ३ श्रवस्था को क्रोड़कर (श्रणुगुरुदेहपमाणो) श्रपने क्रोटे या वड़े शरीर के चरावर रहता है (वा) श्रोर (णिश्चयणयदो) निश्चयनय से (श्रसंखदेसो) लोकाकाश के चरावर श्रसंख्यात प्रदेश वाला है॥१०॥

भावार्थः—जीव व्यवहारनय से, समुद्धात को छोड़कर प्रपने छोटे या वड़े शरीर के वरावर है थ्रोर निश्चयनय सं ध्रसंख्यात प्रदेशवाले लोकाकाश के वरावर है।

#### ‡ मुलसरीरमञ्जेडिय उत्तरदेहस्स जीविपडस्स । शिग्गमणं देहादो होदि समुन्वादणामं तु॥

द्वार्थ---मूलशरीर को न छोडकर श्वास्ता के प्रदेशों का शरीर मे बाहर निकलना समुद्धात कहलाता है। इसके सार भेट डोने हैं:----

- वेद्ना—श्रिक दुल की दशा में मृतशरीर को न छुंड़कर जीव के प्रदेशों का शरीर से वाहर निकलना।
- कपाय—कोष चाडि तीम कपाय के उटव से धारण किये हुमें रानीन को त छोडकर जीव के प्रदेशों का शरीर में बाइर निकलना ।
- ३. चिक्रिया—विविध क्रिया करने के लिये मूलगरीर को स छोडकर भारता के प्रदेशों का बाहर फैलना ।
- अ. मार्याान्तिक—जीव गरते नमय तुरंत ही शरीर को नहीं छोड़ना किंतु शरीर में रहते हुथे ही जन्मस्थान को न्यशं करने के लिंग् घात्ना के प्रदेश वाहर निकलते हैं।
- ५. तेजस्य—यह दो प्रकार का होता है। ग्रुम यौर प्रग्रुम। संमार को रोग व्यथना दुर्मिन से दुःखी देख कर महासुनि को कृता अपन्न होने पर संतार की पीडा दूर करने के सिये तपस्या क वन मे. मृतश्रीर को स्र

#### ७ संमारित्व अधिकार

पुढिविजलतेउवाऊत्रगाप्यती विविह्थाववरेइंदी । विगतिगचदुपंचक्खा तसजीवा होंति संखादी ॥११॥ पृथिवीजलतेजोवायुवनस्वतयः विविधस्थावरैकेन्द्रिया । द्विकत्रिकचतुःपञ्चात्ताः त्रमजीवाः भवन्ति शंखादयः॥११॥

श्रन्ययार्थः—(पुढविजलतेडवाऊवणप्पदी) पृथ्वी, जल, श्रिप्ता, वायु और वनस्पति (विविद्दधावरेइंदी) ध्रनेक प्रकार के स्थावर पकेन्द्रिय जीव होते हैं और (संखादी) गंख भ्रादि (विगतिगचदुपंचक्ला) द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चन्द्रिय (तसजीवा) त्रसजीव (होंति) होते हैं ॥११॥

छोड़कर टाहिने गंते से पुरुष के आकारका सफेट पुतला निकारता है और दुःख दूर कर अपने शरीर में प्रवेश करता है वह शुभ तेजस्त है। अनिष्ट कारक पडायों को देखकर मुनियों के हृद्य में कोध होने पर वार्व की ते पुरुपाकार मिन्दूर रंग का पुतला निकल कर, जिम पर कोध आया हो उसे वह कर देना है; मायही उम मुनि को मी वह कर देता है इसे अशुभतिजस्त कहते हैं।

- है. ध्याहारक इठ गुणस्थान के किसी पत्म श्राहिधारी मुनि की, नरासम्बन्धी गता होने पर उने तप के बल न, मूलगरीर को न छोड़कर मन्तक मे एक हाथ बराबर पुन्धाकार सफेड खोर श्रुध पुनला निकल कर केवली खथवा श्रुतंकवली के पाम जाकर उनके चरणों का स्पर्श करते ही थपनी शका दूर कर खपने स्थान में अवेश करता है।
- ७. केसल केवलकान उत्पन्न होने पर मूलश्रार को न छोडकर दगड, कपाट, प्रतर और लोकपुरस किया द्वारा केवलों के बाल्या के प्रश्रो का फीतना।

भावार्थः संसारी जीवों के मुख्य दो भेद हैं - स्थावर श्रीर त्रस। पृथिवी श्रादि स्थावर " एकेन्द्रिय जीव " है श्रीर द्वितीय से पञ्चिन्द्रिय तक के शंख वगैरह "त्रसजीव" कहलाते हैं। द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय श्रीर चतुरिन्द्रिय जीव विकलत्रय कहे जाते हैं।

### चौदह जीवसमामः

समगा अमगा ग्रोया पंचेंदिय ग्रिम्भगा परे मव्वे । बादरसुहुमेइंदी सव्वे पज्जत्त इदरा य ॥१२। समनस्काःश्रमनस्काः ब्रेयाः पञ्चेन्द्रियाः निर्मनस्काः परे सर्वे। बादरस्रक्मैकेन्द्रिया सर्वे पर्याप्ताः इतरे च॥१२॥

अन्वयार्थः—(पंचिदिय) पञ्चिन्द्रियजीव (समणा) मन सिंहत और (अमणा) मनरिंहत (खेया) जानने चाहिये और (परे सब्वे) दूसरे सब (खिम्मणा) मनरिंहत होते हैं। इनमें (एइंदी) एकेन्द्रियजीव (वादरसुहुमा) वादर और सूच्म इस तरह दो प्रकार के होते हैं और ये (सब्वे) सव (पज्जत्त) पर्याप्त (य) तथा (इदगा) अपर्याप्त होते हैं ॥१२॥

भावार्थः—पंचेद्रियजीव के दो मेद हैं—सैनी थ्रौर श्रसेनी।
एकेन्द्रियजीव के भी दो भेद हैं—वादर श्रौर सुस्म।
बादर एकेन्द्रिय जीव दूसरों को वाधा देते हैं श्रौर वाधा पाते
हैं। ये किसी पदार्थ के श्राधार में रहते हैं। सुस्म एकेन्द्रिय

<sup>्</sup>रै जिसके द्वारा अपनक प्रकार के जीवों के भेट ग्रहण किये जावें उसे जीवसमास कहते हैं।

जीव समस्त लोक्नाकाश में फैले हुये हैं। ये न किसी को वाधा देते हैं और न किसी से वाधा पाते हैं।

द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय श्रोर चतुरिन्द्रिय जीव ये सव पर्याप्त † श्रोर श्रपर्याप्त होते हैं ॥१२॥

#### पर्याप्ति विवरण्।

पक अन्तर्मुहूर्त में पर्याप्ति पूर्ण होती है। अपर्याप्तक जीव पक श्वास में १ = वार जीते मरते हैं। नीरोग पुरुप की एक बार नाड़ी फड़कने के समय को श्वास कहते हैं। ४ = मिनिट में ३७७३ ज्वास होते हैं।

#### जीव के श्रन्य भेद।

मग्गाण्युण्ठागोहि य चउदमहि हत्रेति तह असुद्धण्या । विण्योया समारी सन्वे सुद्धा हु सुद्धण्या ॥१३॥

† जह पुग्गापुग्गाई गिहघडवत्थादियाई द्व्याई। तह पुग्गिव्या जीवा पञ्जित्तद्रा मुगोयव्या॥

धार्थ--- जिस प्रकार मकान, वदा और वन्त्र भादि इन्य पूरे भीर धार्य होते हैं उमी प्रकार जीन पर्योप्त और धापयीप्त होते है ।

ष्ट्राहारसरीरिदियपज्जत्ती श्राणपाणभासमणो । चत्तारि पंच क्रप्पि य इगिविगलासरिणसर्गणोणं ॥

द्यार्थ- चाहार, शरीर, इंन्द्रय, ज्वासोच्छाम, भाषा धोर मन वे छह पर्याप्तियों होती हैं। एकेन्द्रियजीव की ४, द्वीन्द्रिय से असैनी प्रेडेन्द्रिय तक के जीवों की ४ चौर सैनीपंचेन्द्रियजीवो की छड पर्योक्तियों होती है। मार्गसागुस्थानैः चतुर्दशिमः भवन्ति तथा श्रशुद्धनयात । विज्ञेयाः संसारिसः सर्वे शुद्धाः खलु शुद्धनयात् ॥१३॥

श्रन्वयार्थः—(तह) तथा (संसारी) संसारी जीव (श्रसुद्धग्रया) व्यवहारनय से (चडदसिंह) चौदह २ (मगगगुगुग-ठागोहिं) मार्गगा धौर गुग्रस्थानों की श्रपेत्ता (हवंति) होते हैं (य) श्रौर (सुद्धग्रया) शुद्धनिश्चयनय से (सब्वे) सव जीव (हु) निश्चय (सुद्धा) शुद्ध (विग्रगेया) जानने चाहिये ॥१३॥

भावार्थः—ऊपर की १२वीं गाथा के अनुसार तथा मार्गणा और गुण्स्थानों की अपेता भी व्यवहारनय से जीव १५/१४ प्रकार के होते हैं। निश्चयनय से सभी जीव शुद्ध हैं और उनमें कोई मेद नहीं है।

जिनसे अथवा जहाँ जीव नजाश किये जावें उन अवस्थाओं को मार्शाणा - कहते हैं। इसके गति आदि के भेद से १४ भेद हैं। जीवों के भावों के उन्नित करते हुये भेदों को गुगास्थान कहते हैं। ये मोह के उदय और, योग क निमित्त से होते हैं। गृहस्थों के पहले के ४, साधुओं के ६ठ से

अ गहदंदियेसु काये जोगे वेदे कसायणाण य । संजमदंसणलेस्सा भविया सम्मत्त सगिण श्राहारे ॥ श्रार्थः—१ गति (चार). २ शन्त्रिय (पाच), ३ काय (इह), ४ योग (तीन), ४ वेड (तीन), ६ कपाय (पत्तीस), ७ ज्ञान (याठ), ८ मयम (पांच तथा प्रसयम व सयमासयम ), ६ ढर्शन (चार) १० जोरया (इह), ११ भव्यत्व (ढो), १२ हम्यक्त्व (छद), १३ मेडित्व (ढो) ब्रांर १४ ब्याहार (ढो) व चौंटह मार्गणाये हैं।

#### १२वें तक और केवली के अन्त के २ गुगास्थान ‡ होते हैं।

‡ मिच्छो सासण मिस्सो श्रविरद्सम्मो य देसविरदो य । विरदा पमत्त इदरो श्रपुव्य श्रिणियह सुहुमो य ॥ उवसंत खीणमोहो सजोगकेवालिजिणो श्रजांगी थ । चउदस जोवसमासा कमेण सिद्धा य णादव्या ॥

गुण्स्थानों के नाम और लक्षण इस प्रकार हैं:---

- मिथ्यात्व—मिथ्यादर्शन के डदय से सच्चे देव शास्त्र गुरु और तत्नों का , भद्रान न होना ।
- २. सासादन-सम्बन्त प्राप्त का मिव्यास्वी हो जाना ।
- ३. मिश्र-सम्यक्त और मिथ्यात्व मिले परिकाम होना ।
- अविरत-सम्यक्त्य—गम्यवस्य हो नावे किन्तु किसी प्रकार का त्रत का नारित्र धारण न करे।
- देशसंयत---मन्यक्त सहित एक्टेश-चारित्र पालना ।
- ई. प्रमत्तंस्यत-शर्हिमादि महात्रतो को पालता है प-न्तु प्रमादवान है।
- अप्रमत्तसंयत—प्रमाटरहित होकर महानतों का पालन करता है।
- अपूर्वकरणः—सातवें गुण्न्थान सं कार अपनी विद्युक्तना में अपूर्व क्ष्म से उन्नति काना।
- ध्रानिवृत्तिकरण् अाठवें गुणस्थान से अधिक उन्नति करना ।
- १०. सूर्मसाम्पराय—(स्ट्यकशाय)—सवकपायोका उपरान या व्या होना, केवन नामकपाय का मुक्सरूप में रहना ।
- ११. उपशान्तकपाय (उपशान्तमोह)— कपायो का उपशम हो जाना ।
- १२. सीस्काय (सीस्मोड)—कवायों का स्वय हो जाना।
- १३. सयोगकेवली—केनलकान प्राप्त होगया हो लेकिन योग की प्रवृत्ति हो।
- १४. अयोगकेवली केनलझान प्राप्त करने के बाद मन, दचन और काय की प्रकृत्ति मी बन्द हो जाती है।

श्नक बाट जीव सिद्ध कहनाना है।

#### व १ सिद्धत्व व विस्तता ऊर्ध्वगमनत्व ग्रिधकार

णिक्रम्मा श्रष्टगुणा किचृणा चरमदेहदो सिद्धा । लोयग्गठिटा णिचा उप्पादनयेहि मंजुत्ता ॥१४॥ निष्कम्मणिः श्रष्टगुणाः किञ्चिदृनाः चरमदेहतः सिद्धाः । लोकाग्रस्थिताः नित्याः उत्पादव्ययाभ्यां संयुक्ताः ॥१४॥

श्रन्वयार्थः—( गिक्कम्मा ) ज्ञानावरण श्राटि श्राट कर्म रहित, श्रट्टगुणाः सम्यक्त्व । श्राटि श्राटगुण सहित, (चरमदेहदो) श्रान्तिम शरीर से (किंचूणाः) कुक्र कम (ग्रिचाः) श्रुव-श्रविनाशीः (उप्पाद्वयेहिं) उत्पाद् श्रौर ज्यय से (संज्ञुत्ताः) सहित जीव (सिद्धाः) सिद्ध हैं। यह सिद्धत्व श्रधिकार है। कर्मरहित जीवों का ऊर्ष्वगमन स्वभाव होने के कारण (लोयगाटिदाः) तीन लोक के श्रागे के भाग में स्थित रहते हैं। यह विस्नसा क्र्वगमनत्व ‡ श्रधिकार है ॥१४॥

#### ‡ सम्मत्तणागदंसण्वीरियसुद्धमं तहेव श्रवगहणं। श्रगुरुलहुश्रव्ववाहं श्रद्धगुणा हुंति सिद्धाणं॥

अर्था:—मोहनीयवर्ष के अभाव से सम्यक्त्य, बानावः समि के अभाव से झान, दर्शनावर खक्री के अभाव से द्र्शन, अन्तर श्वर में अभाव में स्थित, नामकर्मी के अभाव में स्ट्रमत्य, आयुर्ध के अभाव से अववाहिना, गोत्रकर्म के अभाव से अर्थु स्ति है। अर्थ वर्षों के अभाव से अर्थ्यायाध्य गुरू सिंहों में होते हैं। आठ वर्षों के अभाव से आठ गुरू होते है।

‡ पयडिट्टिदिश्रगुभागण्यदेखवंधेहिं सब्बदो मुक्को । उड्ढं गच्छदि सेसा विदिसावङ्जं गर्दि जंति ॥

श्रर्थः---प्रकृति, 'स्थिति, अनुमाग और प्रदेश बन्ध मे मुक्त होतर बीव

भावार्थः—सिद्ध भगवान् ज्ञानावरण श्रादि श्राठ कर्मी से रिहत श्रीर सम्यक्त्व श्रादि श्राठ गुणों सिहत होते हैं। सिद्ध श्रथवा मुक्तजीव के, होड़े हुये पिहले के शरीर से कुछ कम श्राकार के उनके श्रातमा के प्रदेश होते हैं। उनमें उत्पाद, व्यय श्रीर श्रीव्य गुण रहते हैं। जोक के श्रश्रभाग में सिद्ध शिला है, उसके ऊपर तनुवातवलय में श्रनन्तानन्त सिद्ध रहते हैं। जोक के श्रागे श्रमीस्तिकाय न होने के कारण नहीं जा सकते।

#### अजीवतत्व के भेद

अन्जीवा पुणा गोयो पुग्गल धम्मा अधम्म आयासं। काला पुग्गल मुत्तां रूबादिगुणो अमृत्ति सेसा दु।।१५।। अजीवः पुनः जेयः पुद्गलःधम्मेः अधम्मेः आकाशम्। कालः पुद्गलः मृत्तेः रूपादिगुणः अमृत्ताः शेपाः तु।।१५।।

श्रन्वयार्थ—(पुण्) फिर (पुग्गल) पुट्गल, (ध्रम्मो) धर्मा (श्राधम्म) अधर्मा, (आयासं) आकाश और (कालो) काल इनको (अञ्जोवो) अजीवद्रच्य (खेओ) जानना चाहिये। इनमें से (पुग्गल) पुद्गलद्रच्य (म्वाटिगुणो) रुप आदि गुण्वाला है-(मुत्तो) म्तिक है (दु) और (सेमा) शेष द्रच्य (अमुत्ति) अम्तिक है ॥१४॥

कपर गमन करना ह । मंसारी कीन निविधार्यों में न जाकर आकार के प्रदेशों की पिक्त के अनुसार नाकृत छुट दिशायों (पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, उध्ये-कपर, अधः-नीचे) की क्षोर जाने है ॥

भावार्थः—यजीव दृष्य के ५ मेद् होते हैं:—१ पुट्गल २ धर्म, ३ अवस्म, ४ आकाण और ५ काल। दनमें पुट्गल ट्य मृत्तिक + है और शेप द्रव्य अमृतिक ० हैं।

#### पुदुगलद्रव्य की पर्यायं।

मदो वंश्री सुहुमी श्रुली संठाणमेदनमछाया । उन्जोदाद्वमहिया पुग्गलदन्त्रस पन्जाया ॥१६॥ शब्दः बन्धः सुन्तः स्थूलः संस्थानभेदनमञ्जायाः । उद्योतानपसहिताः पुद्गलद्रन्यस्य पर्यायाः ॥१६॥

श्रन्ययार्थः—(सहो) शव्द (वैधो) पन्य (सुतुमो) सुत्तम (थूलो) स्थूल (संडाखमेदतमञ्जया) आकार, खंड, श्रन्थकार, ञ्चाया, (उज्जोदादवसहिया) उद्योत श्रोर श्रातप सहित (पुग्गल-द्वस्स) पुरुगलद्व्य की (पज्जाया) पर्याय है ॥१६॥

भावार्थः—शब्द श्रादि पुद्गलद्रस्य की दस - पर्याय है।

<sup>+</sup> स्वादिगुणो मुत्तो भर्यात् विममें स्थ, रस, गन्य कींग स्थी गुरू भावे अने उस मृत्तिक कहते हैं।

o विव हरव में रूप मारिन हो उने श्रामृतिक कहने है।

<sup>.</sup> १. बीखा भाडि का न्यर शब्द, २. लाम थार लकड़ी माडि हा बुडना बन्ध, १. मनार से संव वगैरह का छोटा हाना सूद्भा, ४. वेर से यावता वगव्ह का बड़ा होना स्थूल, ४. दिकोख, त्रिकोख वगैव्ह ध्राकार, ६. गेहूँ का डलिया भाध वगैरह खंड, ७. घटि को रोकन वाना ध्रान्धकार, ८. धृष में म्नुच्य चाडि चौर दर्भेश में मुत भाडि की छोया, मिविम्स, ६, चन्द्रमा या चन्द्रकान्तमिक का प्रकाश उद्योत, चौर १०. सर्थ प्रथश सर्थकान्तमिक का प्रकाश द्वाराप, करलाता है।

#### धर्मद्रव्य का लक्त्या।

गहपरिशायाण धम्मो पुग्गलजीवाण गमण्महयारी । तोयं जह मच्छाणं अच्छंतः शोव सा शोई ॥१७॥ गतिपरिशातानां धर्मः पुद्रलजीवानां गमनसहकारी । तोयं यथा मत्स्यानां अगच्छतां नैव मः नयति ॥१७॥

अन्वयार्थः—(गइपरिण्याण्) गति में परिण्त (पुग्गल-जीवाण्) पुद्गल और जीवद्रव्य को (गमण्सहयारी) चलने में सहायता देने वाला (धम्मो) धर्माद्रव्य है (जह) जैसे (मच्छाणं) मळ्ळियों को (तोयं) पानी चलने में सहायता करता है किन्तु (सो) वह धर्मद्रव्य (अच्छंता) नहीं चलने वालों को (ग्रेव) कभी नहीं (ग्रेंड) चलाता है ॥१७॥

भावार्थः—जीव श्रौर पुरुगलद्रव्य ही हिलते चलते हैं, दूखरं द्रव्य नहीं। इनके चलने में धर्म द्रव्य सहायता करता है, प्रेरणा नहीं करता। पानी मक्क्ली को चलने में सहायता करता है लेकिन मक्क्ली को चलने के लिये प्रेरणा नहीं करता—जवरदस्ती नहीं चलाता है। श्रद्यारी या क्रत पर चढ़ने के लिये सीढ़ियाँ मदद करती है, प्रेरणा नहीं करतीं।

विशेषः—धर्म और अधर्म शब्द से पुग्य और पाप नहीं सममना चाहिये विक ये दोनों द्रव्य जैनधर्म्म में स्वतन्त्र रूप से माने गये हैं।

#### अधर्मद्रव्य का लत्त्रण ।

ठाणाजुदाण अधम्मों पुग्गलजीवाण ठाण्महयारी । छाया जह पहियाणं गच्छंता गोत्र सो धरई ॥१८॥ स्थानयुतानां अधम्मः पुद्गलजीवानां स्थानसहकारी । स्थाया यथा पथिकानां गच्छतां नेव सः धर्गत ॥१८॥

श्रम्बयार्थः—(ठाण्जुदाण्) ठहरने वाले (पुग्गलजीवाण्) पुट्गल श्रोर जीव द्रव्यों को (ठाण्सहयारी) ठहरने में सहायता करने वाला (श्रधम्मो) श्रधमंत्रव्य है (जह) जैसे (पहियाण्ं) मुसाफ़िरों को (क्राया) क्राया ठहरने में सहायता करती है किन्तु (सो) वह श्रधमंत्र द्रव्य (गच्कंता) चलने वाले जीव श्रोर पुट्गल द्रव्यों को (लेव) कभी नहीं (श्रर्ष्ड) ठहराता है ॥१८॥

भावार्थः—उहरने वाले जीव और पुरुगलद्रव्यों को उहरने में श्राधम्मे द्रव्य सहायता करता है। यदि मुसाफ़िर उहरना चाहे तो वृत्त की झाया उहरने में सहायता करती है, जो चलना चाहे उसे प्रेरणा कर उहराती नहीं है।

#### याकाशद्रव्य का लक्त्रण ।

श्रवगामदाण्जोग्गं जीवादीणं वियाण श्रायासं । जैगणं जोगागासं श्रव्लोगागाममिदि दुविहं ॥१६॥ श्रवकाशदानयोग्यं जीवादीनां विजानीहि श्राकाशस् । जैनं लोकाकाशं श्रलोकाकाशं इति द्विविधम् ॥१६॥

ग्रन्वयार्थः—्,जीवादीग्रां) जीव भ्रादि द्रव्यों को (अवगास-द्राग्राजोग्गं) श्रवकाश देने योग्य (जेग्र्ग्यं) जिनेन्द्र भगवान का कहा हुवा (श्रायासं) त्राकाशद्रव्य (वियाग्र) जानना चाहिये। यह श्राकाशद्रव्य (जोगागासं) जोकाकाश और (अल्लोगागासं) श्राकोकाकाश (इदि) इस तरह (दुविहं) दो प्रकार का है।

भावार्थः—जीव ग्रादि सभी द्रव्यों को ग्राकाश ग्रवकाश

देता है। आकाशद्रव्य समस्त लोक में व्यापक है। तीन लोक के वाहर कोई द्रव्य नहीं रहता, उसे अलोकाकाश कहते हैं। तीन लोक में सभी द्रव्य रहते हैं इसलिये उसे लोकाकाश कहते हैं। आकाश द्रव्य अनन्त और अमृत्तिक है।

# लोकाकाश और अलोकाकाश का लहागा।

धम्माधम्मा कालो पुग्गलजीवा य संति जाविद्ये। श्रायासे सो लोगो तत्तो परदो श्रलोगुत्तो ॥२०॥ धर्माधम्मा कालः पुद्गलजीवाः च सन्ति यावतिके। श्राकाशे सः लोकः ततः परतः श्रलोकः उक्तः ॥२०॥

श्रन्वयार्थः—(जाविदये) जितने (श्रायासे) श्राकाश में (धम्माधम्मा) धर्मद्रव्य और श्रधम्मद्रव्य, (काजो) काजद्रव्य (य) और (पुग्गजजीवा) पुद्गजद्रव्य और जीवद्रव्य (संति) हैं (सो) वह (जोगो) जोकाकाश † है और (तत्तो) जोकाकाश के (परदो) बाहर (श्रजोगुत्तो) श्रजोकाकाश कहा गया है ॥२०॥

भावार्थः—जितमें स्थान में सब द्रव्य देखे जावें उसको जोकाकाश कहते हैं और जोकाकाश के बाहर केवल आकाश है इसजिये उसे <u>अजोकाकाश</u> कहते हैं:—

लोक के तीन विभाग है:—ऊर्ध्व (ऊपर) मध्य (बीच) और श्रयः (नीचे), इन्हें ही तीन लोक कहते हैं। यही लोकाकाश कहा जाता है। इसके वाहर अनन्त अलोकाकाश कहलाता है।

<sup>†</sup> यत्र पुरायपापफललोकनं स लोकः।

अर्थ: — जहां पुराय और पाप का सुख और दु:ख रूप फल देखा जावे उसे लोक कहते हैं। यह जीव में देखा जाता है। जीवद्रव्य लोकाकाश में ही

कालद्रव्य का लत्तामा व उसके भेदों का स्वरूप । द्व्यपरिवहरूवो जो सो कालो इवेइ ववहारा । परिमामादीलक्खो वहमालक्खो य परमद्दो ॥२१॥ द्रव्यपरिवर्तनरूपः यः सः कालः भवेत व्यवहारः । परिमामादिलक्यः वर्त्तनाक्तमाः च परमार्थः ॥२१॥

श्रन्वयार्थः—(जो) जो (द्व्यपरिवद्दक्ष्यो) द्रव्यों के पलटने में मिनिट, घटा, दिन, महीना आदि रूप है और (परिणामादी-जक्खो) परिणमन श्रादि जक्त्यों से जाना जाता है (सो) वह (ध्वहारो कालो) व्यवहारकाल (हवेइ) है (य) श्रीर (बहण-जक्खो) वर्त्तनालक्षण वाला (परमट्टो) परमार्थकाल है ॥२१॥

भावार्थः—जो जीवादिक द्रव्यों के परिणमन में सहकारी हो उसे कालद्रव्य कहते हैं। इसके दो भेद हैं:—व्यवहारकाल और परमार्थकाल ध्रथवा निश्चयकाल।

समय, घड़ी, प्रहर, दिन आदि को <u>व्यवहारकाल</u> कहते हैं। कुम्हार के चाक की कीली की तरह पदार्थों के परिणमन में जो सहकारी हो उसे <u>परमार्थ</u> अथवा <u>निश्चयकाल</u> कहते हैं। पदार्थों के पलटने में जो सहकारी है उसे ही <u>वर्त्तना</u> कहते हैं। वर्तना ‡ जज्ञण वाला कालाग्र रूप <u>निश्चयकाल</u> है।

जोक्यन्ते दृश्यन्ते जीवादिपदार्था यत्र स जोकः । श्र्यधः--जहां जीव श्रादि द्रव्य देखे जावे उसे जोक कहते हैं । ‡ प्रतिद्रव्यपर्यायमन्तर्नीनैकसमया स्वसत्तानुभूतिर्वर्तना। श्र्यध--द्रव्य में प्रत्येक ममय सन्त्रस्य से स्वसत्ता के श्रतुमव स्वस्य

रहता है। अथवा---

## निश्चयकाल का विशेष लज्जा

लायायामपदेसे इक्केक्के जे ठिया हु इक्केक्का । रयणाणं गसीमिव ते कालाण् असंखदव्याणि ॥२२॥ लाकाकाशप्रदेशे एकैकस्मिन् ये स्थिताःहि एकेकाः । रत्नानां राशिः इव ते कालाण्यः असंख्यद्रव्याणि ॥२२॥

श्रन्वयार्थः—(इक्केक्के) एक एक ( लोयायासपदेसे ) लोकाकाश के प्रदेश पर (जे) जो (इक्केक्का) एक २ (कालाणू) काल के श्रग्रा (रयणाण्ं) रत्नों की (रासीमिव) राशि के समान (हु) श्रलग २ (ठिया) स्थित हैं (ते) वे कालाग्रा (श्रसंखद्व्याणि) श्रसंख्यातद्वय हैं।

भावार्थः जोकाकाश के प्रत्येक प्रदेश पर रत्नों की राशि के समान कालाग्र अलग २ स्थित हैं। जैसे रत्नों की राशि (ढेर) लगाने पर हर एक रत्न अलग २ रहता है उसी प्रकार लोकाकाश के प्रत्येक प्रदेश पर एक २ कालाग्र पृथक् २ है। लोकाकाश के प्रदेश असंख्यात होने के कारण कालद्रव्य भी असंख्यात द्रव्य है। इन्हीं कालाग्रुओं के निमित्त से सब द्रव्यों की अवस्था पलटती है।

परिवर्त्तन को वर्त्तना कहते हैं। यह निश्चयकाल है। जैसे—चावल याग से पक जाता है लेकिन वर्तन में पानी भर कर आग पर रखते ही नहीं पक जाता। बीर २ एक २ समय वाट पकता जाता है।

<sup>&</sup>quot;चावल पक गया" इत्यादि व्यवसारकात्व है। इसी प्रकार प्रत्येक द्रव्य में प्रति समय पर्यायों के पलटने में "वर्त्तना" अन्तरङ्ग कारण है और परियासन बाडि रूप व्यवसारकाल में कारण है।

## द्रव्यों का उपसंहार श्रीर श्रस्तिकाय

एवं छन्मेयमिदं जीवाजीवप्पभेददो दन्तं । उत्तं कालविज्ञत्तं गायन्त्रा पंच अत्थिकायादु ॥२ं३॥ एवं पड्मेदं इदं जीवाजीवप्रभेदतः द्रन्यम् । उक्तं कालवियुक्तम् ज्ञातन्याः पश्च अस्तिकायाः तु ॥२३॥

श्रन्वयार्थः—(एवं) इस प्रकार (जीवाजीवण्पमेददां) जीव श्रौर श्रजीव के मेदों से (इदं) यह (द्व्वं) द्रव्य (क्रुमेयं) क्रह तरह का (उक्तं) कहा गया है (दु) श्रौर इनमें से (कालविज्ञुत्तं) कालद्रव्य को छोड़कर (पंच) पाँच (श्रात्थिकाया) श्रस्तिकाय (ग्रायथ्या) जानने चाहिये॥२३॥

भावार्थः—जीव के मुख्य दो भेद हैं—जीव धौर घजीव। घजीव के पुद्गल, घर्मा, घ्रथम्म, घ्राकाश और काल ये पाँच भेद हैं। कुल कुह द्रव्य हुये। इनमें से काल को क्रोड़कर बाकी पाँच द्रव्य पंचास्तिकाय कहलाते हैं।

#### श्रस्तिकाय का लच्चा।

संति जदो तेगोदे अत्थीति मगंति जिग्नवरा जम्हा। काया इव वहुदेसा तम्हा काया य अत्थिकाया य ॥२४॥ सन्ति यतः तेन एते अस्ति इति मग्गन्ति जिनवराः यस्मात्। कायाः इव बहुदेशाः तस्मात् कायाः च अस्तिकायाः च ॥२४॥

भ्रन्वयार्थः;—(जदो) क्योंकि (एदे) पाँच भ्रस्तिकाय (संति) हैं (तेण) इसिंजिये (जिण्चरा) जिनेन्द्र भगवान् (श्रत्थीति) "भ्रस्ति" ऐसा (भण्ंति) कहते हैं। (य) श्रीर (जम्हा) क्योंकि (काया इव) काय के समान (यहुदेसा) वहुत प्रदेश वाले हैं (तम्हा) इस लिये (काया) "काय" कहलाते हैं। (य) ध्रौर मिलकर (ध्रित्थिकाया) "ग्रस्तिकाय" कहे जाते हैं॥२४॥

भावार्थः—जीव, पुट्गल, धर्मा, श्रधमं श्रौर श्राकाश ये पांच द्रव्य हैं, इन्हें "श्रस्ति" कहा है। काय के समान बहुप्रदेशी हैं, इसिलिये इनको "काय" कहते हैं। इस कारण ये पाँचों द्रव्य श्रस्तिकाय है। कालाण एक एक प्रदेशवाला होता है। इसिलिये उसको काय संक्षा नहीं है। उसमें श्रस्तिपना है, कायपना नहीं, इसी कारण वह श्रस्तिकाय में नहीं गिना जाता।

## द्रव्यों की प्रदेशसंख्या

होंति श्रसंखा जीवे धम्माधम्मे त्रग्रंत त्रायासे । मुत्ते तिविह पदेसा कालस्सेगो ग्रं तेग्र् सो कात्रो ॥२५॥ भवन्ति त्रसंख्याः जीवे धम्मीधर्मयोः त्रनन्ताः त्राकाशे। सूर्ते त्रिविधाः प्रदेशाः कालस्य एकः न तेन सः कायः॥

श्रन्वयार्थः—(जीवे) एक जीव में, (धम्माधम्मे) धर्म श्रौर श्रधम्मंद्रव्य में (श्रसंखा) श्रसंख्यात, (श्रायासे) धाकाश में (श्रण्त) श्रनन्त श्रौर (मुत्ते) पुद्गल में (तिविह) संख्यात, श्रसंख्यात श्रौर श्रनन्त तीनों प्रकार के (पदेसा) प्रदेश (होंति) होते हैं श्रौर (कालस्स<sup>1</sup> कालद्रव्य का (एगो) एक प्रदेश होता है (तेण्) इसलिये (सो) वह कालद्रव्य (काश्रो) कायवान् (ण) नहीं है ॥२४॥

भावार्थः—एक जीव समस्त लोकाकाणमें फैलसकता है। जोकाकाण में असंख्यात प्रदेश होते हैं। इसलिये जीव असंख्यात-प्रदेश वाला है। धर्मा और अधर्माद्रव्य भी समस्त लोकाकाण में, तिल में तेल के समान फैले हैं इसिलिये ये दोनों द्रव्य भी असंख्यात प्रदेश वाले हैं। आकाश में अनन्त प्रदेश होते हैं क्योंकि आकाश लोकाकाश के भी वाहर है, उसकी कोई सीमा नहीं है। पुद्गल द्रव्य के अनन्त परमाणु हैं, परन्तु एक परमाणु अलग भी होता है और दो, चार, वीस, हजार, लाख परमाणु मिलकर कोटा या वड़ा स्कन्ध भी होता है। इसिलिय पुद्गल को संख्यात, असंख्यात और अनन्त प्रदेशवाला कहा है। काल के अणु एक २ अलग रहते हैं—वे मिलकर स्कन्ध नहीं होते इस कारण कालद्रव्य कायवान नहीं है।

विशेषः—धर्म, अधर्म और आकाश ये तीनों दृत्य लोकाकाश में अनादिकाल से रहने हैं। ये अमृत्तिक है। इनके प्रदेश एक दूसरे प्रदेशों को रोकते नहीं हैं। जल, राख और बालु आदि मृत्तिक पदार्थों में भी विरोध नहीं होता। अनादि-काल से सम्बन्ध रखने वाले अमृत्तिक दृत्यों में कोई विरोध नहीं आ सकता।

# पुद्गलपरमागु कादवान् है।

ययपदेसो वि अग्रा गागाखंघप्पदेसदो होति। वहुदेसो उवयाना तेगा य काश्रो मग्रांति सञ्चपहु ॥२६॥ एकप्रदेशः अपि अग्राः नानास्कन्धप्रदेशतः भवति। वहुदेशः उपचागत् तेन चकायः मग्रान्ति मर्वजाः ॥२६॥

श्रन्वयार्थः—(एयपदेसो वि) एकप्रदेश वाला भी (श्रगः) पुट्गल का परमाग्रु (ग्रागाखंघप्पदेससो) नाना स्कन्धरूप प्रदेश वाला होने के कारण (वहुदेसो) वहुप्रदेशी (होदि। होता है (य) श्रौर (तेगा इसलिये (सव्वगहु) सर्वब्रदेव पुट्गलपरमाग्रु को (उचयारा) व्यवहारनय में (काग्रो) कायवान् (भर्णति) कहते हैं ॥२६॥

भावार्थः —पुद्गल का एक परमाग्र व्यनेक प्रकार के स्कन्धों के मिलने पर नानास्कन्ध रूप हो सकता है। इसिलये उमे कायवान् कहते हैं किन्तु कालाग्र नानास्कन्धरूप नहीं हो सकता इसिलये कालाग्र एकप्रदेशी है, कायवान् नहीं।

#### प्रदेश का लक्ष्मा

जाविदयं श्रायांसं अविभागीपुरगलागावहृद्धं ।
तं खु पदेसं जाग्रो मन्त्राग्रुहाग्रुहाग्रुहाग्रुहाग्रुहहृ ॥२७॥
यावितं श्राकाशं श्रविभागिपुद्गलाग्वपृष्ट्धम् ।
तं खलु प्रदेशं जानाहि मर्न्वाग्रुस्थानदानाहम् ॥२७॥
श्रन्वयार्थः—,जाविद्यं) जितन (श्रायासं) श्राकाश (श्रविभागीपुगलाग्रुवहृद्धं) अविभागी पुद्गलपरमाग्रु हारा व्याम
हो (तं। उसं (खु) ही (सञ्जाग्रुह्जग्रुदाग्र्विह्) सव प्रकार के
श्रग्रुओं को स्थान देने यांग्य (पटेसं) प्रदेश (जाग्रे) जानना
चाहिये॥२०॥

भावार्थः—ग्राकाश के जितने जेत्र में पुद्गत का सबसे छोटा दुकडा श्राजावे उतने जेत्र को प्रदेश कहते हैं। इसी प्रदेश में धर्म श्रोर श्रथमी द्रव्य के प्रदेश, काल का श्रग्ध श्रीर पुद्गल के श्रनेक श्रग्ध, लोहे में श्राग के समान समा सकते हैं। इसलिये प्रदेश को सब द्रव्यों के श्रग्धशों को स्थान देने थोग्य कहा है।

कोटे से कोटा श्रया, जिसका विसाग न हो सके उसे परमाया कहते हैं।

> इति अजीवाधिकारः +-३ प्रथमोऽधिकारःसमाप्तः ३-+

#### प्रश्नावली ।

- १. 'जिल्वरवसहेल्' का स्पष्ट यथं समकाची।
- र. सौ इन्द्र कौन २ से हं नाम बताओ ।
- ह, जीव के कितने अधिकार है ? बड़ी जीव संसारी और वही जीव सिद्ध अधिकार में है वा कैसे ?
- ४. जीव के प्राया कितने होते हे ? व्यवहार और निश्चयनय से बतास्रो ।
- ४. शानोपयोग के कितने और कौन र से मेद हैं 2
- ६. श्रमूर्त्तिक किमे कहते हैं ? संसारी जीव मूर्त्तिक है या श्रमूर्त्तिक ?
- ७. व्यवहार चौर निश्चयनय से जीव किसका कर्ता चौर मोक्ता है ? गगाडि-भावो का मोक्ता है या नहीं ?
- द. जीव का देहप्रमाख कितना टै, स्पष्ट समकायो ।
- वंचिन्द्रियनीव कितने प्रकार के होते हे १ जीवसमास, मार्गेणा और गुर्ण-स्थान का क्या मतलब है १
- २०. यसैनी पंचेन्द्रिय के कितने प्रात्य श्रीर कितनी पर्याप्तिया होती है ?
- ११. कासद्रव्य का उडाहरण् सहित सन्द्रम् वनायो । यर् श्रस्तिकाय वयो नहीं है १ श्रस्तिकाय किसे कहते हैं ?
- १२. द्रव्यों के प्रदेशों की संख्या बताची।
- १3. पुर्गल का स्राम् यस्तिकाय क्यो है ?
- १४. भाकाश किसे कहते हे ?
- १५। प्रदेश में मन बखुको को स्थान देने योग्य बनाया है। उसे समकायो ।

## ग्रासव ग्रादि पदार्थों का वर्णन ।

श्रासवनंधग्रासंवरग्रिज्जग्मोक्खा मपुग्गापावा जे । जीवाजीवविसेसा तेवि समासेग्रा पमग्रामा ॥२८॥ श्रासवंधनसंवरनिर्जरमोत्ताः सपुण्यपापाः ये । जीवाजीवविशेषाः तान् श्रपि समासेन प्रमग्रामः ॥२८॥

धन्वयार्थः—,जे) जो (श्रासववंधण्संवरण्डिजरमोक्खा) धान्त्रव, वन्ध्र, संवर, निर्जरा, मोज्ञ, (सपुर्ण्णपावा) पुर्य ध्रौर पाप सहित सान तत्व हैं वे (जीवाजीवविसेसा) जीव ध्रौर ध्रजीव द्रव्य के मेद् हैं (ते वि) उनको भी (समासेण्) संदोप से (पमण्डामो) कहते हैं ॥२=॥

भावार्थः—जीव झौर झजीव द्रज्य में आस्रव झादि पांच तत्व झौर पुराय पर्व पाप झर्धात् पदार्थ भी शामिल ' हैं।

श्रात्मा चेनन है श्रौर कर्म श्रचेतन । जीव श्रौर कर्म का श्रनादिकाल से सम्बन्ध है । श्रास्त्रव श्रादि जीव के भी होते हैं, श्रजीव के भी । जीवास्त्रव, श्रजीवास्त्रव श्रादि । इसी प्रकार सब सममने चाहिये।

श्रजीवास्रव श्रादि से द्रव्यास्रव श्रादि जानना चाहिये श्रौर जीवास्रव श्रादि से भावास्रव श्रादि सममना चाहिये। द्रव्यास्रव श्रौर भावास्रव श्राटि द्वारा श्रागे वर्णन करेंगे।

जीन और भजीन में छना दुख्य माती तन्य भीर नी पदार्थ गामिन है।

<sup>.</sup> जीव, सर्जाव, भाष्मव, वन्य, संवर, निजरा मोक ये ७ तत्व है इनर्म पुग्य और पाप मिलाकर ६ एवा्श्री कहलाने हैं। मोजमार्ग में य ६ एवा्श्री श्रम्प्रथ जानने योग्य है। भाष्मव भादि में बीव और अजीव सर्थांच् अस्ता और कर्म दोनों का संवंध है। कर्मरहिन सारमा श्रुद्ध अर्थाच् मुक्त कहलाना है।

भावास्रव श्रीर द्रव्यास्रव का लिएाए। श्रामबिद जेस कम्मं परिसामेण्यसा स विस्सीश्री। भावामवी जिसुत्ती कम्मामबर्स परा होदि ॥२६॥ श्रास्त्रवित येन कम्मं परिसामेन श्रात्मनः मः विद्रेयः। भावास्रवः जिनाक्तः कम्मास्रवस् परः मवति ॥२६॥

श्रन्ययार्थः—(अप्पण्णे) आत्मा के (जेग्ण) जिस (परिणामेगा) परिणाम से (कम्मं) कर्म्म (श्रासविट) श्राता है (स्नो) वह (जिस्रुत्तो) जिन भगवान का कहा हुवा (भावानवो) भावान्त्रव (विष्णेश्रो) जानना चाहिये और (कम्मासवर्ण्) पुट्रगलकर्म्मों का श्राना (परो) इच्यास्रव (होहि) होना है ॥२१॥

भावार्थः—जीवों के कर्मवन्ध्र के कारण को आस्त्रव कहने हैं। इसके दो भेद हैं:—द्रव्यास्त्रव थ्रार भावास्त्रव। ध्रात्मा के जिन रागादि भावों से पुद्गलद्रव्य कमन्प होते हैं. उन भावों को भावास्त्रव कहते हैं थ्रार जो कर्मक्प पुद्गलद्रव्य परिणमन करते हैं, उसे द्रव्यास्त्रव कहते हैं ॥२६॥

भावासत्रों के नाम श्रीर उनके भेद मिच्छत्तावि (दिपमाद जो गको हाद खो ऽथ विग्रे स्था । पण पण पण पणदह निय चंदु कमसो भेदा दु पुट्यम्स ।।३६।। मिथ्यान्यावि (तिप्रमाद यो गको घादयः अथ विज्ञेयाः । पञ्च पञ्च पञ्चद्रण त्रय चत्यारः क्रमशः भेदाः तु पूर्वस्य ।। अन्वयार्थः—(अथ) और (पुट्यस्त) भावास्त्रय के (मिच्छताविर दिपमाद जो गको हाद खो) मिथ्यात्व, अविर नि, प्रमादः योग और को ध आदि हैं (दु) और दनके (कमसो) क्रम से (पण् पण् पण्दह तिय चदु) पाँच, पाँच, पन्द्रह, तीन श्रोर चार ये ३२ (भेदा) भेद (विष्णेया) जानने चाहिये ॥२६॥

भावार्थः— k मिथ्यात्व :, k श्रविरति, १ k प्रमाद् †, ३ योग भौर ४ कवाय इस प्रकार भावास्त्रव के ३२ मेद होते हैं।

## द्रव्यासव के भेद ।

णाणावरणादीणं जोग्गं जं पुरगलं समामवि । द्व्वासवो म गोत्रो त्रगोयभेयो जिण्यकादो ॥३१॥ ज्ञानावरणादीनां योग्यं यत् पुद्गलं समास्वति । द्व्यास्रवः मः ज्ञेयः त्रनेकभेदः जिनाख्यातः ॥३१॥

मिश्रयात्य-पर पटार्थों मे राग देप रहित अपनी गुद्ध आहता के अनुसबन में ब्रद्धान होना सम्यक्तर है, यही आहमा का निज महत्र है। इसके विष्णीन भाष को मिश्र्यास्य कहते है।

स्मिद्दित-डिमाटिक पाये म नवा टिन्टय चौर मन क विपयों में अमृत्ति होने को स्मिति कहते हैं।

प्रमाद्—संस्थलन श्रीर नोक्याय के तीव ज्यय से अतिचार रहित अपित्र पालने में जस्साव न होना और स्वरूप की साप्रधानी न होना प्रमाद है।

थोग-मन, बच्च और अव से नोकर्म प्रदम् करने की शक्तिविशेष को बोग कहने हैं।

क्राया--सञ्चलन और नोकपाय के मन्द्र उद्धय में उत्पन्न यात्मा के परिणामिकीय को कपाय कहने हैं।

श्रन्वयार्थः—(ग्राग्णवरग्रादीग्रं) ज्ञानावरग्र आदि श्राठ प्रकार के कम्मों म के (जोम्गं) होने योम्य (जं) जो (पुमालं) कर्माण्कप पुर्गल (समासवदि) श्राता है (स) वह (श्रग्रेयभेयां) श्रमेक मेद वाला (द्वासवां) द्रव्यास्तव (ग्रश्रां) जानना चाहियं। ऐसा (जिग्रक्खादों) जिनेन्द्र भगवान ने कहा है ॥३१॥

भावार्थः—इतनावरण श्रादि श्राठ कर्म रूप होने योग्य कार्माणवर्गणा के पुरुगलस्कंध जो श्राते हैं उसे <u>रु</u>व्यास्त्रव कहते हैं॥

- ः ब्राट कम्मों का संचेप से जत्तग कहते हैं:-
- १. ज्ञानावर्या-जो जीन के दान को डाक । इनके प्र भेद हैं।
- २. द्शीनाचरण्-जो जीव के दर्शन को डोके। इसके र भेट हैं।
- ३. वेष्नीय-जो सल और दृश्य का अनुसन कराने थांग सुरा दृश्य की सामग्री वैदा करे। असके दो भेट होते है।
- थे. मोहनीय—वो चारित्र को न डोने है। इनके मुख्य डो भेद है। दर्शनमोहनीय और चारित्रमोहनीय। वो खीन के क्षेत्र अद्धान को अष्ट करक मिक्यास्त वैदा कराने वह दुर्शनमोहनीय है। इसके ३ वेद है। जो जीव के मुख्य और शान्त चारित्र को निगाड कर कपाय उत्पन्न नराने वह चारित्रमोहनीयहै। इसके २४ भेट है। मोहनीय के कुल २८ भेट ह।
- ५. आयु—वो बीन को नरक भाटि एक अब में रोके रहे। इसके ४ भेड हैं।
- ई. नाम जो शरीर का श्रनेक प्रकार का रूप पैटा करावे। इसके ६३ मेट है।
- अ. ग्राञ्च जो उन्न और नीच अवस्था को प्राप्त करावे। इसके
   भेद है।

भावबन्ध त्र्योर द्रव्यबन्ध का लच्चा । बक्कदि कम्मं जेगा दु चेदग्रभावेगा भाववंधो सो । कम्मादपदेसागां अग्रगोगग्रापवेसगां इंदरो ॥३२॥ बध्यते कम्मं येन तु चेतनभावेन भावबन्धः सः । कम्मीत्मप्रदेशानां अन्योन्यप्रवेशनं इतरः ॥३२॥

अन्वयार्थः—(जेगा) जिस (चेदग्रभावेगा) चैतन्यभाव से (कस्मं) कर्मा (वल्मदि। बॅधता है (सो) वह परिणाम (भाववंधा) भाववन्ध है (दु) और (कस्मादपदेसागं) कर्मा और आत्मा के प्रदेशों का (अग्गोग्णपवसंगं) एक दूसरे में मिलजाना (इदरो) दृव्यवंध है ॥३२॥

भावार्थः आत्मा के जिस विकारभाव से जीवात्मा में कर्म का बन्ध होता है उस विकारभाव को भाववन्ध कहते हैं। उस विकारभाव के कारण कर्मरूप पुट्गलपरमाणुओं का श्रात्मा के प्रदेशों में, दूध श्रौर पानी के समान मिल जाना दृ<u>व्यवन्ध</u> है।

## बन्ध श्रौर उनके कारगा।

पयि हिदित्रगुमागप्पदेसमेदा दु चदुविधो वंघो। जागा पयि दिस्त्रामागा कमायदो होति ॥३३॥ प्रकृतिस्थित्यनुभागप्रदेशमेदात् तु चतुर्विधिः वन्धः। योगात् प्रकृतिप्रदेशौ स्थित्यनुभागौ कपायतः भवतः॥३२॥

द, अन्तराय-वो अन्तर डाले अथवा विव्व पैदा कर। इसके १ भेद हैं।

इस प्रकार चाठ कर्मों के( $x+\varepsilon+2+2+\varepsilon+4+\varepsilon+1$ ) एक सौ अडतालीस भेट होते है । वास्तव में कर्म्मों के चनन्त भेट हैं ।

श्रान्यार्थः—(वंधां) बन्ध (पयिडिहिदियाणुभागण्यदेसभेदा) प्रकृति, स्थिति, श्रमुभाग और प्रदेश के भेद से (चटुविधां) चार प्रकार का होता है। इनमें (पयिडिपटेसा) प्रकृति श्रोर प्रदेशवन्य (जांगा) योग से (दु) और (ठिटिश्राणुभागा) स्थिति श्रीर श्रमु-भागवन्य (कसायदां) कपाय से (होति) होते हैं॥३३॥

- त भावार्थः चन्घ के चार भेद हैं: १ प्रकृति, २ स्थिति, ३ अनुभाग (अनुभव) और ४ प्रदेश। प्रकृति और प्रदेशवन्ध मृत्, चचन और काय से तथा स्थिति और अनुभाग वन्ध कांध आदि कपायों से होते हैं।
- १. प्रकृति—कर्म जिस स्वभाव को लिये हुये हैं उसको प्रकृति कहते हैं। जैसे:—ज्ञानावरण कर्म की प्रकृति पदार्थों को न जानने देना खोर दर्शनावरण की पदार्थों को न देखने देना खादि। नीम कडुआ और गुड़ मीठा है।इसी प्रकार सब कम्मों की प्रकृति जाननी चाहिये।
- २. स्थिति स्वमाव से नियमित काल तक नहीं सूटना, जैसे वकरी आदि के दूध में मीठापन है। मीठापन न सूटना स्थिति है। इसी प्रकार ज्ञानावरण आदि कम्मी का पदार्थों को न जानने देना वगैरह स्वमाव निर्यामत काल नक न सूटना स्थितिवन्ध है।
- ३. अनुभाग—यकरी, गाय और मस आदि के दूध में तीज, मध्यम और मन्द्र आदि रूप से चिकनाई पाई जाती है। इसी प्रकार कर्म्मणुट्गलों की शक्तिविशेष को अनुभाग अथवा अनुभववन्ध है। अर्थात् कर्मफलशक्ति को अनुभाग कहते हैं।
  - प्रदेश—आये हुये कर्मपरमागुओं का आत्मा के

प्रदेशों के साथ एक देजावगाही होना अर्थात् कर्मों की संख्या को प्रदेशवन्ध कहते हैं।

# भावसंवर श्रीर द्रव्यसंवर का लत्ताण्।

चेदग्रपरिग्रामो जो कम्मस्सासविग्ररोहग्रो हेऊ। सो भावसंवरो खलु दव्वार्सवरोहग्रा अग्रग्रो ॥३४॥ चेतनपरिग्रामः यः कम्मग्रः आस्वनिरोधने हेतुः। सः भावसंवरः खलु द्रव्यास्रवरोधनः अन्यः॥३४॥

अन्वयार्थः—(जो) जो (चेदणपरिणामो) आतमा का परिणाम (कम्मस्स) कर्म के (आसविणरोहणे) श्रास्त्रव के रोकने में (हेऊ) कारण है (सो) वह (खेळ्ळ) ही (भावसंवरो) भावसंवर है और (द्वासवरोहणो) द्रव्यास्त्रव का न होना (अग्रणो) द्रव्यासंवर है ॥३४॥

भावार्थः—श्रात्मा के जिस परिशाम से कर्म श्राना वन्द हो उसे भावसंवर श्रौर द्रव्यास्रवका न होना <u>द्रव्यसं</u>वर है।

## भावसंवर के भेद।

वदसिमदीगुत्तीत्रो \* धम्माग्रुपिहा परीसहजत्रो य । चारित्तं बहुमेयं ० गायन्वा भावसंवरिवसेसा ॥३५॥

<sup>\* &</sup>quot;बद्" के स्थान में "तव" भी पाठ है। जिसका अर्थ १२ प्रकार के तप होगा।

 <sup>&#</sup>x27;बहुमेया'' भी पाठ है । जिसका अर्थ "बहुत प्रकार के भावसवर के भेट जानने चाहिये" । तब "बहुभेया भावसंवरिवसेसा खायव्या" ऐसा अन्वय होगा ।

व्रतसमितिगुप्तयः धर्मानुप्रेक्ताः परीपहजयः च । चारित्रं बहुभेदं ज्ञातव्याः मावसंवर्रावशेषाः ॥३५॥

ग्रन्थवार्थः—(वद्समिदीगुत्तीक्रो) वत, समिति, गुप्ति, (धम्माग्रिपिहा) धर्म्म, अनुप्रेत्ता, (परीसहज्ञश्रो) परीपहजय (य) श्रौर (बहुमेयं) वहुत मेद्वाला (चारित्तं) चारित्र रे (भावसंवर-विसेसा) भावसंवर के भेद (ग्रायव्या) जानने चाहिये॥३४॥

भावार्थः - त्रत,सिमिति, गुप्ति, धर्म्म, ब्रानुप्रेत्ता (भावना), परीपह्जय ब्यॉर चारित्र ये भावसंवर के मेह हैं।

**ब्रत**—राग्देवादि विकल्पों से रहिन होना बन है ।

समिति—अपने शरीर सं अन्य बीवों को पीडा न होने की इन्छ। से यत्नाचाः पूर्वक प्रकृति करना समिति है।

अनुप्रेद्धा (भावना)—नार २ विचार करने को अनुप्रेद्धा कहते हैं।

परीपहुजय—रागद्वेष और कलुपनारहिन होकर खुषा अगडि २२
परीपहों को सुनि महराज सहन करते हैं। उसे परीपहजय कहते हैं।

चारित्र शास्त्रा के स्वरूप में स्थित डोना चारित्र है। इन नवंक भेड चार्ट में दिये गये हैं।।

निर्जरा का लक्षणा त्रीर उसके सेद जहकालेखा ववेषा य अचरसं कम्मपुग्गलं जेखा। मावेखा सडदि खोया तस्मडखं चेदि खिज्जगा दुविहा॥३६॥ यथाकांल तपमा च अक्तरसं कम्मपुद्गलं येन। मावेन सडति श्रेया तस्सडनं चेति निर्जरा द्विविधा॥३६॥ श्रन्वयार्थः—(जहकालेग्) समय श्राने पर (य) श्रांर (तंत्रण्) तप के द्वारा (भुत्तरस) सुख दुःख रूप जिसका फल मोगा जा खुका है ऐसा (कम्मपुग्गलं) कर्मारूप पुट्गल (जंग्) जिस (भावेग्) भाव से (सहदि) सड़ जाता है उसे भाव-निर्जरा (ग्रेया) जाननी चाहिये, च) श्रांर (तस्सडनं) कर्मा का भरना द्रव्यनिर्जरा है (इदि) इस प्रकार (ग्रिज्जरा) निर्जरा (दुविहा) दो प्रकार की होती है ॥३६॥

भावार्थः—निर्जरा के दो भेद हैं:- १ द्रव्य थ्रॉर २ भाव। जिन भावों से कर्म छूटते हैं उनको <u>भावनिर्जरा</u> कहते हैं। भावनिर्जरा के भी दो भेद हैं:- सविपाक थ्रौर अविपाक। कर्मों की स्थिति पूरी होने पर अर्थात् फल देकर आत्मा से कर्मों का छूटना सविपाक निर्जरा है। तपश्चरण से कर्मों का छूटना अविपाक निर्जरा है। कर्मों का कमपूर्वक छूट जाना ह्व्यनिर्जरा है॥

## मोच के भेद और लच्चण।

मन्त्रस्य कम्मणां जो खयहेद् ऋष्यणो हु परिणामा । ग्रोश्रोस भावमोक्खो दन्त्रतिमोक्खा य कम्मपुष्रभावा ॥३०॥ मर्वस्य कर्मणः यः ज्ञयहेतुः श्रात्मनः हि परिणामः । ह्रेयः सः भावमोज्ञः द्रव्यविमाज्ञः च कर्म्मपुष्रग्मातः ॥३०॥

श्रन्वयार्थः—(जो) जे (श्रप्पक्षो) श्रात्मा का (परिक्षामा) परिक्षाम (सन्त्रस्त) समस्त (कम्मक्षो) कम्मों के ख्वयंहरू) सय होने में कारक है (स हु। उसे ही (भावमोक्खां) भावमोत्त (क्येंग्रो) जानना चाहिये (य) श्रोर कम्मपुधमावो) श्रात्मा से द्रव्यकम्मी का पृथक् हो जाना (द्वविमोक्खो) द्रव्यमात्त है ॥३०॥

भावार्थः — मोस † के दो भेद हैं: — भावमोत्त और द्रव्यमोत्त । श्रात्मा का जो परिणाम कर्म्मों के स्वय होने में कारण हो उसे भावमोत्त कहते हैं और समस्त कर्मों का स्वय हो जाना द्रव्यमोत्त है।

# पुण्य श्रीर पाप का लच्चण ।

सुहश्रसुहभावजुत्ता पुराणं पावं हवंति खलु जीवा। सादं सुहाउ णामं गोदं पुण्यां पराणि पावं च ॥३८॥ शुभाशुभभावयुक्ताः पुरायं पापं भवन्ति खलु जीवाः। सातं शुभायुः नाम गोत्रं पुरायं पराणि पापं च ॥३८॥

ध्रन्वयार्थः—(जीवा) जीव । सुहम्रसुहमावजुत्ता) ध्रुम ध्रौर श्रम्भ भावों से सहित होकर (खत्नु) ही (पुग्णं) पुग्यरूप ध्रौर (पावं) पापरूप (हवंति) होते हैं। (सादं) सातावेदनीय, (सुहाउ) ध्रुम श्रायु, (णामं) ध्रुमनाम श्रौर (गोदं) ध्रुमगोत्र—उश्चगोत्र ये सव (पुग्णं) पुग्य प्रकृतियाँ हैं श्रौर (पराणि) श्रसातावेदनीय,

† वन्धहेत्वभावनिर्जराभ्यां कृत्स्नकर्मविप्रमोत्तो मोत्तः ॥ भारमा से कर्मवन्थ के कारको का भगव और निर्वरा के द्वारा सब वर्मी का चय डो जाना मोत्त है।

दन्धे बीजे यथात्यन्तं प्रादुर्भवति नाङ्करः। कर्मबीजे तथा दन्धे न रोहति भवाङ्करः॥

अर्थ: — जैसं बीज के विश्वकुत जल अने पर अंकुर पैटा नहीं होता है वैसं ही कर्म्मरूप वीज के जल जाने पर अर्थाद समस्त कर्म्मों का सर्वथा जय हो जाने पर ससार रूपी अकुर पैटा नहीं होता अर्थाद जन्म मरण अर्थि कुछ नहीं होता है। श्रश्चमञ्चायु, श्रश्चभनाम धोर नीचगोत्र तथा चारों घातियाकर्म ये (पार्व) पापप्रकृतियाँ हैं ॥३८॥

भावार्थः पुग्य और पाप के भी दो भेद हैं: द्रव्यपुग्य और भावपुग्य तथा द्रव्यपुग्य और भावपाप । पुग्यप्रकृतियों को द्रव्यपुग्य और शुभ परिणाम सहित जीव को भावपुग्य कहते हैं। इसी प्रकार पापप्रकृतियों को द्रव्यपाप और श्रशुभ परिणाम सहित जीव को भावपाप कहते हैं।

ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और श्रन्तराय ये ४ घातियाकर्म पापरूप है और वेदनीय, श्रायु, नाम, गोत्र धीर श्रन्तराय, ये पुग्य धीर पाप दोनों रूप है।

#### प्रश्नावर्ला

- र. यास्त्र मादि प्रधार्थी के नाम बनाक सिखी कि व वीवरूप हैं या प्राजीवरूप ?
- २ डब्यासन और मानासन में क्या अन्तर है बासन के फिलने भेड हैं? चौर कौन कौन है
- ३. प्रकृति चादि बन्दों का लज्ज्य नताचो । बन्धों के कारण ननाचं कि व किसमें दोते हैं ? कपाय से फीनसा बन्य होना हे ?
- ४. प्रमाद किन कहते है और उसके भेड बनायो ।
- अभवतिर्वात के मेटों का स्वस्त्य बनाओ । भावतिर्वश किमें कहने दं ?
- ६. पुरायकर्म चीर पापकमे कीन २ से टें?
- ७. भावमोत्र और इन्यमोत्र किमे बहते हे ? मुक्तजीव कहाँ रहते है ?
- द. जीव प्राय श्रथवा पाप महित कर होता है ?
- सत्तर, निर्करा और मोच तथा तस्त्र और पटार्थ में क्या श्रान्तर है ?
- १० द्रव्य झोर भाव का क्या मसिप्राय है ?
- ११. नी पडार्थी का सक्तिप्त स्वरूप ममकाओं।

#### =+ ं इति द्वितीयोऽधिकारः +=

# व्यवहार श्रौर निश्चय मोजमार्ग

सम्महंसण णाणं चरणं मोक्खस्य कारणं जाणे। ववहारा णिचयदो तत्तियमङ्श्रो णिश्रो श्रप्पा ॥३६॥ सम्यग्दर्शनं ज्ञानं चरणं मोच्चस्य कारणं जानीहि। वयवहारात् निश्चयतः तति्त्रक्रमयः निजः श्रात्मा ॥३६॥

अन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय से (सम्महंसण) सम्यद्र्शन, (ग्राणं) सम्यन्द्रान और (चरणं) सम्यक्-चारित्र इन्हें (मोक्खस्स) मोक्त के (कारणं) कारण (जाणे) सममों और (णिक्थयदो) निश्चयनय से (तित्तियमहस्रो) सम्यन्द्र्शन आदि सहित (णिश्रो) अपना (अप्पा) आत्मा ही मोज्ञ का कारण है ॥३६॥

भावार्थः— मोत्तमार्ग ‡ के हो भेद हैं:- व्यवहार श्रोर निश्चय । सम्यन्द्र्शन, सम्यन्तान श्रोर सम्यक्चारित्र ये तीनों मिलकर व्यवहारमोत्तमार्ग है श्रोर सम्यन्द्र्शन, सम्यन्तान श्रोर सम्यक्चारित्र स्वरूप श्रपना श्रात्मा ही निश्यमोत्तमार्ग है॥

हतं ज्ञानं क्रियाहीनं हता चाज्ञानिनां क्रिया। धावन् किलान्धको दृग्धः पश्यक्षपि च पंगुलः॥ संयोगमेवेह वद्नित तज्ज्ञा नहोकचकेण रथः प्रयाति। श्रन्थश्च पंगुश्च वने प्रविष्टों तो संप्रयुक्तों नगरं प्रविष्टों॥

असम्यग्दर्शनकानचारित्राणि मोत्तमार्गः-अर्थ —सम्यग्दर्शन आदि तीनों मिलकर मोत्तमार्ग है। पृथक् व सम्यग्दर्शन आदि नहीं। तैसे —कोई बीमार केवल दवा का भगेमा करने जान करने और केवल उसका आवरण्य-सेवन करने से नीरोग नहीं हो सकता उसी प्रकार केवल सम्यग्दर्शन आदि ते मोत्त नहीं होता।

#### निश्चयमोत्तामार्गं का विशेष कथन ।

रयण्त्यं ण् वद्द श्रप्पाण् मुयत्तु श्रग्णद्वियम्ति । तह्या तत्तियमङ्श्रो होदि हु मोक्खस्स कारणं श्रादा ॥४०॥ रत्नत्रयं न वर्त्तते श्रात्मानं मुक्त्वा श्रन्यद्रव्ये । तस्मात् त्रत्विकमयः भवति खलु मोत्तस्य कारणं श्रात्मा॥४०॥

अन्वयार्थः—(अप्पार्गं) आतमा को (मुयन्तु) क्रोड़कर (अग्णद्वियम्हि) दूसरे डब्य में (रयणत्तयं) रत्नत्रय (गा) नहीं (बद्द) होता है (तह्मा) इसिंकिये (तित्तयमद्द्रयों) रत्नत्रयमहित (आदा) आत्मा (हु) ही (मोक्बस्स) मोत्त का (कारगं) कारण (होदि) होता है ॥४०॥

भावार्थः—जीव श्रौर श्रजीव ये मुख्य दो द्रव्य है। अजीव के पुद्गल श्रादि १ भेद हैं। सम्यक्जन आदि गुण केवल जीवद्ग्य में ही रहता है। क्योंकि सम्यक्जन श्रादि श्रात्मा के गुण हैं। इसलिये रज्ञत्रयस्वरूप श्रात्मा ही निश्चयमोक्तमार्ग है।

### सम्यग्दर्शन का लच्चा।

जीवादीसदृहगां सम्मत्तं रूवमप्पणों तं तु । दुरभिणिवेमविमुक्कं णाणं सम्मं खु होदि सदि जम्हि ॥४१॥

द्वार्थ — किया रहित ज्ञान निष्पत है और ज्ञानरहित किया निष्पत है। वैसं — जीडना इद्या अन्या जल गया और देखना हुवा लेंगहा जल गया। यदि धन्या लेंगहे की, और लेंगहा अन्ये की महायता करने लगे तो डोनो दावानल (जगत की थाग) से बच सकते हैं। इसी प्रकार मन्यरहरीन प्रेंक सम्बन्धान और मन्यक्तारित अर्थात तीनो मिलकर मोत्तमार्ग है।

जीवादिश्रद्धानं सम्यक्त्वं रूपं श्रात्मनः तत् तु । दुरमिनिवेशविमुक्तं ज्ञानं सम्यक् खलु मवति सति यस्मिन् ॥४१॥

श्रन्वयार्थः—(जीवादीसहहणं) जीव श्रादि तत्वों का श्रद्धान करना (सम्मत्तं) सम्यन्दर्शन है और (तं) वह (श्रप्पणो) श्रात्मा का (कवं) स्वरूप है, (जिरह सदि) जिसके होने पर (हु) ही (दुरमिणिवेसविमुक्कं) विपरीत + श्रिमेश्रायों से रहित (णाण) ज्ञान (सम्मं) सम्यक्कष (होदि) होता है ॥४१॥

भावार्थः—सात तत्वों का श्रद्धान करना व्यवहार-सम्यन्दर्शन है। श्रात्मा का श्रद्धान करना निश्चयसम्यन्दर्शन है। संशयादि रहित सम्यन्धान है किन्तु वह सम्यन्दर्शन के होने पर ही सम्यन्धान कहजाता है।

#### सम्यग्ज्ञान का लच्चगा।

संमयविमोहविक्ममित्रविज्ञयं श्रप्पपरस्रह्वस्स । गहर्गा सम्मं गागा भायारमग्रीयभेयं च ॥४२॥ संशयविमोहविश्रमित्रविजेतं त्रात्मपरस्वरूपस्य । प्रहृंगा सम्मक् ज्ञानं साकारं श्रनेकभेदं च ॥४२॥

<sup>ाः</sup> संशय, विपर्व्यय भौर भनध्यत्रमाय रूप श्रान को दुर्सिनिवेश कहने हैं।

संशय - उमयकोटि को स्वशं करने वाले वान को संश्राय कहने है। जैमे:- यह सीप है या चाडी।

विमोह, (अनध्यत्रमाय)—च बने हुळे तिनके बगेरह का स्पर्श होने पर "कुछ होगा" ऐमा हान होना विमोह है।

विस्तम (निपर्यय-निपरीत)—निपरीत प्टार्थ को ही आनना । जेंग:— सीप को चादी ममक्तना ।

अन्वयार्थः— ( संसयविमोहविक्समविविज्ञियं ) मंग्रय, विमोह और विभ्रमरहित (सायारं) आकार महित (अप्य-परसस्वस्स) अपने और पर के स्वरूप का (गहण्ं) प्रहण करना (सम्मं) सम्यक् (णाण्ं) ज्ञान है (च) और वह सम्यखान (आण्य-मेयं) अनेक प्रकार का है ॥४२॥

भावार्थः—संश्रयादि रहित एवं श्राकारसहित स्वपर पदार्थो का जानना सम्यकान है।

# दर्शनोपयोग का लचगा।

त मामएएं गहरंग भावायां सोव कर्डुमायारं।
अविसेसिद्रण अट्ठे दंमण्मिदि मराण्ए ममये।।४३॥
यत् मामान्यं प्रहर्गं मावानां नेव कृत्वा आकारम्।
अविशेपयित्वा अर्थान् दर्शनं इति भर्यते ममये।।४३॥

अन्त्रयार्थः—(ब्राह्रे) पदार्थो को (ग्रविमंसिट्ग्) विशेषता न कर और (ग्रायारं) आकार को (ग्रेव) नहीं (कर्ट्र) प्रहण कर (भावाग्रं) पदार्थों का (जं) जो (सामग्रंग) सामान्य (गहगंग) प्रहण करना है वह (दंसग्रं) दर्शन † है। (इटि) ऐसा (समये) शास्त्र में (भग्ग्यूप्) कहा जाता है।।४३॥

भावार्थः पदार्थो के सामान्य प्रहण करने को टर्गन कहते हैं। इसमें 'यह काला हैं' या 'यह घड़ा है" इत्यादि किसी प्रकार का विकल्प पदा नहीं होता। अथवा आत्मा के उपयोग का पदार्थ की नरफ सुकना दुर्गन है।

<sup>-</sup> वि∓रूप

<sup>ं</sup> विषयविषयिसन्निपाते दर्शनम्—श्रर्थः—व्यर्थ मे इन्द्रिय के मिलने पर दर्शन होता है।

दशन त्रीर ज्ञान की उत्पत्ति होने का नियम
दंसगापुर्वं गागां छदुमत्थागां गा दुगिगा उन्ने भोगा।
जुगवं ज्ञाा केविलगाहे जुगवं तु ते दोवि ॥४४॥
दर्शनपूर्वं ज्ञानं छन्नस्थानाम् न ही उपयोगी।
युगपत् यस्मात् केविलनाथे युगपत् तु तो ही स्रिप ॥४४॥

ग्रन्वयार्थः—(ऋदुमत्थाणं) ग्रन्यज्ञानियों ‡ के (दंसण-पुक्वं) द्शनपूर्वक (णाणं) ज्ञान होता है (जहाा) क्योंकि (दुरिण) दोनों (उवग्रोगा) उपयोग (ज्ञुगवं) एक साथ (ण्) नहीं होते (तु) परन्तु (केवलिणाहे) केवलज्ञानी के (ते) वे (दो वि) दोनों ही (ज्ञुगवं) एक साथ होते हैं ॥४४॥

भावार्थः <u>अल्पज्ञानियों</u> को पहिले द्शन होना है, बाद में ज्ञान होता है और <u>सर्वज्ञदे</u>व को द्शन और ज्ञान दोनों एक साथ होते हैं ॥

व्यवहारचारित्र का लचगा और भेद भ्रमुहादो विणिवित्ती सुहं पवित्ती य जागा चारितं। वदसमिदिगुत्तिरूवं ववहारणया दु जिण्मिणियं।।४५॥ श्रभुमात विनिवृत्तिः शुभे प्रवृत्तिः च जानीहि चारित्रम्। वतसमितिगुप्तिरूपं व्यवहारनयात् तु जिनभणितम्।।४५॥ अन्वयार्थः—(श्रसुहादो) श्रशुभ क्रियाओं से (विणवित्ती)

र्रं मितिहान, श्रुनहान, श्रवधिमान श्रोर मनःवर्षयञ्जान ने धारक जीव सुद्रास्था श्रथवा श्रवकानी करनाते है। केन्सी मगमान् सर्वेझ हैं।

तिवृत्त होना (य) थ्योर (सुहे) शुभाक्रेयाओं में (पवित्ती) प्रवृत्ति करना (ववहारण्या) व्यवहारनय से (चारित्तं) चारित्र (जाग) जानना चाहिये (दु) थ्रोर वह चारित्र (जिण्मिण्यं) जिनेन्द्र भगवान द्वारा कहा हुवा (वदसमिदिगुत्तिरूवं) वन, समिनि थ्रोर गुप्तिस्वरूप है ॥४४॥

भावार्थः अशुस कियाओं को त्याग कर शुभ कियाओं में प्रवृत्ति करना व्यवहारसम्यक्चारित्र है। वह k वत, † k समिति और ३ गुप्ति के भेद् से १३ प्रकार का होता है।

### निश्चयचारित्र का लजग

विहरव्मंतरिकारोहो भवकारण्णणासट्ठ । णाणिस्य जं जिल्लां तं पर्गं मम्मचारित्तं ॥४६॥ विहरम्यन्तरिक्रपारोधः भवकारण्यणाशार्थम् । ज्ञानिनः यत् जिनोक्तम् तत् पर्गं सम्यक्चारित्रम् ॥४६ ॥

अन्वयार्थः—(भवकारणप्यणासट्ठं) संसार के कारणों का नाश करने के लिये (ग्राणिस्स) ज्ञानी का (जं) जो (विहर्द्ध्मंतर-किरियारोहो) बाह्य † श्रोर अभ्यन्तर भ कियाओं का रोकना है (तं) वह (जिग्रुचं) जिनेन्द्र भगवान् का कहा हुआ (परमं) उत्कृष्ट १ (सम्मचारिचं) सम्यक्चारित्र है ॥४६॥

<sup>†</sup> इन द्यादि के नाम ३४ नीं गाया क चार्ट में देखिये।

<sup>†</sup> श्रम और श्रष्ट्रम का वचन और कायकी किया वाह्यकिया है। यस सथवा श्रष्ट्रम नव के विकल्प—विवार करना श्रभ्यन्तरिक्या वडी जातो है।

<sup>🕽</sup> निश्चय

भावार्थः झानी जीव संसार से वचने के लिये मन, वचन धौर काय से धुभ और अधुभ कियाओं को रोकता है, इससे आत्मा अधिक निर्मल वनना है। इसे ही निर्चयसम्यक्र-चारित्र कहते हैं॥

## ध्यानाभ्यास करने की प्रेरणा

दुविहं पि मोक्खहेउं कागो पाउगादि ज मुणी गियमा । तक्षा पयत्तचित्ता जूयं कागां समन्ममह ॥४७॥ द्विविधं श्रपि मोत्तहेतुं ध्यानेन प्राप्नोति यत् मुनिः नियमात् । तस्मात् प्रयत्नचित्ताः यूयं ध्यानं समस्यमत ॥४७॥

अन्वयार्थः—(जं) क्योंकि (मुणी) मुनि (णियमा) नियम
में (दुविहंपि) दोनों ही (मोक्खहेंडं) मोच के कारणों का
(माणे) ध्यान से (पाउणादि) प्राप्त करता है (तहा) इसिविये
(ज्ये) तुम (पयत्तिचित्ता) प्रयत्नशील होकर (माणे) ध्यान †
का (समध्यसह) श्रभ्यास करो ॥४७॥

भावार्थः—मुनि ,ध्यान से व्यवहार और निश्चय दोनों मोत्तमार्गों को प्राप्त कर लेते हैं। इसलिये तुम्हें भी एकाप्र-चित्त होकर ध्यान का ग्रम्यास करना चाहिये॥

#### † उत्तमसंहननस्यैकाग्रचिन्नानिरोघो ध्यानमः--

### ध्यान में लीन होने का उपाय।

मा मुज्यतः मा रज्जह मा दुस्सह इट्टनिट्टअत्थेमु । थिरमिच्छह जइ चित्तं विचित्तभाण्यिमद्वीए ॥४८॥ मा मुह्यत मा रज्यत मा द्विष्यत इष्टानिष्टार्थेषु । स्थिरं इच्छत्त यदि चित्तं विचित्रध्यानप्रसिव्ध्यं ॥४८॥

श्रन्ययार्थः— (ज्ञह) श्रगर (विचित्त माण्यसिद्धीय) विचित्त + श्रश्यंत् श्रनेक प्रकार के ध्यानों को प्राप्त करने के लियं (चित्तं) चित्त को (थिए) स्थिर करना (इच्छ्रह) चाहते हो तो (इट्टाखिट्टश्रत्येसु) इष्ट प्रश्रार श्रानिष्ट † पदार्थों में (मा मुल्मह) मोह मत करो, (मा रद्धाह) राग मत करो श्रोग (मा दुस्सह) डेय मत करो ॥४८॥

भावार्थः संसारी जीव इप् पदार्थों से मांह करते हैं और उन्हीं में अधिक अनुराग करते हैं तथा अनिष्ठ पदार्थों से ह्रेय करते हैं। उत्तम ध्यान की प्राप्ति के जिये ऐसा नहीं करना चाहिये। संसार के विषयों में राग, और द्वेप मांह करने से जीव संसारी वना रहता है। ध्यान से निश्चयरत्न अय की प्राप्ति होती है क्योंकि ध्यान से आतमा का अद्धान व ज्ञान होता है और आतमा आतमा में ही जीन रहता है तथा हिंसादि पापों से चचाच भी होता है। इससे व्यवहाररत्न अय की प्राप्ति भी ध्यान से होनी है। इसकि व्यवहाररत्न अय की प्राप्ति भी ध्यान से होनी

<sup>+</sup> विविच्च का यथे श्रुम ओर श्रुम विकल्प रिक्त और भनेक प्रकार के पदस्य ध्यान श्रादि भी होना है।

<sup>💃</sup> पुत्र, स्त्री, धन, मन्हा भादि।

<sup>🕆</sup> सर्पे, शञ्ज. विष कराटक आर्टि ।

### ध्यान करने योग्य मन्त्र

पग्तिस सोल छप्पण् चदु दुगमेगं च जवह काएह।
परमेद्विवाचयाणं अग्णां च गुरूवएसेग् ॥४६॥
पश्चित्रंशत् षोडश षट् पश्च चत्वारि द्विकं एकं च जपत ध्यायेत
परमेष्ठिवाचकानां अन्यत् च गुरूपदेशेन ॥४६॥

श्रन्वयार्थः—(परमेट्टिवाचयायां) परमेष्टीवाचक† (पया-तीस) पैंतीस, (सोल) सोलह, (ऋपाया) ऋह, पाँच, (चट्ट) चार, (दुगं) दो, (च) और एक (च) तथा (गुरूवपसेया) गुरूशों के उपदेश से (श्रग्यां) श्रन्य मन्त्र भी (जवह) जपो श्रौर (मापह) उनका भ्यान करो ॥४१॥

भावार्थः—ध्यान करते समय परमेष्ठीवाचक मन्त्रों ‡ की श्रथवा गुरुओं की श्राज्ञा से सिद्धचक्र श्रादि मंत्रों की जाप देनी चाहिये॥

🕆 चरहन्त, सिद्ध, माचार्य, अपध्याय श्रीर सर्वसाधु ये पञ्चपरमेष्टी कहे जाते हैं।

🛊 ध्यान करने योग्य मन्त्र —

पैतीस बचारो का मन्त्र:---

श्वमो श्ररहंतांग्, श्वमो सिद्धांग्वं श्वमो श्राहरीयांग्वं। श्वमो उवज्मायांग्वं, श्वमो लोप सव्वसाह्नंग्वं॥ (सर्वपद्) सोलद्द श्रवगे का मंत्रः—श्ररहंत सिद्ध श्राहरिय उवज्माय साहू। (नामपद्

इह अचरों के मन्त्रः—श्ररिहंत सिद्ध, श्ररहंत सिद्ध, श्ररहंत सि सा, श्रों नमः सिद्धेभ्यः, नमोऽहंत्सिद्धेभ्यः। पाच अचरों के मन्त्र—श्र सि श्रा उ सा। (श्राव्यिः) चार श्रचरों के मन्त्रः—श्ररहंत, श्रसिसाह, श्ररिहंत।

### चरहन्तपरमेष्ठी का लच्या।

ग्रहचदुघाइकम्मा दंगग्रसुहण्।ग्रात्रीरियमईस्रो । सुहदेहत्या अप्या सुद्धो अरिहा विचितिज्जा ॥५०॥ नष्टचतुर्घातिकम्मा दर्शनसुखज्ञानवीर्थमयः । शुभदेहस्थः आत्मा शुद्धः अर्हन् विचिन्तनीयः ॥५०॥

ध्रन्ययार्थः—(ण्डूच दुघाइकम्मो) जिसने चारघ ।तियाकम्मी को नष्ट कर दिया है, (दंसण्डुहणाण्वीरियमध्यो) ध्रनन्तद्र्णन, सुख, झान ध्रौर वीर्यसहित है, (सुहदेहत्थो) पेसासप्तघातुरहित परमौदारिक शरीर में स्थित ध्रौर सुद्धो। श्रठारह दोप रहित (ध्रप्पा) ध्रात्मा ध्रारिहो) ध्ररहन्तपरमेष्टी (विचितिज्जो) ध्यान करने योग्य है ॥४०॥

दो पत्तरों के मन्त्रः—सिद्धः, श्र श्रा, श्रों हीं। एक पत्तर के मन्त्रः—श्र, श्रोमः।

"ग्रोम्" केसे बनता हे :---

ध्यरहंता श्रसरीरा श्रायरिया तह उच्छम्म्या मुणिणो । पढमक्खरणिप्पणो श्रोंकारो पंचपरमेट्टी ॥

द्यार्थ:---पाचो परमेष्ठियों के पहिले अचरी की मन्ति करने पर 'द्योग्' वनता है। यही बीचे बताले हैं:---

ध्ररहन्त ग्र ) भ्रशरीर (सिद्ध) ध्र ) आ ) श्राचार्च्य द्या ) थ्रा ) उपाध्याय ड ) श्रो ) मुनि (सर्वसाधु) म् ) श्रोम भावार्थः शानावरण, दर्शनावरण, मोहनीयऔर अन्तराय ये ४ घातियाकर्मा है। इनको नष्ट कर देने वाले, अनन्तद्शन, अनन्तज्ञान, अनन्तसुख और अनन्तवीर्य अर्थात अनन्तचतुष्ट्य धारण करने वाले, रक्त मांस आदि सात घातुओं से रहित, उत्तम परम औदारिक शरीर घारण करने वाले और जन्म जरा इत्यादि अठारह दोष रहित देव ही अरहन्तपरमेष्ठी है ॥४०॥

## सिद्धपरमेष्ठी का लन्नाण्।

ग्राहहकम्मदेही लोयालायस्स जाग्रश्नो दहा । पुरिसायारो श्रप्पा सिद्धो काएह लोयसिहग्त्थो ॥५१॥ नष्टाष्टकम्मदेहः लोकालोकस्य ज्ञायकः द्रष्टा । पुरुपाकारः श्रात्मा सिद्धः ध्यायेत लोकशिखरस्थः ॥५१॥

श्रन्वयार्थः—(णट्टट्टकम्मदेहो) जिसने ज्ञानावरण श्रादि श्राठ कर्म रूप शरीर को नए कर दिया है, (लोयाजोयस्स) लोक श्रौर श्रजोक को जानने वाला तथा (दट्टा) देखने वाला है, (पुरिसायारो) देह रहित किन्तु पुरुष के श्राकार में रहनेवाला

नुभा तृषा भय द्वा रागा माहश्च चिन्तनम् । वरा रुजा च मृत्युश्च खेदः स्वेडो महोऽरतिः ॥ विस्मया जननं निदा विषादोऽष्टादश स्मृताः । एतैडोंपैर्विनिर्मुक्तः सोऽयमभा निर्द्धनः ॥

अर्थ:--भूखं, प्यास, भय, द्वेष, राग, मोह, चिन्ता, बुढ़ापा, रोग, मरग, खेद, स्वेद, मद, अरित, आश्चर्य, जन्म, निद्रा और शोक इन अठारह दोषों से रहित आस-देव अथवा अरहान्त कहलाते हैं।

म्राटारह दोष —
 च्चुधा तृषा मर्थ देषो रागो मोडश्च चिन्तनम् ।

(श्रप्पा) श्रात्मा (सिद्धो) सिद्धपरमेष्ठी हैं। उसका सदा (फाएह) ध्यान करना चाहिये॥५१॥

भावार्थः—४ घातिया (ज्ञानावरण, द्र्णनावरण, मोह्नीय, थ्रोर अन्तराय) ४ अघातिया विद्नीय, आयु, नाम ध्रोर गोत्र) इन आठकम्मी को नष्ट करने वाले, नीनलोक और तीनकाल के समस्त पदार्थों को द्र्पण के समान—देखने जानने वाले, श्रन्तिम मनुष्य शरीर के आकार से कम, आत्मा के प्रदेशों का आकार धारण करने वाले ध्रोर लोक के अग्रमाग में रहने वाले सिद्ध-परमेष्टी है। इनका सदा ध्यान करना चाहिये।

## श्राचार्यपरमेष्ठां का लहाण्।

देसग्रागागपहागो वीरियचारित्तवग्तवायारे । अप्पं परं च जुंजइ सो आयरिओं मुग्गी भेत्रों ॥५२॥ दर्शनज्ञानप्रधाने वीर्यचारित्रवरतप आचारे । आत्मानं परं च युनक्ति सः आचार्य्यः मुनिः ध्येयः॥५२॥

श्रम्वयार्थः—'दंसग्रग्राग्रपहाग्रे) दर्शनाचार धौर ज्ञानाचार है प्रधान जिनमें ऐसे (वीरियचारित्तवरतवायारे) वीर्याचार, चारित्राचार श्रौर तपाचार इन पाँच श्राचारों में जो (मुग्री) मुनि (श्रप्यं, श्रपने को च) और (परं) दूसरे को (ज्ञंजह) जगाता है (सो) वह (श्रायरिश्रो) श्राचार्यपरमेष्टी (मेश्रो ध्यान करने योग्य है ॥४२॥

भावार्थः—जो साधु दर्शन, ज्ञान, वीर्य, चारित्र ध्रौर तप इत पाँच ग्राचारों में स्वयं जीन रहते हैं—इनका ग्राचरण करते हैं और दूसरों को भी इनका ग्राचरण कराते हैं उन्हें ग्राचार्य-परमेष्ठी कहते हैं। इनका सदा ध्यान करना चाहिये॥४२॥ सम्यन्दर्शन में परिणमन करना <u>वर्शनाचार</u>, सम्यन्ज्ञान में जगना <u>ज्ञानाचार</u>, वीतारागचारित्र में जगना <u>चारित्राचार</u>, तप में जगना <u>तपाचार</u> और इन चारों श्राचारों के करने में श्रपनी शक्ति नहीं क्रिपाना वीर्याचार हैं।

### उवाध्यायपरमेष्ठी का लहाण !

जो रयण्तयज्ञत्तां सिचं धम्मावएमसे सिग्दो । सो उवमायो अप्या जदिवग्वमहो स्मां तस्स ॥५३॥ यः रत्नत्रययुक्तः नित्यं धम्मोंपदेशने निग्तः । सः उपाध्यायः स्रात्मा यतिवग्रव्यमः नमः तस्मै ॥५३॥

भ्रन्वयार्थः—(जो) जो (रयण्तयज्ञुत्तो) रत्नश्रय सहित (णिक्ं) नित्य (धम्मोवएसणे) धम्मोपदेश करने में (णिरदो)जीन रहता है (सो) वह (जदिवरवसहो) यतियों में श्रेष्ठ (उवमाद्यो) उपाध्याय परमेष्ठी है। (तस्त) उसको (णमो) नमस्कार है॥ १३॥

भावार्थः—जो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्त्वारित्र सिहित है और सदा धर्मा का उपदेश दिया करते है व उपाध्याय परमेष्ठी है।

#### साधु का लचाण

दंगण्णाग्समग्गं मग्गं मोक्खस्स जो हु चारित्तं। साधयदि णिचसुद्धं साहू स मुणी ण्यमो तस्स ॥५४॥ दर्शनज्ञानसमग्रं मार्ग मोत्तस्य यः हि चारित्रम्। साधयति नित्यशुद्धं साधुः सः मुनिः नमः तस्मै ॥५४॥ अन्वयार्थः—(जो) जो (मुग्गी) मुनि (दंसग्रग्राग्समगां) दर्शन थ्यौर ज्ञान सहित (मोम्खस्स) मोच्च के (मगां) मार्गस्वम्प (ग्रिचसुद्धं) सदा शुद्ध (चारित्तं) चारित्र को (साधयदि) साधता है (स) वह (साह्व) साधुपरमेष्ठी है। (तस्स) उसको (ग्रमां) नमस्कार है ॥४४॥

जो मुनि सम्यन्दर्शन, सम्यन्जान थ्रौर सम्यक्चारित्र की साधते हैं ध्रर्थात् रत्नत्रय धारण करते हैं उन्हे साधु परमेष्टी कहते हैं। रत्नत्रय ही मोत्तमार्ग है।

# ध्येय, ध्याता श्रीर ध्यान का लक्तगा

जं किंचिवि चितंता ि श्विरीहिविची हवे जदा साह । लद्धुण य एयत्तं तदाहु तं तस्स शिच्यं काशं ॥५५॥ यत् किञ्चित् अपि चिन्तयन् निराहवृत्तिः भवति यदा साधुः। लब्ध्या च एकत्वं तदा श्राहुः तत् तस्य निश्चयं ध्यानम् ॥५५॥

ग्रन्वयार्थः—(च) ग्रौर (जदा) जब (साहू। साधु (एयत्तं) एकाग्रता को प्राप्त कर (जं किंचि वि) जो कुछ भी (चिंतंतो) विचार करता हुवा ांशिरीहवित्ती) इच्छारहित होता है (तदा) तब (हु) ही (तस्स) उस साधु का (तं) वह ध्यान (शिच्चयं) निश्चय (मांशे) ध्यान (हवे) होता है ॥४४॥

भावार्थः—जब साधु मन, वचन और काय की कियाओं को रोक कर समस्त अन्तरङ्ग और वहिरङ्ग परिप्रह से ममत्व

<sup>्</sup>र भाचार्य, उपाध्याय और माधुषरमेष्ठी ये तीनो गुरु, साधु और मुनि कहलाते हैं। इन तीनों का बाद्य स्वरूप नग्न-दिगम्बर, मोर की पीछी और काठ का कमंडलु है, केवल पदवी का भेड हैं।

क्रोड़ देता है उस समय एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ही <u>निश्चय</u> ध्यान है ॥

वस्तु का स्वरूप अरहन्त आदि <u>घ्येय,</u> शुद्ध मन, वचन और काय वाला आत्मा <u>घ्याता</u> तथा ''ण्यमा अरहंताणं' आदि का एकाग्रतापूर्वक चिन्तवन करना <u>घ्यान</u> † है।

### परमध्यान का लुज्ञण

मा चिट्ठह का जंपह मा चितह कि वि जेगा होई थिरो । श्रप्पा श्रप्पिम रश्रो इग्मिव परं हवे कागां ॥५६॥ मा चेष्टत मा जल्पत मा चिन्तयत किम् श्रपि येन भवति स्थिरः । श्रातमा श्रात्मिन रतः इदं एव परं ध्यानं मर्वात ॥५६॥

श्रन्यवार्थः — हे भव्यपुरुषो ! (कि वि) कुछ भी (मा चिट्टह) चेग्रा मत करो, (मा जंपह) मन वोलो, (मा चितह) मन चिन्तवन करो (जेगा) जिससे (श्रप्पा) श्रात्मा (श्रप्पिम) श्रात्मा में (रश्रो) जीन होकर (थिरो) स्थिर (होइ) होता है। इसलिये (इग्रं एव) यह ही (परं) उत्कृष्ट (भाग्रं) ध्यान, है ॥ १६॥

भावार्थः भन, वचन और काय की क्रियाओं की रोक कर आत्मा का आत्मा में ही लीन होना प्रमध्यान है।

ग्रर्थः— भ्याता, ध्येय भीग ध्यान का लक्तस उत्पर बता दिया है। ध्यान का फल संबर श्रीर निवेदा है।

<sup>†</sup> गुप्तेन्द्रियमनो ध्याता, ध्येयं वस्तु यथास्थितम्। एकाप्रचिन्तनं ध्यानं, फलं संवरनिर्जरो ॥

# तप. व्रत और श्रुत में लीन होने के लिये प्रेरणा

तनसुदनदनं चेदा काण्यरहधुरंथरो हवे जम्हा । तम्हा तत्तियणिग्दा तल्लद्धीए सदा होह ॥५७॥ तपःश्रुतत्रतवान् चेता ध्यानरथधुरन्धरः भवति यस्मात् । तस्मात् तत्त्विकनिग्ताः तल्लब्ध्ये यदा भवत ॥४७॥

अन्वयार्थः—(जम्हा) क्योंकि (तवसुद्वद्वं) तप, धुन और वर्तों का धारक (चेदा) आत्मा (माग्यरहधुरंधरो) ध्यान रूपी रथ की धुरा का धारक (हवे) होता है। (तम्हा) इसिंकिये (तद्धद्वीप) उस परमध्यान की प्राप्ति के लिये (सदा) निरन्तर (तत्तियग्रिरदा) तप, धुत और वत इन तीनों में लीन (होह) होध्यो ॥५७॥

भावार्थ —तपश्चरण करने वाला, शास्त्रों का ज्ञान रखने वाला और अहिंसा आदि महाव्रतों का पालन करने वाला आत्मा ही उत्कृष्ट ज्यान प्राप्त कर सकता है। इसलिये नप आदि में सदा जीन रहना चाहिये।

## प्रन्थकार का श्रन्तिम निवेदन

द्व्यसंगद्दमिसं मुसिस्याहा दोमसंचयचुदा सुद्पुण्सा । सोघयंतु तसुसुत्तघरेस सोमिचंदमुशिस्या मसियंजं ॥५८॥ द्रव्यसंग्रहं इदं मुनिनाथाः दोपसंचयच्युताः श्रुतपूर्साः । शोधयन्तु तजुसुत्रवरेस नेमिचन्द्रमुनिना मसितं यत् ॥५८॥

ध्रन्वयार्थ-(तग्रुद्धत्तघरेग) श्रत्यक्षानधारक (ग्रेमिचंद्-मुणिग्रा) नेमिचन्द्र मुनि ने (जं) जो ,इगं) यह (द्व्वसंगई) द्रव्यसंग्रह नामक ग्रन्थ (भिष्यं) कहा है। इसे (दोसंसचयचुदा) दोषों के समृह से रहित (मुिष्णाहा) मुनिनाथ (सोधयंतु) शुद्ध करें ॥ १८॥

भावार्थ—रागादि तथा संशय ग्रादि दोप रहित द्रव्य-श्रुत : श्रोर भावश्रुत + के ज्ञाता मुनीश्वर, श्रव्यज्ञानी नेमिचन्द्र मुनि द्वारा रचित <u>द्रव्यसंग्रह</u> का संशोधन कर पठन-पाठन करें।

वर्तमान गरमागमका द्रव्यश्चत + तन्त्रन्य स्वसंवेदनक्य भावश्चत ।

### प्रश्नावली

- १ व्यवहार भौर निरचय मोजमार्ग का स्वरूप बतायो ।
- २. वास्तव में मोत्र का क्या कारण है ? क्या आत्मा के सिवाय कोई मोज-मार्ग है ?
- सम्परदर्शन किसे कडते हैं १ मनुष्य का मामाल्यकान सम्परकान कव होता
   है १
- ४ दर्शन मौर इ.न के उल्लाह होने का क्या नियम है ? केवली मगवान को दोनों साथ होते हैं या आगे पीछे ?
- व्यवहारनय की अपेक्षा से चान्त्रि का क्या लक्ष्या है । और व्यवहार-चारित्र क कित्रंन भेद होते है ।
- ६. ध्यान करने से क्या नाम है शब्दान में क्या जाना चाड़िये चौर ध्यान का क्या फल है ?
- ७. ''योम्'' किंद्र करो । इन्ह चार और टो अप्तर वाले मंत्र बताओ ।
- माचार्य, उपाध्याय और साधुपरमेष्ठी में क्या समानता और श्रसमानता है ?
- निश्चयध्यान का स्वरूप क्या है श्रोर साधु निर्चयध्यान कव प्राप्त करता है ?

१०. उत्कृष्टयान का स्वरू। सममाभो ।

११. भरहन्त और मिद्ध परमेष्ठी मे क्या श्रास्तर है ?

### --।। इति तृतीयोऽधिकारः ॥--

### ब्रन्थ का सारांश

प्रथम अधिकार

छह द्रव्यों का वर्णन

श्राचार्य्य ने पहिली गाथा में ही वर्णन किया है कि द्रव्य के दो मेद हैं— जीव श्रौर श्रजीव। जीव-चेतन श्रौर श्रजीव श्रचेतन। इनके सिवाय संसार में, किसी सिद्धान्त में श्रौर तत्व नहीं प्राप्त हो सकता। सव इन्हीं दोनों में गर्मिन हो जाते हैं।

श्रात्मा चेतन है और कर्म श्रचेतन। इन दोनों का परस्पर श्रनादिकाल से सम्बन्ध है। जब तक इनका परस्पर संबंध रहता है तब तक जीव संसारी कहलता है श्रोर जब श्रात्मा कर्मरहित हो जाता है तब बही जीव मुक्त कहलाता है। इस-िलये जब तत्वप्रेमियों को जीव श्रौर श्रजीव का भलीभाँति जान हो जाता है तब उनके लिये संसार में श्रौर कुछ जानने के योग्य विषय नहीं रहता है। कर्मों के कारण श्रात्मा का श्रसली स्वभाव प्रकट नहीं हो पाता। इसलिये श्रात्मा हपी स्य से कर्मसपी वादलों का हटाना ही श्रात्माकों का प्रथम धर्म है। इसे ही सममाने के लिये श्राचार्य ने जीव के स्वस्प का वर्णन इस प्रकार किया है:—

जीवत्व, उपयोगमय, ध्रमृत्तिक, कर्त्ता, स्वदेहपरिमाण, भोक्ता, ससारस्थ, सिद्ध थ्रोर विस्नसा ऊर्ध्वगमन ये जीव के ध् अधिकार है। इनसे जीव के वास्तविक (असली) स्वरूप पर प्रकाश पड़ता है। आचार्य इन्हें व्यवहारनय और निर्चयनय से प्रत्येक अधिकार को लिख रहे हैं। व्यवहार का अर्थ उपचार अथवा लोकव्यवहार और निर्चय का अर्थ वास्तविक स्वरूप है। जैसे मिट्टी के घड़े को मिट्टी का कहना व्यवहारनय है और मिट्टी के घड़े में घी, दूध, रस आदि रखे रहने पर उसे घी का घड़ा और दूध का घड़ा आदि कहना निर्चयनय है।

इसिलिये जीव निश्चयनय से शुद्ध चेतना स्वरूप है, अनन्तदर्शनद्वान स्वरूप है, अमूर्त्तिक है, अपने शुद्ध भावों का कर्त्ता है, चैतन्यगुर्णों का भोका है, लोकाकाश के वरावर असंख्यातप्रदेशी है, शुद्ध है, सिद्ध है, नित्य है, उत्पाद, व्यय और धौव्य सहित है तथा स्वमाव से ऊर्ध्वगमन करने वाला है।

व्यवहारनय से इन्द्रियादि इस प्राणों से जीता है, मित-ह्यान ध्रीर चद्धदर्शन ध्रादि यथायोग्य उपयोगों सिहत है, कर्मों का कर्त्ता है. सुख दुःखरू प कर्मफलों को भोगता है, नामकर्म के उदय से प्राप्त अपने क्रोंट वड़े अरीर के वरावर है, जीवसमास, मार्गणा और गुणस्थानों की अपेसा १४ १४ प्रकार का है, ध्रशुद्ध है, संसारी है और विदिशाओं को क्रोडकर गमन करने वाला है।

श्रजीवद्रव्य के ४ मेद हैं—पुट्गल, धर्म, ग्रधम, श्रामम, श्राकाश और काल। जिसमें स्पर्ण, रस, गन्ध और वर्ण पाया जावे उसे पुट्गलद्रव्य कहते हैं। इसके श्रग्राऔर स्कन्धों की श्रपेता श्रमेक मेद होते हैं। जीव श्रोर पुट्गलों को चलने में सहायता करने वाला धर्माद्रव्य है श्रोर ठहरने में सहायता करने वाला श्रामाद्रव्य है। जीवादि द्रव्यों को स्थान हेने वाला

आकाशद्रव्य है और जीवादि द्रव्यों का वर्तन और परिण्यन कराने वाला कालद्रव्य है। इस प्रकार छहों द्रव्यों का संज्ञित्त लज्ञण हुआ। कालद्रव्य को छोड़कर शेप पाँचों द्रव्यों को यह-प्रदेशी होने के कारण अस्तिकाय कहते हैं।

### द्वितीय अधिकार । नौ पदार्थी का वर्णन ।

जीव, अजीव, आस्रव, वन्ध, संवर, निर्जरा और मोत्त ये सात तत्व होते हैं तथा पुग्य और पाप मिजाकर नौ पदार्थ कहे जाते हैं। इन्हीं का स्वरूप इस अधिकार में है:—

- जीव जिसमें चन्य धर्यात शान गौर दशन पाया नाते ।
- २. अजीच-विसमें झान और दर्शन नहीं पाया जावे।
- ३. धास्त्रव---गन्य के कारण वर्षात क्यायाडि के कारण शानावरण भावि कर्मी का भाना।
- थ. वन्ध-रागद्वेपादि मार्वो के कारण भारता भीर कम्मीं का पग्स्पर एकत्तेत्रावगादी होता।
- ४. संवर---वसमझमा और अर्हिसादि के कारण शानावरणादि नवीन कर्मी का आक्षत्र न होना---प्रतिवस्थ करता ।
- ई. निर्जरा---विश्वद मानों के द्वारा संचित कम्मों का एक्टेश चय दोना।
  - ७. मोत्त-समस्त कर्मों का पूर्ण रूप से चय हो जाना।
- द. पुराय-शुन परिवामों से श्रापकतर श्रुव कर्मप्रकृतियों का श्राप्तर या वन्त्र होता ।
- पाप—अञ्चल पिकामो से अभिकतर अञ्चल कर्म—प्रकृतियों क आस्त्र या बन्ध होना ।

ंजीवास्रव, जीववन्ध, इत्यादि को भावास्रव, भाववन्ध श्रौर श्रजीवास्रव, श्रजीववन्ध इत्यादि को द्रव्यास्रव, द्रव्यवन्ध श्रादि नामों से ग्रन्थ में वर्णन किया है। प्रत्येक पदार्थ के <u>द्रव्य</u> श्रौर भाव की श्रपेहा से दो भेद वताये हैं।

## तृतीय अधिकार

### मोत्तमार्ग का कथन।

इयवहारनय से "सम्यन्द्शनज्ञानचारित्राणि मोक्तमार्गः" सम्यन्द्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्चारित्र की पकता ही मोक्त का कारण है और निश्चयनय से सम्यन्द्शनादि-रत्नत्रय स्त्ररूप आत्मा ही मोक्त का प्रधान कारण है। जीवादि सात तत्वों का श्रद्धान करना व्यवहारसम्यन्द्शन है। संशय, विपर्यय श्रीर श्रमध्यवसाय रहित पदार्थों का यथार्थ ज्ञान होना व्यवहार सम्यन्ज्ञान है। श्रात्मा का श्रद्धान करना निश्चयसम्यन्द्श्न श्रीर श्रात्मा का ज्ञान करना निश्चयसम्यन्द्श्न है। सम्यक्चारित्र के भी दो मेद हैं व्यवहार और निश्चय। व्रत, समिति श्रादि का श्राचरण करना व्यवहारचारित्र है श्रीर यह निश्चयचारित्र का कारण है। श्रात्मा के स्वरूप में जीन होना निश्चयसम्यक्-चारित्र है।

चारित्र प्राप्तकरने के लिये घ्यान करना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है। इप्ट पदार्थों से राग और अनिष्ट पदार्थों से द्वेप नहीं करना चाहिये। रागद्वेष और मोह से छूटने के लिये 'श्रोम्' अथवा ''ग्रामो श्ररहंतांगं' श्रादि श्रथवा ग्रामोकारमन्त्र इत्यादि का सदा स्मरण करना चाहिये। श्ररहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रोर साधु इन्हें परमेष्टी कहते हैं। श्राचार्य, उपाध्याय श्रोर साधु इन्हें गुरु कहते हैं। श्ररहन्त और सिद्ध परमेष्टी, <u>मगवान</u> श्रथवा <u>देव</u> कहे जाते हैं।

मन, वचन और काय की प्रवृत्तियों का पूर्ण रूप से रोकना ही <u>परमध्या</u>न प्रथवा उ<u>त्कष्ट ध्यान</u> है थ्रोर यही मोज्ञ का साज्ञात् कारण है।

## ऋर्थसंग्रह

#### ध

द्यायातिकर्म्य — जो पात्मा के शानदर्शनादि गुर्णों को न वात कर प्रव्यावाध चादि गुर्णों को वाते । वेदनीय, भागु, नाम भीर गोत्र कर्म्म ।

श्रधिकार-अकरण, परिच्छेद, अध्याय।

ध्यचन्तुद्श्त-चन्नुदन्त्रिय के सिवाय धन्य दन्त्रियो तथा मन से पटार्थी की सत्तामात्र को जानने वाला ।

श्रजीत—किसंमें चैनन्य (कान, दर्शन) न हो।

श्रामा—पुद्गल का मन से झेटा हिम्सा, जिस्का दूनरा दुनका न हो मके।

श्रामम्बद्धि—को जीन थोर पुद्गलों को ठहरने में मदद करे।

श्रानिष्ट—मन को श्रम्सन्न करने वाले पटार्थ।

श्रानुप्रेस्सा—निर्मा का बारवार निचार करना।

श्रानुप्रेस्सा—निर्मा का बारवार निचार करना।

श्रानुप्रागतन्थ (श्रानुभव)—कम श्रमिक कल देने की योग्यता।

श्राम्यन्तरिक्ता—शास्मा के बोग और कपायक्त परिणाम होना।

श्रामनस्क—मनरहित जीन।

श्रामुस्तिक—जिसमें रूम, रस, गन्थ और स्पर्श न पाया जाने।

श्रामुस्तिक—जिसमें रूम, रस, गन्थ और स्पर्श न पाया जाने।

श्रामुस्तिक—जिसमें रूम, रस, गन्थ और स्पर्श न पाया जाने।

श्रनन्तहानादि गुर्धेः की घारक करने वाले किनेन्द्र मगवान् ।

ग्रलोकाकाश--जिसमें केवल थाकाशह्रव्य हो।

श्रविधिद्श्त-द्रव्य, त्तेत्र, काल और मान की मर्याटा निये रूपी पदार्थी की सरामात्र जानने वाला ।

श्रवधिक्षान—द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव की मर्याटा लिये रूपी पदार्थी को जानने वाला।

द्यविपाकभावनिर्जरा—कमों की स्थिति पूरी हुये विना होने बाक्षी निर्जरा ।

द्यासंख्यदेश—जोकाकाश के बरावर यसंख्यात प्रदेश वाला । द्यास्तिकाय—जो द्रव्य "हें चौर कायवान्" व्यर्थात् बहुम्देशी हैं। वेले—जीव, पुद्गत, बम्मी, वाकाश ।

#### आ

श्चाकाश्च—जीन भादि सभी इन्यों को भनकाश देने वाला। श्चाचार्यपरमेष्ठी—टर्शन, झान, चारिय, बीर्य श्रीर तर इन पाँच भावारों में भपने को और दूसरों को लगाने वाला।

> श्रातप्—सर्व तथा स्र्वेकान्तमिथ में रहने वासा ग्रेणविगेष । श्रायु—नरक बादि गतियों में रोकने वासा कर्म्म । श्रास्त्र —बात्मा में मन, वचन और काय के द्वारा कर्म्म बाते हैं

ध्यास्त्रव्य—भारमा म मन, वचन आर काय के द्वारा कम्म जात है इसलिये योग को भासन कहते हैं।

#### इ

इन्द्रिय:-- भारमा के श्रस्तित्व की बतानेवासा श्रथवा परोत्त्रद्वान उत्पन्न करने का माधन ।

इष्ट:--भन को प्रसन्न करने वाला पटार्थ।

ਰ

उत्पादः--ननीन पर्याप का स्थन होना 🤾

उद्योतः—चन्द्रमा, चन्द्रकान्तमणि बयना घयना जुगन् चादि काप्रकारा। उपयोगः—वान चौर दर्शन ।

उपाध्यायपरमेष्ट्रीः—्नो स्तनत्रय सहित हो भीर स्दा धर्म्मोप्टेस देने बाला हो ।

### श्रो

स्रोम्—परहन्त आदि पाच परमेष्ठियों के प्रादि प्रक्तर से बना हुना शब्द पर्थाव प्रव्यपरमेष्ठी का ज्ञान करने नाला।

#### 事

कत्ती-(ज्यवहारनय) कानावरखाटि पुद्रतकम्पी का बन्ध करने वाला ।

,, (निरचयनय) रगाडि भावो का बन्ध करने वाला।

,, (श्रुद्धनिश्चयनय) श्रुद्ध चैतल्यभावों का बन्ध करने वाला ।

कपाय-क्रोधादि स्प मान होना ।

काय-नदुत भडेश वाला।

कालद्वच्य-इन्यों के परिएमन में सहायता करने वाला ।

केवलद्र्शन—सोक भीर अलोक के समस्त पदार्थी की सत्ता को एक साथ वानने वाला।

केवलज्ञान—जीन सोक चौर तीन काल के समस्त पदार्थी को एक माध्र स्पष्ट वानने वाला ।

केविताय-केवलबान के बारी तथा बीन लोक के स्वामी भरहन्त मगवान्।

#### ग

गुगास्थान—विनके द्वारा उडवादि मार्ची सहित सीन पहिचाने नार्वे गुप्ति—मन. नचन भीर कार की कियाओं का रोकना। घ

धातिकर्म्म — को यात्मा के शनदर्शनादि अनुनीवी गुर्णो का धात करे। च्

चत्तुद्श्त- चत्तुदन्द्रिय से मृत्तिक पदार्थों की सत्तामात्र की जानने बाजा ।

चैतन्य-कान तथा दर्शन उपयोग ।

菣

क्रवास्थ - चायोपशमिक (मति, श्रुत, अवधि चौर मनः एर्थय) ज्ञान के भारक संसारी जीव।

ह्याया-भूप में मनुष्य आदि की तथा दर्पेश में मुख आदि का प्रति-विम्न पडना।

ज

जित-कर्म शञ्जुओं श्रथना मिथ्यात्व और रागांडि को जीतने नाले । जित-कानानरस्य आदि चार वातिया कर्म्मों को नष्ट करने नाले भरहन्त भगनान्।

जिनवर—भरहन्तो के प्रधान—तीर्थंकर ।

जिनवरद्युषम-- तीर्थेकर पदधारी वृषम भगवान् ।

षथभा

जिन-असंवतसम्बन्ध्यी भादि सातवें गुखस्थान तक के जीव ! जिनवर-गणभदेव ।

जिनवरवृषभ—गणधरों में प्रधान नीर्यकर।

जीव-जिसमें चेतना अर्थात् शान और दरीन पाये जावें।

जीवसमास--- निसमें भनेक प्रकार के नीवों का संनेपस्य से ग्रहण किया जावे। त

तप-रच्छार्थों का रोक्ना।

सम - इष्टि को रोकने वाला बन्धकार ।

अस-अपनी इच्छा से चलने फिरने की शक्ति रखने वाले जीव .

द

द्श्त-- परार्थी को साकार रहित मामान्यस्य से बातना । दिशा-पूर्व साटि दिशाये ।

हुरभिनिवेश-संगय, विष्टवेय भौर धनध्यवमाय । द्रव्य-जो गुण भौर पर्यायवाला हो भयवा सरम्बद्धप हो ।

द्भृद्यदंध-कर्म और शास्त्रा के प्रदेशों का एक क्षेत्र में सम्बन्ध विशेष कोना।

द्रुव्यमोत्त-सब कर्मो का श्रात्मा सं एथक हो जाना ।

द्रुट्यसंघर---द्रव्यासर का रकना।

द्र्व्यसंग्रह्—जिसमें जीव भीर भजीव (पुर्गन्न, धर्मे, अधर्म, आकाश भीर काल) द्रव्यों के समुदाय का वर्णन हो।

टट्यास्त्रव-मानावरखाडि कम्मी के योग्य पुरुगलो का थाना ।

#### घ

ध्यस्य-जो संसार क दुन्तों से बचाकर एकम मुख में पहुँचावे । ध्यस्यद्वय-जो जीव चौर पुर्वलों को चलने में मदद कर । ध्यान-प्रव प्रकार के विकल्पों का त्याग कर अपने चित्त को एकही सहय में स्थिर रखना ।

भ्रोट्य-पहिली और भागे की पर्यायों में नित्यता का कारण रूप।

न

त्तय-प्रभाग का एक देश।

होना ।

निर्तरा—श्राह्मा सं कम्भों का एक देश अह जाना।
निर्वयक्वारित्र—बाह्य और श्रम्थन्तर क्रियाओं के रुकने से हुई

निश्चयचारित्र—नाह्य ग्रीर श्रम्थन्तर क्रियाश्री के रुकने स हुई श्रात्मा की निर्मलता।

> निश्चयनय-पदार्थ के असली स्वरूप को वताने वाला। निश्चयमोद्तमार्ग-सम्बग्दर्शन आदि स्वरूप आत्मा।

#### q

प्रमुख्यान्—मन, वचन सौर काय की प्रवृत्ति को रोककर श्रात्मा का भारमा में तीन हो जाना।

प्रमिष्ठी-परम (उत्कृष्ट) पद में रहने वाले अरहन्त आदि ।

प्रदीषह्—कम्मों का नाश करने के लिये समतामानो से भूख प्यास द्यादि का कह उठाना ।

परोज्ञज्ञान-शन्द्रयो के द्वारा होने वाले ज्ञान, मति, अतः

प्रत्यसङ्गान — इन्द्रियों की महायता के विना, जात्मा की सहायता से होने वाले ज्ञान अवधि, मन.पर्यय और केवल !

परमासा - जिसका विभाग न हो सके ऐना चरा ।

पर्याप्ति — पुद्गलपरमास्त्रभों को शरीर इन्द्रियादि रूप परिस्मन कराने की शक्ति की पूर्यता।

पाप-श्रम् भावों से श्राविकतर वैंथने वाले कर्म्म, श्रसातावेदनीय श्रादि।

> पुराय-शुस मानों से अधिकतर वैंधने वाले कर्म्म, सातावेटनीय आदि । पुद्गालद्भव्य---जिसमें रूप, रस, गन्ध और स्पर्श पाये जाने । प्रकृति---आत्मा में शानादिशुर्यों को बात करने का स्वमाव प्रकट

> प्रदेश वन्ध-शात्मा के साथ वैषने वासे कम्मों की संख्या का विभाग

प्रदेश - जिसका दूसरा डुम्झा न हो संक ऐसा पुर्गलपरमासु जिल्ले श्राकाश में रह संक उतने श्राकाश को प्रदेश कहते हैं।

प्रमाद्—स्त्री शांदि की कथाओं का सुनना और क्रोधादि रूप परिखाम होना अथवा चारित्रधारख करने में शिथिलता।

ब

चल - मन, वचन और काय की शक्ति। चन्ध-आत्मा और कमें के प्रदेशों का मिल जाना। बाह्यक्रिया-हिंमादि पापो में प्रवृत्ति करना।

म

भोका-(निश्चयनय) जात्मा के ग्रुद्धदर्शन भीर ग्रुद्धशानमय उपयोगों का भोगने वाला।

भोक्ता-(ध्यवहारनय) ज्ञानावरखादि कम्मों के मुख दुःखीं का भोगने वाला ।

#### म

मतिज्ञान-रिन्द्रिय और मन के निमित्त से होने नाला शान । मनःपर्ययञ्चान-रम्य, चेत्र, काल और मान की मर्यादा लिये दूसरे के मन के रूपी पदार्थी का जानने वाला ।

मिथ्यात्व-तत्वों का विषरीत श्रद्धान करना ।

य

योग-मन, बचन और काय की प्रवृति।

₹

रत्नत्रय-सम्यव्दर्शन, सम्यकान भीर सम्यक्नारित्र ।

त्त

लोकाकाश--बिसमें जीव मादि इन्य पाय नावें ।

đ

विकत्तत्रय—दीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और नतुरिन्द्रिय जीव ।
विकत्तप्रत्यत्त—भविष और मनः पर्वय ज्ञान ।
विदिशा—रंशान. नैश्वत्य, व्यव्य, भाग्नेय,
विद्र्यम (विपर्थय, विपरीत)—वस्तु के स्वरूप को वलटा सम्माना ।
विमोह (श्रनस्यवसाय)—वस्तु के स्वरूप का निश्चय न होना ।
स्यय—पहिली पर्याय का नाश होना ।
स्यवहारकात्त—धड़ी, धंटा, मिनिट आदि रूप स्थवहार का कारण ।
स्यवहारचारित्र—हिंसादि पार्ये का त्याग करना ।
स्यवहारमोत्तमार्य —स्मार्थ के संयोग से मिली दशा को वतानेवाला ।
स्यवहारमोत्तमार्य —सम्यार्थ्यं के संयोग से मिली दशा को वतानेवाला ।

श

शृद्ध्-श्रोत्रहन्द्रिय का निषय । श्वासोच्द्रवास-माणियो को जीवित रखने वाली प्राणवादु ' श्रुतक्कान-मतिकान से काने हुये पदार्थ के निगेष गुर्लो को जाननेनाला। स

समनस्क-मन सहित बीन।

समिति-प्रमाद रहित होकर धर्मानुकृत चाचरण करना ।

समुद्धात-पूल शरीरको न छोड़कर चात्मा के प्रदेशों का बाहर निकलना ।

स्तस्यव्ह्यान-सशयादि रहित स्वपर का ज्ञान ।

सर्वञ्च-तीन स्रोक भौर तीन कास के समस्त पदार्थों को धर्मण के समान बानने वाला ।

साधुपरमेष्ठी-को सम्यन्देशन, सम्यन्धान और सम्यक्तानिक का साथन करता हो।

सिद्धपरमेष्टी—कानावरण थादि बाठो क्मों को नष्ट कर सम्बन्त बादि बारण करने वाले परमात्मा।

सूद्म-जनार से सेव वगैरह का जपेका से छोटा होना । संस्थान-दिकोण, त्रिकोण चादि चाकार ।

संश्रय-निश्चयरहित अनेक निकल्पों को प्रदश्य करने वाला ग्रान ।

संसारी-नरक भादि गतियों में अमण करने वाला जीन।

स्थावर-पृथिवी शादि एकेन्द्रिय जीव ।

स्थूल-सेव से धनार वगैरह का अपेक्षा से वड़ा होना।

## भेद संग्रह

श्र

भ्रजीव-पुरल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल ।

ध्राधिकार—६, जीवत्व, उपयोगमय, श्रमृत्ति, कर्त्ती, स्वदेहपरिमाण्, भोक्ता, संसारस्य, सिळ, विस्नसाळर्थगमन ।

श्रातुप्रेह्या---१२, भनित्य, चशरण, संसार, यक्त्व, भन्यत्व, मश्रुचि, भासव, संवर, निर्वत, स्रोक, बोर्सदुर्वम, वस्मै।

ध्रनन्तचतुष्र्य---४, बनन्त दर्शन, शन, शल, वीर्य ।

द्राष्ट्रगुग्रा—ं≃, सम्यन्त्व, केवसकान, केवसदर्शन, धनन्तवीर्य, सहमत्त्व, धनगाइनत्व, घणुरुतपुत्व, सम्यागध्यतः।

श्रक्तिकाय ४, बीव, पुरुत, धर्मा, अधर्म, आकाश ।

#### श्रा

शास्त्रव---२, द्रभ्य, भाव ।

,, — ३२, मिध्यात्व ४, अविरि ४, प्रमाद १४, योग ३, सवाय ४.

> द्याचार—५. ढशेन, हान, नीर्थ. त्रत, तर । द्याकाश—२, लोक, श्रतोक ।

> > इ

इन्द्र---१००, मननवासी ४०, व्यन्तर ३२, कलखासी २४, क्योतिवी २ (सर्थ-चन्द्रमा) चन्नवर्ती १ सिंह १.

इन्द्रियाँ—४, स्पर्शन, रसना, ब्राख, मञ्ज, कर्ष (ब्रोत्र).

उ

उपयोग--- शन, दशन,

,, ---१२, ज्ञान ८, दर्शन ४.

Œ

एकेन्द्रिय-- २, स्हम, बाहर, (स्थूल).

,, ---- ५, पृथ्वी, जल, श्रव्धि, वायु, वनस्पति ।

あ

कर्म--- २, पुराय, पाप।

,, --- २, धातिया, श्रधातिया।

काल-२, निर्चय, व्यवहार !

किया-- २, चन्तरद्वग वाद्य ।

गन्ध--- २, सुगन्ध. दुर्गन्ध ।

गुण्स्थान-१४, मिध्यास्व, मासादन, मिल, धविरतसम्यक्त्व, देश-संवत, प्रमत्त, धवःकरण, अपूर्वेकरण, धनिवृत्तिकरण, उपशान्तमोह (उपशान्तकपाय), जीण्यमोह (जीण्यकषाय), सवीगकेवली, अयोगंकवली।

गुप्ति-3, मन बचन, काय।

ৰ

चारित्र---२, शहा, बन्तरङ्ग ।

ग्र

छुद्रास्थ-४, मति, श्रुत, भवभि, मनःपरीय द्यान के बारक जीव।

ज

जीव—२, संसारी, मुक्त । जीवसमास—१४ नार्ट देखो ।

तप

तप—२, बाह्य ६, अम्यन्तर ६. त्रसक्तीच—४, द्वीन्द्रय त्रीन्डिय, चतुरिन्डिय, पद्रेन्डिय । द

द्वव्य---२, जीव, धजीव।

,, --- ६, जीव, पुद्रल, धर्मी, अधर्मी, आकाश, काल ।

दिशा—१०, पूर्व, पश्चिम, उत्तर, ढित्तास ईशान, सायन्य, स्नाग्नेय, नैन्नात्य, कर्ष्व (कपर), स्रष: (नीचे)

ध

धर्म्स--१०, उत्तम, स्नमा, मार्डव, मार्चव, शौच, सत्य, संयम, तप, स्याग, माफिक्रिन्य, ब्रह्मचच्ये ।

न

निर्जरा-- २, इब्य, भाव,

नोकर्म-- ३, चौदारिक, वैक्रियक, चाहारक ।

q

पञ्जेन्द्रिय-- २ सैनी, यसैनी,

पर्याप्ति—६, आहार, शरीर, इन्द्रिय, मापा, श्वासोच्छ्वास, मन ।

. परीखह--२२, मृख, प्यास, ठंड, गरमी, दंशमशक, नम्रता, भरित, स्त्री, चर्या, शब्या, भासन, वध, आक्षोश, याचना, आलाभ, रोग, तृखस्पर्श, मल, सहशापुरस्कार, प्रज्ञा, अज्ञान, अव्होन।

पुद्गतागुगा---२०-स्रशं ८, रस ४, रूप ४, गन्य २.

पापकर्म-४, श्रसातावेदनीय, श्रश्चम श्रायु, श्रश्चम नाम. नीच गोत्र, श्रीर ४ वातियाकर्मे ज्ञानावरण श्राडि ।

> पुरायकर्म---४, सातावेदनीय, श्रुमशायु, श्रुमनाम, उच्चतीत्र । प्रारा---४, शन्द्रिय, बल, चायु, रनामीच्छ्नास । . , ---१०, शन्द्रिय ४, बल ३, चायु, रनासोच्छ्नास ।

ब

चम्ध्र---- ३, द्रब्य, भाव ।

,, ---४, प्रकृति, स्थिति, श्रनुमाग, प्रदेश। -

भ

भावास्त्रव—४. सिध्यात्त्र, थविरति, प्रमाद, थोग, कपाय, ,, —३२, मिध्यात्त्र ४, थविरति ४, धमाद १४, योग ३, कपाय ४.

भावनिर्जरा—२, सविपाक, धविपाक।

स

महाझत-४, वर्षिसा, मन्य, वर्षीर्य, ब्रह्मचर्य, परिग्रहपरिमाण, मार्गिणा--१४, गति, शन्त्रिय, काय, थोग, वेद कपाय, शान, संवम, दर्शन, केश्या, भन्तत्व, सम्यक्त्व, संग्रा, चाहार ।

> मिथ्यात्व-५, विषरीत, यकान्त, निनय, संशय, भशान। मुनिखरित्र--११, वत ५, नमिति ५, गुन्ति ३.

मोत्त-- २, इन्य, भाव ।

मोत्तमार्ग---२, व्यवहार, निर्चय ।

य

योग-- १ मन, बचन, काय।

₹

रत्तत्रयः—३, सम्यग्दर्शन, सम्यग्द्यान, मम्यक् गरित्र । व

विदिशा-४, ईशान, नैमृत्य, वायव्य, थाग्नेय.।

व्रत-४, वर्हिसा चादि ।

विकलत्रय—³, द्रोन्द्रिय, त्रोन्ट्रिय, चतुरिन्ट्रिय नीव

स

संवर--- १, इन्य भाव,

"—६, व्रत, समिति, गुप्ति, धर्म्म, धनुप्रेज्ञा, परीषहजय, चारित्र।
"—६२. ४, ४, ३, १०, १२, २२, ४,
समुद्दात—७, वेदक, कषाथ, विक्रिया, मारणान्तिक, तजस, आहार,

केवल ।

समिति-- १, ईंच्यी, भाषा, एषणा, बादानिन्तेपण, न्युस्सर्ग,

হা

### प्रश्नपत्र-संप्रह

समय ३ घंटे

8533

पूर्णीक १००

- (१) अवजुद्शन, मतिशान, मोत्त, अरहंत, पुद्गज, प्रदेश श्रौर चारित्र से क्या सममते हो।
- (२) इस प्रन्थ का द्रव्यसंप्रह नाम क्यों रक्खा गया है ? जीव के नौ ध्रधिकार कौनसे है नाम गिनाध्रो ? धन्धे और वहरे मनुष्य के कितने प्राण होते हैं ?
- (३) मूर्तिक और अमूर्तिक में क्या अन्तर है ? तुम मूर्तिक हो या अमूर्तिक ? अस्तिकाय किसे कहते हैं ? कालद्रव्य अस्ति-काय है या नहीं ? तत्वों और द्रव्यों के नाम गिनाओ ? क्या दोनों में कोई फ़र्क है ?
- (४) निश्चयनय ग्रौर ज्यवहारनय में क्या ग्रन्तर है ? द्रव्यवंघ, भावनिर्जरा ग्रौर ग्रास्त्रव का स्वरूप सममाग्रो, ध्यान किसे कहते हैं कितनी तरह का होता है, क्या किया जाना है ग्रौर कैसे किया जाता है ?

(火)	एक श्रजर का मंत्र कौनसा है श्रौर उसमें पंचपरमेशी का	
	नाम कैसे थ्रा जाता है। निश्चयध्यान का स्वरूप लिखो	
	<b>ज्ञानोपयोग के कितने भेद हैं। हमारे देश में इस समय</b>	
		Ę

(६) सनत्कुमार चक्रवर्नी या श्रक्षना सुन्दरी की जीवनी संचेप में लिखी श्रोर चनलाश्रो कि उनके जीव से तुम्हें क्या शिक्षा मिली। \*

(७) ब्रह्मचर्य या स्त्रीशिता पर एक सुन्दर निवन्ध लिखा । १२

(=) जिनेन्द्रभक्ति या जातिसुधार पर कोई भजन लिखो । ४ शुद्ध धोर सुन्दर लेख

समय ३ घंटे

१६३४

पूर्गांक १००

- (१) इस पुस्तक का नाम द्रव्यसंग्रह क्यों रखा गया ? १२ 'द्रव्य' और 'तत्व' मे तुम क्या सममते हो ? इसके रचयिता (Author) का क्या नाम है ? क्या उन्होंने कहीं पर अपना नाम दिया है ?
- (२) जीव किसे कहते हैं ध्योर उसके कितने प्राण १२ होते हैं ? 'द्श्न' मे तुम क्या सममते हो ? तुम्हारे कितने दर्शनोपयोग हैं ?
- (३) जीव मूर्तिक है या अमूर्तिक १ और वह किनना १४ वड़ा है १ संसारी जीव किननी तरह के होते हैं और उनके कितनी पर्याप्तियां है ?
- (४) तुम श्रपने सामने किन २ द्रव्यों को देखते हो ? १४ पक जीव को श्रपना काम चलाने के लिये किनने द्रव्यों की ज़रूरन होती है ?

द्रव्य और अस्तिकाय में क्या अन्तर है ? तुम द्रव्य हो या अस्तिकाय ?

- (१) (थ्र) उदाहरण देकर भाववन्ध और द्रव्यवन्ध का १२ स्वरूप समसाओं ? वन्ध के भेद और कारण लिखों।
  - (व) ऐसे एक मंत्र का नाम लिखो जिसमें सव परमेष्टियों का नाम थ्रा सके। ध्राचार्यपरमेष्टी का क्या स्वरूप है थ्रौर उनका ध्यान क्यों करना चाहिये।
- (ई) (या) ध्यान करने के लिये कित २ वातों की ज़रूरत १२ है। ब्राकाश के कितने भेद हैं और क्यों हैं ?
  - (य) कालद्रव्य कहाँ नहीं है ?
- (७) चामुगडराय, या भगवान आदिनाथ की जीवनी प्र जिखो और वतलाओ कि, उनके जीवन से हमें क्या शिक्षा मिजती है ?
- (=) नीचे लिखे विषयों में से किसी एक पर छोटा सा १० लेख लिखो-१-अहिंसा, २-सादा जीवन, ३-वतों की उपयोगिता। शुद्ध और सुन्दर लेख

समय ३ घन्टे

3838

पूर्णीक १००

- (१) श्रुतकान, प्रदेश, ग्ररहंत, स्कंध, कर्मवंध, ग्रौर श्रविरति का स्वरूप जिखो। १२
- (२) ध्यान किसे कहते हैं। ध्यान किस का करना चाहिये

ग्रोर क्यों।	ध्यान	कथ	हो	सकता है।	ध्रौर	मन
केसे स्थिर	किया	जा स	कत	है ?		१०

- (३) जीव किस चोज़ का कर्ता और मोक्ता है। जीव लोकप्रयाण कव हो सकता है। अर्हत सुनि हैं या नहीं, क्यों ?
- (४) (a) श्रस्तिकाय से श्राप क्या सममते हैं। कौन २ द्रज्य श्रस्तिकाय है और क्यों। पुट्नल का एक श्रग्रा श्रस्तिकाय कैसे है।
  - (b) उपयोग हर एक जीव में पाया जाता है सिद्ध करो। ६
- (५) भावसंवर और द्रव्यसंवर के भेद जिल्लो। १०
- (६) निश्चयमोत्तमार्ग किसे कहते हैं और वह कव होता है। सम्यग्दर्शन से क्या जाम है। पाप और पुग्य से क्या सममते हो।
- (७) चामुंडराय या श्रकलंकदेव की जीवनी और उससे मिलने वाली शिक्षां । १०
- (=) "सादा जीवन " या "धेर्य " पर एक लेख भ्रपनी कापी के २ पेज पर जिस्तो । १० श्रद्धता थ्रौर सफाई

समय ३ घन्टे

शह ३५

पृणांक १००

- (१) द्रव्य से आप क्या सममते हैं उदाहरण पूर्वक सममाइये। आप कौन द्रव्य है ? अस्तिकाय द्रव्य और अजीव द्रव्यों के नाम लिखिये।
- (२) मक्खी, जोंक, वालक. रेल, रवर की गाय, बेल (लता)

मुक्तजीव, इनके कोनसे थ्रौर कितने प्राण, तथा पर्याप्तियां होती है ?

- (३) मूर्तिक द्रव्य से आप क्या सममते हैं ? आप मूर्तिक है या नहीं कारण पूर्वक लिखिये। आंखों से कौन २ द्रव्य देख सकते हैं। वादल, अन्धकार, वायु, सेकिन्ड, अग्रु, पुराय, पाप लोकाकाश, कौन से द्रव्यों में शामिल हैं और क्यों ? १ १
- (४) तत्त्व शन्द सं आप क्या सममते हैं उसके मेद जिखकर सिर्फ यह बताइये कि वंध किस चीज का किससे, कैसे, कौन २ कार्य करने से होता है।
- (k) मोत्त कहां है, क्या है। कैसे प्राप्त हो सकता है? मोत्त में उत्तम २ मोजन छौर विजास की सामग्री मिजती है। यदि नहीं तो मोत्त प्राप्त करने का प्रयत्न व्यर्थ है सममा कर जिखो। १०
- (६) पंचप मेष्ठी वाचक मन्त्र का नाम लिख कर यह सिद्ध की जिये कि उस मन्त्र से पंचपरमेष्टी का वोध कैसे होता है। ब्राज कल कितने परमेष्टी हमारे देखने में ब्राते है। परमेष्ठियों में देव कितने और गुरु कितने हैं? जैन मन्दिरों की मृर्तियां किन परमेष्टी की है।
- (७) श्राप द्रव्यसंत्रह का प्रश्नपत्र सामने देख रहे हैं यह श्राप का ज्ञान प्रत्यत्न है या परोत्त, सिद्ध की जिये। प्रत्यत्न, परोत्त से श्राप क्या सममते हैं ?
- (८) स्वामी उमास्वामी की जीवनी

या

सादा जीवन पर एक निवन्ध २४−३० लाइन का लिखो। १२ शुद्ध और सुन्दर लिखने के लिये

	_	
समय	3	57773
लमय	•	अशुट

१६३५

पृगािक १००

- (१) मंगल से छाप क्या सममते हैं ? त्रन्थ के प्रारम्भ में मंगलाचण करने का क्या कारण है ?
- (२) (क) जीव का जज्ञण जिखकर यह वतलाइये कि झानाप-योग श्रांश दर्शनोपयोग में क्या भेद हैं ?
  - (ख) द्शनोपयोग के भेद और उनकी परिभापा लिखिये। ४
- (३) शुद्ध और अशुद्ध निश्चयनय से आए क्या सममने हैं ? जीव अशुद्धनय से किसका कर्ता है ?

#### ध्यथा (Oi)

जीव के ऊर्ध्वगमनाधिकार का वर्णन कर यह यत-लाइये कि जीव ऊर्ध्वगमन कहां तक करता है? क्या वह ऊर्ध्वगमन करते हुए कहीं पर ठहरता भी है या नहीं ? यदि ठहरता है तो कहां ध्योर क्यों ? १०

- (४) श्रजीवद्रव्य के भेद लिख कर श्रस्तिकाय द्रव्यों के नाम मात्र लिखों। पुद्गल-परमाणु श्रस्तिकाय है या नहीं ? कारण सहित स्पष्ट लिखिये।
- (k) सात तत्वों के नाम मात्र जिख कर उनमें से मोस के कारणमूत तत्वों को सजसण वतजाइये। ६
- (६) निश्चय और व्यवहार मोह्नमार्ग में अन्तर दिखलाकर यह वनलाइये कि सम्यग्दर्शन और सम्यग्हान में से पहले कौन होता है।
- (७) ध्यान का जज्ञरण जिख कर उसकी भ्रावश्यक सामग्री बतलाइये।
- (=) निम्नलिखित में से किन्हीं १० की परिभापा

लिखियेः— मृतिक, समुद्घात, गुग्रस्थान, प्रकृतिवंघ, पुद्गल, अस्तिकाय, प्रमाद, गुप्ति, समिति, धर्म, सम्यन्दर्शन, अम्यन्तरिक्षया, ब्रह्मस्य, आचार्य. तप ।

- (२) इस ग्रन्थ के कर्ता का नाम व उनके जीवनचरित्र को लिखकर उनसे बनाये हुये शास्त्रों के नाम लिखिये।
- (१०) गृहस्यजीवन कैसे सुखमय वन सकता है ? इस पर एक सुन्दर लेख जिखो। १२

शुद्ध लेख

£

## श्रकारादि कम से द्रव्यसंत्रह की गाथासृची

	पृष्ट		पृष्ठ
घजीवो पुण ग्रेयो	२०	अट्ठचटुणाणदंसण	í
<b>घणुगुरुदेह</b> पमाणो	22	श्रवगासदाणजोग <u>ी</u>	२३
ष्यसुहादो विशिवित्ती	ķo	थासवदि जेग कमा	રૂપ્ટ
<b>श्रासववंधणसं</b> वर	३३	उच्छोगो दुवियणा	8
पयपदेसो वि श्रण्	Зo	एवं इज़्मेयमिदं	२७
गइपरिणयाण घम्मो	२२	चेद्रापरिखामा जो	Ro
जहकालेण तवण य	धर्	जावदियं द्यायांस	३१
जीवमजीवं दृक्वं	₹	जीवादीसहहर्गं	છક
जीवो उवयोगमयो	<b>ર</b> ્	जो रयण्चयज्ञुचो	<b>}</b> =

<b>श्रकारादिक</b>	म मे इ	व्यसंत्रह की गाधासूची	=6
	पृष्ठ		पृष्ठ
जं किंचिवि चिंतना	४६	जं सामग्रांग गहरां	86
ठाणञ्जदाण श्रधममा	२२	<b>ग्</b> ट्ठचडुत्राइकम्मा	**
गार्ठर्ठकममदेहो	y 5	<b>गागावरणादीगं</b>	રેફ
णासं ग्रह्डवियपं	¥	खिक्कम्मा अट्टगुणा	१६
तवसुद्वद्वं चेदा	हर	तिक्काले चदुपाणा	Ź
द्रव्वपरिवदस्त्रो	२४	द्व्वसंगहमिणं मुणिणाहा	६१
दुविहंपि माक्बहेउं	ሂጓ	दंसग्णाग्पहाये	७७
दंसण्णाणसममा	k=	दंसणपुर्वं गार्ण	40
धम्माधम्मा कालो	ર્ષ્ઠ	पण्तीस सोल ऋपण्-	kg
पयडिद्उदिष्यगुभाग-	इ्=	पुरगलकम्मादीर्थ	5
पुढविजलतेडवाऊ	१३	वज्झदि कम्मं जेगा दु	३्द
बहिरब्मंतरिकारेया-	६१	मनाग्यगुण्ठागोहि	१४
मा चिठ्ठह मा जंपह	ξo	मा मुज्मह मा रज्जह	şγ
मिच्छताविरदिपमा-	રૂપ્ટ	रयण्त्तयं ण वदइ	ઇહ
<b>लोयायास</b> पदेसे	રર્દ	ववहारा सुहदुक्खं	१०
वराग्र रस पंच गंघा	É	वद्समिदीगुत्तीया	80
सहो वंधो सुहुमो	२०	समणा श्रमणा गोया	१४
सन्वस्स कम्मणो जो	કર	सुहश्रमुहभावज्ञुत्ता	કક
संति जदा तेर्गदे	२७	सम्महंसण गाणं	8Ę
संसयविमोहविक्मम	४८	होंनि ग्रसंखा जीवे	२६

## **%** सरलजैनग्रन्थमाला **%**

### के उद्देश्य।

- १ इस माला में वालक, वालिकाओं को सरल से सरल रूप में जैनधर्म के स्वरूप को सममाने वाली पुस्तकें प्रकाशित होंगी।
- इस माला की पुस्तकों के सम्पादक थ्रौर लेखक समाज के सुप्रसिद्ध लेखक, कवि थ्रौर योग्य विद्वान होंगे।
- धार्मिक भावों को हृद्यङ्गम बनाने के लिये शास्त्रीय कथानक रोचक रूप में सचित्र प्रकाशित किये जावेंगे ।
- ४ इस माला का मुख्य उद्देश्य धार्मिक पुस्तकों को कम से कम मूल्य में शुद्ध, सुन्दर और सचित्र प्रकाशित करना है।
- (४ उक्त उद्देश्यों को सफल वनाने के लिये सुयोग्य विद्वान लेखकों की कृतियों पर समुचित पुरस्कार देने की भी योजना है। विद्वान लेखक पत्रव्यवहार करें।

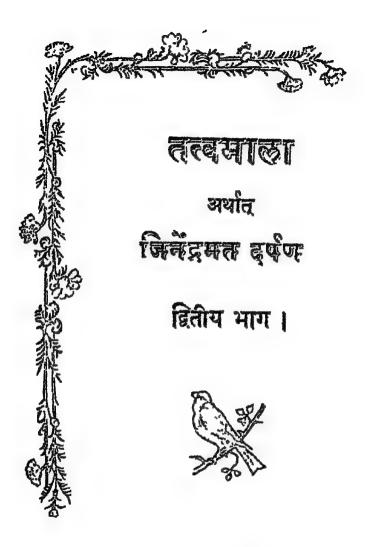
हमारा दृढ़ विश्वास है कि आजतक इतने कम मूल्य में इतनी सुन्दर और सरल जैन पुस्तके आपके सामने न आई होंगीं—

स्वनेन्द्र ''विश्व"

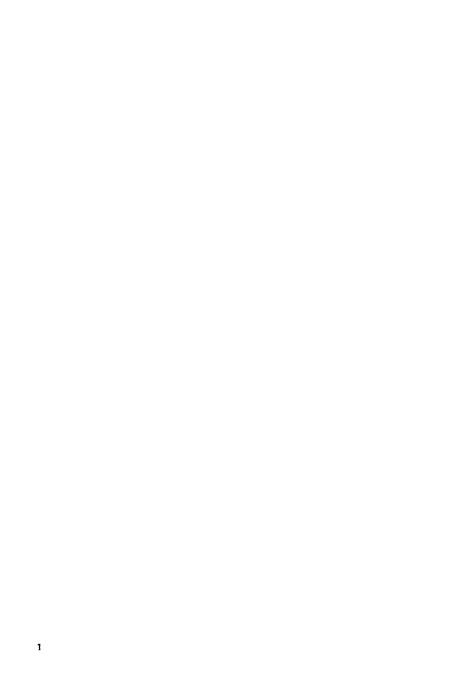
प्रकाशक सग्लेजेनग्रन्थमाला, जवाहरगंज, जवलपुर (सी. पी.)



dfp



संपादक— वीनधर्मभूपण द्र० शीतलप्रसादजी ]





## तत्वमाला

## अर्थात् जिनेन्द्रमतदर्पण द्वितीय भाग ।

सम्पादक---

जैनवर्मभूषण द्र॰ शीतलप्रसादजी, ऑ॰ समादक "जैनमित्र" व "वीर"-सूरत।

प्रकाशक---

मुलचन्द् किसनदास कापड़िया,

माल्कि, टि॰ जैन पुस्तकालय-सूर्त ।

द्वतीय भावृत्ति ] वीर सं॰ २४५० [प्रति १०००

मूल्य 🕫) छह आने।









"तत्वमाला" नामक एक लेखमाला "जनगजट" के १९०४-९ के अंकोमे पृज्य व्र० जीतलप्रसादनी द्वारा प्रकट हुई थी, उसकी मांग होनेपर यह १९०९ में ही पुस्तकाकार छपाया गया था यह विक जानेपर १९११ में इसकी दूमरी आवृत्ति "मारत जन महामंडल" ने प्रकाजित की थी यह भी विक जानेपर कई वर्षोसे यह पुस्तक नहीं मिलती थी और मांग आती रहती थी जम्मिलये वहाचारी जीकी आजानुसार हमने इसकी यह तीसरी आवृत्ति प्रकट की है।

इस पुस्तकमे ब्रह्मचारीजीने जनधर्मके मूल तत्वोंका वर्णन श्री तत्त्वार्थसूत्रकी अर्थ बोध टीकाके अनुसार इस रीतिसे दिखलाया है कि हमारे अल्पज्ञानी नवयुक्कोंको वह मले अकार समझमें आ सके । जिनेन्द्रमतद्र्पण प्रथम माग भी ब्रह्मचारीजीने प्रकट किया है जसका ही यह द्वितीय भाग है जो खाध्याय प्रेमियोके अतिरिक्त पाठशालाके विद्यार्थियोंको पढ़ाने योग्य तथा जैन व अजैनोंमें सुफ्त वितरण करने योग्य है । आहा है इस तीसरी आवृत्तिका भी शीघ ही प्रचार हो जायगा ।

जाति सेवक---

वा० २२-७-२४.

मूळचन्द किसनदास कापड़िया,

# विषयसूची।

		1	
विषय	पृष्ठ	- विषय	पृष्ठ
१ सप्ततत्व	فع	१७ ध्यान	६६
२ जीवतत्व	y	१८ धर्म ध्यान	90
३ अजीवतत्व	\$8	१६ ध्यानका स्थान	ઉર
८ ज्ञानावरणी कर्म	, २०	२० ध्यानका आसन	50
५ दर्शनावरणी कर्म	₹8	२१ प्राणायाम	Gry "
६ वेदनी कर्म	ર્૭	२२ प्रत्याहार धारणा	99
७ मोहनी कर्म	३२	२३ ध्येय	92
८ आयु कर्म	3८	२८ घ्यान और फळ	ક્ર
१ नाम कर्म	धर	२५ निराकारका ध्यान स	कार
१० गोत्र कर्म	५०	के द्वारा हो सकता है	है ८१
११ अन्तराय कर्म	५२	२६ पिंडस्य ध्यान मार्ग	८२
१२ अन्य ४ द्रव्य	48	२७ पद्स्थ ध्यान	<b>८</b> ६
१३ आश्रव तत्व	५६	२८ रूपस्य ध्यान	ξŞ
१४ वंघ तत्व	49	२६ रूपातीत ध्यान	हर
१५ संवर तत्व	५६	३० मोक्ष तत्व	£6
१६ निर्जारा तत्व	६३		_
	- !		

# जिनेन्द्रमत दर्पण

## **\* दूसरा भाग \***

(तत्वमाला)

भिं साहवान्-नया यह वात सत्य है.! कि
''श्रोबं श्रुतेनेव न कुंडलेन, दानेन पाणिर्न तु के रूणेन।
विभाति काया साहु सज्जनानाम् परोयकारेण न चंदनेन॥''

अर्थात् कानोकी शोमा कुंडल पहननेसे नही परन्तु शास्त्र सुननेसे है, हाथकी शोभा कंकणसे नही परन्तु टान टेनेसे है. इसी तरह सज्जनोंके शरीरकी शोभा चंदन लगानेसे नहीं परन्तु परोपकारसे हैं।

इस प्रश्नका उत्तर कुछ शीव्रतासे देनेकी आव् उपकता नहीं। थोड़ी देर एकांत बेठ चितकी वृत्तिको सब आकर्पणों में रोक अपने अंतरंगमें बादानुवाद करके निर्णय की निये और तब मलेपक.र साहसकी कमर बांघ निर्भय हो खुले स्थानमें आकर बड़ी ध्वनिने इस प्रश्नका उत्तर कह वीजिये।

पाठकगण-है कि नहीं, क्योंकि निना विचारे कहना केनल कहना ही कहना है। यदि विचार पूर्वक कहना होगा तो वया सची श्रद्धापूर्वक कहना न होगा। वस महाश्रयों में तो यही विश्वास करता हूं कि आप अपने मुक्त कंटसे यही कह उठेंगे कि "निःसन्देह इस श्लोकका वचन वहुत ठीक है "।

यदि यही उत्तर आपका होगा तो हम भी सहमत हैं। धर होंने शब्द " क्यों " के उत्तरोंका प्रकाश करना भी आवश्यक है। क्या यह कान कुंडल पहननेके लिये नहीं ? तब फिर कुंड-लोंका होना निरर्थक है। नहीं नहीं कुंडल पहनाना इस कर्णकी ् बाह्य शोमाको दिखलाना है। पर जब यह कर्ण कुंडल तो पहन छें पर हमारे हितकारी कार्यकी ओर अपने विषयको न लगाकर अहि-तमें प्रवर्ती तो क्या वह कर्ण उस सोनेके घड़ेके तुल्य नहीं हैं कि जो मलसे पूरित हो अथवा उस कर्णकी प्रभा उस स्त्रीके तुल्य नहीं है जो कि श्रृंगार रसमें भीजी होनेपर कुशीलके कीचड़से लिप्त हो ? पर महाशयो ! ऐसे कर्णको दोषी ठहरानेके समय कुछ हमें और मी वर्णनकर देना पड़ेगा कि हमारा कीन कार्य हितकारी और क्रीन अहितकारी है । पाठकगण ! रूपया इन दो बातोंका भी ध्यान करें-हमारी सम्मति इस विषयमें यह है कि नो कार्य्य हमें वास्त-बमें सुख पहुंचानेवाला व सुखके मार्गमें ले नानेवाला है. वही हितकारी और इससे विरुद्ध अहितकारी है।

अव यह मी निर्णय की जिये कि सुख क्या है ? जहां तक बुढिमानोंने विचार किया है सुख उस अवस्थाको कहते हैं कि निस समय आकुछताका अभाव हो, क्योंकि जहां आकुछता, धबड़ाहट, चिन्ता, शोक, क्रोध, छोम, माया इत्यादि उपस्थित होंगे वहां सुख कहांसे हो सक्ता है। इंद्रियोंके विषयोंसे माना हुआ सुख कुछ आकुछताके अभावसे जनतक उस विषयकी स्थिरता है और अपना चित्त केवछ उसी विषयमें छोछीन है तब करती है। जैसे किमीको सेव खानेकी इच्छा हुई अब जबतक सेवका स्वाद जञानको न माछ्म होगा तत्रतक आकुलता रूप दुःख है । यदि पुन्य योगसे हमारी इच्छाके अनुपार सेव आ भी गया (क्योंकि नगतके प्राणी वहत प्रकारके विषयेकि पानेकी कामनाण् किया करते हैं पर उनकी एक भी इच्छा फलीभूत नहीं होती) और उसने भक्षण भी किया परन्तु उसके भक्षण करते र ही दूसरी किसी वस्तुकी इच्छा हुई कि तुरंत दुःख पैदा हो गया। अब जनतक यह इच्छा पूर्ण न होय तनतक यह दुखी है। इस प्रकार इन्द्रियोंके विषयों द्वारा सुलको मानना ऐसा है कि नैसे कोई अनेक रोंगोसे पीड़ित होय और उसका एक रोग शांत हुआ हो इतने ही में वह रोगी उसके शांत होनेसे अपनेको मुखी मान छेने, छेकिन यदि ठीक २ विचारियेगा तो यही कहना होगा कि नवतक वह रोगी सर्व रोगोंसे मुक्त न हो जाय कदापि मुखी नहीं है। इसी तरह संसारी प्राणियोंको अनेक असंख्य इच्छाओंके रोग लगे हुऐ हैं। नव एक इच्छा रहपी रोग किसी शुम कर्म वशसे शांत होता है तो यह माणी अपनेको सुली मान लेता है, पर वास्तवमें सुखी वही होगा निसकी सब इच्छाओंके रोगोंकी शांति हो नायगी । इसी लिये हमको वह यत्न करना योग्य है कि निसमें हमें विषयोंकी इच्छाएं बाधित न करें | वस यही सुल-मार्ग पानेका सीधा उपाय है। पाठकोंने मले प्रकार जन शास्त्रोंसे निणय किया होगा कि वड़े वड़े महान पुरुष नेसे तीर्थहरू चऋवर्ती आदिक पूर्ण पुन्य योगसे इच्छित विषय प्राप्त करनेका बरू रखते थे तथापि इच्छाओंके रोगोंसे उनकी मुक्ति उस बख्से नहीं

हुई—उनको इन रोगोंसे छूटनेके वास्ते परिग्रहका मार छोड़ बनमें जा नम्न दिगम्बर हो तम करना पड़ा, अपने चित्तको अपने आपमें बिठाना पड़ा। ता उनके पूर्ण यत्नसे वे इच्छाओंके रोगोंसे सुक्त हुए और तब तीन छोककी वस्तुओंका पूर्ण ज्ञान माप्त कर सर्वे प्रकारसे सुखी होते भए। बस वास्तवमें हम प्राणियोंको भी बही मार्ग धारण करना उचित है अर्थात् जितेन्द्रिय हो अपने आत्मद्रव्यको जानना उचित है। अपने आत्मद्रव्यक्रपी फटिक- सिथमें तीन छोककी वस्तुओंके सर्वगुण पर्य्याय झलकेंगी और किसी चीनके विषय जाननेकी इच्छा पेटा न होगी।

पूर्ण यत्न सुखी होनेका तो सुनिपद ग्रहणसे है पर जवतक ऐसा न हो सके तबत क गृहस्थीमें यथाशक्ति यत्न करता रहे-वस अपने कानोंकी ऐसी ध्वनि सुनाना कि नो चितको प्रमादसे छुटा-कर उद्यममें, जुआ आदि सात व्यसनोंसे छुटाकर धर्म, अर्थ, काम-मोक्षरूप चारों पुरुवार्थीके साधनमें, क्रोघ मान माया लोमकी तीव-तासे बचाकर विवेकके मार्गमें, स्वार्थीपनेकी आदतसे वचाकर कुटुम्ब रक्षण, जाति.वा धर्म रक्षण, देश हितरक्षण व जगत सुख-दायक कार्योंकी ओर फेर देवे यही हमारा हित है। सो इसीलिये न्यायकार कहते हैं कि हे भाइयों । कर्णीकी शोभा कुंडल पहननेसे नहीं किन्तु हितकारी वार्ताके सुननेसे हैं । इसी तरह वह हाथ जो कि निर्ममत्व हो सर्व त्याग कर दे अथवा जो परोपकारमें अपने. हाअसे धनको दान करे वही हाथ शोमनीक है। इसी तरह सज्जन और साधु पुरुषोंके शरीर निश्रयसे चन्दन लगानेसे शोभनीक नहीं होते किन्तु यदि वह अपने शरीरसे परोपकार करें तभी शोमनीक हैं। भाइयों ! जो आप मि॰ गोखले, दादा माई नीरोजी, मि॰ ताता, मि॰ सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, मि॰ मदनमोहन मालवीय, मि॰ सय्यद अहमद इत्यादि परोपकारियोंकी प्रशंसा करते हैं वह उनके परोपकारतामें अपने तनको लगाने हीके कारण करते हैं। कुछ सुन्दर पगड़ी और कपड़े पहननेसे नहीं। इसी तरह हमारी जैन जातिके भद्र पुरुषों (जेन्टिलमैंनों) की शोमा उसी समय है नन वे अपने आपको जाति व धर्मकी उन्नतिमें लगा देवें। कुछ सुन्दर कपड़े पहनने पगड़ी बांधनेसे नहीं, कुछ पतल्दन कोट पहननेसे नहीं, कुछ वृशा प्रलाप करनेसे नहीं।

~~そかどのからのた~~

# अध्याय दूसरा ।

#### सप्तनहरू ।

माइयो ! श्रीमान् उमास्वामी आचार्यं ने मोक्षमार्गका सक्तप अपने रचित श्री तत्वार्थमूजनीमें नेसा वर्णन किया है वही मार्ग अनादिकालसे चला आया है। मोक्षमार्ग वही मार्ग है जो कि जीवको दुःखोंसे बचाकर ऐसी दशामें करदे कि निसा दशामें रहकर यह पूर्ण आनन्द अनंत काल तक मोगता रहे। पूर्ण आनन्द क्या वस्तु है ? और क्यों इसके प्राप्त करनेकी आवश्यकता है ? यह वर्णन पहले किया नाचुका है, तथापि यहांपर भी उसकी किश्चित परिभाषा दीजाती है।

<sup>ः</sup> यह आचार्य सक्त १०१ में हुए है।

पूर्ण आनन्द वह स्वाधीन निराकुछ आनन्द है जो कि अपने जीवका निज स्वमाव है और उसके पानेकी आवश्यकता इस प्रयोजनसे है कि यह जीव उस दशामें पूर्ण ज्ञानी अर्थात् सर्वज्ञ हो जाता है और यह नियम है कि सुख ज्ञानपूर्वक है। जिस व्यक्तिको एक वस्तुका हाल जवतक नहीं माल्स्म था वह सुखी था उसको वह हाल माल्स हो गया वह सुखी हो गया। इसी तरह पूर्ण ज्ञानी पूर्ण सुखी है, क्योंकि ऐसे जीवके लिये कोई पदार्थ शेष नहीं रहा कि जिसके जाननेकी आकुलता हो। आकुलताके अमावसे वह पूर्ण ज्ञानी सदा सुखी है- बस इसी पूर्ण ज्ञानी होनेका जो उपाय है वही मोक्षमार्ग है।

यह मार्ग तीन मेद रूपसे है अर्थात् सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र अर्थात् अच्छी तरह विश्वास करना अच्छी तरह जानना और अच्छी तरह आचरण करना—िकनको ? तत्वोंको ! तत्व क्या वस्तु हैं ? इस शब्दका अर्थ सत्यता है और यहां पर भी तत्व उसीको कहते हैं जो सत्य सत्य वस्तु मोक्षमार्गमें प्रयोजन मृत हैं अर्थात् वह वस्तु जिनके कि जाने विना, मोक्षमार्ग नहीं अहण किया जा सकता ।

तत्व सात-७ हैं:--

नीव, अनीव, आश्रव, बंध, संवर, निर्नरा और मोक्ष ।

### अध्याय तीसरा।

#### जीव तता।

महाग्रयो! जीवसे निश्चय करके मतलव उम चीनसे है नो कि नीती थी धर्यात् चेतन्य रूपमं भी, नींब है याने इस वर्तमान समयमें भी नी रही हैं और बीवेगी याने आगामी नीती रहेगी। प्रयोगन यह है कि ज्ञान नो एक गुण है वह नीव हीके पास है और कही नहीं। जिस चीनमें नीव नहीं होता उसको नड़ कहते हैं। जड़में समझने व पहचाननेकी ताकत नहीं। यह नाकन एक जीच ही के पास है।

यह बात निर्विवाद सिंख है व हरएक मत व हरएक बुढिमान अच्छी तरह समझता है कि नीव निसको कुछ कहते हैं उसका काम "नानने" का है। जिस वक्त यह अरीरमें रहना है यह अपने अरीरके द्वारा किसी चीनको छुकर, किसीका सवाद लेकर, किमीको संघकर, किसीको देखकर और किसीको सुनकर उनका हाल माल्स करता है। जिस वक्त यह अरीरमें नहीं रहता, अरीर अकेला किसी चीनका हाल नाननेको असमर्थ होजाता याने नहीं जान सक्ता है।

अन यहांपर कोई कोई मतनाले यह संका करने हैं कि नीन कोई जुदी चीन नहीं हैं और वे कहते हैं भैता कि इस छंदमे वर्णिन हैं।

चौपाई।

भूनल अगिन पदन नम मेल । पांचो मए चेतना खेल ॥ त्यों गुढ आहिक ते मद होय । मद ज्यों चेतन थिर नहि कोय ॥ याने जमीन, पानी, आग, हवा और आकाशके मिलनेसे चेतना याने जीव पैदा होजाता है जैसे गुड़ वगैरह चीजोंके मिल-नेसे मदिरा याने शराब बन जाती है जिसका काम नशा है।

्इसके जवाबमें जीव माननेवाले यह दोहा कहते हैं----

#### दोहा।

पांचों जड़ ये आप हैं जड़ ते जड़ ही होय।
गुड़ आदिक ते मद भयो, चेतन नाहीं सोय।।
भूजल पावक पीन नभ, जहां रसोई जान।
क्यों नहिं चेतन ऊपने, यह मिध्या सरधान।।

याने जमीन वंगैरह जिन पांचोंके मिलनेसे कहते हो कि जीव पैदा होता है सो ये पांचों ही जड़ हैं, जड़ चीजसे जड़ पैदा होगी चेतन नहीं, गुड़ वंगैरहके मिलनेसे मिदरारूपी एक जड़ चीजकी पैदाइश हुई। इस मिदरामें अपने आप नशा कुछ नहीं है। जब वह पी (पिई) जाती है तो पीनेवालेको नशा माल्स भी होता है और नहीं भी माल्स होता है सो इस तरहसे तो जगतमें यह कायदा ही है कि कई जड़ चीजोंके मिलनेसे एक दूसरे प्रकारकी जड़ चीज पैदा हो जाती है जिसका असर कुछ न कुछ होता ही है जैसे पानी, मीठा, रवा और अग्निके जिरेयेसे मिलकर हलवा होजाता है जो कि अपना एक खास असर रखता है। और देखिये रसोईमें मिट्टी, पानी आग, हवा और आकाश पांचों चीजें होती हैं पर उनसे सिवाय जड़ चीजोंके कोई चेतन चीज पैदा नहीं हो सकती है—

यह बात तो सायन्स (विज्ञान) के जरियमे भी प्रमाणित है कि निन चीनोंमें पुद्राल ( Matter ) है उनके मिलने व अलग करनेसे पुद्गल (Matter) ही होनायगा | पुद्गलमें तरह तरहकी ताकर्ते मौजूद हैं। एलेक्ट्रियटी (विजुली) आदिक सब पुद्रगुल ही की पर्याय हैं। इनमें कुछ भी चेतना नहीं। नीवकी कोई मुरत नहीं बना सकता है। पुद्गलका छोटासे छोटा ट्रकडा (निसका और दुकड़ा नहीं हो सकता) भी मूर्तिक होगा। यदि हम यह मार्ने कि मिट्टी, पानी, आग, हवाके मिलनेसे नीव होता है और एक एकका इनमेंसे एक एक ही छोटेसे छोटा ट्रकड़ा आपसमें मिलकर जीव होजाता हो, तब भी इन पांच टुकड़ोसे बनी चीज मूर्तिक ही होनी चाहिये, अमूर्तिक नहीं । मूर्तिककी तौल भी होती है किन्त इस अमृतिक वस्तु जीवमें कोई तौल नहीं। अगर एक जीवघारीका शरीर उसके मरते समय तौला जाय और फिर जीव न रहे तब उसी शरीरको तौलो वशर्ते कि उसके शरीरसे सम्बन्ध रखनेबाला एक भी परमाणु नर्रा ( Matter ) पुद्रलका अलग न हो । तौ दोनोंकी तौल बरावर होगी।

> यह नीव अनादिकालका है कभी इसका नाग नहीं होता है चौपाई ॥

> > वालक मुख मेथुनको लेय । दावे अंचे दृघ पिवेय ॥ जो अनादिको जीव न होय । सीख विना क्यों जाने सोय ॥ मरके मृत होत जे जीव !

पिछली बातें कहैं सदीव ॥ सिरचढ़ि बोले निज घर आय , ताते हंस अमर ठहराय ॥

भावार्थ-छोटा लडका जन्मते ही अपनी माताको पहचान कर दूध पीने लगता है। शरीरमें दुःख माल्रम होते' ही रो देता है, दूसरे जो जीव मरकर भूत आदिक नीच देव होते हैं वे कभी किसीके सिर चढ़के पिछली वार्ते कहते हैं इत्यादि दृष्टान्त इस बातके प्रमाण हैं कि, जीव अनादि, अनन्त, अविनाशी, पुद्ररूसे भिन्न कोई अमृतिक वस्त है । मृतिक पुद्गलसे इसका निश्रयसे सम्बन्ध नहीं है-इस जीवका लक्षण 'जानना' 'देखना' है । लेकिन संसारी जीवोंके ज्ञान दर्शन स्वमावका प्रगटपना बहुत कम है इससे संसारी नीवोंका जानपना इन पॉच इंद्रिय तथा मनके द्वारा होता है। जैसे कि दृष्टि ठीक न हो तो- उसको देखनेके लिये चश्मा खगानेकी आवश्यकता होती है उसी प्रकार हमारे जानपनेका स्वभाव जबतक निर्मल नहीं तबतक जानपनेके लिये सहायताकी आवश्य-फता होती है। यहां पर यह शंका होगी कि जब जीव वस्तका स्वमाव नाननेका है तव और सहायताओंकी क्या आवश्यकता है ? इसका समाघान इस प्रकार है कि संसारी जीवोंके स्वमाव अनादि कालसे किसी प्रकारके मलसे पूरित हैं जो कि इनको अपने स्वाभाविक कार्यके होनेमें बाधा करते हैं। वे मल क्या हैं इसका वर्णन अजीव और आश्रव तत्वमें किया जायगा।

यहांपर केवल जीव तत्व ही वर्णन है। इसी जीव तत्वके विषयमें एक कविकृत यह कवित्त है।

#### सवैया।

जीव सदा उपयोग मई, निरमूरित भावनिको करता है। देह प्रयान कहाो सुगता भव वास वसे शिवको भरता है।। करघ चाल सुभाव विराजत नो अधिकारिको धरता है। सो सब भेद बखान करूँ शरधान करो श्रमको हरता है।।।।

#### सवैया ३१

इन्द्री पांच वल तीन स्वास आव दस प्राण मूल चार इन्द्री वल स्वास आव मानिये । पुरव नीवे धा अव नीवे आगे नीव होगा एई प्राण सेती विवहार नीव नानिये ॥ गुन्व गता नेता जीत चेतन निहचे प्राण, शास्त्रतो सुभाव तीन कालमे वखानिये । विव-हार निहचे स्वरूप जान सरधान ऐसे नीव वस्तु लेखे मो सुग्वी पिछानिये ॥

मावार्थ-नीवके मुख्य करके ६ विशेषण हैं (१) सदा नीव है अर्थात् तीनो कालमे जीता है (२) उपयोगमई याने ज्ञान दर्शनका धारी है (३) अमृरत है पुद्गलकी ऐसी कोट मूर्त (Material figure) नहीं है (४) कर्ता है याने व्योहारसे कर्मोका कर्ता है निश्चयसे अपने ही भावोका कर्ता है (९) देह प्रमाण याने जिस देहमें जाता है उसी टेहके प्रमाण मिकुड़ता व फैल जाता है (६) मोक्ता है याने व्यवहारसे अपने ही किये हुए कर्मोका फल आप भोगता है। निश्चयसे अपने स्वभावको मोगता है (७) संसारी है अर्थात् संसारमें घृमने वाला है (८) सिद्ध है अर्थात् संसारसे रहित शिवद्धप है (९) उर्व्व स्वभाव धारी है याने अग्निकी छो के समान उंचा चलनेका है स्वभाव

जिसका । व्यवहारमें जीव वह है जिसके कमसे कम ४ प्राण और ज्यादासे ज्यादा १० प्राण होते हैं ।

एक इन्द्रीवाले जीवोंके ४ प्राण वाने स्पर्श इन्द्री, शरीरका बल; आयु और श्वासोछ्वास होते हैं।

, दो इन्द्रीवाले जीवोंके ६ प्राण याने पहले कहे हुओंसे रसना इन्द्री और बचन बल ज्यादा होता है |

तीन इन्द्रीवाले जीवोंके ७ प्राण याने एक घ्राण (नाक) इन्द्री ज्यादा होती है।

चार इन्द्रीवाले जीवोंके ८ प्राण थाने एक चक्षु (आंख ) इन्द्री ज्यादा होती है।

पांच इन्द्रीवाले जीव दो तरहके होते हैं एक मनवाले दूसरे मन विना—

मन रहित पंचेन्द्री जीवेंकि ९ प्राण याने एक कर्ण इन्द्री ज्यादा होती है। मन सिन्त पंचेन्द्री जीवेंकि १० प्राण याने एक मन बल ज्यादा होता है।

्और निश्रय कर जीव वह है जिसके सदा ज्ञान दर्शन सुख पाया जाय |

यहां पर व्यवहार और निश्चय दो शब्द कहे इनका प्रयो-जन यह है कि निश्चय उसे कहते हैं जो कि एक चीनके असली हालको कहे । व्यवहार उसे कहते हैं जो कि असली हालको न कहकर किसी और चीनोंके सबबसे जो तरह २ की हालतें हों उनको कहे । जीवका जो जानना स्वभाव है उस ज्ञान स्वभावके पांच भेट्र हैं अर्थात् मतिज्ञान, श्रुतिज्ञान, अविद्यान, मन पर्ययज्ञान और केवछज्ञान । इनमेंसे केवछज्ञान जिस समय जीवके स्वभावमें होता है उस समय यह जीव स्वयं विना किसी और वस्तुकी मददके तीन लोककी सब चीजोंको जान लेता है। अविध्यान और मन पर्ययज्ञानके होनेपर इस जीवके जाननेकी शक्तिमें और चीजोंकी योड़ी मददकी आवश्यकता होती है इमीलिये इन दो ज्ञानोको कुछ मत्यक्ष भी कहते हैं।

किन्तु मित ज्ञान और श्रुति ज्ञान यह दो ज्ञान विना और चीनोंकी मददके बिल्कुल नहीं होते । यह दो ज्ञान एकेन्द्री चीवसे लेकर मन सित पंचेन्द्री जीव तक सब जीवोंके कमती बढ़ती पाये जाते हैं।

अविष ज्ञान जन्मते ही देवनारकी और तीर्थक्करोंके पाया जाता है लेकिन औरोंको इसके पानेके लिये आत्मध्यान करना होता है। मन पर्ध्यय ज्ञान और केवल ज्ञान यह हो ज्ञान विलक्जल आत्मध्यान करने ही से मनुष्य जन्मधारी नीव हीको होने हैं। एक नीवके एक वक्तमें कमतीसे कमती एक और ज्यादासे ज्यादा 8 ज्ञान होते हैं। यदि एक ज्ञान होगा तो केवलज्ञान ही होगा, क्योंकि जिस समय केवलज्ञान होता है उस समय पूर्ण ज्ञान हामिल होगाता है फिर और ४ प्रकारके ज्ञानकी आवश्यकता नहीं होती है। दो होगे तो मित और श्रुति होगे। तीन होगे, तो मित, श्रुति और अविष या मनपर्य्यय और चार होगे तो मित, श्रुति, अविष और मनपर्य्य होंगे।

हमारेमें मित और श्रुति यह दो ज्ञान ही मौजूद हैं और यह दोनों ज्ञान पांच इन्द्रिय और मनके आधीन हैं, क्योंकि हमारे आत्माका ज्ञान इतना मन्द है कि यह विना इनकी सहायताके नहीं देख सकता। जैसे कि कमती देखनेवालेको चरमेकी सहायताके बिना ठीक नहीं माल्स पड़ता और जैसे चश्मेमें यदि कुछ दोष हो जाय तो देख न सके व कम देख मके व और का और देखे। इसी ...ह यदि पांच इन्द्रिय व मन जो विगड़े हों व किसीमें टोष होय तो उनके द्वारा भी जो जानना होगा वह कमती बढ़ती औरका और व नहीं जानना होगा। यही कारण है कि वृद्ध अवस्थामें इन्द्रियोंकी शिथिलता होनेपर जाननेमें भी कमी हो जाती है और इन्द्रिय और मनके ठीक रहनेसे जानपना भी ठीक होता है। जैसे जितना तेज चरमा होगा उतना तेज दिखलाई देगा और जितना मन्द. होगा उतना ही मन्द प्रगट होगा । अव प्रश्न केवल इतना ही है कि ऐसे नेवोंका ज्ञान इतना मन्द क्यों होरहा है ? उसके लिये उपर लिखे अनुसार फिर भी कहना होता है कि एक प्रकारका मल है जो अनादिकालसे हमारी आत्मज्योतिको पगट नहीं होने देता ।

## चौथा अध्याय । अजीवतत्व ।

'अजीव' उसे कहते हैं जो जीव नहीं अर्थात् जिस वस्तुमें अपने ऑप चैतनता याने देखने जाननेकी शक्ति नहीं। अजीव पांच प्रकारके जैनमतमें कहे हैं। पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश्च और काल ! यह लोक सब नगह छः द्रव्योंसे मरा हुआ है । वह छः द्रव्य उपर कहे हुए पांच तरहके अनीव और एक नीव द्रव्य है ।

इन पांच अनीवोंमें धर्म, अधर्म, आकाश और काल तो विलकुल अमूर्तिक हैं। सिर्फ पुद्रल ही मूर्तिक है।

इस जगतमे जितनी वस्तुएं इन्द्री गोचर हो रही हैं सब पुद्गल ही हैं।

हमारा बहुत बड़ा सम्बन्ध पुद्रलसे रहता है इस कारण पहले पुद्रल नामा अनीव ही के मेदोंका वर्णन प्रगट किया जाता है।

पुद्गल छः प्रकारके होने हैं—(१) सूक्ष्म सूक्ष्म (२) सूक्ष्म (३) सूक्ष्म स्यूल (४) स्यूल सूक्ष्म (५) स्यूल (६) स्यूल स्यूल । सूक्ष्म सूक्ष्म पुद्गलका एक परमाणु होता है याने इतना छोटा हिस्सा कि जिसका फिर भाग न हो सके।

सुरुम-कर्म-वर्गणाके पुद्रल हैं जिनसे बंधा हुआ यह आत्मा संसार-चक्रमे घूमा कर । है और जिनके छूट नानेसे यह जीव मुक्त कहलाता है।

सूरम-स्यूल वह चीज है जो कि देखनेमें सूरम है याने चर्म नेत्रोंसे नही दिखलाई पड़ती, परन्तु अपने कार्यमें बहुत स्यूल है याने काम उसका बहुत बड़ा माल्य होता है। जैसे शब्द (आवाज) खुशबू जो कि देखनेमें नहीं आते परंतु काम इनका साक्षात् प्रगट है।

स्यूल-पूक्ष्म वह पुद्गल है जो देखनेमें बहुत माछ्म हो पर सूक्ष्म इतना कि आप उसे हाथसे पकड़ नहीं सकते जैसे चांदनी, धूप, छाया आदिक। स्थूल वह एदल है, जो बहनेवाली चीज हैं याने निसके टुक्टे कर देनेमें फिर वह विशा किसी चीजकी सहायताके वेसे ही मिलजावे जैसे पानी, दूघ, तेल आदिक।

स्थूक स्थूक बह पुद्रक हैं निनका दुकड़ा किये जानेसे निना दूसरी चीजकी मददके किर न जुड़ सर्के नेसे पत्थर, मिट्टी, ककड़ी आदिक।

इन छः मेदोंमें हमारे जीवके साथ विशेष कर सम्बन्ध इस सूक्ष्म जातिके पुद्रलों से है, जो कि हम रे जीवको स्वभावजनित निजानन्द प्राप्त करनेमें बाधा डालते हैं इसी लिये हमें ऐसे कर्म बर्गणा जातिके पुद्रलोंका विशेष हाल कहना उचित है।

कर्म वर्गणाके पुद्रलों याने वर्मोक्षा सम्बन्ध हमारे नीवसे स्मनादि कालसे है और यही एक प्रकारका मल है जोकि जीवको स्माने न्वामाधिक कार्यके करनेमें बाधा डालता है और जबतक यह कमरूपी मेल हमारी भारमासे मिला है तबतक यह भारता स्वार्ध न रहकर अपने अपने आप ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्थ स्वमान्यको प्रकाश नहीं कर सकता। यह कर्मरूपी मल हमेशासे इस जीवके साथ लगा है कोई नया नहीं, परन्तु इसके जिल स्वमावसे मिला है। जैसे खनसे निश्ली हुई धातु मिही आदिसे मिली हुई निकलती है और मिहीके अलग करनेसे वह शुद्ध साफ हो जाती है, मिहीका स्वमाव उस धातुके स्वमावसे मिला है। उसी तरह आत्मासे अनादिकालका मिला हुआ यह मिल स्वमावधारी कर्मरूपी मल प्रयत्न करनेसे दूर होता है और यह आत्मा शुद्ध हो सकता है।

यह कर्म-वर्गणाके परमाणु नो कि संसारी नीवोंकी प्रसे रहते हैं इतने सूक्ष्म हैं कि अनंतानंत इस नीवके साथ रहते हुए भी इन चर्मनेत्रोंसे दिखलाई नहीं पड़ते, इसके लिये हमें आश्रय न करना चाहिये क्योंकि वायुकायके पुरुष्ठ इतने भारी होने पर भी कि बड़े वड़े पहाड़के शिखरोंकी अपने घरकेसे गिरा दें- दिखलाई नहीं पड़ते। इसी प्रकार बहुतती ऐसी चीन तलाश करनेसे मिलंगी को कि नहीं दिखलाई पड़तीं। यह कर्मवर्गणा छुछ एक हो उद्यम् अनादि कालसे नहीं आ रही है, हरएक समय (को कि कालस सबसे छेटा दिस्ता है) में पुराने क्रमंके पुरुष्ठ आक्रों को मिलंते जाने हैं।

पुराने कर्भ भारमाके साथ रहनेखे किए पार पे रप देनेही सन्मुख होते हैं अज्ञानी अत्याको जा का काहि कामिक पार के पार के पार के पार के पार के पार के किये ज्या होता है। एए रार अत्या मेरा का कमती बहुती भी मोग सकता है। यदि दर रोगरे एका अत्या सममादसे न्याने यह समझ पर कि यह मेरे ही किये हुए कमिता फार है उम दशाको सह के और अपने भाव निष्णुक कर के नए कम्मीका बंदन नहीं होगा किन्तु यदि कुछ भी हुप विष द होगा तो नये कम्मीका अवस्थ वंदन होगा। जैसे किसी जीवके कमें उद्देश वज्ञासे कोई रोग उत्पन्न होना। जैसे किसी जीवके कमें उद्देश वज्ञासे कोई रोग उत्पन्न होनेके कारण बन गए, उस समय यदि वह रोगी न धवड़ाकर सममाव स्वले ऐसा समझ कर कि वह रोगकी उत्पत्ति मेरे ही वाथे हुए पूर्व क्रमका फार है, तो उसके उस जातिके नए कम्मीका बंदन न होगा और यदि इसके प्रति-

कूरु घनड़ाएगा, दुखी होगा, तो अवस्य उसके उस समयकी धार्योमें तीव्रता व मंदताके अनुसार उसी जातिके परमाणुओंका बंघन होगा जो कि आगामी फिर कभी फल देनेके संमुख होवेंगे। यह कमीका चक्कर उस सुत बतारके चक्करके समान है जो कि एक तरफरे खुलता जाय और दूसरी तरफरे बंबता जाय। कम्मे चक्करका खोलनेवाला बांघनेवाला एक जीव ही है। यदि यह प्रयत्न करे तो बंधे कमें बिना रस दिये ही झड़ जांय और नए कमें बंधे ही नहीं।

यहां पर इतना कह देना भी अनुचित न होगा कि यह संसारी जीव विकक्क कम्मीके वश नहीं है। यदि यह प्रयस्न करे तो पहिलेके कर्मोंको अपने फल देनेके पहिले ही दूर कर सकता है तथा उनके जोर घटा सकता है और उनका जोर बढ़ा भी सकता है। इपका वर्णन "निवरा" तस्वमें किया जायगा।

हम यहांपर अपने उन भाइयोंका च्यान इस विषय पर आकर्षण करते हैं कि जो करोंके आचीन अपनेको मानकर निरु-धमी रहते हैं। कैन मतका कभी यह सिद्धांत नहीं है कि हम कर्मोंके ही आधीन हैं। कैन मतके सिद्धांतको कैसा उत्पर वर्णन किया गया है जाननेवाले सदा उद्यमके घोड़ेपर सवार रह कर दमीको अपने ही वश्में समझ कर अपनी आत्म—उन्नंतिकी ओर दत्तचित्त रहते हैं। कैनमत कहता है कि नहां आलन्य है वहाँ पाप है। श्री उमास्वामी कृत तत्वार्थसुनमें हिंपाका मेर इम पकार हिर्ला है कि प्रमादके योगसे जो पाणोंका नाश करना है वह हिंसा दी। आन्स्री पुरुष न खानेमें, न पीनेमें, न टठानेमें न घरनेमें, न वात करनेमें किसी ही काममें उचित यहन न रखनेके कारण नीर हिंसाके पापके भागी होते हैं। जो भाई निनेन्द्र दर्शन करने का उद्यम किचित्र भी न करने पर और पूछने पर यह नवाब दे देते हैं कि भाई क्या करें हमारे भाग्य हीमें नहीं जो थोड़ीसी भी फुरसत मंदिर जानेको मिछे वे छोग और भी ज्यादा पापके भागी होते हैं।

इस विषयका विशेष वर्णन जानना हो तो श्री पुरुशर्थ-सिन्द्युराय ग्रन्थकी स्वाध्याय करके जान सकते हैं।

यहां १र यदि कोई मश्र करे कि कमें वगंणाके पुदगल मृतिक है हैं और आत्मा अमृतिक है अतः किस पकार अमृतिकको मृतिक हेर सकता है ! इसका समाधान इस प्रकार है कि यह संसारी भीक अपनी वर्तमान दशामें अमृतिक नहीं किंद्र मृतिक है, वर्गोकि अनादिसे कमीं करके थि। हुआ है, उसी कर्मके साथमें और कर्म आकर मिक नाते हैं, शुद्ध जीव कमीं से संमिलित नहीं हो सकता ! जिस समय भीवके माब अपने स्वमावसे भिन्न होते हैं उस समय कर्म वर्गणाके परमाणु शोंको जो कि तीनों लो क्ष्में भरे हैं यह संसारी जीव आकर्षित कर लेता है। इस लिये कर्मके फंदोंसे लूटना ही इस जीवकां परमहित है। यह कर्म आठ ८ प्रकारके होते हैं—

(१) ज्ञानावरणी (९) दर्शनावरणी (३) अंतराय (१) मोहन्हि (५) भायु (६) नाम (७) गोत्र (८) वेदनी ।

इनमें से पहलेके ४ कर्म घातिया कह गते हैं वर्योकि यह जीवके स्वभावको आवरण करनेवाले हैं और अन्तके ४ अघातिया, वर्योकि यह जीवके स्वभावको न दककर केवल ऐसे कारण मिलाते. हैं जो कि जीवको स्वभाव मुलनेके कारण होनाते हैं।

#### अध्याय पाचवा ।

[ भाठ कमें ]

#### (१) ज्ञानावरणी कर्म

इस कर्मका यह स्वभाव है कि इसके सम्बन्धसे अातमाका ज्ञान प्रगट नहीं होता है तथा कम प्रगट होता है। यह पांच प्रका-नका होता है।

- (१) मितज्ञानावरणी-जो मित ज्ञानको न होने दे। मिति
  ज्ञान वह ज्ञान है जो कि पांच इन्द्री और मनके द्वारा किसी
  यदार्थको जाने। जसे हम पीछी बस्तुको आंख इन्द्रीसे देखकर
  ज्ञसके और रुक्षण जानकर यह निश्चय करते हैं कि यह सोना है
  पीतल नहीं। यह सब ज्ञान 'मितज्ञान 'है। मितज्ञानावरणी
  क्रिमेंके कमती बढ़ती होनेके कारण जीवोंकी साधारण बुद्धि
  (Common Sense) कमती बढ़ती होती है। इसके २८८ मेद्द
- (२) श्रुति ज्ञानावरणी—जो श्रुति ज्ञानको न होने दे। श्रुति ज्ञान मतिज्ञान पूर्वक होता है अर्थात पदार्थीका विशेष हाल व सेद् आखम करना यह श्रुति ज्ञानका विषय है। ११ अङ्ग १४ पूर्वका ज्ञान सब श्रुति ज्ञान है।
- (१) भवधि ज्ञानावरणी वह ज्ञान है जो अवधि ज्ञानकी ज होने दे। अवधि ज्ञान वह ज्ञान है, जिसके द्वारा तपस्वी मुनि अपने व और नीवोंके पूर्व जन्मके चरित्रोंको व आगामी चरित्रोंको विचार करनेसे माल्यम करते हैं-यह ज्ञान क्रपी पदार्थी ही को जान

सकता है। यह ज्ञान देव और नारिक्रयोंके भी होता है जिससे

(४) मनपर्यय ज्ञानावरणी-मनपर्यय ज्ञानको नहीं होने देती । मनपर्यय ज्ञान वह ज्ञान है नो कि दूतरोंकी मन सम्बन्धी सुक्ष्म वार्ताओंको व सुक्ष्म पृद्गक द्रव्योंके चरित्रको जान छेता है ।

केवल ज्ञानावरणी-केवल ज्ञानको नहीं होने देता । केवल ज्ञान वह ज्ञान है जो कि सर्व पदार्थीकी कुल पर्याओंको एक ही समयमें माछम करता है ।

इस प्रकार ज्ञानावरणी कम्भेके पांच मेट हैं। इस कर्मके आश्रव होकर यंघने (अर्थात् कर्मोका आक्षर आत्मासे सम्बंध करने) में नीचे किखे कारण होते हैं। जब मन वचन और काय चलाय-मान होते हैं उसी समय कर्मोका आगमन होता है। जैसे चुम्बक पत्थर छोहेको घसीट छेता है इसी प्रकार सरागी मन वचन काय कर्मोको घसीट छेते हैं। ज्ञानावरणी कर्मके आने (आश्रव) के कारण-

१-प्रदोष-तत्वज्ञानकी कथनी करनेवाछेसे व उत्तम ज्ञानके देनेवाछेसे ईर्वीमाव रखना प्रशंसा न करके चुप रहना।

२~निन्ह्य-आप पदार्थीका हाल जानता हुआ भी अगर कोई पुछे तो यह कहना कि हम नहीं जानते । भावार्थ अपने ज्ञानको दुसरेसे छिपाना ।

६ - मारतर्थ - अपनेको शास्त्र ज्ञान व पदार्थीका ज्ञान होते. संते और बाप तिलावने योग्य होते संते भी दूतरेको न तिल्लाना, यह भाव रखके कि यदि दूतरा सील नावैगा तो मेरी बरावरी करेगा ह ४-अन्तराय-ज्ञानके अभ्यासमें दियाकी उन्नतिमें विझ करना, विद्योत्नतिके कारणोंको न होने देना।

५-असादना-दूसरेके प्रकाश किये हुए ज्ञानको वर्तना याने सना करना ।

६-उपघात-ठीक ठीक ज्ञानमें भी दोष लगाना। यह छः तो मुख्य कारण ज्ञानावरणी दर्मके आश्रवके हैं। इनके सिनाय विद्या पड़नेमें आलस्य, भारत व पुत्तक पड़नेमें अनादा, आप बहुजानी होकर गर्व दरना, झुठा उपदेश देना, ज्ञानवानोंका अप-मान करना, खेटे शास्त्रका लिखना, छपानः व वेचना इत्यादि शो को बातें किसी मकारसे भी अधने व दूसरेके ज्ञानायग्रासने रोक्ने-वाकी हैं वे सब ज्ञानावरणी दर्मके आश्रवके कारण हैं।

हे हमारे प्यारे जैनी भाइयों ! देखो काप दा प्राचीन शास्त्र दया कहता है ! क्या जाप ठी निने ज्ञानाम्यासके कारणोंको जारी व करनेके कारण तथा दियोह तिमें आलस्य करनेके कारण ज्ञानादरणी कर्मका आश्रव न होगा ! इसा वह विद्वान पंडित—मोकि आप ज्ञान छे परिपूर्ण होकर जीर कपने ज्ञानक्रपी ज्योतिसे हम रे अज्ञानक्रपी अधेरेवों मेटनेकी योग्यता रखनेपर भी आलस्य करते हैं तथा दूसरोंको वस्तुका स्वक्रप भले पदार यह समझ कर नहीं सिखलाते हैं कि यह ज्ञान कर हमारी वसावरी करेंगे व हमसे ज्ञानमें उच्च हो कर हमारे मानमें विद्यु करेंगे—ज्ञानावरणी कर्मके आश्रवके योगी नहीं हैं ! क्या वह हमारे मुखसेवी ( पिन्श्चनयापता ) माई जिनको सरकार पेन्शन इसी गरनसे देती है कि वे अपने अन्तके दिन मुख खान्तता पूर्वक विताते हुवे अपने अनुभवसे हासिल किये ज्ञानको

दुसरोंको प्रशान करें, यदि ऐसा न करके अपने ज्ञानको छिपा कर रक्षें तो ज्ञानावरणी कर्मके आश्रदके भगी नहीं दें ?

हे हमारे जेनी भाइयो । आप अपने पाचीन शर्दोको पटनर शर पर चरनेकी दोशिक दीजिये। आपके राख पर प्रकार पुरुष पुरुष पर कहते हैं कि "ज्ञान बिना करनी दुखदाई, अज्ञानी दो दि दर्प तप वपे तो जितने इमीं अ शण हो उतने क्यों के जानी एक धण गर तप पारके नाश वर सकते हैं " तो वयों वाप शनशन्य अवस्था अपनी करते जाते हैं। आपने अधनेदी बाद्यानी दनाकर शणना धर्म वमै राज्य पाट सब गर्वा दिया। जापका रहा सहा वराधार भी चला नारहा है । आप सरासर देखते हैं, पर दूछ उपाय नहीं करने । यह ष्मावस्थरा समाना नहीं, चेष्टाका है। यदि उद्योगी पुरुष हो तो बहुत कुछकर सकता है। बापकी खेती भी आपसे निकल्य आपरी ज्यादः जानकारों (अंग्रेनी व्यापारी)के हामके चडी भारती है। आपकी रहेंदी खेती कुछ दिनोंमें युरुदियन उद्योगी व्यापारियोंके हाथाँ चली नायगी। आप यह देखते हुए भी कि आपके भाई गापान निवासी पुरुगोंने कितनी उन्नति अपनी भी है, आप विलक्क ने खबर हैं। जापानके लोग वीद्धमती हैं। वे भी जैन धर्मके माफिक श्चानको सर्वोत्तम समझते हैं। उन्होंने शास्त्रानुसार आजाको मान ज्ञानको इतना बढ़ाया कि ५० वर्षके भीतर भीतर कुछ सीदाग-रीकी चीजें (दियासलाई, वटन, सुई, केंची, कपड़ा इत्यादि रोजकी कामकी चीनें ) नो पहले विलायतसे मंगाते थे अपने घरमें अस्तुत करने हमे । साइयो ! नापानकी तर्क्जीका केवल कारण विद्याका प्रचार है। मि॰ वर्मपाल ता । १८ अप्रैल १९०४ के

धीए विद्याका प्रचार है। जापानमें कोई भी जनपढ़ बचा नहीं है।

"There are no illiterate children in the land of the Rising San" यहांके जनाय बालकों की यहांकी म्युनिसिपेलिटी और सर्कार दोनों बड़ी खबरगीरी रखते हैं। छोटे छोटे बालकों को कारीगरी सिखलाई जाती है। मि० धर्मपाल कहते हैं कि तन् १८९९ में जापानके लोग मुश्किलसे १ ग्लास लेम्पकी चिमनी बना सकते थे। जन कि ३ वर्ष बार सन १९०२ में देखा गया तो वे ६००० टनवाले जहान अपने डीक घरों में तथ्यार कर रहे हैं। बस माइयो। प्रमादको छोडकर अपना सर्वस्व ज्ञानकी उत्ततिमें खर्च फीकिए, तभी आप ज्ञानावरणी कर्मके संयोगसे दूर रहेंगे। जन्यधा यह कर्म बंचकर आपकी आत्माको निगोद आदि एकेन्द्री पर्यायमें ले आकर अज्ञानी की भांति ही असमर्थ कर देंगे।

## अध्याय छठा ।

## २-दर्शनावरणी कर्म।

यह वह कमें है कि जिसके सम्बन्बसे भारमाकी दर्शन इक्ति प्रकृट नहीं होती तथा कम प्रकट होती है। यह नव प्रका-दका होता है—

- (१) चक्षु दर्शनावरणी-वह कर्म है निसके उदयसे यह शाणी अंघा होता व कम दृष्टिवाला होता है।
  - (१) भचक्षु दर्शनावरणी-वह है जिसके द्वारा आंलको

छोड़कर और चार इंद्री केंसे नाक, कान, मुंह, स्पर्श इनके द्वारा [मालम करना न हो ।

- (३) अवधि दर्शनावरणी—अवधि दर्शनको न होने दे। अवधि दर्शन वह दृष्टि है कि निसके द्वारा यह नीव अपने द्रभ्य क्षेत्र काल भावकी मर्योदा लिये रूपी पदार्थोको देखे। जैसे कुछ भव पहिलेकी वार्ते अपनी सथा औरोंको देखकर कहना।
- (४) केवल दर्शनावरणी-आत्माको तीन लोक देखंनेकी शक्ति अर्थात् केवल दर्शनको न होने दे।
  - (५) निदा-निसके द्वारा नींद भावे ।
  - (६) निद्रा-निद्रा-वह है निसके द्वारा निद्रा बार बार आवे।
  - (७) प्रचला-वह है निसके द्वारा वैठे वैठे औषाई आवें ।
  - (८) मचला-मचला-सोही औंघाई बार बार नावे ।
- (९) स्त्यानगृद्धि—वह है जिसके द्वारा सोता सोता उठ कुछ काम करे, फिर सो रहे और न नाने नो मेंने कुछ किया था। इस दर्शनावरणी कर्मका आश्रव होकर भारमाके साथ वंघनेमें वही छः कारण हैं नो कि ज्ञानावरणी कर्मके आश्रवके कारण हैं—
- . १ | पदोष-अच्छी दृष्टि व इन्द्री विषय अवधि व केवछ दुर्शनादि-इनको दुसरोंभे उत्तम देखकर ईपों करना ।
- २ | निन्द्व-भाप जिम पदार्थको देखा होय उसको दूस-रोंसे छिपाना ।
- ६ | मात्तर्थ-दूसरा शास्त्रादिक व और वस्तु देखना चाहें छप्तको न दिखाना न बतलाना-ऐसा भाव रखना कि देखकर मेरी दानि करेगा |

४ । अन्तराय—दूसरेके पदार्थ देखनेमें विघ्न करना ।

५। आसादना-दूसरेकी देखी हुई चीनको मना करना।

इ। उपवात-ठीक ठीक देखी हुई चीनमें व देखनेकीशक्तिमें दोष लगाना। इसके सिवाय दूसरेके नेत्र उपादना, पर की
इन्द्रियोंको बिगाइना चाहना। अपनी दृष्टिका गर्व करना, दिनमें
सोवना तथा आत्रस्य दूप रहना, सम्यक्-दृष्टिको दृषण लगावना,
कुतीश्रकी प्रशंसा करनी, पाणीनका घात करना तथा यनीरवरोंको देख ग्लान करनी इत्यादि दर्शनावरणी फर्मके आधानके कारण
हैं। इन कारणोंको वचानेके लिये हमें अपने मन एचन राय पर
काबू रखना चाहिये, क्योंकि निस्त समय इनमेंसे छोई एउता है
कार्मण पुद्रल लही सगय उसके भाव (Thought) के मेरे उसके
पास आते हैं और पुराने क्रिक्ट्यी रन पर आद्यर पन जाने हैं।

प्यारे भाहरो ! ऐसा जानकर कि आळर श शें। प्रमाद हमारे दर्शनावरणी करी वाश्रव के कारण हैं, हमें इसे दूरकर रायने वर्म, अर्थ, काम, मोक्ष रूप जारों पुरुषार्थों की परिपूर्णतामें किटवह होना चाहिये। यदि हमारे वर्तमान जैन जातिके शास्त्रके मर्मी इस दर्शनावरणी वर्म के आश्रव के कारणोंको छोड़ कर निराजसी हो पदार्थोंका मेद मालम करें और पुरुषार्थकी ओर ध्यान करें तो थोडे ही दिनोंमें हमारी इस जैन जातिका सुधार हो जाय। खेल इस बातका है कि हमारे माई अपने महान् आचार्योंके सदुपदेशों पर गीर ही नहीं करते।

#### अध्याय सातवा।

#### ३- वेदनी कर्म ।

यह वह कर्म है जिनके उद्य होनेसे ना जेवा ने ऐसी नी में का मिलाप होता है कि निनके सबदसे संसार्थ मोउ करनेदाला भाणी सुख व दुख पाल्डम करना के. परन्तु ित के रोह गठ जाता है उसकी बेठनी कर्मका उदय करा व दुख अनुभग व विचार गई। करा सकता है। यह बेठनी कर्म दो तरहका होता है—

१-साता बेटनी। २-असाता बेदनी।

साता बेदनी कर्मका जब रहय होता है तर देन गारि.

सुन्दर शरीर, सुन्दर देशंगमा, अनेक्क स्थां व अनेक देव चातर

आदि वीनोंका मिलाप होनेसे मुख होता है और मनुष्य गिरिंक
राज्यादि विभव ( हीरुत, ) निरोग गरीर, 'भगेक चाक्य, चुन्दर
स्त्री, अनेक मन मोहने महत्य आदि चीनोंका मंदीय होक्य मुख
होता है । तिर्थव ( पशु ) गतिमें यदि घोडे, गो, खुत्ते आदिकी

योनिमें गए तो रामा महागमा व धनव नोंके यहा रहना हुआ कि

नहां कई नौकर उनकी हर वक्त सेवा किया करें व मालिक गी

खुश होकर प्यार किया करें । इपी तरह समझ लेना चाहिये कि

नो चीनें ऐसी हों कि जिनके मिलनेसे मोडी जीव सुख माल्म

करते हैं, वे सब चीनें साता वेदनी कर्मके उदयसे सुख देती

माल्य होती हैं।

अप्ताता वेदनी कर्मके उदयसे यह पाणी नरकोंमें जाकर अनेक प्रकारके दुस्तकी चीनोंका मिछाप पाता है। जमीन बदवू- दार, दरल्तके पत्ते कटीले, महारोगी कुरूप शरीर इत्यादि लोटी लोटी वार्लोकी शांतिकर दुख सहनेसे तकलीफ होती है। पशुगितमें मूल प्यासके दुख, बलवानसे डरनेके दुख, गरमी सरदीके दुख, मनुष्य व अपने साथी नानवरोंसे मारे नानेके दुख, छोटे छोटे जानवरोंके दुख ही कोई हद ही नहीं; पानी बरसा, कुम्हला कर मर गए; ज्यादा घून पड़ी, घूपकी तेनीमें मर गए; ओले परअर गिरे, झुंड़के झुंड़ स्वाहा होगये; आदिमयों व नानवरोंके पैरोंमें तले कुचल गए, थोड़ी देर तक तहफड़ा तहफड़ा कर मरे। ऐसे अनेक दुखदायक नीजोंका मिलाप होता है। हमारे नेनरके तमाशा देखनेवालोंने (Naturolist) इस बातको अच्छी तरह गौर किया होगा।

इसी तरह मनुष्य गितमें दिरदी, रोगी, धनहीन होना, लोटी स्त्री, लोटे भाई, लोटे पुत्रका संयोग होना, इप्ट नियोग (जिससे हम प्रीति करते हैं इस चेतन व अचेतन चीजका यका- यक विछुड़ जाना ), धानिष्ट संयोग (जिस चेतन व अचेतन चीजका मिळाप हम नहीं चाहने हैं उसी ही चीजका संयोग होना ) के दुल सुगतना इत्यादि दुलदायक चीजोंका मिळाप होनेसे दुल होता है। देवगितमें चीच जातिके देव होकर बड़े देवोंकी चाकरी करना, उनके लिये सवारीका काम देना, देवांगनाके (जिनकी उमर थोड़ी होती है) वियोगके दुंख सुगतना इत्यादि दुलकी प्राप्ति होती है।

वेदनी कर्मका आत्माके प्रदेशोंके पास आगमन कैसे मार्वेसे व किस और अपना मन वचन काय रखनेसे होता है ? इस पश्चका उत्तर इस भांति जानन।---

णसाता वेदनी कथेके आश्रवकी कारणभूत इतनी वार्ते हैं। (१) दुख,(२)शोक,(३) ताप,(४) आतंदन (४) वध,(६) परिवेदन।

- (१) दु:ल-दूबरेको दु:ल देनेके परिणाम या अपने ही को किसी रंगके सबब दुल देनेके भाव तथा आप भी दुली होकर दूबरेको दुली करना सो दुल है।
- (२) शोक-जिस चेतन व अचेतन चीमसे अपने दो गाता मालुम होती थी उपका बिछुड़ जाना. इस सवरमे अपने परि-णामोंको मेला करना याने रंज करना, दुतरे के कोजित करना व माप और पर दोनों शोकित हो जाना सो शोक है।
- (२) ताप-िसी सक्कि अपनी नदनायी होती होय इस कारण परिण स मैके काके मनने पछताना है ( यदि यहें प्रज्ञुन कार्य अपनेरो हो गया होय उसके फिर ग यरके के बाद करके को पछताना उसका वान तार नहीं है ) | दुन्दे को ताप करना व आप और दुन्दे दोनों संज्ञायमें मगन होना हो ताप है ।
- ( ४ ) अ।ऋरन-तिवयतर्थे रन्मकी ते शके सबद रोना, कन्नारना व दोनों रोने लगना सो आक्षंदन है।
- (५) वघ-अपने व किसी औरके आयु वल इंद्रिय श्व सोश्वास आदि पाणोंका वियोग करना याने मार डाकना या आप और पर दोनों मर जाना सो वध है।
- (६) परिदेवन-ऐसा रोना कि निसको सुनकर छोगोंके दिछोंमें दया (रहम ) भा नाने | तथा दूसरेको ऐसा रुखाना व भाप भीर पर दोनों इसी तरह रोने छगाना सो परिदेवन हैं |

ये छः बातें आप बरे व दूतरेको करे व किसीकी ऐसी दशा देखकर खुश होय व इन्होंको मन बचन और कायसे करे यह सब भाव व कियाएं असाता वेदनी कर्मके आश्रवके कारण होती हैं। इनके सिवाय दूपरेकी बदनामी करना, चुगछी खाना, कठोर परिणाम होना दूसरेके कवाय भावसे अद्भ उपंग छेद डाकना, उर दिखळाना, कवायभावसे अपनी तारीफ करना, दुपरेकी बुराईं करना, दुपरेके परिणाम दुखा देना, आरम्भ व परिग्रहमें बड़ा ममत्व रखना, विश्वासद्यात (फरेव) करना, स्वभाव टेढ़ा रखना, जीवोंको वेमतळब वण्ड देना, विष पीना या दूपरेको सहर पिळाना इत्यादिक को जो पापसे मिळे भाव हैं वह असाता देर-नीके आश्रवके कारण हैं। जैसे जैसे भावमें विकार होते हैं वेसे ही कार्मण जातिके पुद्रक आकर आत्माके प्रराने कर्मोंके साथमें मिळ जाते हैं और काळान्तरमें फड़ देते हैं। इसी प्रकार साता वेदनीयके आश्रवके कारण यह हैं:—

- (१) मृत और त्रतीपर अनु इन्या—याने मृत कहिये सामान्य प्राणी [Coomon human begins] और त्रती कहिये वृतके घारी श्राविकादि पर पीड़ा देखकर ऐसे परिणाम होना मानों -यह दुख इम हीको हो रहे हैं और अपनी शक्तिभर देखं दूर करनेका यत्न करना।
- (२) दान-दूसरे नीवोंके भछेके िक अपना धन धादिक देना सो दान है। सो यह दान ४ प्रकारका है, औषध दान- दवाईका दान, आहार दान-भोजनका दान, अभय दान-जिमका कोई रक्षक न होय उसको रक्षाका दान, विद्या दान-याने इल्प्र हुन्नरका दान।

- (३) सग्रासंयम-धर्म ही प्रीतिके रात्रय मंयम रखना याने अपने इंद्रिय और मनको रोकना और इमी छिये कुछ विरुक्त छोड़नेवाली चीनोंको छोड़ना व कुछका प्रमाण याने गिन्ती करके रखना—या श्रावकके १३ व्रत पाञ्चना व अज्ञान तप करना व अकाम निर्मराके मात्र होना । अकाम निर्मरा हमे कहते हैं कि कमीं हा उदय होकर झड़ना, उस समय किसी बातको कामना याने इच्छाका न होना ।
- (४) योग-मन बचन काय योगों का शुम रहना याने मनमें अच्छे भाय, बचन दित मित व कायको अच्छे कार्मोमें कगाना !
- (५) क्षांति-क्षमामावका होना, याने क्रोघ अर्थात् गुत्सेकी न होने देना ।

#### (६) शीच-लोगके मार्वोका चित्तमें न होना ।

यह मुख्य काके छः नाते साता वेदनी कर्मके आश्रके कारणमृत हैं। इनके सिवाय अरहंतकी पूनामें भाव व नालक, युद्ध (बुंड्डे), तपस्त्री, व अनाथ विभवाओंकी रक्षामें उद्यमी [मुस्तेट] रहना, सरल परिणाम याने सीचे परिणाम घाना, विनय कृप रहना, मान याने घमंडका न करना इत्यादि जो अच्छे भाव व अच्छे नवन व अच्छी (शुम) काय चेप्टा—यह सब साता वेदनीय कर्मके आश्रवके कारण हैं।

प्यारे निनी भाइयों ! यह वेदनी कर्म नवतक दूर न हो तक तक कमी दुख कभी मुखकी सामग्री प्राप्त होती रहती हैं निनमें कि मोड़ी मन लीन होकर अपने आत्मस्वरूपको नहीं पहचानता । परन्तु निज आत्मस्वरूपका पहिचानना दूर रहे, हम कभी इसं बातका-विचार तक नहीं करते हैं कि साता वेदनी व असाता वेदनीका आश्रव किन किन बातोंसे होता है। इसी हमारे विचा-रके ज होने हीके कारण हम बाल्य विवाह करते रंका नहीं करते, हम वृद्ध विवाह करते डरते नहीं, हम बालकोंको विद्वान करनेकी प्रवाह नहीं करते, हम अपनी जातिक माह्योंको दिन पर दिक अवनत दशामें प्राप्त होते हुए भी उन फिज्रूल सची आदिक कारणोंको नहीं रोकते। क्या कहें, यदि कोई विद्वान मंडली इन केसे मुख और शांतताकी शाप्ति हो सो कुछ शुमारमें नहीं का सकता।

#### **──\$\$%@\$%@#**

## अध्याय आठवा ।

#### बोहर्ना कर्न।

यह वह कर्म है जिसके कारण यह नीन अपनेसे जुरी भीजोंमें ऐसा लुमा नाता है कि अपने आपकी मूळ जाता है। जैसे मदिरा ( शराब ) का नशा चढ़ता है, वैसे ही मोहका नशा होता है। इस कर्मके लास लास मेद दो हैं—(१) दर्शन मोहनी, (२) चारित्र मोहनी।

दर्शन मोहनी हमारे बिश्वास ( अकीदे ) को मदकी द्शामें बख़ती, याने जिसके कारण हमारा विश्वास ठीक नहीं होता ।

चारित्र मोहर्न के कारण हमारा आचरण मतवारेका ऐसा होता है, याने उचित व्यवहार अपने मन वचन कायका नहीं होता। दर्शन मोहनी ३ प्रकार है---

- (१) मिथ्यात्व, (२) सम्यक् मिथ्यात्व (६) सम्यक् मर्रुतिः मिथ्यात्व |
- (१) मिथ्यात्वं— निसकं उदयसे तत्यार्थका श्रग्दान न हो, याने जीव धाजीव वर्षेरह तत्वेषि जो असली मतलव हैं उसपर यकीन न हो । इसी तरह इन तत्वेषि खरूपको वत्नानेवाले देव, ग्रुरु, शास्त्रका मो ठीक विक्वास न हो, रोगी हेपी देवोंको देव थाने. रागी हेपी परित्रहवारी गुरुवोंको ग्रुरु माने, हिंसाके पुष्ट करनेवाले व संसारसे प्रांति बदानेवाले शास्त्रोंको शास्त्र माने, आदि मिथ्यात्व है ।
- (२) हम्यक् निथ्याख-जीव अजीव आदि तत्वींका व देक गुरु शास्त्रका कुछ तो श्रद्धान होय और कुछ न होय. याने सम्यक्त भीर मिथ्यात्व मिले हुए होंय। जैसे दही और गुरुका मिला हुआ स्वाद होता है।
- (३) हम क् प्रकृति मिश्यात्व-जिसके टद्यसे मम्बक् निगई तो नहीं परन्तु अद्धानमें मेळापन रहे। असे जीवादि तरवोंका अद्धान तो है परन्तु कभी कभी निरुवयनयोंसे सर्व जीव एक ही स्वरूप हैं। इस वातको मूळ जाना मेद समझने रूपाना, अथवा सच्चे देवादिका स्वरूप तो माख्य है परन्तु कभी र ऐसा अम् करना कि शांतिनाथनी शांतिके कर्ता हैं, पश्चेनाथजी ही हमारे सुक्के दाता, याने कभी कभी सभी सर्व ही अरहंत देवोंको एकसा न समझना।

चारित्र मोहनीके २९ मेट हैं। इनमें नी नोकवाय कहलाते हैं और १६ कवाय हैं।

### नी भेद नोकषायके यह हैं---

(१) हास्य-जिसके उदयसे हास्य ( मजाक ) प्रकट हो ।
(२) रित-जिनके उदयसे संसारी चीजोंमें ठिवयत ळीन होजाय!
(१) अरित-जिसके उदयसे कुछ सुहाने नहीं। (१) शोकजिसके उदयसे किनी इष्टके वियोग होनेसे रंग करे। (६) अयजिसके उदयसे किनी इष्टके वियोग होनेसे रंग करे। (६) अयजिसके उदयसे खु:स्वकारी चोजसे डरे। (६) जुगुप्ता-जिसके उदयसे खपना दोव (ऐव) छिपाने और दूसरेके दोव देख परिणाम शैक्षे करे याने नफरत करे। (७) स्त्री नेय-जिसके उदयसे स्त्रो सम्बंधी भाव होंय। (८) पुरुष नेद-जिसके उदयसे पुरुष संबंधी भाव होंय। (९) नपुंतक नेद-जिसके उदयसे नपुमक सम्बन्धी भाव होंय।

१६ क्षाय यह हैं-कोष (गुस्सा), मान (गुरूर), माया (क्ष्यट दगानानी), लोम (लाल्च) यह चार क्षाय हैं। इन चारोंके चार चार मेद हैं याने अनंत नुबन्धी क्रोष व मान व माया व कोम, अपत्याख्यानावरणी क्रोष व मान व माया व लोभ, पत्या-ख्यानावरणी क्रोष व मान व माया व लोभ, संज्यलन क्रोष व मान व माया व लोभ। इस प्रकार १६ मेद हैं।

अनन्तानुबन्धी—वह हैं जिनके उदयसे अनन्त संतारका वंध हो, याने ऐसा गुस्ता व गरुर वगैरह होना कि जो तिबयतसे कभी दूर न हो।

अप्रत्याख्यानावरणी-वह हैं जिनके टद्यसे ऐसा गुस्सा, जरूर, शह्य व मायाचार होना कि जिससे, गृहस्थोंके करनेके शयक श्रावकके १२ वत पाछनेके भाव नहीं हों।

प्रत्याख्यानावरणी-वह हैं निनके उदयसे ऐपा कोबादि होना कि मुनियोंके वतको नहीं पाल सके।

संज्वलन-वह है जिनके टर्यसे ऐपा क्रोधादि होना कि अपने पूर्ण शुद्ध स्थमावमें बराबर कीन न रह सके।

यह २९ भेद चारित्र मोहनीके और ६ मेद दर्शन मोह-नीके मिलाकर कुळ २८ भेद मोहनी कर्मके हैं।

अब यह मोहनी कर्म किन किन वार्तोंसे आश्रव रूए होता. है इसका विचार करना चाहिये।

भाइयो ! दर्शनमोहनी कर्मके कारण यह हैं—(१) केदली
( को ४ घातिया कर्मोको नाशकर केवलजान हासिल करके तीनलोक व कलोकको जानकर निराक्षल हो गए ) की निन्दा करनी
या झुठा दोष लगाना । (१) जैन शास्त्र (जो कि द्यामयी उपदेशसे भरा है ) की निन्दा करना यानी झुठा दोष लगाना । (६)
संघ ( मुनियोंके सघ ) की निन्दा करना व झुठा दोष लगाना ।
(४) देव ( भवनवासी, व्यन्तर, ज्योतिषी, कल्प्वासी ) की निन्दा
करना व झुठा दोष लगाना याने कहना कि गांस मक्षी है । (६)
धर्म (द्यामयी घर्म) की निन्दा करना व झुठा दोष लगाना ।

इन ६ वार्तोकी तरफ मन बच काय चटनेसे तथा मन्यः पदार्थोके सचे स्वरूपको मिध्या कहने और माननेसे दर्शन मोहनी कर्मका माध्यव होता है।

कवाय ( क्रोव, मान, माया, लोभ ) के होनेसे जो परि-) णाममें तेजी होना और इसी कारण वचन भी तेज निकालना द अरीरसे भी खोटे आचरण करना, इनसे चारित्र मोहनीके कपास

वेदनी कर्मका आश्रव होता है। इसी तग्ह नोकषाय वेदनीका काश्चव इस मांति है कि दीन दुःसीकी हँसी करने व वेमतलब वक्नेसे हास्यका (१), योग्य कामको मना नहीं करने व दूसरेकी बीडाको दूर करने इत्यादिसे रितका (१), खोटी कियामें उत्साइ, इसरेको पीड़ा देने व पापीकी संगति करनेसे अरितका (३), माप रन्नमें रहने तथा दूसरोंको रन्न देने तथा दूसरेका रंन देख-कर खुश होनेसे शोकका (१), आप भयमें रहना व दुसरेको हर दिखकाना व निर्देई होकर दुःख देनेसे भयका (४), दूमरेकी बुराई करने व भच्छे आचरणवालेसे घृणा (नफरत) करनेसे लुगुप्ताका (६), व्यतिकाम-तीव्रतासे परस्त्रीका आदर तथा राग भाव करने व सेवने तथा स्त्रीकेसे भाव आलिगनादिके करनेसे स्त्री (वेदका) (७), थोड़ा क्रोच तथा कम छोम, स्त्री सम्बन्धमें **अस्पराग, अपनी रहीमें सन्तेष करने, ईषीका अभाव तथा स्तान.** गन्य, पुष्पमाला, आभरणसे अनादर इत्यादि होने पुरुष नेत्का . (८), चार क्षायकी तेजीसे तथा गृहा इन्द्रीके छेदनेसे, स्त्री पुरुषके कामके अंग छोड़ अन्य अंग में व्यसनीयनेसे, शीलवंत व ब्रवीको उपसर्ग देनेसे, परस्त्रीके संगके निमित्त तीव राग करनेसे नर्दुंसक वेद (९) का आश्रव होता है।

माइयो ! इस प्रकार मोहनी कमें के मेद जानकर यह उद्यम करना चाहिये कि जिसमें हमारा मोह सांतारिक पदार्थोंमें विशेष ज कमकर अपने जीव उद्धारकी ओर कमें और हमको बहुतसे वे अत्रक्षव कामोंमें अपना घन व मिहनत व समंय बरबाद करना न हो । हम देखते हैं कि हमारे जैनी माई भी विलक्षक जैनमतके उपदेशके विरुद्ध चलकर सांसारिक इच्छाओं की पूर्तिके लिये कुदेव नैसे शीतला, देवी, भवानी, मेरों, यक्षपाळ आदिको मानते तथा संसारमें बाशक्त विषयों में प्रीतिचारक भिक्षकों को भोनन देते व ज्ञहाकी ओरसे विमुख केवल ज्ञाहाण नाति घारी विषयलीन ज्ञाहा-णोंको टान देनेसे अपना मला होना मानते हैं।

भाइयो ! क्या कहा माय ! हवारे जैनी भाई इसी मोहनी क्रमंके फन्दोंमें ऐसे उलझे हुए हैं, अतः झुठ बोलनेसे उसते नहीं, दुतरेका माल इनम करनेमें शंका करते नहीं, देव दृब्यके गटक जानेमें कुछ पाप समझते नहीं, बालकोंका छोटी उमरमें विवाह कर उनको मिट्टोके खिळीने समझकर तमाका देखनेमें आनंद मानते, तथा उनको विद्यारत्नसे विम्पित करनेकी परवा रखते नहीं, अपने समयको वेमतलव चौपर सतरंत्र आदिमें खोनेसे -कुछ दोष मानते नहीं, अपने भाइयोंको दिनपर दिन हीन दीन देखकर उनके सुधार व सुलके लिये पयत्न करते नहीं, जैन जातिकी उद्धार करनेवाली भारत जेन महामंडलपे नेपरवाह रहकर डसको सहायता देते नहीं, व्यापारकी वृद्धि न्याय और सत्यसे होती है उसपर ध्यान रखते नहीं । विशेष क्या कहिये ? उत्तम मनुष्य कुळी कंडका करके भी साधारण मनुष्य होनेकी इच्छा रखते नहीं । भाइयो ! मोह छोड़ो । यह नहा दु.खदाई है । इसकी संगतिसे नीवोंने त्राप्त पाई है। जिन्होंने इस मोहके साथ बुराई की है अन्हींने व्यापार, धन, मान्यता, देशीपकार जीव विचार आदिमें उनति पाई है।

## -अध्याय नवमां।

## ५-आयुकर्भ।

आयुक्रमें नवह कर्म है निप्तके कारण यह नीव इस संसा-रमें नाना प्रकारकी योनियोंमें जा शरीरमें निवास कर अनण करता हुआ काळक्षेप करता है।

इसके मुख्य ४ मेद हैं-नरक, तियंच, मनुष्य और देव।

(१) जिसके कारण नरकमें पैदा होकर नारकीके शरीरको बारण करे सो नरक आयु है। (२) एकेंद्री बृक्षादि जीवसे छेकर पंचेंद्री पशु पक्षी पर्यंत नलचर, शलचर, नमचर आदि योनियोंमें रहनेका कारण सो तिर्यंच आयु है। (३) मनुष्य भवमें रहनेका कारण सो मनुष्य आयु है। (३) देवकी योनिमें रहनेका कारण सो देव आयु है।

यह भीत्र अपने ही रागादि भावोंके द्वारा अपने ही आत्मा-पर पड़े हुए कर्मस्त्रपी सुक्ष्म पुद्धल .परमाणुमोंके द्वारा अन्य सुक्ष परमाणुमोंके आकर्षित किये जानेपर इन्हींकी शक्तिसे मेरा हुमा स्वयं कभी नारकी, कभी तिथैच, कभी मनुष्य, कभी देव होजाता है, अर्थात संसारकी चार तिशेष गतियों में अभण किया करता है।

इस आयुक्तमें के जीवके साथ संवधित होनेके कीन कीनसे कारण हैं इनका भी जानना आवश्यक है, अतः प्रथम नरक आयु-इत्यी कर्मों के आश्रवका कारण कहते हैं। बहुत आरम्भ करना स्त्रीर परिग्रहमें बहुत ममत्य करना, सो नरक आयुके आश्रवके कारण हैं। प्रयोजन यह कि जिन जीवोंके ऐसे परिणाम रहते हैं कि हम अपने पाम धन, घरती आदि पदार्थीको न्दूर बहार्वे, चाहे वह घन, घरती आदि पदार्थ अन्याय, चोरी, मायाचारी, झुठ आदि उपायांसे प्राप्त हों, अन्यका चाहे सर्वेध्य नाता रहे हमें नो काम हो जाय, कुलाकेश्वाके गंगके भाव निनंक होने हैं तनको भवद्य नरकगति प्राप्त होती है । नो नीवेंके घत. प्रट, चोरी और परियहमें बहुत खुश होते हैं ऐसे शैद्रध्यानी नांद नरक ही के पात्र हैं। नरहगितमें पढ़े हुए त्र'वोंको कितना द किम भक्तरका दुग्व होता है, इसका वर्णन यदांपर न छर केवल इतना कह देना ही वम होगा कि अमहाय और छोटे होटे पशु पक्षियोंको नो इस दुख आप अपनी आंखके सामने देखने हैं, इनसे करोड़ गुना दुल नारिकयोंका कहा नाय हो अत्युक्ति नहीं होगी। कर्मके परमाणुत्रोंके बलसे यह आत्मा जिपदा कि अपना स्वभाव ऊंचे जानेचा है, नोचेदी ओर नाकर जनम हेता है। जैसे आगकी ली, जिमका स्वभाव ऊंचे नानेका है, पवनके बरके कारण इचन टघरको गमन करती है।

तियेन आयुक्ते आश्रवका कारण मायान, करना है, अर्थात को जीव धर्मके उपने कर अपने को प्रकट करके अपने न नि एत- लबको लिये हुए उपनेश्व कर दूमरोंको अपूर मार्थपर लगावर अन्ध्य कराने हैं, ऐसे जीव पशु-पर्शय पाने हैं। को दूबरेको अप्रा देखि लगाकर उमका अपनान करके अपनेमें नहीं होने गुणोंको प्रकट कर अपना मान चाहने हैं, ऐसे क्योतलेक्स्य के रंगके परिणानवाले जीव पशुगतिके पान हैं। जो अपनी किसी अच्छी चेनन व अचेतन जीवके विद्धहने पर शोक करते हैं, व बुरी चेवन व

कंचितन चीनके पास रहते हुए रंग किया करते हैं, व आप रोगी होकर उस रोगके कारण उपाय तो नहीं बिक सोच किया करते हैं, व जिन जीवोंकी इच्छाए यह रहती हैं कि हमें मरनेके व द खुव धन सम्पदावाली पर्शय प्राप्त हो, हम राजा महाराजा होकर खुव चन उड़ावें, ऐसे आतंच्यानी जीव पशुगतिमें आकर मूख, ध्यास, गरभी, सरदी, धात आदिकी ऐसी ऐसी वेदनाएं सहते हैं कि हम उनका यदि विचार करें तो शरीरका रोयां रोयां कांप उठे। कमीको प्रेरणासे यह जोव स्वयं कभी वृक्ष होता है, कभी भींग, कभी चीटी, कभी हाथी, कभी सिंह, कभी बकरी, गाय आदि होता है। निश्चयसे अपने परिणाम ही अपनेको दुखदाई हैं।

मनुष्य आयुर्वे जानेके कारण यह हैं---

नो नीव थोड़ा आरम्म मतलव मर करने ही से व थोड़ा मतलव भर परिग्रह (सामान) के घरने ही से संतोषी रहते हैं जिनके चित्त त्या भावसे भीजे हुए अन्यायसे डरते हैं, तथा नो दूसरेका बुरा नहीं चाहते हैं, संसारसे भी जिनके बहुत प्रीति नहीं होती, दान पूजा आदिकमें जिनके भाव विशेष छवलीन होते हैं, ऐसे धर्मच्यानी जीव मनुष्य आयुको प्राप्त करते हैं और जिनके चित्त कोमल होते हैं, दिलमें जरासा भी मान जिनके नहीं होता, ऐसे विचारवान प्राणी मनुष्य आयुका आश्रव करते हैं।

देव आयुके आश्रवके कारण इस भांति हैं- नो महावृती योगीकी दशाको घारणकर आत्मध्यान करते हैं व नो गृहस्थ श्रावक व्रतशीलको पालते हैं और अन्तमें संन्यास लेते हैं, ऐसे सीव अवस्य देवगति पाते हैं। अथवा नो किसी दूसरेके मयसे व काचार हो मूल, प्यास, खोटे वचन न गर्मी सर्दीको वाघा सहते हैं और परिणाम जिनके कीमक होते हैं, ऐसे अकाम निर्नशायाले जीव भी छोटी जातिके देव होते हैं। जो अज्ञान तप करने हैं अर्थात् आस्माको नहीं जान कर व भायोंकी छुद्धताको न पहि-चानकर शरीरको तरह तरह वस देते हैं इस निश्चयसै कि इसके बाद अच्छी गित होगी, ऐसे जीव भी गरकर नीच जातिके देव होते हैं। जो जीव सम्यग्द्रष्टी होते अर्थात् जिनके आपा परका अच्छी तरह ज्ञान और निश्चय होता है. ऐसे जीव स्वर्गवासी देव ही होते हैं। भोगभूभिके पैदा होनेवाले मनुष्य जो छीक और व्रत नहीं पालते हैं अपने सरल स्वभावके कारण देवगितमें गमन करते हैं। देवगितमें इदियाधीन सुखकी बाहुल्यता है ती भी उस स्थानमें मन सम्बन्धी अनेक छु:ख हैं, जैसे ईपा, हेप, अपनानादिक।

भाइयो ! यहां संक्षेपमें चारों आयुमें जीवोंको रखने-वाले क्मोंके आश्रवका वर्णन िया है। विशेष जाननेकी इच्छा करनेवालोंको श्री सर्वार्थसिद्धिनीको यले प्रकार पड़ना चाहिये। प्रयोजन कहनेका यह है कि मनुष्यभव पाकर हमकी वह कर्तव्य करने योग्य है जिनसे हमारी अवस्था दिनपर दिन उच्च होती चली जाय, क्योंकि जीवन संसारमें योड़ा है। यह थोड़ीसी आयु पाकर यदि हमने अपने आत्माको निर्मल करनेके यत्न नहीं किये अर्थात् संसारसे मुक्ति पानेकी चेष्टा नहीं की तो फिर हमारा सुधार कैसे होगा। यह मनन कदाचित जीवोंकी अज्ञानतामें दब नाय और इम बावलेकी तरह कर्नरूपी नशेसे पेरे हुये संसार बनके चारों मार्गोकी मनेक गिलयों में भटकते रहें व इस स्थानक बनसे निकलनेका मार्ग कभी नहीं पावें तो इसमें कोई आश्चर्य नहीं, किन्तु यदि इस संसार वनमें घीरे घीरे सोचते विचार करते कदम रख रखकर, इस बनकी मोहनी वस्तु-खोंसे मोह न करते हुये, न संसारमें भयदायक वस्तुओंसे डरते हुए, साहसकी कमर बांब सीधे मार्गपर चले आंथगे तो निस्सन्देह इस बनसे निकल कर अपना घर जो मुक्ति है उसकी प्राप्त करेंगे। माइयो ! ध्यान दीनिये।

## अध्याय दसवा।

## ६-नामकर्म।

नामकर्ष वह कर्म है निसके उदय होनेसे तरह तरहका श्रीर, व उसके अंग बनते हैं-अर्थात इम कर्मके उदयके वश्से तरह तरहकी ऐसी अवस्थाए हो नाती हैं जिनसे जीवातमा एक-श्रकारकी पर्याय संज्ञामें गिने जाते हैं। जैसे यह बौना है, खका है, अंधा है, बहिरा है, इत्यादि।

नाम कर्मकी ९३ प्रकृति हैं-

४ गति-निनके उदयसे जीवात्मा एक जन्मसे दूसरे जन्मको जाय सो गति नरक, तिर्थेच, मनुष्य, देव ऐसी चार हैं। [नोट-दुसरा जन्म घारण करनेमें आयुके साथ नाम कर्म भी सहायक-होता है।]

शाति—जिनके उदयसे इस जीवात्माके १, इन्द्री व २
 इन्द्री व १ इन्द्री व ७ इन्द्री व ५ इन्द्री शरीरमें पैदा हों।

- ५ पकारका शरीर-पुद्रज (Matter) के जिन तरहके पर-माणुओं से शरीर बनता है उनके पांच भेड़ हैं।
- (क) औदारिक—नो शरीर धपनी माताके खन और पिताके वीर्घंसे गर्भमें बनता है उसे गर्भन कड़ने हैं और जो गर्भी, मर्दी, धाग, पानी, मिट्टी धादि वस्तुओं के सथोगने तग्ह तरहके छूट, जूं आदिकों के शरीर वनने हैं उसे सम्मूर्छन कड़ने हैं। यह दोनों तरहके शरीर औदारिक कहलाने हैं।
- (ख) देक्कपक —देव व नारिक्विंगिके शरीर भिम तरहके पर-माणुश्रीसे बनते हैं उसे विकायक कहते हैं, अर्थात इनने मञ्जूड़ जाने, फेळजाने आदिकी शक्ति होती है,तथा यह परमाणु पारिकी तरह भिन्न हो जानेपर भी शीध मिळ जाते हैं।
- (ग) आहारक-एक प्रकारका बहुत ही महीनं पुद्रलके पर-माणुत्रोंका शरीर जो ऋडिवारी मुनिके मस्तक्ष्मे निक्लता है भौर केवलज्ञानीके चरणोंकी लूकर लीट आता है, इमके नान खानेमें कुछ समय लगने हैं। जब मुनिको कोई भारी भंदेह होता है तब वह ऐमा करते हैं।
- (घ) तेग्स-यह बहुत ही मडीन तेबस्य परमाणु है जो कि संसारके सब जीबोंके साथ सदा रहते हैं और इनका बेग किसी किसी ऋदिघारी मुनिमें प्रस्ट हो जाता है, अर्थात जब मुनिके चित्तमें अधिक दया आती है तो दहने इंधेये यह तेव्य शरीर निकल कर बहुत जीझ उनके बिचार हुए क्षेत्रमें अनणकर छोट आता है और उतने स्थानके रोगादिको शांत कर देना है। इसी प्रकार जब किसी मुनिके क्रोधकी आग भड़क उठती है और

वह चित्तमें जिनसे क्रोध हुआ उनका नाश विचारते हैं, तब बार्थ कंधेसे एक तेजका पुंज निकळता है और वह उनको मस्म कर मुनिको भी भस्म कर देता है इस तेजस शरीरको दिशुन शरीरके समान कहा जा सकता है।

(च) कार्माण - एक प्रकारके बहुत ही महीन पुद्रकके परमाणु जो कि आत्माके साथ एक सुक्ष्म शरीर बनाये हुये संमार अवस्था-में सदा साथ रहते हैं। इन परमाणु ऑकी कर्म संज्ञा है। मार्वोके कारण इनका मेळ होता है और यह जीवात्माके साथ-रहते हुये समय समय पर अपना असर दिखळागा करते हैं जिससे मोहवान जीव सुख तथा दुख अनुभव करते हैं।

र अंगोपांग-जिनके उदयसे अंग व उससे भाग वने, जैसे शरीरके आंख, नाक आदि | औदारिक-वैक्रयक, आहारक इन तीन मकारके शरीर ही के अंगोपांग होते हैं |

२ निर्माण-निसके उद्यसे भांख, नाक, कान आदि यथा स्थान होनें सो स्थान निर्माण तथा जिसके उद्यसे किसी प्रमाण रूप होनें सो प्रमाण निर्माण ।

९ बन्धन-निनके उदयसे पांच प्रकारके पुद्रल परमाणुओं का परस्पर अपने अपने शरीर रूप बंधना होय ।

. ५ संघात-जिन्के उदयसे पांच आकारके शरीर रूप पुद्र-छके परमाणु आपसमें अपने अपने शरीर रूप एकसार मिट जांय।

१ संस्थान-निनके उदयसे शारीरका आकार [ डीलडील ] चने । इसके १ मेद यह हैं---

- (क) समचतुर संस्थान-आंल, नाक, कान, मुंह, हाथ, पैर-का भाकार मुनासिन सुन्दर ननना।
- (स) न्यग्रोध परिमंडल संस्थान-शरीरका भाकार उपर बड़ा भीर नीचे छोटा हो । जैसे बड़ वृक्ष ।
- (ग) स्वाति संस्थान-शरीरका ष्णाकार ्नीचे नीड़ा ऊपर सक्टनक।
- (घ) कुञ्नक संस्थान-पीठ-बीचमें बड़ी उत्पर नीचे इलकी हो । इसको कुबडापन भी कहते हैं ।
- (च) बामन संस्थान-हाथ पैर छोटे हों उदर मस्तक बड़ा हो मर्थात वीनापन हो ।
- (छ) हुं इक संस्थान-शरीरके सब खंग टपंग नीचे ऊंचे वेढ़ंगे हों।
- ं ६ संहनन-निनके टद्वसे हार्ड़ोका विशेष वंधन हो। यह भी ६ प्रकारका है---
- (क) वज्ञज्ञवमनाराच संहनन-जिस शरीरमें संहनन कहिये हाइ, ऋषम वहिये नशके वेठन, नाराच कहिये कीले, यह तीनों बज्जमय कठोर हों।
- (ख) बज़ नाराच संहनन-जिसमें हाड़ और दीले वज्नय हों पर नशके बन्धन वज्नय न हों।
- (ग) नाराच सहनन—जिसमें हाड़की सन्धि कीलोंसे कीलित हो ।
- (घ) अर्घनाराच संहनन-जिसमें हाड़की सन्धिमें की छे आवे हों एक तर्फ हों पर दूसरी ओर न हों।

- (च) कीडक संहनन-निसमें हाड़की सन्ति छोटे कीड़ोंसे मिळी हो।
- (छ) असंवाताष्ट्रपाटिक संहनन-जिसमें हाड़की सन्विमें , अन्तर (फरक) हो। चौगिरद बड़ी छोटी नस लिपटो हो, मांपादिक्से छाई हो। यह सर्वे संहनन मनुष्य और तिथेचके होते हैं, देवनारिक्रयोंके नहीं, क्योंकि उनके हाड़ नहीं होते हैं।
- ८ स्पर्श-निनके उदयसे शरीरके स्पर्श (छूने ) के गुण पैदा 'हों। यह ८ पकारका है-कर्कश, कोमल, भारी, हलका, चिकना, रहता, ठंडा, गरम।
  - ९ रस-जिनके उदयसे श्रारमें रस पैदा हो । वे पांच
     प्रकारके हैं-नेज, कडुवा, मीठा, सहा, कव यका।
  - र गव तिनके उदयसे शरीरमें गंघ हो। यह दो पश्चारका ' है-एक सुगंध, एक दुर्गन्ध। 🔨
  - ९ वर्ण-जिनके उद्यसे श्ररीरमें रंग पैदा हो। यह पांच प्रकारका होता है-काला, नीला, सफेद, लाल, हरा।
  - 8 आनुपूर्वी-जिनके उदयसे आनुपूर्वी हो। अनुपूर्वीका प्रयोजन यह है कि मरण होनेके पीछे जब तक यह शरीर घारण करनेके लायक पुत्रल नहीं छेने तन तक आत्माका पहिले शरीरका सा आकार बना रहता है। यह आनुपूर्वी अवस्था अधिकसे अधिक ३ समय तक रहती है। यह १ गतिकी अपेक्षा १ प्रकारकी होती है। जैसे कोई मनुष्य मर कर देन गतिको पाता हो तन जन तक देनमई पुत्रल नहीं छेने तन तक कमें सहित आत्माका आकार मनुष्य शरीरके सहश्च रहना सो देनगत्यानुपूर्वी है।

यह ६९ पिंड प्रकृति फडलाती हैं। अब आगे २८ अपिंड प्रकृति कही नाती हैं।

१ अगुरुषयु-निसके टर्वयसे देह न कोहेके पिंडकी तरह यारी हो और न धाककी फफ़्दीकी तरह हलकी हो । [ यहां धगुरुषयु नो द्रव्यका स्वभाव है उमसे प्रयोगन नहीं । ]

१ स्वयात-जिसके उदयसे अपने शरीरसे आपका घात करे-जैसे बडा, सींग, कम्बा स्तन, बडा पेट।

१ परवत-निप्तके उदयसे ऐसा अग हो जिससे दृश्रेका बात हो। जैसे तीरण सींग व नख, विच्छुका उद्घ आदि।

१ आताप-निसके टदयसे आतापमय शरीर पावे । असे मुर्थके विमानमें पृथ्वी कायिक जीव । इन जीवोंको स्वयं धूपकी गरमी नहीं माछप होती जब कि दूसरोंको बहुत छाताप होता है।

१ उद्योत-जिसके उदयसे उद्योत रूप शरीर पाने | निसे चन्द्रके विमानमें प्रथ्वीकायिक जीव।

- १ डरवास-जिसके उद्यसे शासोरवास आवे।
- १ विहायो गति-निसके उदयसे खाकाशमें गमन हो।
- १ प्रत्येक शरीर-जिसके टद्य होनेसे एक आत्मा एक शरीरको मोगे।
- १ साघारण-जिसके टदयसे बहुत भीव भोगने योग्य एक शरीर पावे ।
  - १ त्रस-निसके उदयसे दो इन्हीसे पंचेन्द्री तकमें उपने।
  - १ थावर-निसके उदयसे १ इन्द्री पैदा होती हो ।
  - १ सुभग-निसके उदयसे दूतरेको अच्छा मालूम हो।

१ दुर्भग-निसके टदयसे रूपादि सुंदर गुण होनेपर भी दूसरेको बूरा माल्म पड़े

१ मुस्वर-जिसके उदयसे शब्द सुद्दावना निकले ।

। दुस्वर-जिसके उदयसे दुरा कसुहावना शब्द निकले ।

श्राम-निप्तके उदयसे मुंह, हाथ, पैर आदि शरीरके अंग मुंदर हों।

। अशुभ-जिमके उदयसे मस्तक सुख सादिः असुन्दर (बदसुरत ) हो।

र सुक्षम-निमं उद्यक्षे ऐसा महीन शरीर पाने जो नमीन, पहाड़, आग, जल, कपड़ा आदिमेंसे होकर निकल नाय-रुके नहीं!

१ वाडर-भिनके टद्यमे रुक्ते व रोक्तनेवाला श्ररीर पाचे !

१ पर्शत-जिसके उदयसे जिंम पर्शयमें नाय उसके सनुमार घर्रान्टे भाग पूर्ण करानेकी शक्ति पाने ।

े अवशित-जिन्ह उद्वसे परीय सम्दन्धी छरीरके सार्गोको पूरा नानेकी शक्ति न पाइर पोने दो घड़ीके सीत्र सम्म कर राष्ट्र

ंस्थ- जंके नद्यसे तम घातुं उपघातु क्वने अपने स्थानमें हर हो

- · अ = रा- जि 🛫 उदारसे नमादि सह न हो ।
- · मादेश=बिमके प्रथमे प्रभ वान (चमकदार) शरीर हो।
- १ अन. देग- जिमके उदमे प्रभागहित शरीर हो !
- यशस्कीर्नि-निसके उदयसे गुण प्रकट हो ।

१ अयशस्त्रीर्ति—जिसके उदयसे अवगुण प्रकट हो । १ तीर्थेद्वर—जिसके उदयसे तीर्थेद्वर पदका गरीर हो । यह २८ अपिड प्रकृति हैं।

सब मिलकर ९३ प्रकृति नाम कर्मकी हैं। अब यह देखना नाहिये कि यह नाम कर्म क्योकर संसारी नीवोंके बंधते हैं कि जिनके उदयसे उत्पर कही अवस्थायें भोगनी पड़ती हैं, क्योकि यह "कर्म " का नियम कारण और कार्यके आधीन है। इसीको Cause and effect कहते हैं और इन कर्मीका बन्धन राग और द्वेपसे होता है जिमा कि "Mr. C. W. Leadwater" का कथन है।

"If a man has within him only pure, high, and unselfish desires and emotions, he will chiefly set into vibration the more refined matter of that astral body; if on the contrary his desires, en otions and passions are coarser and selfish, almost the whole of them will express themselves in the lower, denser, grosser parts of that astral vehicle."

भावार्थ-अच्छे विचारोंसे शुम और बुरे विचारों से अशुभ कर्म्म वॅधते हैं। पस यह कर्म समय समयपर उदय आकर अपना रस देते रहते हैं इसीको कर्मफल कहते हैं। यही कर्म-फल यदि रागद्वेप सहित मोगा जाता है तो आगामी कर्म वंधनका कारण हो जाता है। इस प्रकार संसारके मोही जीव एक ओरसे कर्मका उदय फल पाते हैं, दूसरी ओर कर्म वाधते जाते हैं जो कर्म उसी मवमें व दूसरे दूसरे भवमें समयानुसार उदयमे आकर. रस देते हैं । यही "कारण और कार्य" का नियम संसारी पाणि-योंको सुख दुखका हेत्र है !

नाम कर्मके आश्रव तथा बन्धके कारण यह हैं। मन, वचन, और कायके कुटिल अर्थात् टेढ़े रखनेसे अशुम नाम कर्मका आना होता है। जैसे मिध्यात घरना, चुगली खाना, खोटी वस्तु अच्छीमें मिलाकर वेचना, खोटी कसम खाना, मद करना, नकल चिढ़ाना, दूसरेके बुरे अंग देख खुश होना आदि। इसी प्रकार मन वचन कायको सरल रखनेसे शुम नामकर्मका आश्रव होता है। जैसे धर्मात्माको देख खुश होना, प्रमाद न करना आदि।

पाठक ! अपने परिणामों हीके आधीन हमारा माग्य (Destiny) बनता है जिसको कर्म कहते हैं । इस लिये हमको अपने परिणाम निर्मल रखने चाहिये । तथा अन्धे, त्रले, कुबड़े, काने आदि होनेसे बचनेके लिये हमको अपने बचन और कार्यकी चेष्टा भी ठीक ठीक रखनी चाहिये ।

तीर्श्वकर नाम कमेका वंध उस समय होता है जब सोल्ह कारण मावनाका विचार किया जाता है | इन भावनाओंका वर्णन जैन शास्त्रोंसे देखकर मान्द्रम कीजियेगा |

# अध्याय ग्यारहवां ।

### 9-गोत्रकर्म।

यह वह कर्म हे जिसके उद्यसे यह नीवात्मा ऐसे कुल्का संयोग पाने जिससे इसको दुःसकी प्राप्ति हो। यह दो तरहका होता है।

- १ उच गोत्र अच्छे चारित्रवाले लोकमान्य कुलमें जिसके उदयसे जन्मे ।
- १ नीच गोत्र-खोटे आचरणवाले लोकर्निच कुलमें जिसके उदयसे पैदा हो । नहां आपको भी हिंसा, चोरी आदि दुप्ट कर्मे करनेका समागम सहजमे मिल नाय।

इस कमंके आश्रव होकर आत्माके साथ मिलनेमें नीचे लिखे कारण हैं।

१ परिनन्दा, आत्मप्रशंसा—दूसरेमें अवगुण हों वा न हों, परन्तु किसी अपने विषयके मतलबसे दश आदिमियोंमें उनकी बुराई करनी और अपनेमे गुण हो वा न हों, किसी अपने विषय कपायके मतलब (धनादिका लोभ) से दश आदिमियोंके सामने अपनी तारीफ करनी।

२ पर-मत-गुणाच्छाढन आत्म असत्गुणाच्छादन-दूसरेमें गुण होते हुए भी जाहिर न हो ऐसी चाह व कोशिश करना, अपनेमे अवगुण होने हुए अवगुणोके ढकने और न होते गुणोंको अकट करनेदी चाह व कोशिश करना।

इसके सिवाय अपनी जाति, कुल, रूप, बल, विद्याका घर्मड करना, दूसरेकी हंसी करना, व देव गुरू धर्म व अपनेसे बड़ोंकी व विनय, सत्कार नहीं करनी, यह सब नीच गोत्रके आश्रवके कारण हैं।

इसके विरुद्ध कारणोंके होनेसे उच्च गोत्र रूपी कर्मीका आश्रव होता है। जैसे दूसरेके गुणोंकी विनय व प्रशंसा, अपनेमें गुण होते हुए भी विनय व प्रशंसा नहीं चाहना, जैमे भरमके नीचे दबी अग्नि रहती है। इस तरह रहकर अपने वड़प्पनकों अपनेसे प्रगट न करना।

**→**2%&5%64•

## अध्याय बारहवाँ।

## ८-अन्तराय कर्म।

यह वह कर्म है जिसके उदय आजानेसे बनते व सोचे हुए काममें विघ्न व बिगाड़ पड़ जाता है । इसके ५ मेद हैं—

,१ दानांतराय-जिसके उदयसे देनेकी चाहना करे व कोशिश करे, परन्तु दे न सके ।

२ लामांतराय-जिसके उदयसे लाम होना चाहे व कोशिश करे, पर लाम न हो सके।

३ मोगांतराय-निसके उदयसे संसारकी वस्तुओको भोगनेकी चाहना करे व कोशिश करे, पर वह मोगनेमें न आवें ।

४ उपमोगान्तराय-जिसके उदयसे संसारकी उपमोग करने योग्य वस्तुओंको काममें छानेकी चाहना व कोशिश करे, पर काममें न छा सके ।

[भोग-उन वस्तुओंको कहते हैं जो एक बार काममें आवे फिर किसी कामकी न रहें । जैसे भोजन, सुगन्व आदि। उपभोग उन वस्तुओंको कहते हैं जो वारवार काममें आवें जैसे मकान, कपड़े आदि ]

५ वीर्यातराय जिसके उदयसे किसी कामके करनेका उत्साह करे पर वह उत्साह काम न कर सके |

इस अंतराय कर्मके आने और आत्माके साथ वन्धनेमें कारण विव्रका डालना है। कोई दान देता हो व देनेकी इच्छा करता हो उसको किसी न किसी प्रकार दान देनेसे रोकनेकी चाह व कोशिश फरना, कोईको लाभ होता हो उसको लाम न होने देनेकी चाह व कोशिश करना, दूसरेके भोगने व उपनोगने योग्य वस्तु-ओंको विगाइनेकी चाह व कोश्रिय करना दूसरेकी शक्ति व उत्साहकी विगाड़नेकी चाह व कोशिश करना यह सब अन्तराय कर्मके आश्र-वके कारण हैं। इसके सिवाय और जितने ऐसे ऐसे काम हैं जिनके करनेसे हमारा व हमारे आधीन स्त्री व बालकोंका, बिगाड़ होता है, वे सब अंतराय कर्मके आश्रवके कारण है। जैसे लडके व लड़कियोंको विद्या न पढ़ानेसे उनके ज्ञान मगट होनेमें विद्य पडनेसे, तथा वालकोंकी शादी छोटी उम्रमें कर देनेसे जिससे उनका मन विद्या-लाम करते करते रुक जाय, व अपने आधीन नौकर चाकर व अजाको धर्म सेवनमें विघ्न डालनेसे अंतराय कर्मका आश्रव होता है। इसी प्रकार विद्यालय, औपधालय, भोजनालय आदि धर्मका-योंमें उन्नति न चाहनेसे तथा विगाड़के भाव रखनेसे तीव अंतराय कर्मका आश्रव होता है। नो धन यात्री लोग तीर्थयात्रामे तीर्थी-पर तीर्थके सुप्रवन्ध व उचित धर्मकार्यके लिये देते हैं उस धनसे सुप्रवन्ध न कर व उचित धर्मकार्यको न कर व्यर्थ डाले रखना व अपने काममे छे आना तीव्र अंतराय कर्मका आश्रव करनेवाला है ।

इस तरह यह आठ प्रकारका कम हम संसारी नीव अपने ही भावोके द्वारा बांधते हैं और आप ही उनके उदय आनेपर उनका फल मोगते हैं नैसे मदिरा हम आप ही पीने हें और आप ही दुःख भुगतते हैं तथा बदहनमी करनेवाला भोजन हम आप ही खाते हैं और आप ही अनेक रोगोको अपनेमे पैदा कर लेते हैं।

इस तरह ५+९+२+२८+४+९३+२+५=१४८मरुति

1

मुख्य करके ८ कर्नीकी हैं। पर इनके मेद यदि सूक्ष दृष्टिसे किये जावें तो और वेगिनती हो सकते हैं।

इस प्रकार यह कर्म सर्व पौद्गित्क हैं, जड़ हैं, हमारे ही किये हुये हैं, अजीव हैं।

## अध्याय तेरहवा ।

#### अन्य ४ द्रव्य ।

धर्म द्रव्य वह है-जो जीव पुद्गलको चलनेमें इस तरह मदद करै जैसे मछलीको चलनेके लिये पानीकी जरूरत है, पानी मछ-छीको पेरणा नहीं करता है कि चलो किन्तु विना पानीके नहीं चल सक्ती। इसी प्रकार धर्म द्रव्य प्रेरणा करके जीव और पुदुलको नहीं चलाता है किन्तु उदासीन सहायक होता है।

अधर्मद्रव्य-धर्राद्रव्यसे उल्टा काम करता है अर्थात नीव मुद्गळको ठहरनेमें सहायक होता है; जैसे रास्तेमें जाते हुये मुसा-फिरको वृक्षकी छाया सहायक होती है।

आकाशद्रवयं जो कि जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, काल इन पांच द्रव्योंको स्थान दे।

कालद्रव्य-वह द्रव्य है जो अन्य द्रव्योंकी पर्याय व दशा यलटनेमें कारण रूप हो । यह दो प्रकारका है-व्यवहारकाल-समय घड़ी घंटा आदि । निश्चयकाल-आकाशके एक एक प्रदेशमें कालका एक एक अणु जैसे रत्नोंकी राशि । इस द्रव्यका एक अणु दूसरे अणुमें एकमें एक होकर नहीं मिलता। इसीसे इस द्भवंयको अकाय कहते हैं।

प्रदेश उतने स्थानको कहने हैं जितनी जगहको पुरुलका छोटासे छोटा अविभागी (जिसका फिर भाग न हो सके) परमाणु रोकता है । इस १ प्रदेशवाले आकाशमे धर्मद्रव्य और अधर्मद्रव्यका एक प्रदेश और कालकी एक अणु और पुद्गलके बहुनमे परमाणु आसक्ते हैं, इसी प्रकार नीवके शरीरमें छोटेमे छोटेमें बहुतसे अन्य शरीर घारी नीव आसक्ते हैं। इसीसे नीव व पुदूछ अनन्त है कितु धर्म, अधर्म, आकाश. काल, एक एक हुन्य है—जैसे १ दीपक एक कमरेमें जलानेसे रोशनीक परमाण कमरे भरम फेन्ट आने हैं किन्तु यदि दश दीपक उतने ही एपानमें नलाये नांय ता उतने ही स्थानमें आ सकते हैं। यह परमाणु पुद्रलके म्यूल मध्य हैं जब इनके अणुओंमें यह शक्ति है तो सुक्त व सुक्त सुक्ता परना-णुओमें व नीव द्रव्यमे यह जिक्त क्यो नहीं हो सकर्ता है- इसी लिये एक जीवके एक प्रदेश भर स्थानमं अनन्ने कार्माण पुद्रलके परमाणु आ सकते हैं तथा एक निगोदिएके सबसे छोट दारीरमें अनन्ते शरीरी जीव समा सकते हैं। इन द्रव्योको नहा पाया नाय

शियप्रश्न-धर्म अधर्म काल अह चेतन चारों दरव अन्यो गाए, तार्ते एक आकाश देशमें प्रमु सबके प्रदेश समाए । म्रन्यन अनते पुट्ट ते उस नममें क्योंकर माए, यह स्थाय समझाय कही गुरुदास होय अय पूछन आये ॥

गुरु उत्तर—सोरठा—बहु प्रदोव परकाग, त्रया एक मदिर विवे । छह सहज अवकाग, वादा कच्छ उपजे नहीं । त्योंही नभ प्रदेशमें एद्गल खंघ अनेक, निगवाध निवसे सही, च्यों अनन्त त्यों एक ॥

<sup>\*</sup> देखिए श्री पार्वपुराणजीको ।

उनको ही लोक (दुनियां) कहते हैं। यह सर्व लोकमें हैं तथा इन द्रव्यों ही की पर्याय पल्टनसे नानाप्रकारके मनुष्य, जन्तु, वृक्ष, पहाड़, धातु, औषघि आदि पाई जाती हैं इन छहोंमें सबसे ज्यादा काम पुद्गल और जीवका है बाकी ४ द्रव्य केवल सहायता मात्र हैं।

इस प्रकार अजीव पांच प्रकारके होते हैं जिनमें चेतना न होनेपर भी अपने अपने खमावरूप कार्य करनेकी' शक्ति होती हैं (इनका विशेप वर्णन नाननेके लिये हमें जैन शास्त्रोंके तो द्रव्या-नुयोगके प्रनथ और यूरुपके विद्वानों द्वारा प्रकाशित पदार्थ विद्याके प्रनथ पढ़ने चाहिये)।

# अध्याय चौदहवां ।

#### आश्रव तत्व।

पुद्गलके कार्माण परमाणुओंका हमारी आत्माके प्रदेशोंके पास णास आनेको आश्रव कहते हैं । कर्मोके आनेके ३ मार्ग हैं । मन, वचन, काय, इनको योग कहते हैं । जब यह हिलते हैं कार्माण परमाणुओंका आना होता है । यह दो प्रकारका होता है—

एक भाव आश्रव | दूसरा द्रव्य आश्रव |

मिथ्यात, अविरत (पांच इन्द्रिय, मनके न रोकने अद्या भाव) प्रमाद (आलस्य) कषाय (क्रोध मान माया लोभ) आदिके भाव अथवा दानादि शुभ कर्म करनेके भाव इत्यादि भाव जिनसे कि अशुभ व शुभ कर्म आते हैं उनको माव आश्रव कहते हैं। जो कर्मरूपी पुद्रल आते हैं उनको द्रव्याश्रव कहते हैं। कर्म आठ प्रकारके हैं और उनके आनेके कीन कीनसे माव हैं इनका वर्णन 'अजीव तत्व' में हो चुका है। कर्म जो आकर आत्माके प्रदेशोंमे बन्ध जाने हें उनको सांपरायिक आश्रव कहते हैं और जो आवें तो सही पर वंधे नहीं उनको ईर्यापथ आश्रव कहते हैं। जब अपने परिणाममें रागद्वेप, कपाय आदि होगे तब अवस्य सांपरायिक आश्रव होगा किन्तु जब यह न होगे और वचन व काय हिलनेमें कर्म आयेंगे जैसे कि केवल ज्ञानियोंके आने हैं तों उनके आगमनको ईर्यापथ कहते हैं। कर्म किन किन माबोंसे आता हैं इसका विशेष वर्णन गोमष्टसारके जीवकांड तथा कर्मकांडसे विशेष माल्म हो सकता है।

### ---

## अध्याय १५ वा।

वंध नत्व।

कर्मीका वांधना ही वास्तवमे हमारे लिये संसारकी अवस्थामें रहनेका कारण है।

इनमें मुख्य कारण राग और द्वेष हैं।

निस समय इम अपने पहलेके बांधे हुए कर्मोका फल पाते हैं उस समय यदि हमारी आत्मा अपने परिणाम चलाकर उस फलको अच्छा व दुरा समझेगा तो उसी समय वह आत्मा कार्माण परमाणुओंको खीच लेगा जो अगाड़ी फिर कभी उद्यमें आवेंगे—किन्तु यदि आत्मा उस फलमें अपना पिणाम राग व हेपरूप न करके समता रक्खे, तब वह कर्म अपना फल देकर चले जांयगे और वह आत्मा कर्मोका बंधन न हरेगा—जेसे किनी मनुष्यका पुत्र मर गया तब यदि उसका आत्मा ओकित होगा तब जितने तीव व मंद साव होंगे उसी प्रकृतिके कार्माण परमाणुओसे बंधन होगा।

किन्तु यदि शोकित न होकरके संसारकी क्षणमंगुरता देखता हुआ वह आत्मा समपरिणाम रक्खेगा अर्थात किसी प्रकारकी हलनचलन इस वार्ताके होनेसे उसके परिणामोंमें न होगी तो वह आत्मा कर्मोका बंधन नहीं करेगा।

१४८ प्रकारके जो सुख्य मेद आठ कर्मोंके दिखलाए गए हैं इसी बंधके द्वारा होते हैं—जिस जिस प्रकारका कर्म यह बांधता है उस उस प्रकारका रस उदय होनेपर पाता है । इस बातके अनेक दृष्टान्त जैन शास्त्रोंमें मिलेंगे । श्री रामचंद्रके माई मरत-जीके पूर्वभवके चरित्रमें एक मुनिका वर्णन है कि उराने एक ऐसे उद्यानमें विहार किया जहां कि चारण रिद्धिधारी आचार्य्यने चौमासा किया था और जिस समय यह मुनि वहां पहुंचा वह विहार कर गए थे । उस उद्यानके निकटवर्ती नगरके लोग उसी दिन आचार्यके दर्शन करनेके लिये आए और इन्होंको आचार्य मान नमस्कार किया व धर्म सुना। तब इस मुनिने उन लोगोंको यह न बतलाया कि मैं वह आचार्य नहीं हूं जिसका नाम आप लेते हो । इतनी माया रखनेके कारण उसी मुनिको तिर्यञ्च गतिमें तिलोकमंडन हाथीकी पर्यायमें आना पड़ा ।

जगतके जीवोके तरह तरहके चरित्र दिखलाई पड़ते हैं कारण यही कि उनके पहलेके बांधे हुए कर्मीका उदय है ।



## अध्याय १६ वा।

### संवर ।

जिन हारोसे कार्माण परमाणुओंका आगमन आत्माके प्रदे-शोंके पास होता है उन हारोका रोकना सो संवर है। यह भी दो मकारका होता है-—

१-भाव मंबर-निन भावोके करनेसे आत्मा कर्गोको कीचे उन भावोंको रोकना मो भाव मवर है।

मिथ्यात रूपी मार्चोंक गेकनेक लिये सम्यग्दर्शन होनेकी, अविरत रूप भावोंको वन्त्र करनेके लिये देशव्रतकी तथा महाव्रतकी, प्रमादके नाश करनेको निगलमी ध्यानी मुनि होनेकी. बोध, मान, माया, लोभके वन्द करनेके लिये वीतगर भावोकी. मन वचन काय योगोंको रोकनेके लिये निश्रल निम रूपमे थिरता होनेकी आव-स्यकता है।

इसी संवरके पानेके लिये वृद्धिमानीने यह हेतु वतलाये हैं।

- (१) गुन्नि -- मन. वचन, कायको वशमे ग्लना ।
- (२) सिमिति—यह पांच तरहकी है।
  - (क) देखकर चलना।
  - (ख) समझकर हित यित वचन बोलना ।
  - (ग) गुद्ध निर्दोष भोजन लेना ।
  - (घ) देखकर वम्तुओको रखना व उठाना ।
  - (ड) देखकर मलमूत्र आदि डालना ।
- (३) धर्म-निम्न लिखित दश लक्षणवाले धर्मपर चलना

- ंक ) उत्तम क्षमा—क्रोघको वशमें करके निर्वलका भी अपराध विचार पूर्वक क्षमा करना |
- ख) मार्दव—घमंड किसी बातका न करके अपने साव यह समझकर कोमल रखने कि आत्मा तो सब हीकी निश्च-यसे एकरूप है छोटा बड़ापन केवल शरीर सम्बन्धी है। सो इसके छूटनेका कोई समय नियत नहीं, यह शरीर नाश होने ही वाला है। इससे संसारकी चीजों-को लेकर मेरा मद करना न्यर्थ तथा हानिकारक है।
- ग ) आर्नव—किसी प्रकारकी मायाचारी न करके परिणास सरल रखना ।
- घ ) सत्य-स्वपरहितकारी सच वचन कहना ।
- (इ) शौच-मन बचन कार्यकी पवित्रता (सफाई)
- (च) संयम-इन्द्रियोंको वशमें रखना-जीव दया पालनी।
- (छ) तप-मनको एक ठिकाने करके आत्माकी शक्ति प्रगट करनेमें यत्न करना ।
- ( न ) त्याग-दान देना व परिग्रह न रखना ।
- ( झ ) आकिचन-परिग्रहकी ममता विलकुल न होना ।
- ( ञ ) ब्रह्मचर्य-स्त्री मात्रसे चित्त हटाकर अपना ब्रह्म जो आत्मा उसके वीचमें उमको स्थिर करना ।
- (४) नीचे लिखे अनुसार १२ सावताओं को बार बार सावना अर्थात् याद करना ॥
  - (१) अनित्य इस नगतमें सन चीजोंकी दशाएं नदलने-वाली हैं कोई एक दशामें स्थिर नहीं रहता इससे मोह करना निरर्थक है।

- (२) अशरण—जगतमें जीवको अपने किये हुए कर्मीका फल भोगनेसे रोकनेके लिए किसीकी भी ताकत नहीं है इसलिए झूठी शरणका स्थान छोड़ अपने ही आत्माको अपना शरण मानना चाहिये अग्रवा पंच परमेष्टीका शरण अनुभव करना चाहिये।
- (३) संसार—जिन चार गति रूपी संसारकी अनेक योनि-योंमें जीवका अमण उसीके बांचे कर्मोंके द्वारा हुआ करता है उनमें कहीं रंचमात्र भी आनन्द नहीं है ! देव, पशु, मनुष्य सब ही मानसिक तथा झारीरिक दु:खसे दुखी है ऐसे संसारमे पीति करना उचित नहीं!
- ( 8 ) एकत्व—अपने बांघे हुए कर्मोका फल इस जीवको अकेला ही भुगतना पड़ता है।
- ( ५ ) अन्यत्व-अपनेसे जितने दूसरे हे सब पर है-जगतमें सम्बन्ध मतलवका है।
- (६) अगुचि—यह शरीर किमी दगामे भी पवित्र नहीं है और न स्नान चन्दनादिसे किसी प्रकार गुद्ध हो सकता है इमलिये भगरको अपना दास बनाकर रखना । आप दास न हो जाना ।
- (७) आश्रव-कर्मोके आनेके कारणोंका विचार करना ।
- ( ८ ) संवर-कर्मीको आनेसे रोकनेके लिये उपाय विचारना।
- (९) निर्जरा--कर्मोंको नाश करनेका यत्न विचारना।
- (१०) लोक--छः द्रव्योंसे भरे लोकका त्वरूप विचार करना।
- (११) वोघदुर्लम—जगतमें आत्मज्ञानका पाना बड़ा कठिन है यदि ऐसा ज्ञान होजाय फिर अपना समय व्यर्थ न खोना ।

(१२) धर्म — नीवदया जिसमें प्रधान है वही धर्म है--यह धर्म आत्मा ही का स्वभाव हैं सो किसी प्रकार भी त्यागने योग्य नहीं है।

### (५) परीषहाँको सम परिणामींसे सहना-

ये परीसह २२ हैं—१ क्षुधा ( भूख ) २ तृषा ( प्यास ) ३ शीत ( जाड़ा ) ४ उष्ण ( गरमी ) ५ दंशमशक ( डंस मच्छ-रंकी ) ६ नग्न ( नंगे रहनेकी ) ७ अरित ( न सुहावने लायक चीजोंके सम्बंधकी ) ८ स्त्री ( स्त्रीकी ओर परिणाम हो जानेकी ) ७ चर्या ( चलनेकी ) १० निषद्या ( चेठनेकी ) ११ शेया ( सोनेकी ) १२ आक्रोश—(गाली सुननेकी) १३ वध (मारनेकी) १४ याचना ( मांगनेकी ) १९ अलाम (भोजनादि न मिलनेकी) १६ रोग १७ तृणस्पर्श ( कटीले तिनके आदिके छूनेकी ) १८ मल ( शरीरके मलादिककी ) १९ मत्कार पुरस्कार ( आदर न होनेकी ) २० अपज्ञा ( बुद्धि न होनेकी ) २१ अज्ञान ( ज्ञानकी कमीकी ) २२ अदर्शन ( अद्धान विगड़नेके कारण मिलनेकी ) ।

(६) चारित्र मामायिक आदि करके व महाव्रत आदि पालके अपने परिणामोंको अपने रूपमें चलाना!

इस तरह संवर करनेके लिये मुख्य करके ६ कारण हैं। हमारे लिये हर समय उचित है कि हम इन कारणोंको अपने नेत्रके सन्मुख रक्कें-ऐसा करनेसे न तो हमारे कर्मोका आश्रव होगा और न हम इस नगतमें कोई प्रकार किसीको हानिकारक होंगे-सम्यता ( Gentlemanliness ) के प्राप्त करनेके लिये हमें संवर धारण करना चाहिये।

# अध्याय १७ वां ।

### निर्जरा।

वंधे कर्मोका दूर होना सो निर्नरा है। यह निर्नरा दो प्रका-रसे होती है—१ सविपाक निर्नरा—जो कि अपने आप हर समय हुआ करती है—जब कर्मे अपना रस दे चुकने हें तब झड़ जाते हैं। २ अविपाक निर्नरा—जो कि यत्न करके करनी होती है।

यह निर्नरा तप द्वारा होती है। तपके अर्थ—तपानेके हैं। जैसे मैलसे मिला सोना अग्निमे डाळनेसे शुद्ध हो जाता है वेसे कर्मोसे मिली आत्माको तपानेसे इसके कर्ममल अलग होजाने हैं।

यह तप १२ प्रकारका होता है—६ वाह्म, ६ अंतरङ्ग । बाहरी तप उमको कहते हैं जिसके ग्रहण करनेसे अन्दरका तप सिद्ध होसका है । यह छ. प्रकार होता है ।

१ अनशन—चार प्रकारका आहार छोड़कर निर्मेळवतको एकादि दिनका प्रमाण छेकर करना--इसीको उपवास कहने हैं। समय समय पर इस तपके करनेसे इन्द्रियोका स्त्रेच्छाचारीपना मिटता है तथा संसार टेह मोगोसे राग कम होता नाता है।

२ अवमोदर्य--नितनी मूख हो उससे इतना कम खाना कि निससे नीद आलस्य न आजावे तथा रोग न पेटा हो जावे। इसके धारण करनेसे हम अपनेसे आलस्यको दूर रक्खेंगे।

३ वृतपित्संख्यान—आशा तृष्णा मिटानेके वास्ते यह नियम करना कि आज हम एक व दो व पांच घर तक जांयगे, भिक्षा मिलेगी तो लेंगे ज्यादा न जांयगे । तथा मिट्टीके व चांदीके व पीतलंके वर्तनोमें भोजन मिला तो लेंग्रेग अन्यथा नहीं। अथवा राजाके यहां चनेका भोजन मिलेगा तो लेंग्रेनहीं तो नहीं इस प्रकार दिलकी कमजोरीको टालनेके मतलबसे अटपटी आखरीका लेना परन्तु किसीको प्रकाश न करना सो वृतपरिसंख्यान तप है।

४ रस.परित्याग—निह्वा इन्द्रीकी लंपटतार्क मिटानेको मतलबसे तथा नींदको जीतनेकी गरजसे, तथा स्वाध्यायमें चित्तं रखनेके प्रयोजाति इन कः रसोंको समय समय पर छोड़ते रहना सो रस परित्या नामा तप है-—घी, दूघ, दही, मीठा, नोन, तेल, यह

• विक्त अथ्याञ्चन—जीवोंकी बाधासे रहित एकांत स्थार हिना ५२, मठ, गुः, पढी तट आदि स्थानोंमें शयन आ सि द्वाच वध्याय तथा ध्यान भन्ने प्रकार पा

ट भगवको मिटानेके लिये तथा ह भग तिये शरीरको यथाशक्ति कष्ट भी तथा उत्पर खडे हो, वर्षामें वृक्षके ह भारता तर्षा चौराहे पर खड़े हो, अंतरङ्ग सप

त निया करनेवाला अंतरके त निया करनेवाला करनेवाला करनेवाला अंतरके त निया करनेवाला क

- (क) दर्शन विनय-सम्यक्दर्शनको भले प्रकार भारण करना । तथा सम्यक्दृष्टि धर्मात्मा पुरुपोंकी उचित विनय करना।
- (ल) ज्ञान विनय—ज्ञानको भछे प्रकार हासिल करना, सम्य-क्ज्ञानियांका यथायोग्य आदर करना, तथा ज्ञानके देनेवाले शास्त्रादिकोंको अच्छी तरह रखना तथा पढ़ना पढ़ाना ।
- (ग) चारित्र विनय-श्रावक व मुनिके करने योग्य आचरण बड़ी प्रीतिसे करना तथा सम्यग्चारित्रके पालनेवालोंका यथायोग्य आदर करना ।
- (व) उपचार विनय शास्त्रको आते देखकर खड़ा होजाना. दण्डवत करना, आचार्यादिकके पीछे चलना, कायदेसे बैठना, हाथ जोड़ना आदि व्यवहार- विनयको उपचार विनय कहते हैं ।

र वैयावृत्य-—अपने शरीरसे तथा मोजनादि व पुस्तकादि दानकर व उपदेश देकर धर्मात्मा मुनि तथा श्रावकोकी सेवा करनी सो वैयावृत्य नामा तप है।

४ स्वाच्याय-आलस्यको छोड़कर ज्ञानकी भावना करना सो स्वाच्याय है, यह पांच प्रकारका होता है—

क-वांचना-स्वयं शास्त्रको पढ़ना ।

ख-प्रेन्जना-पढ़ते हुए महां न समझे उसको अपनेसे विशेप नानकारसे पृक्ठना ।

ग—अनुप्रेक्षा—जो कुछ पढ़ा व पृछा उसको वार वार विचार करना । घ-आज्ञाय-जो बिजार करके निर्णय किया होय उसको प्राचीन आचार्य तथा विद्वानोंके कथनसे मिलान करना। इ-धर्मोपदेश-अन्य नीवोंको जो तत्वोंके मतलब आप् समझ रक्षे हैं सो समझाना।

. ९ व्युत्सर्ग-देह तथा देहके सम्बन्धको अपना न मानना। इसी लिये बाहरी धनादि परिग्रह तथा अंतरंग क्रोधाद्रिक तथा कायकी मायकी मायकी छोड़ना सो व्युत्सर्ग नामा तय है!

६—ध्यान—यही वह तय है जो कि कर्मोकी निर्जरा बहुत श्रीष्ठ कर सकता है तथा ऊपर कहे हुये ६ प्रकारके बाहरी तप और पांच प्रकारके अन्तरंग तप इसी तपकी सहायता करनेके लिये किये जाते हैं!

# अध्याय १८वां।

#### ध्यान

ध्यान ही एक वह प्रधान मार्ग हैं जिसके द्वारा हमारे कर्मिके बन्धन एकाएक ट्रट पड़ सकते हैं। यह वह रसायन है जिसको खाकर एक महा रोगी पुरुष वीतरागी होकर उसी दशासे शिवरमणीको बर सकता है। यह वह राग है जिसमें मोहित होकर खुकुमालजीको यह न माल्सम पड़ा कि उनकी देहको कोई नाहरी खारही है। यह वह इक्क है जिसमें मोह हो जानेसे तीन पांडवोंने जपने शरीरको जलते हुए छोहेके गहनोंसे विम्वित होता हुआ भी कोई दुःख न माल्सम किया। यह वह चटनी है जिसका स्वाद

के. हेनेसे रामचंद्रनी अपनी स्त्री सीतानीका अत्येन्द्रकी पर्यायमें - नहकर तरह तरहके पांचों इंद्रियेकि स्वादोंका नाटक दिखलाये जानेपर भी रंचमात्र मोहित न हुए। हा ! यह क्या ही मली भंग है कि जिसके रंगकी तरंगमें व्हराने हुए एक महात्माके गलेमें ्हजारों चीटियोंसे लिपटा हुआ मरा सांप कई दिन तक पड़ा रहा पर उनके मनका बाल भी बांका न हुआ । जो इस आनन्ददायिनी विद्याको बगमें कर छेते हैं उनको न मृख है, न प्यास है, न रोग है और न किसी वस्तुकी आशा है । वे सदा ही मस्त रहकर सुख उड़ाते हैं । संसारकी जलती हुई तृष्णाकी लपकोसे उनके आंचल विलक्षल दूर रह जाते हैं। यह यह रत्न है जिसका धनी ईश्वर-त्वकी पदवीसे किसी प्रकार कम नहीं, यह वह मन्त्र है जिसका कर्ता जगन्मोहनीके जेतामे तुल्यता करनेमें अयमर्थ नहीं, यह वह अग्नि है निसकी शीघ लपक कर्म कष्टोंके मस्म करनेमें अपनी अनुपमतासे किचित् भी दूर नहीं | पाठको ! इस निरुपम ध्यानके विषयका मनन करना परमावश्यक है क्योंकि नैन मतका दारमदार इसी हीकी श्रिरतापर स्थिर है। नो नो सुगम अन्थ मेरे देखनेमें आए हैं उनमें श्री ज्ञानार्णवजीकी महिमा अगाव ही विदित हुई है। श्रीमान् परमोपयोगी श्री शुभचन्द्राचार्य विरचित यह ग्रन्थ है। श्री गुमचन्द्राचार्यने यह यन्य अपने रुघुश्राता मरथरीके समझानेके हेत्र रचा था-राजा भोज जिनके समयमें कालिदास व 'प्रसिद्ध आचार्य श्रीमान्तुंग व धनंजयजी हुए हैं इन्हींके छोटे -माई थे इनका नीवनचरित श्री भक्तामरचरित्रमें भले प्रकार दिया हुआ है।

इस ग्रन्थमें ध्यानका विषय नैसा उत्तम वर्णन किया गया है, मुझे विश्वास है मेरे ऐसे अल्प ज्ञानियोंके देखनेमें कम आया होगा । मैं यहां उसीकी कुछ छाया छेकर अपने विचारवान पाठ-कोंके हेतु किचित् वर्णन करूंगा ।

चित्तको एक श्रेयकी तरफ लगानेका नाम ध्यान है। श्रेय वह वस्तु है जो जाननेमें आ सकती है। यह ध्यान ४ प्रकारका होता है जिनमें दो मेद तो अशुम अर्थात् खोटे ध्यान हैं और दो शुम अर्थात् अच्छे ध्यान हैं। दो खोटे ध्यान आर्त और रौद्र हैं। आर्त ध्यानका यह लक्षण है—

### दोहं।

दुखके कारण आवते, दुःखरूप परिणाम । भोग चाहि यह ध्यान दुर, आर्त तजो अघभाम ॥ (ज्ञा० अ० २५)

भावार्थ-आर्त नाम दुःखी होनेका है-वह विचार जिससे परिणाम (भाव) दुःखी हो भार्तध्यान कहलाता है। परिणाम दुःखी होनेके ४ कारण हैं-१ इष्ट वियोग-जिस चेतन व अचेतन वस्तुसे हम प्रीति (शा) करते थे ऐसी चीज, मृतुप्य व पशुका हमसे जुदा हो जाना और हमारा इसी लिये रंज करना। (२) अनिष्ट सयोग-जो चेतन व अचेतन चीज हमको दुरी माल्स होती है उसीका साथ होनेसे हमारा रंज करना। (३) पीड़ा चिंत-वन-रोगादि दुःख होनेपर रंज करना। (४) निदान-दूमरेकी विस्मृत धनदौलत देखकर अपने दिलमें रंज मानना तथा अपने पास होनेकी चाहना करना।

दूसरा रौद्र ध्यान है, इसका रुक्षण यह है— दो**हा** ।

पंच पापमें हर्प नो रीट्रध्यान अध्यानि ।
आर्त कह्यो दुःख मगनता, दोऊ तन निज नानि ।
भावार्थ—पापोंमें खुशी माननेके भाव होना मो रीट्रध्यान हैं
इस विचारके होनेके सुख्य ४ कारण हैं [१] हिंसानन्द्—अपने
भनसे, बचनसे व कायसे दूसरोको स्वयं प्राण पीड़ा करना व
प्राण पीड़ा कराना व प्राण पीड़ा व कोई हानि किसीकी सुनके
हर्ष मानना, [२] मृपानन्द—झुट बोलके बुलाके व बोला हुआ
सुनके खुशी मानना, [३] चौर्यानन्द—चोरी करके कराके व
करी हुई सुनके खुशी मानना, [४] परिग्रहानन्द—सांसारिक
। सामग्री बढ़ाके, बढ़वाके व बढ़ी हुई देख सुनके आनंद मानना।

इन आर्त रीद्र घ्यानोंके करनेमें किमी जीवका कुछ भी मला नहीं होता बल्कि दुहरी हानि होती है। एक तो इस मबमें दुःख होता है दूसरे वह प्राणी ऐसे अशुभ कार्माण परमाणुओंको ग्वींच लेता है जिनका फल अन्यमवमें भुगतना होता है। इसलिये जो कमींके संवर व निर्जरा करनेवाले घ्यानको करना चाहते हैं उनको यह दोनों घ्यान त्यागने योग्य हैं। घ्यान करनेवालेको दो अच्छे घ्यानोंको विचार करना चाहिये। १ धर्म घ्यान, २ शुक्क घ्यान। शुक्काच्यानके होने लायक भाव इस कालमें हमारे नहीं हो सकते हैं। इस कारण इसका वर्णन यहां बिलकुल न कर केवल धर्मच्या-नका हम वर्णन करेंगे।

---

## 'अध्याय' १९वा"।

#### धर्मध्यान ।

ध्यानमें चार मुख्य बातोंको जानना चाहिये १ ध्याताः ध्यान करनेवाला २ ध्यान क्या है, व क्योंकर हो सकता है, ३ ध्येय ध्यान किसका करे ४ ध्यानका फल क्या है।

#### ध्याता ।

ध्यान करनेवालेका यह लक्षण है।

#### सोरठा ।

जो गृहत्यागी होय सम्यक रत्नत्रय विना । ध्यान योग नहिं सोय, ग्रहवासीकी का कथा ॥

(হ্যা০ জ০ ৪)

## दोहा।

रत्नत्रयको धारि जे, शम दम यम चित देय।

• ध्यान करें मन रोकि के, धनि ते मुनि शिव छेय।।

( जा० अ० ६ )

भावार्थ—जो तीन रतनको अर्थात् सम्यग्दर्शन (भले प्रकार सात तत्वोंका श्रद्धान) सम्यग्ज्ञान (भले प्रकार सात तत्वोंका जान-पर्ना ) सम्यक् चारित्र (भले प्रकार सात तत्वोंमे आचरण)के धारी हैं और समता अर्थात् वीतरागताके घारक पांच इंद्रियोके विषयोंको जन्म पर्यत छोड़नेवाले ऐसे जो मुनि मनको रोकके ध्यान करते हैं वे कमोंकी निर्जरा करके शिवपदको लेते हैं। और जिन्होंने घर तो छोड़ दिया पर तीन रतन नहीं घारे वे कमी ध्यान नहीं कर सकते हैं। उनसे तो वे गृहस्थी ही भली प्रकार ध्यान कर सकते हैं जो सम्यन्दर्शन सिहत बती हैं जसे श्री सुदर्शन सेठने अपनी के दिन नगर बाहर बनमें ध्यान लगाया था। हा! क्या स्थिर ध्यान था कि राजाकी अर्द्धागिनी द्वारा अनेक कप्ट दिये जाने तथा आपत्तियोंके भीतर पटके जानेपर भी उन्होंने अपना सच्चा ध्यान नहीं छोड़ा।

जो मुनि मारण, उचारन, वशीकरण, इन्द्रनाल, वेयक. ज्योतिष आदि क्रियाओके करनेमे परिणाम रखते हैं वे कभी धर्म-ध्यान नहीं कर सकते हैं। ध्यान तो १२ भावनाओके रसमें मगन हो जानेवाले मनुष्यों हीके पक्षे पड सकता है, अन्योंके नहीं।

ऐसे ध्यानके चाहनेवालेको किस स्थान पर वैठकर ध्यान करना चाहिये ।

ーキかんかんかん

# अध्याय २०वाँ । ध्यानका स्थान।

दोहा ।

जहां क्षोम मन उत्पंजे, तहां ध्यान नहि होय । ऐसे थान विरुद्ध हैं, ध्यानी त्यांगे सोय ॥

भावार्थ-जिस जगह पर वैठनेसे मनमें कुछ भी घनडाहट पैटा हो वह जगह घ्यान करनेके ठायक नहीं है, क्योंकि स्थानके सववसे भी मन विगड़ जाता है व निश्चल हो जाता है। इस लिये ऐसी जगह बैठकर घ्यान नहीं हो सकता है-जहां मनुष्य स्त्री नपुंसकोंका आना जाना हो, जिस स्थानपर किसी खास मनु- ष्यका अधिकार हो, नहां भेषधारी साधुओंका रहना हो, नहांका राना दुष्ट हो तथा नहां जुआरी आदि व्यसनी नीव आते जाते हों।

ध्यान करनेके स्थान तो यह हैं—सिद्धक्षेत्र नहांसे महान पुरुषोंने मुक्ति पाई, तीर्थक्षेत्र—नहां, तीर्थकरोंके जन्म, तप व ज्ञान कल्याणक हुए हों, समुद्र व नदीके किनारे, बनके बीच, पहाड़की चोटी, शालमली वृक्षोंके झुंड, नलके बीच टापु, वृक्षकी लोल, उनड़ा बगीचा, मशानमूमि, पहाडकी गुफा आदि ।

बिना एकान्त स्थानके मन एक ओर नहीं जम सकता है । जो जो विद्वान् हुए सबने एकान्त हीमें मनन कर विद्याको प्राप्त किया है । विद्याघर लोग विद्या साधनेके लिये जंगलोंमें अकेले रहते थे तब विद्याको सिद्ध कर पाते थे । युरुपमें जो जो प्राचीन विद्याके उद्धारक व प्रचारक हुए हैं सबने एकांत स्थान हीमें अपने मनको रखकर काम किया है । Newton (न्यूटन ) Buffon (बफन) Wiclifle (वीक्रिफ) Luther (द्ध्यर) knox (नावस) Oliever Cromwell (ओलाइवेर कामवेल ) Wordsworth (वर्डस्वर्थ) Carlyle (कारलाइल) Goldsmith (गोल्डस्मिथ) Scott (स्काट) Lord Byron (लाई वैरन) Shakespeare (शेवसपीयर) आदि प्रसिद्ध युद्धपीय विद्वान् एकांत स्थानमें विचार करनेके कारण अपने अपने कर्त्तव्यमें उन्नति कर सके ।

Jean Paul Richter [जीनपाल रिक्त] का कथन है—

" All worthy things are done in solitude " अर्थात्
जितने योग्य काम हैं सब एकांत स्थानमें ही किये जाते हैं।

Lacordaire [लेका डेयर] का कथन है-

"I believe solitude is as necessary to friendship as it is to sanctity, to genius as to virtue."

अर्थात्—मुझे यह विस्वास है कि विना एकांतम वाम किये न सच्ची मित्रता आती है न मानमिक पवित्रता प्राप्त होती है, न बुद्धिमे तीव्रता और न व्यवहारकी सचाई आती है। सांसारिक उन्नतिमें भी मनकी स्थिरताके लिए जब एकांत कानन प्रिय है तब आत्मिक उन्नति कहीं एकांत वासके विना आसकती है! कदापि नहीं। इसीलिये जो कमकी निर्मराकारक ध्यान धरा चाहते हैं ने गृहस्थीके वासको छोड़कर मोह सर्व वस्तुओंका हटाकर अपने आप ही के ध्यानमे मग्न हो जानेके लिये ऐसी जगह पर जाकर विचार करते हैं नहां उनके मनको सांसारिक व्यथा नहीं व्याप सकती है। गृहस्थ मी ध्यानका अम्यास करते हैं इसलिये उनको इस अम्यासके लिये अपने नियत समय तक ऐसी शृत्य जगहपर बैठकर मनन करना चाहिये नहां उनके चित्तको उसकानेवाला कोई पदार्थ न हो। स्थान ठीक करनेके बाद ध्यानीको अपना आसन मी ठीक रखना चाहिये।

## अध्याय २१ वा ।

#### आसन ।

जब तक आसन मजबृत न होगा मन स्थिर न रहेगा, आसन मजबृत रखनेमे गरमी सरदी पाछे आदिकी तरह तरहकी पीड़ा होनेपर भी मन नहीं चछायमान होता है। जिनका मन बिलकुल वशमें होगया है उनके लिये आसनका कोई विशेष नियम नहीं है किन्तु र्घ्यान साधनेवालेके लिये आसनकी मजबूती जरूर होनी चाहिये। ध्यान करनेके आसन बहुतसे हैं जिनमें दो आसन बहुत सुगम और प्रचलित हैं । १ पर्यकासन २ कायो-त्सर्ग । पर्यकासनमें दोनों पैरके तलवे अपनी नाघोंपर खुले मुंह 🚅 े किये जमावे और दोनों हाथोंकी हथेली खुली हुई अपनी गोदमें वाएंके ऊपर दाहनी रक्खे । दोनों आंखोंको नाकके आगे नोकपर जमादेवे, भौहें चले नहीं होट न बहुत खुले न बहुत मिले हों और मुंह रूपी कमल शांतरसका टपकानेवाला होय, मनमें दया और वैराग भरा हो, शरीर सूधा रहे । इस आसनमें ऐसा निश्रल रहे कि देखनेवालेको पत्थरकी मूर्ति ही माख्य हो । बैठे आसन भगवानकी प्रतिविम्ब जो हमारे मंदिरोंमें विराजमान रहती है इस पर्यकासनको मले प्रकार दर्शाती है। कायोत्सर्ग आस-नमें खड़े हो ४ अंगुलके अन्तरसे दोनो पैर बराबर रखकर दोनों हथेली लटकती हुई मुख नेत्रकी चेष्टा पर्यकासनकीसी हो। इन दोनों आसनोंमें एक आसनके जीतनेका यत्न अवश्य करना योग्य है।

## दोहा

आसन ढढ़ते घ्यानमें, मन लागे इकतान । ताते आसन योग्यकूं, मुनि करि घारे ध्यान ॥

( স্থা০ ও ১ ২ )

भावार्थ--निस आसनके रखनेसे मुनिका मन निज स्वरूपमें रूगे उसी आसनको रखकर मुनि आत्मध्यान करते हैं।

# अध्याय २२ वा

ध्यान करवालेके लिये यह बहुत जरूरी बात है कि उसका मन थिर हो, क्योंकि विना मनके स्थिर किए हम कदापि आत्म-ध्यान नहीं कर सकते हैं। यदि ध्याताने अपने ज्ञान बराग्य तथा इंद्रियोंके रोकनेसे मनको महज ही में वशकर लिया है तो उसके लिये प्राणायामकी जरूरत नहीं है। किन्तु जिम ध्याताका मन चंचल है अर्थात् ध्यान करते बक्त बरामें भले प्रकार न रहकर विपय कषाय मम्बन्धी तरह तरहके विकल्प भावोंके अन्दर नाता है उसके लिये ध्यान शुक्त करनेके पहिले प्राणायामका माधन बहुत जक्तरी है।

इस प्राणायामक माधनमे लीकिक प्रयोजन भी मिछ होते है, किन्तु मोक्ष मार्गपर चलनेवालेको लीकिक मतलबसे कभी प्राणा-याम करना उचित नहीं है क्योंकि लैकिक प्रयोजन मांसारिक गग-देषके करनेवाले हैं—दूमरेके हानि लामको वतलाना, वर्णाकरण, मारण, उचाटन आदि करना तथा पगुपक्षी आदिके शरीरके अंदर फिरना आदि काम इस प्राणायामके हारा किए जासकते हैं। इस प्राणायामका वर्णन श्री ज्ञानावर्णव ग्रन्थके २८ वे अध्यायमे किया है। इस अध्यायके स्ठोक ९८, ९९ व १०० का यह मतलब है कि प्राणायामका मले प्रकार साधनेवाला योगी एक चित्त होकर भौरा, प्रतंग व अंडज पक्षी तथा हिरन आदि पगुओके शरीरोमे चला जा सकता है तथा मनुष्य, घोडे, हाथी आदिके शरीरोमे अपनी इच्छाके अनुसार जा सकता है तथा निकल आ सकता है। इसीं तरह पत्थरोंके अन्दर भी ना सकता है। यहांतक कि ऐसा योगी अम्यासके वलसे शरीर रहित आत्माकी तरह चाहे नहां अपनी इच्छाते घूम आ सकता है।

प्रणायाम—पवन (हवा) के साधनेको कहते हैं—शरीरमें हर जगह हवा घूमती है । मुंह व नाकके द्वारा जाती आती प्रत्यक्ष विदित होती है इसी हवाके कारण मन भी चंचल रहता है—इस हवाके रोकनेकी तरकीव प्राणायाम है ।

यह प्राणायाम तीन तरहका होता है---

१ पुरक-हवाको ताल्के छेदसे खीचकर देहमें भर लेना ।

५ कुंमक—इस खींची हुई हवाको नामिके स्थान पर इस तरह रोक देना जो यह नामिको छोड़कर दूसरी अगह न जाने पाने।

र रेचक—इस हवाको अपने कोठेसे धीरे धीरे निकासकर बाहर कर देना । जो हवा नाभिसे हटाकर हृद्य कमळमें होती हुई ताल्क् छेदके स्थान पर ठहराई जाती है उसको पवनका परमेश्वर कहते हैं।

पूरक, कुंमक, रेचकका जब बराबर अम्यास होनाय तब योगी हृदयके कमलमें हवाके साथ अपने मनको जोड़कर थांभ देते हैं—इस तरह मनको थांभनेसे जबतक मन रुकेगा कोई और माव पैदा न होकर विषयोंकी आशा मिट जायगी और भीतर ज्ञान विद्ता हुवा चला नायगा।

मनके वश करनेके लिये सिर्फ इतना अम्यास प्राणायामका जरूरी है। प्राणायामके द्वारा लौकिक प्रयोजन साधनेके लिये इस २८ वें अध्यायमें बहुतसी युक्तियां पवनके वश करनेकी कही हैं

उनका वर्णन में प्राणायाय शीर्षक लेखमें किसी समय पर दिखा-ऊंगा । यहां "ध्यान" विषयमें केवल मनके वश करनेका प्रयोजन है । २८ वें अध्यायका सार टीकाकार श्रीमान् पंडित नयचंद्रनीने इस एक कवित्तमें दिखलाया है—

#### कवित्त।

आसन थान सवारि कर मुनि प्राणायाम समीर संभार ।
पूकर कुंभक रेचक साधन निन आधीन सुतत्व विचार ॥
गगत रीति सम लखे शुभाशुभ अपने हानि वृद्ध निरधार ।
मन रोके परमातम ध्याँन तन यह सफल न आन प्रकार ॥
भावार्थ यही—कि आसन और स्थान टीककर प्राणायाम
केवल मनके वस करनेके लिए ही करना उचित है जिसमें हम
शुद्धात्माका विचार कर सकै।

· अव ध्याताके लिये प्रत्याहार धारणाकी भी आवश्यकता है।

# अध्याय २३ वां ।

#### पत्याहार धारणा।

मनको एक ठिकाने रोककर रखकर रखना और उसमे ध्येय [ घ्यान करने योग्य पदार्थ ] का ठहराना सो प्रत्याहार धारणा है।

## दोहा।

भाल खादि दश्च थानमें, ध्येय थापि मनलार । प्रत्याहार जु धारणा, यहै ध्यान त्रिधिसार ॥ ( ज्ञा॰ अ॰ २९ )

देहके भीतर मनको उहरानेके लिये दस नगह हैं-जेसा कहा है।

## भंदाकांता छंदं।

नेत्रह्रदे श्रवणयुगले वाशिकाग्रे छलाहे, -बक्ते नामी शिर्रीस हृदये, तालुनेत्रेयुगांते । ध्यानस्थानान्यमलमितिमः कीर्तितान्यत्र देहे, तत्रेकसिन् विगतविषयं चित्तमालंबनीयम् ॥१३॥ [ ज्ञा० अ० २९ ]

भावार्थ मन ठहरानेके १० स्थान यह हैं १ - दोनों आखे २ दोनों कान ३ नाककी नोक ४ माथा ९ मुंह ६ नामी ७ सिर ८ इदय [दिल ] ६ तालू १० दोनों भोहोंके बीचका माग॥ इनमेंसे किसी जगह मनको रोककर ध्येय (परमात्मा) का विचार करना है सो प्रत्याहार धारणा है।

ध्याता आसन, स्थान, प्रत्याहारधारणाको ठीक करनेके पीछे इस बातकी प्रतिज्ञा अपने नित्तमें करता है कि मैं अनादि कालसे कर्मरूपी जालसे बॅधा हं, इसीसे संसारमें नाना श्रकारके दुःख अविद्याके कारण पाएं। मेरा स्वभाव परमात्माके समान ज्ञाता दृष्टा है किन्तु कर्मकी रजसे मेला होरहा है। अब मैं ध्यानके बलसे कर्मोको नाशकर अपने ख्रूपको ध्याय लेजं। इस तरह मनमें क्रहकर वह ध्यानी रागद्धेष अपने चित्तसे हटा धर्म ध्यान करना प्रारम्म करता है।

# अध्याय २४ वाँ ।

जिसका ध्यान किया जाय-उसकी ध्येय कहते हैं | यह छोक छः द्रव्योंका ढेर हैं-जितनी दशाएं इस जगतमें दिखलाई पड़ती हैं सब छ द्रव्योंके ही सम्बन्धसे पदा हुई हैं। जिनमें १ जीव तो चेतन ज्ञान दर्शनमई द्रव्य है बाकी पांच पुद्रल, धमें, अधमें, आकाश और काल अचेतन याने जड़ हैं। धमंध्यानीको इन छहीं द्रव्योंमेंसे अलगकर चेतन द्रव्यको भले प्रकार विचारना चाहिये।

चेतन द्रव्य दो तरहका है-१ सांसारिक, २ सिद्ध। जो जीव कर्मोंसे लिपटे हुये जनम मरण करने रहने हैं वे संसारी हैं। जिनके कर्मका मेल नहीं यह सिद्ध परमात्मा हैं।

घ्यान करनेवाला अपनी आत्माको संसारकी अवस्थामें कमोंसे लिपा देखता है और नव अपनी आत्माके असली स्वभाव पर नाता है तो अपनी आत्मा और सिद्धात्मामें कोई मेद नहीं पाता है। सिद्ध परमात्मा ग्रुद्ध आत्मा है जिसके कोई कर्मका गेल तथा किसी अकारका राग हेष नहीं है।

# अध्याय २५ वाँ।

## ध्वान और उसका अन्तिम फल।

जिसके ज्ञानमें तीन लोककी सब चीनें इसी तरह झलकती हैं नैसे निर्मल दर्शणमें सामनेकी सब चीनें झलक नाती हैं, नो इन्द्रियोंके द्वारा नहीं ग्रहणमें आता तथा नो ज्ञानकी अपेक्षा साकार तथा पुद्रल शरीरकी अपेक्षा निराकार है—इस परमात्मामें नो नो अन्तरङ्ग गुण है वे सब आत्मजनित मुख्य २ गुण पुद्रगल शरीर सहित अईन्तमें भी है—अईन्त व सिद्धकी आत्माकी तरह गुण धारनेवाला अपनी आत्माको विचारना। इस तरह ध्यान करते ध्याताकी-आत्मा मरमात्मा स्वकृपमें हो सकती है—अर्थात् अम्यास करते करते कुछ दिनोंमें घ्यान करनेवालेका हैतमान (मैं आत्मा किसी परमात्माका घ्यान करता हूं) नाश होजाता है। उसके फिर घ्याता, घ्यान और घ्येयमें कुछ मेद नहीं रहता अर्थात अहैतमाव (एकीमाव) में प्राप्त हो कर्मीका नाश कर डालता है।

पौरुष कर ध्याँवे मुनी, शुद्ध आत्मा जोय । कर्म रहित वर गुन सहित, तब तैसा ही होय॥ ,

मावार्थ-सुनि यतन करके अपनी आत्मा हीके खमावमें लीन होते हैं। अपनी ही आत्माको शक्ति अपेक्षा शुद्ध कर्मोसे दूर विचारते है तब तसे हैं धाने शुद्ध आत्मा होजाते हैं, इसलिये ध्येय अर्थात् ध्याग वन्ने निय तिवाय शुद्ध आत्माके और कोई बस्तु नहीं है-इस शुन्द जात्माका ध्यान इस प्रकार विचार करना जैसे इस उपेमें कहा है-

मुं हेत कहि । यनादिके एक रूप जिम ।
मुं हेत कहि । एति मिध्यात्व उद इम ॥
ि. जाम े विद्यान लिह अवसर ।
ह भन का ि विश्व अन्य सकल पर ॥
जन अतर आत े ि करे हुद्ध उपयोग सुनि ।
ति. जुद्ध अतः कित लहै वोक्ष सुख मय अवनि ॥
(ज्ञा अ अ ३१)

भाग था- - रिक्ट के उने आदि जड़ वस्तुका मेल अनादि काल याने हर्देशाहे कि नेहिंग है कि दोनों एकमें एक होरहे हैं- नो कि अरीरको ही आत्मा नानते हैं ऐसे जीव इसके भेदको नहीं पाते हैं। जिन शास्त्रोंके उपदेशसे आत्माकी और जड़की खटग अलग पहचानको जानकर नो और सब चीनोंने मन हटा आत्माका विचार करते हैं वे अतरात्मा होनाने हैं। इस तरह अपने उपयोग (भाव) को शुद्ध आत्मामे अच्छी तरह छीन होते होते मोक्ष सुस्तकी मरी अवस्थाको प्राप्त करने हैं अर्थान् संसा के दुःखके प्रसारसे छुटकारा पा नाते हैं।

# अव्याय २६ वाँ।

निराकारका ध्यान साकारके द्वारा ही हो सकता है।
यहांपर एक बात विचार करनेकी यह है कि आत्मा और
परमात्मा दोनोंका स्वरूप निराकार है याने सामने दिखलाई नहीं
पड़ता इससे एकाएक मनका आत्मा तथा परमात्माके स्वरूपमे
बरावर लगे रहना कठिन है। इस लिये साधनेवालोंके लिये निराकारका ध्यान विना किसी साकार वस्तुपर मन लगाये नहीं हो
सकता है जैसा कहा है—

आलम्य रुक्ष्य सम्बन्धात्,

स्यूलात्मृक्मं विचितयेत् ।

सालंबाच निरालम्बं,

तत्व वित्तत्वमंजसा ॥ ४ ॥

(ज्ञा० अ०३२)

भावार्थ जो अपने रूखने याने जाननेमे आवें उसके द्वारा जो कि प्रत्यक्ष रुखनेमे नहीं आ सकता उसको विचारे, ( स्यूरु ) इंद्रियोंके माछम करनेमें जो आने उसके द्वारा सूक्ष्म-(जो इद्रियोंके जाननेमें न आने) को विचारे। इसी तरह साठंब (किसी सहारा, छेनेवाली चीज) के द्वारा निरालम्ब (जो किसीके सहारे नहीं हैं) ऐसे परमात्माको जाने—तत्वपर पहुंचनेका यह मार्ग है- इसी लिये किसी साकार चिह्नकी आवश्यकता है जिसके द्वारा हम निज आत्मा व परमात्माका ध्यान कर सकें।

## धर्वध्यान साधनेके मुख्य नियम।

पाठकों ! शुद्ध परमात्मामें छय हो जानेके छिये ४ प्रकारका आछम्बत्वरूप मार्ग है जिसके द्वारा हमारी अम्यास ऋमऋमसे निराकार आत्मापर जम जाता है ।

वे यह हैं-१ पिडस्थ, २ पदस्थ, ३ रूपस्थ, ४ रुपातीत ।

# अध्याय २७ वाँ ।

## पिंडस्थ ध्यान मार्ग।

इस पिडस्थ ध्यानमं ९ प्रकारकी धारणा है। १ पार्थिवी, २ आग्नेयी, ३ आश्वासनी, ४ बारुणी, ९ तत्वरूपवती।

## पार्थिबी घारणा स्वरूप।

इस मध्यलोकके समान बड़ा एक समुद्र विचारकर जो कि कीर समुद्रके समान सफेद रंगका ठहरा हुआ, विना किसी टहर उठे व किसी गर्जनाके हो। इस समुद्रके वीचमे एक कमल हजार पत्तीका विचार करे जो कि सुवर्णके रंग समान चमकता हो, तथा जम्बृद्धीपके समान एक लाख योजनके न्यास (Diameter) सहित हो, इस कमलके बीचमें एक बहुत पीले गंगकी कर्णिका विचार करें जो कि मुमेरु पर्वतंक समान हो-इस क्रिकाके ऊपर रक्खा हुआ, १ मफेद रंगका चन्द्रमाके मापिक चमकता हुआ सिंहासन विचार करें—इस सिंहामनके ऊपर अपनेकी वैटा हुआ इस हालतमें देखें कि मैं आंतरूप विना किसी घवडाहटके हं तथा में अपनी आत्मा पर लगी हुई कमरूपी कालिमांक नाश करनेके लिये यतन कर रहा हूं । इतना विचार चार्ग्वार करनेसे पाथिवी धारणाका जमाव चित्तमे होनाता है। जय इसका अम्याम पूर्णकूपसे होनाता है तब आग्नेयी धारणाका विचार किया जाता है।

#### आरनेयी धारणा ।

उसी ऊपर कहे हुए सिहासनके ऊपर घटा हुआ योगी अपने नामिमंडलके अन्दर १ कमल १६ पांस्वड़ीका बहुन मनोहर ऊंचेकी ओर मुंह किया हुआ विचार करें, इस कमलके हरएक पत्तेपर एक स्वर लिखा हुआ विचार, याने मोल्ड पत्तेपर यह १६ स्वर देखे । अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ऋ, ल. ल. ए, गे, ओ, औ, अं, अ । और इसी कमलकी किंकाके वीचमें (हैं) चन्द्र विन्दु और रेफ करके सहित ह—का विचार करे । यह हैं अक्षर बहुत चमकता हुआ देखे । इस हैं की रेफमें धीर धीर निकलती हुई धूएँकी लीको विचार और फिर यह घूऑ आगके फुलिगोंकी स्रतमें होता हुआ लीकी द्यामें वदना नाय और योगी अपने हृदयके वीचमें नीचा मुंह किये एक आठ पांस्वड़ीका कमल विचारे, यह आठ पाँस्वड़ी आठ कमको दिस्तलोनेवाली जाने—और यह देखे कि वह रेफसे पैदा हुई आग इस आठ कमेरूपी आठ पत्तोंके

कमलको जला रही है। फिर यह देखे कि यह आग इस कमलको जलाते जलाते बाहर देहके आकार त्रिकोण (Triangle) रूप हो गई। जिसमें अनिका बीजाक्षर रेफ फैला हुआ तथा साथियोका चिह्न बना हुआ है और जो उपरकी ओर सोनेकी चमकके माफिक चमकदार लोको निकाले हुए विना किसी धुएंके जल रही है इस तरह यह विचार कि यह रेफसे निकली हुई आग अन्दर मेरे कमोंके कमलको बाहर इस शरीरको जला रही है और जलाते जलाते दोनोंको भरमकी दशामें कर दिया है और तब यह आग अपने आप बीरे बीरे ठंढी हो बुझ गई है—इतना विचार वारवार करना सो आग्नेथी धारणा है।

#### आश्वासनी घारणा।

जब उपर कहीं हुई घारणाका अच्छी तरह अभ्यास होजाय तब वह योगी यह विचार करे कि बहुत तेज हवा चल रही हैं जिसने बादलोंको फोड़कर समुद्रके पानीको चलायमान कर, पवेतों-को कम्पाकर तमाम जगतमें फैलकर खलबली पैदा कर दी है और उसी पवनने इस योगीके जले हुए आठ कमेरूपी कमल और शरी-रकी मस्मको एक झोकेमें उड़ा दिया है और फिर यह हवा घीरे घीरे शांत होगई है—इतने विचारको आश्वासनी व मारुत घारणा कहते हैं।

#### वारुणी घारणा।

जन आधासनी धारणाका अच्छी तरह अम्यास हो जाय तन वही योगी यह विचार करे कि आकाशमें मेघ छा गए, अर्जना होने छगी तथा विजली चमकने लगी और फिर मोतीके समान मोटी मोटी साफ पानीकी वृंदें बरावर वर्षने छगों ऐसी कि जिस वर्षाने विलक्कल छा लिया तथा जिसमें अर्ड चंद्रमाका मा प्रकाण वन गया फिर वह देखें कि यह (ध्यानरूपी) नल मेरी आत्मापर लगा हुआ भस्म रानको धो रहा है और आत्माको साफ कर रहा है—इस प्रकार विचारना सो वारुणी धारणा है।

#### तत्वरूपवती धारणा।

नव यीगीको ऊपर कही हुई बारुणी धारणाका अभ्यास हो भावे तब वह योगी विचार करे कि मेरी आत्मा सब कर्मोंसे रिटेल व सात धातुमयी जरीरसे रिटेल शुद्ध होकर उसी मिहासन पर बहुत साफ गौरवण पुरुषके आकार जोमा सयुक्त विराजमान है । तथा देवादि मेरी आत्माकी पूजा कर रहे हैं और में अपनी निर्मेख चंद्रमाकी किरण समान आत्मा हीमें छीन हं—इतना विचार सो तत्वक्रपवती धारणा है।

इस प्रकार पिंडस्थ घ्यानके अम्यास किये जानेसे यह आत्मा निजानंदको पाता हुआ थोड़े ही समयमें मोक्षके अविनाशी सुखको पालेता है। इस पिंडस्थ स्थानकी महिमा अगाघ है—इसके अम्यास करनेवालेको मंत्र, यंत्र, सिंह, सर्प व और कोई उपद्रव अपना कुछ असर नहीं कर सकते हैं।

> इस पिडस्थ ध्यानकी महिमा इन श्लोकोमे नाननी चाहिये। आर्घोछन्द ।

> > इत्यविरतं सयोगी पिंडस्थे ज्ञातनिश्वलाम्यासं । शिवसुखमनन्यसाध्ये प्राप्तोत्यचिरेण कालेन ॥

## शार्दूलविक्रीडित

विद्यामंडलमंत्रयंत्रकुहुकू
कूराभिचाराः कियाः ।
सिहासी विषदैत्य दंति सरभा
यांत्येव निःसारतां ॥
शाकिन्यो गृहराक्षसप्रभृतयो
मुंचत्यसद्वासनां ।
एतद्ध्यानधनस्य संनिधिवशाद्वानोर्यथा कौशिकाः ॥

#### दोहा ।

या पिडस्थ घ्यानके मांहि, देह बिषे चित आतम चाहि। चितंवे पंच धारणा धारि, निज आधीन चित्तको पारि।

# अध्याय २८वाँ ।

पदोंको आश्रय लेकर जो घ्यान किया जाय उसको पद्स्थ घ्यान कहते हैं—ध्यान करनेवाला अपने योग्य स्थान तथा आसन ठीक करके यह विचार करता है कि मेरे नामि मंडलमें सोलह (१६) पत्रोंका १ कमल है। इन १६ पत्रों पर १६ स्वर (अ आ इ ई उ ऊ ऋ ऋ ॡ ॡ ए ए ऐ ओ औं अं अः) लिखे हुए हैं और यह स्वर इन पत्रोंके ऊपर घूम रहे हैं और हृदयके वीचमें इसी तरह एक दूसरा कमल २४ पत्रोंका है। इस कमलके बीचमें १ किंकिका है। यह २४ पत्रे और किंकिका इन २५ जगहों पर कवर्गमें पत्रमें तक २५ अक्षर लिखे हुए हैं अर्थान् (क, म्य. ग, घ, इ, च, छ. ज, झ, ज, ट, ठ, इ, ण, त, थ, द, घ. ज, प, फ, ब, म, म.) फिर वह ध्याता अपने मुखमें १ आठ पत्रोंका कमल देंखें इन पत्रोंपर यह देखे कि य, र, ल, व, घ. प, स, ह. यह आठ अक्षर लिखे हुए हैं और वृम रहे हैं। इस तरह सर्व (१६+३३) ४९ अक्षरोंके मंत्रका विचार करना सो पदस्थ ध्यानमें वर्णमातृका ध्यान है-

सर्व श्रुतज्ञानकी उत्पत्ति इन ४९ अक्षरोंसे होती है इस लिये इस ध्यानके बहुत दिनोंके अभ्याससे ज्ञानकी बहवारी होने लगती है यहांतक कि संयमी मुन श्रुतज्ञानके पार पहुंच नाते हैं— अतिरिक्त इस ज्ञान वृद्धि होनेके इस व्यानके अभ्यामसे अरीरके रोगोकी भी शांति होती है।

> स्वामी शुभचंद्राचार्यका वाक्य है कि-जापाज्ययेत् क्षयमरोचकमग्निमाच । कुष्टोदरात्मकसनस्वसनादि रोगान ॥ प्राम्नोति वा प्रति मवाग्महती महद्वय । पूजां परत्र च गति पुरुषोत्तमाप्तं ॥

भावार्थ-इस वर्णमानृकासे क्षयी अग्निकी मंडता. कुप्टे दर. कासश्वास, आदि रोग नीते हैं, अच्छी वचन शक्ति प्राप्त होती है तथा उत्तम गतिको पाते हैं। इस पदस्थ घ्यानमें बहुत प्रकारके पद घ्यान करने योग्य कहे गये हैं-यहां उनमेंसे कुछ और वर्णन किये जाते हैं —

पद-ई-जिससे प्रयोजन अईन्तका है। इस मन्त्र पदको अपने हृदयके बीच एक सुवर्ण मई कमछके बीचकी कर्णिकामें ठहरा हुआ सफेद रंगका विचार करे फिर इसीको धंरे घीरे ठएरको उठता हुआ देखे और यह उठकर दोनों भोहोके बीचमें आकर चमके, फिर मुंहरूपी कमछमें जाता हुआ ताखके छेदसे अमृतमई जलको वर्षाता हुआ निकले फिर आंखोंकी पछकोंपर चमकता हुआ सिरके बालोंमें आकर ठहरे, वहांसे उठकर ज्योतिषी लोकमें घूमता हुआ तथा चंद्रमाकी वरावरीसे निकलकर सब दिशाओंमें घूमता, आकाशमें उछलता तथा कलंकोंको दूर करता हुआ मोक्ष-स्थान जो सिद्ध शिला उसमें प्राप्त होता हुआ बिचार करें। इतना विचार ध्यान करनेवालेको कुम्भक पवन साधन करके करना चाहिये, जब इसका अम्यास पूरे तोरसे हो जावे तब इस मंत्र पदको सदा अपने नाकके अग्रभागमें व भोहोंके बीचमें घारण कर ध्यान करें।

पद—डों—जिसको प्रणव कहते हैं। यह पांच परमेष्टीको प्रकाश करनेवाला है क्योंकि यह पद पांच परमेष्टियोके प्रथम पांच सक्षरों हीसे बना है जिसे (अ+अ+आ+उ+म्)=(अरहंत+अतन (सिन्द्र)+आचार्य+उपार्थ्याय—मुनि)

ं यह अक्षर परमेष्ठीका सूचक है ऐसा स्वामीके इस क्षेकसे मले प्रकार विदित है। श्होक-यस्माच्छव्दात्मकं ज्योतिः प्रमृतिमति निर्मेखं । वाच्य वाचकसम्बंधस्ते नेव परमेष्टिनः ॥

इस 'डों' अक्षरको हृद्यकमलको कर्णिकामें स्वर और व्यंज-नोंसे बेटा हुआ चंद्रमाके रंग ममान सफेद रंगका देखकर कुंभक पवनके द्वारा विचार करे।

इसी डो अक्षरको यदि मृगेके समान छाल रंगका विचारे तो नगतमें घनड़ाहर पदा हो जाय व वशीकरणका कार्य दे । यदि सुवर्ण रंगका विचार करे तो स्तम्भनका काम दे, यदि काले रंगका विचारे तो देप पैदा हो जाय किन्तु मोक्ष मार्गपर चलनेवाले व्य-क्तिके लिये सदा यह अक्षर सफेद रंग हीका देखना योग्य है ।

पंच परमेटी नमस्कार लक्षण मंत्रका विचार—अपने हृदयमें एक सफेद चमकता हुआ आठ पत्रका कमल विचार करें उमकी वीचकी कर्णिकामें सात अक्षरका मंत्र अर्थात् ' णमो अरहंताणं ' विचारे, और इस कमलकी चार दिशा सम्बन्धी पत्रोंपर क्रमसे यह ४ मंत्रोको विचारेः—

- १---णमोसिद्धाणं--- ५ अक्षर ।
- २---णमो आयरियाणं--- ७ अ०
- ३---णमो उवज्ञायाणं---७ अ०
- ४--- णमों कोये सठ्य साहुणं--- ९ अ०

और इस कमलके चार विदिशा वाने कोनोके पत्रोंपर यह अप मंत्र विचारे-

सम्यग्दर्शनाय नमः १ सम्यग्ज्ञानाय नमः २ सम्यग्जारित्राय नमः ३ सम्यग्तपसे नमः ४ इस तरह ९ पदोंको कमलपर स्थापकर घ्यान करनेसे चित्तमें बहुत पवित्रता प्राप्त होती हैं।

इसी तरह पंच परमेष्ठीके नमस्कार रूप नीचे लिखे यह भी मन्त्र हैं। १६ अक्षरका मैत्र-अईत्सिद्धांचार्योपाध्यायसर्वसाधुम्यो चमः:—

- ६ अक्षर मंत्र—अरहंत सिन्ह ।
- ४ अक्षर मत्र-अरहंत--
- २ अक्षर मंत्र---सिद्ध---

पहला पंच परमेष्टी नमस्कार रूप मंत्र १०८ वार जपना वरावर है। १६ अक्षरका मंत्र २०० वार जपनेके, यह वरावर है। ६ अक्षरका मंत्र २०० वार जपनेके, यह वरावर है, ४ अक्षरका मंत्र ४०० वार जपनेके, यह वरावर है १ अक्षरका मंत्र ५०० वार जपनेके\*।

इत्यादिक अनेक मंत्र पद हैं। इनके ध्यान करनेसे मन एकान्त होकर निजस्वरूपकी ओर दौड़ता है। इनका विशेष वर्णन शास्त्रके देखनेसे माख्म हो सकता है। यहाँपर लिखनेसे यह लेख बहुत बढ़ नायगा। प्रयोजन यह ध्यानमें रखना योग्य है कि विना संसार सम्बन्धी राग देष छोड़े यह मंत्र पद भी, ध्यान किये हुए लाम और वैराग्यको नहीं बढ़ाते हैं। अपने सूक्ष्म आत्माकी ओर अपने मनका लगा देना ही हमारा असली मतलब है। इसीलिये ही पदस्थ ध्यानका अम्यास है। नैसा कि श्रीमान् जयचन्द्रजीने

<sup>\*</sup> २ अक्षर मंत्रकी जापका नियम रहाेकमें नही पाया गया।

## इस अडिछमें बहा है----

अक्षर पद कुं अर्थ रूपले घ्यानमें । जे घ्यावे इस मंत्ररूप इक तानमे ॥ ध्यान पदस्य जु नाम कहो मुनिरानने । जे यामें व्हें लीन लहे निन कानमें ॥

# अध्याय २९वाँ । रूपस्य ध्यान ।

सोरठा |

सर्व विभुव जुत नानिये, ध्यावै अहंन्त कृं। मन वस करि मतिमान, न पावे तिस भावकं॥

अर्थात् — अपने मनमे अर्हन्तका खरूप विचारना में। रूपन्थ प्यान है अर्थात् अर्हन्त भगवानके स्वरूपमे अपने मनको लगाकर यह विचारना कि इन अर्हन्त भगवानने ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी, अंतराय, मोहनी ऐसे चार घातिया कर्मोका नाशकर अनंत ज्ञान, अनंत दर्शन. अनंत सुख और अनंत बीध्ये प्रकट किया । केवल-ज्ञानके होने ही समवश्रणकी रचना हुई । श्री जिनेन्द्र भगवान सिहासन पर अतरीक्षमें विराजमान हैं । देवादिक नाना प्रकारकी भक्ति कररहे हैं । भगवानके रागहेप, मृख प्याप, रोग आदि कोई भी दोप अठारह दोपोमे नहीं है । भगवान शांत स्वरूप देखने ही। भव्य जीवोका चित्त कमलकी मानि प्रफुष्टिन होजाता है. जिनकी निरक्षरी वाणी सब सभा उपिथत जनोके समझमे आती है. जिसको सुनकर ही जीव धर्मकी और गमन करने हैं । इत्यादिक

जनकी मूर्तिका ध्यान करते करते यह ध्यानी अन्हीसे तन्मय हो नाता है अर्थात एकमेक होनाता है। तब मनकी वृत्ति ऐसी होजाती है कि जिस समय मन और वस्तुओंसे हटाकर छीन किया उसी समय मनमें श्री अरहंतकी वीतराग मूर्ति ही झळकने लगती हैं। इसी तरह अम्यास हो जानेसे ऐसी दशा ध्यानीकी हो नाती है कि स्वप्नेमें भी अरहंतकी मूर्ति दीखने लगती है। फिर यह विचार होता है कि सर्वेज्ञ भगवानकी आत्मामें और मुझमें कुछ मी मेद नहीं हैं। जो वह हैं सो मैं हं, क्योंकि इस आत्मामें यह शक्ति है कि निस विषयकी ओर इसको जोडकर ध्यान किया जाय उसी विषयकी सिद्धि प्राप्त कर सकता है। यदि राग तथा कोधरूपके ध्यानका अभ्यास करे. तो नगतमरमें क्षोम पैटा कर दे, और नो वीतराग होकर शुद्ध -सिक्रपका ध्यान करे तो शुद्ध स्वरूप हो जाय । जैसे फटिकमणि -निर्मल होती है, उसके नीचे जिस रंगकी चीज रखदे उसी हीका रूप लिखलाई दे सकता है।

# अध्याय ३० वाँ ।

रूपातीत ध्यान।

दोहा।

सिद्ध निरंजन कर्मेबिन, मूरित रहित अनंत । जे ध्याँवें परमात्मा, ते पाँव शिव संत ॥ भावार्थ—सब कर्मीसे दूर पुद्गलकी मूरतको नहीं रखनेवाला अनंत गुणोंके मंडार ऐसे सिद्ध परमात्माका नो ध्यान है वह रूपातीत घ्यान है। घ्यानका विचारनेवाला यह विचारता है कि 'सोहं" अर्थात सः अहं अर्थात् नो वह है सो में हं। अर्थात मेरी शक्ति और सिद्ध मगवानकी शक्ति एक ही साथ है। नमें वह सर्व संसारके प्रपंचरूप विकल्प नालोंने रहित राग और हेयसे अत्यन्त दूर आनन्द रूप है, वैसे में हं। नसे वह तीन लोक अलोकका ज्ञान धारनेवाले हैं वसा में हं। उनमें मुझमें जाति अपेक्षा कोई भेद नहीं है। किन्तु मेद केवल यही है कि उनके गुण शानपर विसे व पालिस किये हुये नगीनकी भांति झलक रहे हैं। और हमारी आत्माके गुण खानसे निकले हुये पत्थरकी मांति दवे हुए हैं। यदि हम तप हारा इसकी पालिस करेंगे तो यह भी सिद्धमगवानके सहश हो नायगी।

यह सिद्ध भगवान ज्ञानानंद स्वभाव है सो में हूं। में अप-नेको सिद्ध भगवान ही मानता है। वह मेरे जातिके सम्बन्धी हैं। उनसे मित्रता करूंगा अर्थान् उनहीं के गुणोमें यदि में टीन ही जाऊंगा तो उनके गुण भरूं मित्रकी तरह अपनेमें मुझे मिला लेंगे, इसमें कोई भी सन्देह नहीं है।

इन प्रकार सर्व संसारसे मन हटाकर जो निज आत्माको. सिद्ध मान कर ध्यान करते हैं वे अम्यासके वलसे कर्मीको नाज कर उस रूप ही हो जाते हैं।

यह ४ प्रकारका धर्म ध्यान परमानंदका करनेवाला तथा शुक्क ध्यानका पेदा करनेवाला है।

आगममें साधारण रूपसे धर्म ध्यानके ४ भेद वह भी कहें हैं-आज़ा विचय-अरहंतकी आज़ाको शास्त्रहारा जानकर विचारना इससे परिणाम शुम होते हैं । अपाय विचय—कर्मों के दूर करने के उपाय विचारते रहना । विपाक विचय—कर्मों के फलका विचारना कि संसारमें जीव अपने पुण्य तथा पापके बशमें हो कर तरह तरह के दुःख सुख पाते हैं। संस्थान विचय—तीन लोकका स्वरूप तथा सर्व नरकादिका वर्णन विचारना ।

यह धर्म ध्यान बीतराग परिणामोंका कारण है ।

उत्पर कहा हुआ पिंडस्थ पदस्थादि ध्यानका अम्यास वीत-राग रूप होकर किये जानेसे हमारेमें शुद्धता होती जायगी। ज्यों ज्यो शुद्धता होगी त्यों त्यों कर्मोकी निर्जरा होगी।

यही शुद्धता जब अधिक हो जाती है, तब शुक्क ध्यान पैदा हो जाता है। यह शुक्क ध्यान बढ़ते बढ़ते केवलज्ञानको पैदा कर देता है। इस ध्यानके फल्से यह जीव कर्मोके बोझेसे हलका होता हुआ स्वर्ग, श्रीवक आदि गतियोंमें पहुंच जाता है। फिर धीरे धीरे तो मोक्षके फल्को शाप्त कता है, जैसा कहा है— सबै० २३—

ज्ञान समुद्र त्हां मुख नार पदारथ पंकति रत्न विचारों।
-राग विरोध विमोह कुनंतु मलीन करे तिनि दूर बिडारो ॥
ज्ञाक्ति सम्मारि करो अवगाहन निर्मल होय मुतत्व उधारो।
ठानि क्रिया मिना म सवै गुन भोनन भोगत मोक्ष पधारो॥२९॥
किया क्रिया समारी निर्वोक्त अपने लगे हुए क्रमीको दूर करनेके लिये १२ प्रकार तपके द्वारा कर्मकी निर्मरा करनी चाहिये।
जो इस उत्तम उपायको पहचानकर फिर भी ढील करते हैं उनके
लिये फिर मुधारका मौका आना एक कठिन पदार्थ है, क्योंकि

वह तीव्र मानिषक शक्ति जोकि मनुष्य गतिमें प्राप्त होती हैं, और किमी भी मनुष्य गतिमें हीन तिर्यंचादि गतियोमें नहीं प्राप्त होती हैं। देवगतिमें इन्द्रियोंको लुभानेशले कारणोंके विशेष होनेसे यह जीव उन्हींमें मुग्ध हो जाता है। और चूंकि मनुष्य जन्म उन्म समागम अनन्त जन्मोंके भीतर घूमते रहते हुए किमी कारण-विशेषसे प्राप्त हो जाय तो हो जाता है। ऐमे जन्म पाने पर पिर भी जो उन कमोंके नाशका उपाय नहीं करते हैं कि जिन कमोंके कारण यह जीव सटा काल दु ख पाता रहा तथा यहां भी दुःस्य पा रहा है, तो हम तो उस व्यक्तिको विचारगृत्यके मित्राय कुछ भी नहीं कह सकने हैं।

इसिलये जो इस नर देहीको सफल करना चाहें उन्हें आज-कलका मुद्द नहीं ताकना चाहिये, किन्तु सचे इदयमे अपनी इस आजकल करनेमें नाम हो जानेवाली पर्यायसे अपनी आत्माका मला लेना चाहिये । कलको यह न रही तो पछताना होगा कि हाय, हम चाहते थे कि इस नर टेहीमें अपने पूर्व बांधे हुए कर्मोकी निर्जरा करें । हाय अब क्या करें, अब तो यमराजके मुख्यें चले ना रहे हैं ।

# अध्याय ३१ वाँ

## मोक्षतत्व ।

सातवां तत्व मोक्ष है। जब इस जीवसे चार घातिया कर्नोके पुद्रल भिन्न हो जाते हैं तब यह जीव जीवन्युक्त हो जाना है अर्थात् अरहंत होकर आत्मीक सुख भीगता है। इस दशामें केवल अधातिया कर्म जली हुई रस्तीकी मांति बाकी रहते हैं, जिनका फल उस अरहंत आत्माके आनन्दमें किसी प्रकार बाधक नहीं होता ।

यह आयु, नाम, गोत्र, वेदनी रूप चार कर्म भी जब बिलकुल छूट जाते हैं तब यह आत्मा शरीरसे निकलते ही एक समयमें सीधा सिद्ध लोकको पहुंच जाता है। जैसे एरंडका बीज फलीके फूटते ही ऊपरको जाता है व अग्निकी लब सीधी ऊपरको उठ जाती है और यह सिद्धात्मा लोकके ऊपर उसी स्थान तक जाता है जहां तक धर्म द्रव्य है। उस सिद्ध लोकमें व्यपने अर्हन्तके शरीरसे कुछ कम चैतन्य रूप शरीरको धारता हुआ अपने ज्ञानमें अनंतकाल तक मगन रहता है। फिर उस सिद्धात्माको संसारमें आकर जन्म मरण करनेकी आवश्यकता नहीं रहती। यह मोक्ष तत्त्व है।

इस प्रकार इन सात तत्त्वोंका स्वरूप जानकर जो अपना विश्वास निर्मेख करते हैं वे सम्यक् दर्शन पाते हैं और उसी स्मय उनका ज्ञान सम्यक् ज्ञानरूप और आचरण सम्यक् चारित्र रूप हो जाता है ।

जिसके जीवात्मा व उसके साथ संबंध रखनेवाले पुद्रल खादिका श्रद्धान मले प्रकार हो गया है, वह वाणी नियम न होने पर भी जुआ खेलना आदि सात व्यसन जो कि प्रत्यक्ष हीमें दु:खके कारण है कदापि नहीं करेगा। सत्य वचन वोलनेका नियम न होने पर भी मुखसे कभी परको दु:खदाई ऐसे गृढ़ बचन न निकालेगा, क्योंकि उसके पहले ही आश्रव तत्त्व और उसके कारणोंका श्रद्धान हो गया है। यह जानता है परको असाता पहुंचानेसे असाता वेदनी कमें बांधना पड़ेगा जिसका फल मुझ ही को कडुवा मिलेगा । इसीलिये सम्यक्टिं होना धर्मिष्ट होनेकी नड़ पक्की करना है । विना सम्यक् हुए हिंसा न करने, झुठ बोलने आदिके नियम समय पाकर टूट जा सकते हैं ।

इन सात तत्वोंका ज्ञान बढ़ानेके लिये हमे नित्य शास्त्र स्वाध्याय करना चाहिये, ताकि हमे इनका ज्ञान और भी बढ़ नाय। और उसीके साथ अपने आचरणको भी घारणा हमारा कर्तव्य है।

आचरणके नियम मुनि और श्रावकके लिये भिन्न भिन्न हैं—अहिंसा, सत्य, असत्य, ब्रह्मर्य और परिग्रह त्याग, इन पांच व्रतोंको पूर तौरसे पालना महाव्रतके घारक मुनियोंका काम है। और इन्हीं ९ व्रतोको थोडा पालना श्रावकका कर्तव्य है। नेसे श्रावक स्यूल (त्रस) हिंसा न करके सूक्ष्म—हिंसा अर्घात एकेन्द्री जीवोंकी बाधा नहीं बचा सकता है। सत्य बोलनेमें उस असत्यमें दोष नहीं समझता निससे किसी दूसरेके प्राण बचें, चोरी न करनेमें सर्व स्थानोमें रहनेवाले नल व मिट्टीकी चोरी नहीं बचाता है। मुनि बिना दिया नल भी नहीं लेने। ब्रह्मचर्यमें श्रावकोंको स्वस्त्री संतोष नाम व्रत होता है। मुनि स्त्री मात्रके त्यागी हें। परिग्रहमें श्रावक अपने वर्तने योग्य सामानकी गिनती कर लेता है जब कि मुनिके गिनती न होकर सर्व परिग्रहका त्याग होता है।

इसीके अंतर्गत और मी कई मेद दोनो सम्प्रदायके आचरण विषयमें हैं । इनका विशेष वर्णन इस जिनेन्द्रमत दर्पणकी तीसरी जिल्दमें समय पाकर किया जानेगा।

॥ समाप्तम् ॥